

让学生天天放声歌唱

市第三中学“西府小舞台”成为学生才艺展示乐园

本报讯(特约记者 唐守伦)“我的国,我爱她,她的容颜最芳华,她的群山巍峨,她的江河浩大,她的高原壮阔……”1月17日中午,记者一走进市第三中学校园,就被这悠扬的歌声深深吸引。七(6)班的王琪瑞同学正在学校的“西府小舞台”上深情演唱《我的国,我的家》。

“尽管‘西府小舞台’设施简陋,只有一台点唱机,背景也很简洁,但已成为学生们展示才艺的乐园。”校长陈静告诉记者,“每天午饭后,‘小舞台’时间,同学们不约而同地聚在舞台四周,欣赏同学们的才艺展示。”

这边歌声刚落,八(3)班的周梓艺、

周峻丞带来街舞表演,用青春的朝气将活力的火焰点燃。记者发现,舞台四周被观看的学生围得水泄不通,就连学校的过天桥上都站满了学生。音乐声、掌声、喝彩声此起彼伏。

没有华丽的服装道具,也没有闪耀的舞美音效,但阳光下一张张青春洋溢的脸庞就是舞台上当之无愧的“主角”。随后,八(9)班余宗阳同学为大家演奏《弄臣幻想协奏曲》,让大家感受耳熟能详的经典长笛曲的艺术魅力。七(14)班何依辰带来舞蹈《海与天》,让大家感受大自然的魔力与舞蹈的魔力。曹助教深情演唱《当你老了》,将午间演出推向高潮。

作为江苏省艺术教育特色学校,市三中多年深耕艺术教育,持续为学生搭建艺术教育平台,发掘艺术潜能,培养艺术特长。学校地处西府街,为了让学生动起来、校园活起来、教育美起来,市三中关注附近的美好,精心策划、重点打造了书记项目——“西府小舞台”,打造一个学生“想唱就唱”的校园一角,给每位学生创造展示青春活力、更多发展机遇的平台。

“西府小舞台”一亮相,就赢得了满堂彩。才艺展示活动在学生的自发组织中不断升级完善,演变为有策划有组织的“课间才艺秀”,每天中午的“舞台秀”不仅成为各班争相登台展示的大平台,

还成为发掘艺术潜能、培养艺术特长的有效途径。如今,半小时的时间根本不够用。老师们也经常出现在舞台上与学生们同台演出,密切了师生关系。

令大家欣慰的是,“西府小舞台”不仅为每一位热爱艺术的同学提供了一个欣赏、体验美、创造美、表现美的天地,也为学生们自主创作、编排节目,自主策划演出创造了机会,有效地锻炼了学生的组织协调和沟通能力。

“五育并举,润心慧心,为学生的健康成长保驾护航。”学校党总支书记顾准山表示,“让笑脸与阳光、活泼与自信、青春与健康充满校园,这才是校园的新常态!”

句容以“非遗+” 传承中华优秀传统文化

本报讯(孔祥明 王健明)传承和弘扬非遗是一项代代相传的工作。句容市以校园文化艺术活动为载体,积极展示非遗实践成果,让学生了解非遗文化的丰富内涵,“沉浸式”体验中华优秀传统文化,点燃青少年学非遗、秀非遗、用非遗的热情。

“非遗+课堂”。句容市各中小学校遵循青少年成长规律,找准“非遗进校园”切入点,注重课程的生动性、趣味性,激发学生兴趣与探究热情。各校开展非遗知识竞赛、非遗表演赛等,以赛促教、以赛促学、赛教融合。深挖非遗蕴涵的思政元素,发挥非遗启智润心的独特作用,让学生从小立志成长为社会主义建设者和历史文化的传承者。后白镇中心幼儿园开展“非遗进校园 文化润童心”活动,后白芦江村张家舞狮传承人走进校园,通过表演、讲解、实操等形式,让孩子们感受传统文化。一场极具特色的“张家舞狮”表演后,在“传、帮、带”体验环节,表演者现场教学,把一些基本动作要领传授给孩子们,让孩子们能够亲身参与,在玩乐中学习、熏陶,在丰富多彩的活动中传承中华优秀传统文化。洪武路小学组织学生开展剪纸艺术,在了解剪纸艺术的起源、发展及剪纸基本技巧后,同学们充分发挥奇思妙想,在红纸上勾勒出精美图案,大胆创作、认真裁剪,一个个喜庆窗花、龙形图案跃然纸上。天王中心小学建设太极拳,开设社团,将非遗项目太极拳与体育运动相结合,打造太极精品展示团队。太极武术社团成为江苏省“太极文化”课程基地建设项目。镇江市乡村少年宫优秀作品社团,“非遗进校园”提升为“非遗在校园”,实则是从原先的兴趣组、体验课等初级模式,升

级到具备“项目多样化、团队特色化、传习系统化”等特点的专业模式。

“非遗+展演”。各中小学、幼儿园在每年的“文化和自然遗产日”以及中秋节、端午节、腊八节等传统节日,精心策划主题非遗展演,促进非遗、学非遗、爱非遗。崇明街道红旗社区联合句容市实验小学开展“浓情腊八,爱暖社区”主题活动。句容市实验小学老师罗先云现场为居民和孩子们展示剪纸技法,耐心讲解剪纸的基本步骤与注意事项。巧手下,一幅幅剪纸作品栩栩如生,孩子们在感受浓厚的年味之余,对传承和保护非遗文化也有了更深入的了解和认识。舞龙是中华民族传统的民间艺术,郭庄镇芦亭村的“二龙戏珠”舞龙表演为省级非物质文化遗产。葛村中心小学邀请民间艺人指导学生习富有当地特色的舞龙技艺,传承传统文化。孩子们用一场热闹非凡的舞龙表演展示传统文化的魅力,为即将到来的农历龙年新春增添了浓浓的喜悦。

“非遗+研学”。各校将非遗传承与研学活动结合,促进非遗的保护与传承。组织学生走入博物馆、非遗馆等开展现场教学。洪武路小学组织学生来到华阳街道山岗村秦淮花灯研创基地,开启寻访非遗文化秦淮灯彩的研学之旅。第三批国家级非物质文化遗产项目代表性传承人陈柏华介绍了秦淮灯彩的起源、制作工艺和流变历史。在秦淮灯彩展示厅内,同学们近距离欣赏秦淮灯彩,在聆听中感受传统文化的熏陶和无限魅力。随后,在陈柏华老师的悉心指导下,孩子们经过耐心细致的折叠、裁剪、裱糊、装饰,共同完成了小荷花灯的制作,实现“学中”“玩”“学中”,用心感受非遗的魅力。

句容市关工委 倾情关爱“别样花朵”

本报讯(滕秀平)1月12日早晨,三九严寒,寒风凛冽。句容市特殊教育学校校园却是热气腾腾,其乐融融。句容市关工委第六届关爱助学金发放仪式在此举行,向40名“别样花朵”每人资助2000元,献上温暖的关爱和殷切的期望,倡导社会各界关注关心残疾儿童,帮助特殊教育学校改善办学条件,以倾情关爱让“别样花朵”灿烂绽放。

句容市委常委、组织部部长周永祥出席仪式并讲话。他感谢学校教职工在特殊教育岗位上用更多的爱心、付出更多的心血让折翼的天使受到良好的教育。就持续深入开展关爱助学活动,他强调:提高思想认识,以更高站位广泛凝聚共识;扛起社会责任,以更高质量推动关爱助学;感恩美好时代,以更强意志书写无悔人生。就全力支持特殊教育事业,他希望有关部门、社会各界进一步弘扬中华民族扶危济困的传统美德,时刻关注特殊教育事业的发展,更加关爱残疾学生的健康成长和全

面发展,展现全社会关心残疾儿童、服务残疾学生、支持特殊教育发展的时代新风,营造浓厚的新时代互助友爱的社会风尚。在学期将要结束、寒假即将来临之际,他祝愿教育工作者工作顺利、生活快乐,祝愿同学们学习进步、前程似锦!

句容市教育局党委书记、局长高宏斌对句容市关工委的慈善之举、爱心行动致以崇高的敬意,对长期以来关心句容教育、支持特殊教育事业发展、爱护呵护青少年健康成长的各界人士表达诚挚的感谢。希望受到资助的同学们能够把大家的爱心化作动力,自尊自信、自立自强、努力学习,也希望特殊教育学校的全体教师以及学生家长,一如既往地孩子们的成长提供优质服务 and 优良环境。

句容市关工委主任杨庆荣向特殊教育学校授牌捐赠。句容市关工委常务副主任王良喜主持仪式。句容市特殊教育学校校长王进作表态发言。

社区沙龙公益分享 助力家庭教育健康发展

本报讯(鲍明成)“孩子沉迷手机,家长该怎么办?”“孩子做事拖沓怎么办?”“家长如何与孩子交流?”“家长陷入粗暴教育的误区,该怎么办?”……近日,丹徒区宜城街道姚庄社区党委、关工委联合开展家庭教育沙龙公益分享活动,有效助力社区家庭教育健康发展。

活动现场,家长提出了各种家庭教育热点问题。“有一天,小孩突然就不想上幼儿园了。我先问了孩子不想上幼儿园的原因……现在我带孩子越来越轻松,真的感受到了好的家庭教育的重要性!”黄妈妈用讲故事的形式和大家分享自己的家教经验。郑女士结合自己家实际,告诉大家,当孩子沉迷手机时,家长要和孩子进行开放、积极的沟通,关注孩子沉迷手机背后的内心需求,同时要设定合理的手机使用契约,做家长的要以身作则,不要在孩子面前玩手机。家长黄女士分享了关于如何帮助孩子应对期末考试的经验……在场的家长们讲得认真,听得仔细,不少家长还把自己觉得有用的内容一一记录下来。

家庭教育指导师李景侠聚精会神地聆听着每一位家长的发言,对大家提出的疑惑详细解答,还通过互动环节教家长们掌握“正确看待孩子身上存在的问题,用正确的理念和方法去处理问题,化解亲子矛盾”等技巧。

弦歌不辍 向美而行 市中小学音乐教师专业技能展评精彩纷呈

本报讯(特约记者 唐守伦)1月12日,全市中小学音乐教师专业技能展评活动在镇江西津音乐厅举行,370多名中小学音乐教师同台竞技,呈现了一场高水准的音乐盛宴。

技能展评活动分器乐、声乐两个半场。全市共选送23个节目,涵盖合唱、合奏、重奏、重唱等形式。

此次展评活动经过近半年的精心准备,老师们十分珍惜这次专业技能切磋交流的机会,满怀对艺术的热爱之情,在紧张、繁忙的工作之余挤出时间与节目的编创与排练。大家用温暖的歌声与美妙的音乐,抒发学校美育工作者“弦歌不辍,向美而行”的赤诚之心。

展评期间,老师们用专业的技巧、丰富的舞台经验演绎了一首首风格不同、旋律动听的歌曲,他们或铿锵有力,或高亢嘹亮,或柔美抒情,难度处理技巧十足,感情充沛,展示出他们较高的职业素养。丹阳市访仙中心小学音乐老师张磊感慨:“这是一次非常好的学习和交流的机会,让我们的专业知识在舞台上得以呈现和提升。同时,同行们互相交流学习,提高了自己的专业业务水平,更好地服务音乐教育。”



年味“搬”进幼儿园

近日,扬中市云腾幼儿园以家长半日开放活动为契机,将传统集市、亲子运动和年味美食“搬”进了幼儿园,处处皆是热闹欢愉的年味。



童心同乐迎新年

近日,丹徒区高桥中心幼儿园开展新年主题活动。活动现场花样百出,处处洋溢着孩子们的欢声笑语。



新年“摊”开想象

近日,句容市天王镇中心幼儿园开展“年货大街”主题活动,好看的、好玩的、好用的、好吃的应有尽有。全体师幼、家长热情参与,让幼儿感受传统文化的魅力。

请为学生安排好体育寒假作业

黄山

教育时评

寒假即将来临,寒假作业是个绕不开的话题。不要把文化课作业作为寒假作业的全部,莫要忘了为学生安排一份体育寒假作业。这不是增加学生负担,而是教育部的明确要求,与其说是给学生留下任务,不如说是引导学生养成一种锻炼习惯、一种生活方式、一种健康理念,是为了让学生在寒假中动起来,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,真正促进学生全面发展。

要精心设计作业内容。寒假作业内容的设计直接关系到学生完成作业的兴趣、质量和效果。作业设计要适应寒假特点,注重针对性。寒假期间天气寒冷,人们大多不愿意外出活动,但这是培养学生意志品质的好时机,可以适当安排一些户外体育锻炼,有条件的可以安排体验冰雪运动项目及一

些冰雪运动知识和技能的学习。相对于室外的天寒地冻,室内可选择的运动项目很多。可选择一些对场地和器材没有过多要求的项目,比如开合跳、健身操、呼啦圈等。寒假恰逢中国的传统节日春节,走亲访友在所难免,在设计作业时,要求每天执行就很难落实。可以适当留有余地,比如要求一周7天中有5天达到运动目标即可。要突出年级特点,注重差异性。对各年龄段学生的体质情况进行全面分析,遵循学生身体成长和体育运动规律,分别确定锻炼内容、锻炼时间和锻炼强度。要结合个人特点,因人而异、因材施教,针对每个学生的身体素质情况,提出恰到好处的运动强度和运动量。针对每个学生的薄弱环节进行重点突破,针对每个学生不同的兴趣爱好,设计必选项目和自选项目,让学生根据自己的实际情况选择练习。

要注重借助家庭力量。以作业的形式让学生在寒假中不忘体育锻炼,最重要的意义在于提醒学生和家

长注意加强体育锻炼,在假期引导每一个学生动起来是学校和家

长的责任。其实,对于那些比较重视孩子体育锻炼的家长来说,即使没有体育寒假作业,他们也一样会为孩子参加体育锻炼创造条件,有的还会经常用自己的健身卡带着孩子去健身。也有一些家长受应试教育观念的影响,认为体育锻炼可有可无。对于这些家长来说,寒假作业里有体育锻炼这一项,对他们支持孩子参加体育锻炼是一个很大的推动。学校要通过家长会、新媒体等方式大力宣传体育锻炼的意义作用,积极鼓励和引导家长参与监督、参与互动、参与作业。让学生家长参与体育锻炼,陪伴孩子锻炼,可以让家长与孩子更亲近、交流更顺畅、关系更和谐,同时也可以有效掌控孩子运动状况,防止出现安全事故。

要线上线下互动监督。学生体育寒假作业要落到实处,线上线下互动、有效过程监督很重要。在线上,要充分利用网络新媒体、新技术、新手段。体育老师要以身作则,做学生锻炼的榜样,要以体育教学视频的方式引导启发和规范指导学生完成寒假体育锻炼,要求学生通过平台上视频打卡。寒假期间,大家都在放假,长时间一个人运动会觉得无聊,要适时组织线上“云比赛”,通过家长上视频打卡评比学生比赛成绩,不仅让家长参与其中,也让网络媒体平台变成风采展示平台,让寒假体育锻炼在云平台、家长群和朋友圈刷屏成为时尚。在线下,要注重发挥体育社团的作用,也可以在放假前让居住地较近的多个孩子组成运动小组,利用学校或就近的训练场地和训练器材,以每周两到三次的频率完成相应的体育运动。孩子们在共同参加体育锻炼的同时,也收获彼此友谊、实现相互监督。必要时,体育老师可有选择的参加给予指导。同时,要在开学时组织针对性的体育比赛和测试,检验学生寒假作业效果,倒逼学生重视和完成寒假体育作业。



好爸爸联盟,展现“父能量”

日前,句容市北部新城幼儿园邀请“好爸爸联盟”成员——一位解放军爸爸走进班级,向孩子们介绍军人生活,讲解武器知识,让幼儿小小心灵里萌发对军人的敬重,激发爱国情怀。



比比“冬锻三项”

近日,句容市文昌中学举办了历时3天的“冬锻三项”——跳绳、拔河及长跑比赛。本次比赛旨在进一步丰富校园体育文化,培养学生良好的运动习惯,也是对本学期学生体育锻炼成果的一次检阅。