

搭平台提升教学水平 添动力落实美育浸润

我市举办中小学班集体艺术展示——班级合唱专题研讨活动

本报讯(特约记者 唐守伦)“五一”前夕,我市中小学“在阳光下成长”班集体艺术展示——班级合唱专题研讨活动在丹阳市正则小学举行。这是进一步推进全市中小学班集体艺术展示活动,搭建面向人的美育实践学习平台,提升班集体合唱教育教学水平的重要举措。

“举办班级合唱的专题研讨,旨在交流探讨班集体艺术展示的创新形式和有效推进机制。”市教育局相关负责人介绍,活动分为经验交流汇报、新书成果发布、班级合唱展示、课堂教学研讨等板块,从不同侧面展示班集体合唱成果。

扬中市实验小学张金铃等8位音乐教师代表,分别围绕“班级合唱课堂教学”“班集体艺术活动展示”等主题进行汇报交流。

《镇江市中小学班集体合唱作品新编》一书编写组代表魏星华老师,现场介绍了编写情况。该书由市教育局科学教研室遴选全市优秀音乐教研员和骨干音乐教师组建团队,综合考虑各学段教学实际、歌曲难易程度、学生身心特点等实际情况,精心编写的班集体合唱样本,为各地各校常态化开展班集体合唱活动提供重要支持。

丹阳市正则小学6个班的师生同台,演绎了《国旗国旗真美丽》《水乡外婆桥》《上春山》等12首不同风格的合唱曲目,用美好的歌声抒发童年的美好,表达对生活的热爱,展示了学校班集体合唱的成果。丹阳市正则小学教育集团田梦琦老师和镇江市外国语学校虞霞老师现场展示了小学、初中各1节班集体合唱展示课,并就教学中如何体现“美的境界”“真实的学习”“切实的成长”等音乐研学课堂要求进行研讨。

此次活动是我市积极落实美育浸润行动,践行“在阳光下成长”班集体艺术展示活动的一次生动诠释。各学校将会进一步转变观念,将核心素质的培育贯穿于学校美育的全过程,充分发挥艺术教育陶冶情操、温润心灵,培根铸魂、启智增慧的功能,为推动学校美育浸润行动注入新活力。

市教育局党委副书记、市委教育工委副书记王思出席活动时指出,要从准确把握班集体合唱面临的核心任务,切实在思想上强共识;切实认清班集体合唱面临的矛盾问题,重点在破除障碍上下功夫;充分发挥班集体合唱“专家库”“智囊团”的职能作用,着力在开创新局上有作为三方面着力,坚持以立德树人根本任务,以提高审美和人文素养为目标,营造向善、向上、向美的校园文化氛围,让每个学生、每个班集体都参与并享受中小学班集体艺术展示活动。

教育时评

精细化管理让接学有序畅通

唐守伦

中小学校园周边交通环境安全一直以来备受社会关注。如何改善校门口拥堵现象,成为学校及相关部门亟待解决的问题。

据媒体报道,自今年3月18日以来,南京市雨花台中学在校方的支持与家长的配合下,错峰放学、远端候学、近端接学叠加运转流畅,校园周边道路拥堵的警情与信访工单同比下降82%、环比下降63%,既保障了家长分批接学的停车空间,又有效维护了校园周边道路的通行秩序。

从精细化管理接学车辆的措施来看,只要换一换思路,从实际出发,就能找到破解之策。学校路段的拥堵问题是城市交通的痛点,校门口每逢上下学就拥堵,已是司空见惯的现象。一些学校门口的道路狭窄,通行能力不能满足学生上下学时段的车流量。面对管理接学车辆的现实难题,南京市雨花台中学和交通管理部门主动作为,立足学校整体体量较大的实际,寻找破解校门口交通堵点的策。在道路环境、学生人数没有改变的情况下,充分理解家长们的接学需求和迫切心情,专门设计了人性化的“错峰放学”和“定制停车”方案,从时间、空间上形成不同年级、不同路段的错位,从而让校门口顺畅起来,让平安看得见、摸得着。

从精细化管理接学车辆的效果来看,改善校门口拥堵的问题不能单打独斗,需要学校、家长及相关部门通力配合、共同发力。有关部门可以根据每所学校门前的具体情况,从便利学生和家长的出发点,合理规划临时停车场,增加停车位,或在学校附近增设视频监控,对乱停乱放、随意掉头等交通违法行为进行监督管理。学校可考虑错峰放学,避免学生同时出校,倡议家长错峰接送。放学时尽量多开学校大门,让学生分年级从不同的校门出校。学校还可以在门口设定“家长等候区”,避免车辆全部停到校门口。离家学校不远的学生,家长可以适当减少接送,或是采取环保健康的接送方式——步行接送孩子上下学。只有各方各司其职、各尽所能,时时刻刻将学生的上下学安全放在心上,才能确保学生的生命安全。

从精细化管理接学车辆的艰巨性来看,不能简单照搬照抄。接学车辆管理是一项经常性、系统性工作,容不得半点麻痹和大意,要抓早抓小、系统推进。南京交通管理部门在精细设计接学车辆“时空错位”,由远及近实现“翻台”等措施的基础上,还探索“一校一策”联动精细管理措施。这说明,将精细化管理接学车辆工作融入惠民理念和民生温度,加大接学车辆的管理力度,在设施建设、规范统一、隐患治理等方面同步发力,拿出切合学校实际的管理措施,以“绣花功夫”持续改善校园周边交通环境,就能切实解决孩子上下学交通安全问题。

管理接送学车辆任重道远。社会各界共同努力,优化交通组织,提升交通管理水平,即可在保障安全、交通畅通的情况下,充分满足学生和家长的接送需求,为中小学生学习出行保驾护航。

丹阳扎实开展劳动教育 点亮成长底色

本报讯(章飞彪)4月30日,丹阳市小学劳动教育成果展评活动成功举办。近年来,丹阳市持续夯实劳动教育,挖掘区域特色劳动教育资源,拓宽劳动教育途径,弘扬劳动精神,塑造劳动品格。

打造劳动教育“实景图”。优化升级“1+N”劳动教育平台,编制实践地图,扩大以劳动教育实践基地为圆点,各部委办局为支点,相关乡镇为研学实践基地的劳动教育圈。构建起“校-基-社”劳动教育格局,其中“校”是指全市缺乏劳动教育资源的各小学;“基”是指劳动教育实践基地;“社”是指社会企业或行业。争取社会支持,服务于基地和学校,解决劳动教育资源匮乏问题。

赋能劳动教育“聚能环”。创新劳动教育团队构建模式,不仅面向校内选拔有特长的优秀教师,同时借助劳动教育实践基地的专业老师对学生进行指导。用好校外资源,聘任本区域非遗传承人、民俗专家为劳动教育基地授课教师,邀请企事业单位中的技师、工匠、劳动模范等优秀人才进校开设指导课,让他们发挥专长,讲好劳动故事,培育劳动技能。

丰富劳动教育“资源包”。研制劳动教育课程,拓展实践项目,依托“劳动月”,开展项目化、体验式劳动教育,组织学生走进农田田园、工厂车间、制造基地等场所,进行沉浸式体验学习。立足国家课程,鼓励各校依据校本特色,打造特色劳动课程,落实劳动育人目标。新桥中心小学组织开展手工寿桃制作,让民俗文化在当下“活”起来,在明天“美”起来;界牌中心小学、丹凤实验小学、华南实验小学等学校为学生提供“工具包”,配发种植箱,大力开展农作物种植课程,让学生体验种植之趣、合作之乐。



江上明珠 扬帆启航

5月8日,丹徒区高桥中心幼儿园开展了“江上明珠扬帆启航”第四届运动会,孩子们在游戏中获得快乐,在运动中获得健康。

王倩 摄影报道

亲近自然 以践促学

为了进一步提升学生的综合素养,5月6日下午,丹阳市折柳中心小学组织三年级师生来到校外劳动实践基地——柳旺农机服务专业合作社,观赏百亩紫云英、苗木种植基地的月季花,了解合作社生态稻米的种植收割,在感受家乡生态农业独特魅力的过程中,一起知家乡、爱家乡、赞家乡。

袁军辉 摄影报道

五四精神传薪火 爱国情怀谱华章 崇文社区开展主题团日活动

本报讯(鲍明成 傅麟)近日,丹徒区宜城街道崇文社区关工委、团委联合江苏大学教师教育学院在炎黄外国语学校报告厅开展“五四精神传薪火,爱国情怀谱华章”主题团日活动。炎黄外国语学校初中部200余名学生参与活动。

两名大学生志愿者宣讲后,同学们全体起立,合唱《少年中国说》,在歌声中感受中国少年朝气蓬勃的精神面貌、热血追梦的赤子之心,展现出青年一代的进取、担当与发愤图强的精神风骨。大学生志愿者陈茜茜组织同学们进行知识竞答,同学们积极参与,踊跃发表见解,展现出高度的学习热情和爱国情怀。

本次主题团日活动让同学们切实感悟到了五四精神与爱国情怀。同学们纷纷表示,在今后的学习生活中,要以坚定的信念和饱满的热情,把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,不负年华、努力进取,做个对国家和社会有用的人。



搭建菜园 享受劳动

近日,市实验幼儿园大一班的孩子们从家里带来竹棍编制篱笆,搭建起一个小菜园。篱笆的制作,是孩子们与泥土、木棍玩耍的过程,也是日常劳动的一部分,让孩子们体验了合作劳动的快乐,也让孩子们加深了友谊。

贾桂花 摄影报道



描绘 曼妙春光

近日,镇江经开区大港中心幼儿园组织小朋友们走进花田,用画笔描绘曼妙春光,培养孩子们的审美、创造能力。

丁钰莹 顾梦妍 摄影报道



追寻雷锋足迹

近日,丹阳市皇塘中心幼儿园120名孩子走进皇塘镇“八姑娘”荣誉室,共同追寻雷锋的足迹,让孩子们在故事中感受雷锋精神。

王俊 摄影报道



法治进校园 普法润童心

近日,扬中市云腾幼儿园邀请扬中市人民检察院“知心姐姐”团队成员何欣楠,为大班幼儿开展“珍爱同行”低龄自助法治宣传教育讲座,丰富孩子们的安全知识,增强老师、幼儿的法治意识。

徐琴 摄影报道



亲子共读 品味书香

近日,句容茅山镇春城中心幼儿园举办了第四届“春润”阅读节活动,老师根据各年龄段孩子的特点,开展了老师、幼儿共读,图书漂流、亲子共读、爸爸妈妈故事会等丰富多样的活动,让孩子爱读书、勤读书、乐读书。

徐梦家 摄影报道

最可爱的人

句容市第二中学初一(3)班 章雨洋

习作天地

“可爱”这词儿,我们再熟悉不过,好像只是一个夸赞,可它的另一层含义却牢牢地烙在了我的心上。

小时候,每当家里来客,他们总会默默我,轻轻抚摸我的头,“你家孩子真可爱!”他们总会当着妈妈的面夸我一番。一次,我好奇地问妈妈,“可爱”是什么意思?妈妈笑了笑,把我拉到镜子前,“你这样子就叫可爱啊!”我还是不解,一个人的样子就可以让人爱了吗?

进入小学,老师说,可爱通常用来形容人,但在一些人眼里,山水景物也可以用可爱来形容,就如“桃花一簇开无主,可爱深红爱浅红”。我似乎又加深了对可爱的理解,可疑惑依然存在,只是一个美丽的景物,就可以让人爱了吗?

这个疑惑一直跟着我,六年级的一天,我百无聊赖地坐在书桌前,随手翻阅着哥哥的语文书,忽然,一则标题深深吸引了我——《谁是最可爱的人》,本想它应该是一篇介绍伟大英雄的文章,可是当我真正走进这篇文章时,瞬间被震撼住了。里面根本没有伟大的英雄,也没有惊天动地的事迹,更没有什么第一、第二、第三的人物排行榜,有的只是坚强乐观、不畏生死的志愿军战士。读完,我默默地合上书,想象着他们当时的样子,平凡的战士,场面是何等壮烈,用“可爱”来形容他们仿佛就是最好的搭配。

那时,我对这段历史还不太了解,也不知道志愿军战士为什么那么英勇无畏,可他们的身影却牢牢地烙在了我的心上。打那以后,我开始慢慢地了解那段历史,慢慢地揭开了它的面纱,原来他们的英勇来自身后就是祖国,身后就是亲人,就是四万万中国人民。他们可爱吗?当然可爱,而且当之无愧。

了解了这段历史,我才明白什么才是真正的可爱。

可爱之人,每个人眼中各有不同,在我眼里,志愿军战士,他们就是可以爱、值得爱,深深烙印在我心窝上的人。

点评:

“可爱”一词,确实如小作者所言,平凡无奇,但他落笔的重点不在自己小时候的可爱,也不在世间花草树木的可爱,而是选取了一个特别的细节:我们的志愿军战士,并且,小作者巧妙设置了一个很偶然的镜头——“随手翻阅哥哥的语文书”,这一切看似偶然,其实都是必然,这一敏锐的发现,是源自孩子心中那种对志愿军战士真挚的爱,对祖国深沉的爱啊!

(指导教师:苏成才)

句容聚焦“三个关键点”提升家庭教育质效

孔祥明 王建明

近年来,句容市坚持科学教育观念,增强协同育人共识,积极构建以学校为主体、家庭为基础、社会为依托的全环境立德树人新格局,推动全市家庭教育指导服务工作高质量发展,实现全程、全员、全方位育人,护航每个孩子健康成长。

聚焦“群众需求点”,让家庭教育“有温度”。全面推动“落地式家长学校”建设,全市家长学校覆盖率达100%。评选区域“落地式家长学校”先进校。印发《关于加强和改进中小学幼儿园家庭教育指导工作意见》,实现从被动接听向主动改革的变化。对学生、家长和教师等群体进行心理调研与访谈,集中梳理孩子最需要、家长最关心、社会最关注的家庭教育方面的“急难愁盼”,跟进制定家庭教育指导主题清单,开展专题讲座、个别辅导等系列家庭教育活动,精准激活家校协同育人“流量密码”。印发《关于健

全完善新时代中小学家访工作制度的通知》,深入开展“万名教师访万家”,分类分级建立档案,提供个性化指导方案,年度家访参与率和受访学生覆盖率100%。

聚焦“服务关键点”,让家庭教育“有力度”。优化家庭教育“心服务”,校内实施“1+N”导师制,引导家长树立正确的育人观、成才观,帮助孩子全面、健康成长;校外招募家长志愿者、聘请法制副校长和校外辅导员等,利用线下家长会、线上家长群等多种渠道,分享家庭教育知识,交流经验教训,化解家长的烦恼与困惑。与南京市亲范学堂家庭教育指导中心合作,开展“骨干班主任的家长工作参与式”行动培训,提升班主任指导家庭教育人的能力。录制50集“容老师大讲坛”微视频,指导家长学习。

聚焦“治理落脚点”,让家庭教育“有宽度”。严格落实规范作息、作业管理、课程教学、考试管理、课后服务等“五项规范”要求。市未成年

人指导中心为全市未成年人及家长提供心理健康教育、团体辅导、心理咨询等公益服务。成立心理志愿者服务团队,面向师生、家长开展100余场宣讲,24500余人参与。与法院、妇联、团市委等联合成立“句容市家庭教育指导工作室”“一起成长指导站”;联合市卫健委成立学生心理健康医教协同工作委员会,建立学生心理健康干预及服务专家团队。开设讲座、团辅、沙龙、咨询等600余场,录制并向家长推送了《家庭教育知识大讲堂》微讲座40集,受众达25万人次。以11个镇(管委会、园区)社区教育中心及各社区(村)居民学校为依托,开展家庭教育进社区活动。利用乡村少年宫、青少年活动中心、校外辅导站等资源,提高孩子双休日、节假日期间托管服务水平。成功申报全国家校社协同育人项目实验基地2个,省社区家庭教育共同体1个,后白镇“1+N”家校社协同育人获评省级“社区教育品牌项目”。