

# 用实际行动交出崭新答卷 市教育局获评2023年度 高质量发展综合考核一等次

本报讯(特约记者 唐守伦)4月15日,从镇江市2023年度高质量发展总结暨2024年工作推进会上传来喜讯,市教育局获评2023年度镇江市高质量发展综合考核一等次,用实际行动交出了沉甸甸的镇江教育新答卷。

2023年,镇江教育人奋力前行在教育“振兴”路上,创新发展的愿景和争创一流的意识更加昂扬,镇江教育焕发出了蓬勃生机和旺盛活力。

党对教育工作的领导全面加强。全市稳步建立中小学校党组织领导的

校长负责制,“镇教先锋,四心育人”党建品牌入围全市首批20个优秀基层党建品牌,创成省级“一校一品”党建文化品牌25个。局机关党委获评市级机关创建模范机关先进单位,市教育局获评省“三下乡”先进集体。

立德树人根本任务有效落实。大力推进大中小学思政课一体化,全市义务教育优质均衡发展水平继续保持全省领先。高考质量稳居全省第一方阵,特殊类型上线率再创新高。全国职业技能大赛获4金、2银、1铜,省赛25金,总数全省第

五。18个项目在全省基础教育内涵建设项目评审中获批准立项,4项成果获评国家级教学成果奖,填补国家成果奖空白。

各项教育事业持续快速发展。全市义务教育学校教室灯光照明改造工程圆满收官。新建改扩建幼儿园5所,普惠性幼儿园覆盖率和优质幼儿园覆盖率占比位居全省前列。组建教育集团47个,实现义务教育阶段集团化办学全覆盖。镇江高职院校高质量通过省中职领航学校考核。全市教育信息化发展综合指数位列全省第二。

## 丹阳弘扬本土教育家思想 落细落实教育教学改革

本报通讯员 章飞彪

丹阳市弘扬本土教育家思想,着眼拔尖创新人才贯通培养,围绕“示范课堂”教育教学改革,以扩优提质为内核,转变育人方式,不断推动丹阳高品质活力教育新实践。

以“教育家思想”引领改革。挖掘复旦大学创始人马相伯,著名美术教育家、画家吕凤子,著名语言学家吕叔相,原吉林大学南京大学校长匡亚明,原人民教育出版社社长兼总编辑魏冰霜五位丹阳籍教育家精神财富,成立本土五大教育家思想研究中心,依托“三领工程”、教育筑梦读书会、“名教师工作室”等载体,主张“像教育家那样办学,像教育家那样教书育人,像教育家那样管理教育”,凝练丹阳教育精神,培育高层次教育人才。

以“教育家思想”指导改革。发轫于马相伯先生“一切学科,重在开明示径”的思想,经过对丹阳“五大本土教育家思想”的综合凝练,组织幼儿园、小学、初中、高中共34所学校,聘请翟博、成尚荣等知名教育专家,开展《示范课堂:丹阳教育家教学思想的传承与创新研究》,把教育家的“思想力”转化为行动力、创新力和生产力。指导教师开示门径地教,学生独立自主地学,从学会到会学,再到创造性地学,让学生过一种知识有用、学习有趣、结果有意义的教育生活。

以“教育家思想”推动改革。弘扬教育家思想,牢固树立全局意识,优化教育布局,调配教育资源,助推教育教学改革。常态化实施“县管校聘”,全市层面调配教师资源,体现“精准流动”,注重“质量提升”。实施教育集团化办学,紧盯“资源共享、帮扶共建、特色共显、质量共优”,关注立足于教育集团整体的发展性、增值性评价,促进集团“抱团发展,共同进步”。统筹推进城乡学校布局调整,推进适度规模办学,优化教育资源配置。



生命安全教育“活”起来

4月16日上午,扬中市第二幼儿园大班组的孩子们来到市生命安全教育馆,开启了一场生命安全教育之旅。

董云 摄影报道



一起“趣”寻花

近日,市实验幼儿园香江分园小班的孩子们来到宝塔山公园,与樱花亲密接触,通过看、嗅、摸多感官感受春天的樱花的特点。孩子们在自然中探索,在探索中发现。

陆沈爱 解丹妮 摄影报道



童心探春意  
研学共成长

4月15日,扬中市三茅中心小学幼儿园开启以“相约春风里爱在自然节”为主题的春游研学活动,让孩子们拥抱自然、寻春探秘,感受家乡的田园风光、乡土乡情。

方玲 摄影报道



乘坐“战机”

位于丹阳市延陵镇九里新村的砺剑军事装备体验馆,是以军事装备体验为主的红色教育基地。近日,我市各地学生慕名来到这里亲身体验乘坐“战机”的感受,既了解了战斗机的性能,又丰富了军事知识,接受了生动的爱国主义教育。



“校长杯”篮球联赛开赛

近日,市中山路小学一年一度的“校长杯”篮球联赛火热开赛。六(5)班“飞鹰队”众志成城、捷报频传,展现了少年们健康向上的精神风貌。

吴爱华 摄影报道

## 开设主题课堂宣讲 普及国家安全知识 句容扎实开展国家安全教育主题活动

本报讯(刘瑞生 王建成)日前,在第九个全民国家安全教育日来临之际,句容市教育系统将国家安全教育融入学校团队建设工作,渗透学科教学、习惯养成活动,灵活多样地开展师生喜闻乐见的实践教育活动,把国家安全意识种子播撒在青少年心中,提高青少年辨别防范国家安全风险意识和能力,实现全民国家安全教育意义和价值的最大化,共同构筑守护国家安全的“万里长城”。

4月11日,句容市华阳中心小学联合江苏农林职业技术学院开展“防范外来物种入侵‘童’守国门生物安全”主题教育。从国门生物安全、防物种入侵等主题,倡议师生联手拉起国门绿盾,牢固树立安全意识。江苏农林职业技术学院陈旭瑞为华阳中心小学的孩子们准备了一堂生动的“生物安全”课堂,让孩子们了解什么是生物入侵及生物入侵的种类和防范举措;带领孩子们来到葛仙湖公园开展实地案例讲解,从生物构造、生物入侵原因,到生态和经济的多重损失等

内容,在场的同学们惊叹之余,也在心中树立起了预防生物入侵、保护国门安全的信念。“通过活动,引导孩子树立国家安全理念,从小做起,从我做起,争当守护国门安全的小卫士。”华阳中心小学老师孔德静表示。

“热爱祖国,热爱人民,自觉维护国家利益,保守国家秘密,为守护国家安全,努力奋斗!”在大学生的带领下,崇明小学文昌校区少先队员用稚嫩的童音宣誓。日前,句容市崇明小学文昌校区联合江苏农林职业技术学院信息工程学院共同开展了“国家安全我们共同守护”活动。江苏农林职业技术学院毕业的退伍军人卓祥,围绕自己的军营故事,为队员们上了一堂国家安全教育课,农林学院的大学生们设计了国家安全知识竞答活动。

4月12日,句容市实验小学福地校区邀请校外辅导员、市交警大队警官卜鑫来校开展“国家安全 你我同行”主题宣传,并号召同学们向家长进行国家安全常识宣讲,通过“小手拉大手”的形式营造全民共同筑牢国家安全防线的氛围。学校以“增加国家安全意识 共同维护国家安全”为主题,开展氛围布置、知识宣讲、主题班会、绘制小报等系列活动;充分利用网站、微博、微信等新媒体平台,推送与国家安全密切相关的案例、事例,有效普及国家安全知识,筑牢宣传阵地。

各校还组织学生参加由团市委、市少工委开展青少年总体国家安全知识主题团日暨书画摄影展活动,营造维护国家安全从我做起、人人有责、人人可为的良好氛围。通过主题班会、主题讲解、案例分析、观后感感言等多种形式,形成浸润式教育氛围,多维度地增强青年国家安全意识。部分学校还组织学生参观茅山铁军营、茅山新四军纪念馆、苏南抗战胜利纪念碑、新四军医疗所遗址、枪械所遗址、新四军水坝遗址等红色场馆,开展“福娃讲红色故事”活动,回忆峥嵘岁月,传承红色基因,激发爱国热情,不断提高国家安全教育覆盖度、知晓度和参与度。

开展家访、心理访谈200余人,为学生成长赋能。

坚持优化“硬环境”,提升“软环境”,改善育人环境。建立“问题清单”,通过座谈会、意见箱等途径广泛征集师生意见建议,梳理师生急难愁盼问题18条。明确“责任清单”。建立“党支部书记(校长)-分管校领导-责任部门-责任人”四级责任体系。梳理“措施清单”,将问题交由对应部门,保证每条问题明确整改措施、时限、效果三个必备要素。建立贫困生档案,以赠送书籍、实现“微心愿”等方式在学习、生活方面帮助贫困生15人。

## 市恒顺实验小学: 党建引领“三坚持” 提升师生“微幸福”

本报通讯员 乔军云

市恒顺实验小学党支部坚持党建引领,以理论武装为重点,以志愿服务为亮点,以破解难题为基点,切实解决师生的需求,提升师生的幸福指数。

坚持把思想作为首要任务,以学增智,提升政治素养。支委带头学,每月党课学习党章和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等,示范带动党员教师深度学习。支部集中学,及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话指示批示精神,做到常学常新。同伴互助学,线上以接龙形式组织党员读《党

章》,线下交流学习心得。个人自主学,党员个人每天通过“学习强国”“京口先锋”学习平台,在线自主学习30分钟,每周至少一篇党报党刊文章。

坚持新时代文明实践“三有”志愿服务,温暖整个校园。“有志”宣讲团,由党员教师代表、团员代表组成,走进课堂、走进校园、走进社区,共进行党的创新理论宣讲100余次,覆盖人数超千人。“有愿”义教服务队,由党员教师、团员、少先队员组成,开展孩子们喜闻乐见、丰富多彩的活动25余次。“有我”义助行动,每日中午的心理咨询,义助团队轮流值班,现已服务16余名来访学生。3月份以来,全员导师已

开展家访、心理访谈200余人,为学生成长赋能。

坚持优化“硬环境”,提升“软环境”,改善育人环境。建立“问题清单”,通过座谈会、意见箱等途径广泛征集师生意见建议,梳理师生急难愁盼问题18条。明确“责任清单”。建立“党支部书记(校长)-分管校领导-责任部门-责任人”四级责任体系。梳理“措施清单”,将问题交由对应部门,保证每条问题明确整改措施、时限、效果三个必备要素。建立贫困生档案,以赠送书籍、实现“微心愿”等方式在学习、生活方面帮助贫困生15人。

## 正是读书好时节

黄山



教育时评

春光无限好,正是读书时。第29个世界读书日即将到来,这个氤氲着浓浓书香的日子,既是提醒我们在大好时光与书本相伴,也是一次读书的引导,引导我们思考如何更好地开展读书活动。

习近平总书记特别关心青少年的读书学习,强调“人生的扣子从一开始就要扣好”“希望孩子们养成阅读习惯,快乐阅读,健康成长”。要切实引导激励青少年爱读书、读好书、善读书,立志为中华民族伟大复兴而读书。

兴趣是读书和求知的最大动力。“把每一个学生都领进书籍的世界,培养对书的酷爱,使书籍成为智力生活中的指路明灯”,是教育和教育工作者的首要责任。要让青少年学生懂得“最是书香能致远”的道理,树立“立身以立学为先,立学以读书为本”的理念,引导青少年学生愿意读、喜欢读、坚持读。“小德川流,大德敦化”,由阅读兴趣激发到阅读习惯养成,由“要我学”到“我要学”,由“学一阵”到“学一生”。要重视阅读文化建设,充分发挥图书馆、阅览室、班级图书角的作用,开展丰富多彩、形式多样的读书活动,唤醒和点燃青少年的读书热情。教师和家长要以身作则、与生同读,树立榜样,这种权威亲近的示范作用潜移默化,引人入胜,会大大激发青少年的读书兴趣,润物无声,渐渐地爱上读书。

读书需要选择,开卷才会有益。书的世界如浩瀚海洋,要选择推荐一些优秀阅读书目,让青少年学生在有限的时间里读有价值的书,产生较好的读书效益。要读好书,好书如师如友,有着穿透人心、穿越时空的力量。读史书可以看成成败、鉴得失、知兴替;读诗歌可以情飞扬、志高昂、人灵秀;读哲学可以观世界、知规律、辨思维。既要倡导全面广泛阅读,博览群书,拓宽视野,也要立足实际,有所选择。特别要尊重青少年的认知规律和成长

规律,选择书籍一般不要超越学生的年龄、认知和接受能力去揠苗助长。要“读以致知”,引导青少年学生读一些与专业相关的专业类书籍,最好是带着学习中遇到的困难和问题去选择一些进阶书籍。要“读以修身”,引导青少年学生读一些修身养性的书,像国学经典类、历史类的书,有助于开拓思维、提升修养、增强抗压能力。要“读以致乐”,引导青少年学生读一些提高审美、增加生活情趣的书,丰富自己的生活情调和精神世界。青少年自身也要增强主观能动性,根据个人的需要和自己的喜好,选择适合自己的阅读方式和阅读书籍。

读书是一门艺术,需要掌握方法和技巧。对于青少年学生来说,需要在读书方面获得更多的指导。例如:什么阶段读什么样的书?如何读更高效?怎样才能持之以恒读下去?学校要建立健全学生阅读指导机制,开好阅读指导课,定期举办学习阅读指导活动,帮助学生掌握科学的阅读方法,做到“善于读书”。既要学会读“厚”,结合兴趣志向,不断增加阅读量,争取广闻博览,也要学会读“薄”,把所积累的知识融会贯通。既要读“有字书”,也要读“无字书”,读万卷书,行万里路,注重学习人生经验和阅历感悟。既要读,又要思,更要学,坚持读思结合、学用相长、知行合一。新时代、新技术、新媒体的飞速发展,带来读书条件的大幅升级,从“读书”到“读屏”,阅读的方式不断丰富,数码产品的更新换代,纸质书籍的电子化,让获取知识更为便捷;融合多重形态的视听内容让阅读由平面式的“纸上得来”升级为立体式的“视通万里”。

从“一卷在手”到“一屏万卷”,数字化打通了书籍之间的“链接”,实现知识的触类旁通,由点及面、串珠成链。无论是读书,还是读屏,无论怎么变化,怎么发展,最重要的是要获得真知灼见,受到精神启迪,成就美好人生,把数字技术这一“最大变量”转化为阅读提升的“最大增量”,让青少年珍惜和把握读书好时节,立志为中华民族伟大复兴而读书,这恰恰是世界读书日之于我们的启示。

## 读书,让精神和身体一起成长

市中山路小学仁章校区 六(5)班 陈昊岩



习作天地

书籍是人类进步的阶梯。经典名著、科普书籍、历史故事……许许多多的好书,伴随着我成长,让我尽情畅游知识的海洋,使我感到无比充实,也无比幸福。

读书,给我带来快乐。沙沙沙,沙沙沙……每每翻开书架上的书本,纸张的清香扑鼻而来,通往殿堂的大门缓缓推开,让人心旷神怡,似乎永远都不能从书的世界里走出来。看着书架上精挑细选的书籍整整齐齐、琳琅满目,我的心情就无比畅快。无论是科普书、小说,还是历史、童话,这些书籍伴随着我11年的成长之路。每一次翻阅书籍,我都会和主人公一起探险、生活、游玩……我会因为主人公的不幸,情不自禁皱起眉头;也会因为主人公的功绩,舒展眉头、替他开心;更会因为主人公的搞笑,开怀大笑、乐在其中。

读书,让我知晓故事。读书,让我穿越时空和国度,知道了许许多多的故事。比如:列宁领导了俄国十月革命,成为俄国共产党的创始人和苏联的缔造者;孙中山推翻了中国的帝制,建立了“中华民国”;朱可夫协助斯大林打败了希特勒这个强大的敌人……一个个历史名人的功绩,塑造了今天美好的世界。读完这些故事,我对他们敬佩不已,也令我产生由衷向往伟大人物学习的愿望和冲动。

读书,使我明白道理。比如,“谦虚使人进步,骄傲使人落后”“能克服困厄的人,可使困难化为良机”“世上无难事,只怕有心人”“团结是最伟大的力量”……正是因为读书,才让我明白了这么多的人生哲理,细细品味一下,觉得受益匪浅,运用在生活当中,更是让我受益无穷。

好读书、读书好、读好书。书籍将是我成长、成熟和成才路上的良师益友。愿我们的精神亦能伴随着身体一起茁壮成长。(指导老师:吴爱华)

## 资源库建设研讨活动举行



资源库建设研讨活动现场

4月16日,句容市课程游戏化建设项目共同体B组开展资源库建设研讨活动,园长、教师一行70余人先后参观了句容市宝华大学印象幼儿园、春城中心幼儿园、袁巷中心幼儿园的园所,对班级、年级、园级三级资源库建设有了进一步的了解。

王忠芬 摄影报道

## 红色文化进课堂 革命精神润童心 市史志办开展“史志‘镇’有益”讲坛校园行活动

本报讯(孙万玉)4月10日下午,市史志办赴镇江市实验小学六(9)班,开展“红色文化进课堂,革命精神润童心——史志‘镇’有益校园行”活动,以《这些烈士活在镇江的地名里》为题讲述革命烈士的英雄故事,引导孩子们深入了解红色历史、感悟革命情怀、传承红色基因,争当新时代好少年。

活动现场,市史志办方志处处长孙燕霞以《这些烈士活在镇江的地名里》为题,为46名小学生上了一道“红色”“营养餐”,生动的授课语言,丰富的历史故事,翔实的资料图片,讲述了赵声(伯先公园)、肖国生(国生村)、王龙(王龙桥)、凌荣棠(荣棠镇)、张国荣(国荣桥)、许杏虎(杏虎村)6名牺牲在镇江或镇江籍烈士的故事,以及隐藏在镇江地名里的热血激情。

据悉,市史志办还将继续完善提升“史志‘镇’有益”校园行活动,把历史文化和党史教育摆在青少年教育的突出位置,推动红色资源融入学校思政教育,努力打造精品课程,从史志视角定期到中小学讲好镇江故事,进一步利用好红色资源,弘扬好红色文化、宣讲好红色故事、发扬好红色传统、传承好红色基因,让红色基因不断绽放新时代的光芒。