

### 提高服务质量 丰富服务内容

# 市教育局普通话测试站全面提升服务效能

本报讯(张冬梅 奚莹 特约记者 唐守伦)12月上旬,市教育局普通话测试站又组织400名考生参加普通话测试,至此顺利完成了全年5600多名考生的普通话测试任务。市教育局普通话测试站以创建服务先锋岗为抓手,全面提升普通话测试质量,丰富服务内容,为考生提供一流服务,全方位地做好普通话测试和推广工作,交出了精彩的创建服务先锋岗答卷。

服务社会就业大局,更好地满足考生测试需求。社会人员和职业学校学生参加普通话测试都是以就业为目的。疫情期间,面对疫情防控常态化新要求,镇江市普通话测试站在全省率先启动普通话测试工作,新疆、台湾等地的考生都到镇江参加普通话测试。仅2021年和2022年共有近1.2万人参加测试,参考人数是往年的10

倍。在提高服务品质上,提出高效主动、热情耐心的服务理念,加强对工作人员队伍的业务培训并以制度为约束,培养出一批高素质的编外工作人员队伍,并建立党员示范岗,组织党员学习了解创建要求,让党员佩戴创建先锋岗标识上岗,从而影响其他工作人员。还向前来参加测试的考生宣传争创服务先锋岗工作,接受监督和建议。通过创建,所有工作人员都能做到想考生所想,解考生所急,既能高效完成本职工作,又能应对突发事件。

创造一流测试环境,保证考生测试水平的充分发挥。测试场所对考生的测试心理有很大影响,2022年投资80万元新建普通话测试标准化考场(A类),成为全省等级最高、功能最全、设备最好的考场。新考场舒适的环境、智能化的管理、暖心的服务,使考生在愉悦的心情下完成测试,考生

的测试成绩有了显著提高。

开展诵读讲系列活动,积极打造经典诵读品牌。注重教师培养,每年组织市级诵读培训并积极组织师生参加全国、全省和市级诵读讲系列活动,一批师生获全国、全省诵读讲比赛一等奖,获奖人数名列全省前茅。连续14年参与组织全市“京江明月中秋韵”经典诵读大赛,大赛形式多样,有师生组、家庭组、社会组和专业组,历年的诵读活动让孩子受益终身。活动得到全社会的关注和赞誉,成为省经典诵读品牌。

开展“经典润乡土”送教公益活动,助力乡村振兴。依托镇江市教育科学研究中心师资和社会力量,以服务教师队伍建设和学校课堂教学改革、服务“五育”融合的创新实践为主要内容,广泛进行实践研究,开展专题教研、培训活动,定期组织各领域专

家深入乡村学校,传承经典文化,为全面提升学校教学、管理、育人质量出谋划策,以点带面深入推进。

持续推动推普工作,着力夯实推普基础。每年9月的第三周是全国推广普通话宣传周,普通话测试站成员走上街头,为市民作义务宣传和免费普通话水平等级测试。同时,开展形式多样的活动,宣传推广普通话、使用规范字。通过小手拉大手、小小啄木鸟等系列活动,既在学生中播下说普通话、写规范字的种子,又辐射大众,提高全民素质。在第十三届江苏省中小学诵读大赛决赛中,他们带来的作品《满江红》荣获三等奖,这是镇江连续三年斩获这一殊荣,省丹中的作品《与妻书》荣获中学组三等奖。

## 让全员导师制做出实绩做出特色 全市职业学校全员导师制 工作现场推进会召开

本报讯(特约记者 唐守伦)12月15日,市教育局在润州中专召开全市职业学校全员导师制工作现场推进会,让镇江职教系统的全员导师制做出实绩、做出特色,走在前列。市教育局局长黄科文,市教育局副局长王健,润州区政府副区长孙晶出席会议。

自2023年秋季学期起,全市中小学全面推行全员导师制。本次现场会既是全市职业学校推行全员导师制的阶段性成果展示会,更是继续推进、提高全员导师制成效的研讨会,深入推进全员导师制工作,进一步提升全市职业学校育人工作的全员性、针对性和实效性,构建全员育人、全程育人、全方位育人格局。

黄科文指出,传统的班主任工作制对达成全员育人、五育并举、促进每个学生全面发展的育人目标来说,有些困难。没有全员导师制,需要统一思想、凝聚共识,需要增强导师的能力和本领;职业学校教师的知识结构、技能水平各有特色,但育人目标都是一致的,只有导师们都能胜任学生思政教育,才能形成育人合力。

黄科文强调,各地各职业学校要加强党的领导,做好全员导师制的保障和推进;要综合考虑导师工作量,通过激励机制来鼓励老师们成为导师、做好导师;要大胆改革职业学校的学生评价方式,让镇江职教系统的全员导师制做出实绩、做出特色,走在前列。

全员导师制是坚持以人民为中心、以学生为中心,服务对象全覆盖的重要育人方式改革。会议要求,全市职业学校要深刻认识推动全员导师制工作的紧迫性,以“功成不必在我,功成必定有我”的责任担当,坚定不移地做好推进全员导师制各项工作。坚持不懈,久久为功,不断提升职业教育育人质量。

市教育局副局长王健在总结发言中肯定了各职业学校实施全员导师制的做法,他表示,一定要将“学生人人有导师,教师人人是导师”落到实处,构建起新型师生关系,切实坚持久久为功的工作作风,助力学生健康成长,助力学生全面发展,为镇江的职业教育作出新的贡献。

各市、区教育局领导,全市职业学校主要领导、德育分管领导、教师代表等70余人参加现场会。与会人员规模了润州中专开设的导师班会课、心理辅导课、思想政治课,听取了润州中专、句容中专的全员导师制工作专题报告和高职院校、丹阳中专、扬中中专、润州中专的导师代表经验分享。

## 以雪为令齐上阵 闻雪而动显担当 市教育局党员干部开展除雪行动

本报讯(特约记者 唐守伦)以雪为令齐上阵,闻雪而动显担当。12月19日,市教育局组织机关及直属单位党员干部、志愿者投入全市的除雪行动,让党旗在除雪一线高高飘扬。

雪情就是命令。市除雪防冻指挥部18日晚发布《镇江市除雪防冻倡议书》后,市教育局启动应急预案,局机关、直属单位干部职工积极响应,一大早就赶到除雪现场。市教育局机关、直

属单位干部职工不畏寒风,分工有序,手拿铁锹、扫帚等工具,着重清扫人行道和非机动车道。大家铲的铲、扫的扫,忙碌的身影构成了一道亮丽的风景线。

经过一个多小时的奋战,大家将市区珍珠桥至解放路路段,通往局机关大院路段和院内积雪清扫干净,实现了责任路段清、院内清、门口清,有力保障了出行安全。

## 国家体育后备人才基地 丹阳市云阳学校入选

本报讯(秦泽峰 丁宁宁)近日,国家体育总局发布了关于命名“国家高水平体育后备人才基地(2021-2024)”的决定。丹阳市云阳学校被命名为“国家体育后备人才基地”,这是对云阳学校多年来倾心体育人才培养的充分肯定。

云阳学校是一所九年一贯制学校,先后被评为全国体育先进学校、全国校园足球特色示范校、江苏省足球传统项目学校、江苏省田径传统项目学校、江苏省女子足球单项训练基地学校。

学校现有注册运动员158名,注册教练员10名(包含聘用教练员2名),其中1名亚足联A级足球专业教练,一名B级教练员,一名D级教练员,设有田径、足球和摔跤三大项目办队体育项目。

多年来,云阳学校高度重视体育人才培养,不断创新体育教学理念,优化专业教练员队伍,提升运动训练水平,为省队、国家队输送的大量优秀体育人才在各级各类赛事中屡获佳绩。在上级主管部门的关心和指导下,学校采用了系统集成思维,进行了务实改革推动,积极贯彻国家体育总局和教育部印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》精神,积极做好学校体教融合工作顶层设计,在学校第五轮三年发展规划中,体教融合仍然是三大重点发展领域之一。学校尝试扶持和带动校外体育项目,让学校成为青少年体育训练中心,通过教练员进校园、体育俱乐部进校园等方式,推动本市青少年的课余训练工作,充分发挥国家体育后备人才基地、省、国家基地校、示范校的示范辐射效应。

近几年,学校向江苏省队输送过多名优秀运动员,有10名运动员入选校园足球国家队,3名运动员入选国家队。在刚刚结束的二十届省运会上,学校三大项目共为镇江市赢得8.5块金牌,创造了丹阳历史最好成绩。校长王伟表示:“学校将充分发挥国家级基地的引领和示范作用,不断提高青少年体育训练质量和效益,推动竞技体育后备人才培养工作深入开展,勇于开拓,积极创新,为体育强国建设作出更大贡献。”



### 家校合力共育 呵护健康成长

近日,句容市石梁小学举办“家长学堂”培训活动,破解家校共育难题。学校通过加强家校联系,拉近学校与家长之间的距离,形成家校共育合力,共同呵护孩子健康成长。 宗和杰 潘明志 摄影报道



为进一步践行“让孩子在田野里收获”理念,近日,句容市天王镇中心幼儿园开展了系列秋收冬藏活动,孩子们晒秋、炸炒米,体会劳动教育,丰富童年经验。 成芳 摄影报道

## 秋收冬藏 让孩子在田野里收获

## 句容聚焦“三项坚持”提高育人水平

本报讯(孔祥明 王建国)句容市针对青少年心理健康和生命健康教育,结合“润心”行动的实施,重点在学生手机管控和游戏治理、作业管理、关爱留守儿童、学生心理健康等方面开展工作,落实立德树人根本任务,全面提升育人质量。

坚持五育并举,强化源头治理。出台《市加强体育锻炼增强学生体质的八条意见》《市中小学劳动教育实施方案》,促进学生全面发展。全面落实“双减”政策,加强“五项”管理,加强作业管理,切实减轻中小学生学习负担。有效治理校外培训机构,学科类培训机构全部取缔,切实减轻家长负担。

坚持问题导向,保护生命健康安全。开展关爱青少年生命健康“润心”行动,组织校“润心”团队,面向师生及家长开展活动120余场,超7万人次参与。举办句容市心理健康教育教师“叙事治疗”培训班,开展全市青少年心理健康教育宣传月活动,利用“落地式家长学校”“家庭教育讲师团”等开展讲座、团辅等134场,参与人次达4.7万。构建“市、片、校”三级儿童青少年心理服务体系,开通24小时“不打烊”心理护航热线。

坚持家校社共育,形成育人合力。实施“1+N”全员育人导师制和“N+1”重点学生关爱制,持续开展“千名教师

访万家”活动,落实“一生一档”家访制度,建立12个镇级中心站、173个村级辅导站和221个辅导点,年进站学生约1万人。联合妇联、融媒体中心开设家教专栏,制作《一起成长》节目71期,编撰《育人》,发布《家庭教育进社区》专栏文章30多篇。成功申报全国家校社协同育人项目实验基地2个,省社区家庭教育共同体1个,后白镇“1+N”家校社协同育人项目获评2023年省级“社区教育品牌项目”。学生的生命安全意识普遍增强,学生的耐挫能力、心理承受能力明显增强。家长对师德师风、校园安全与环境、“双减”与五项管理等方面满意度均超过95%。

## 奥运冠军分享成功故事

12月13日,扬中实验小学《让阅读悦着运动起舞》第七期“校长有约”体育阅读汇报在乐创楼三楼报告厅举行。奥运冠军陈玘来到现场,将自己刻苦训练、战胜困难、收获成功的精神力量传递给在场的每一个人。

王婷 左蓓蕾 摄影报道



### 江科大附中学习节 温暖校园

近日,江科大附中举办以“同心同行同学习,向上向善向未来”为主题的第三届学习节,火箭比赛、科技大篷车、历史人物竞猜、读书报告会、英语合唱比赛轮番登场。 唐菊红 倪欣 摄影报道



一场大雪,将幼儿园变成了童话世界中的“冰雪乐园”。12月18日,扬中市三茅中心幼儿园小班的孩子开展了“踏雪寻乐”户外玩雪活动,让孩子们更加真切地感受冬天的美好。 奚梓航 摄影报道



近日,句容市文昌中学七年级举行了“唱响班歌”比赛活动,丰富学生校园文化生活,凝聚班集体团队合力,引领学生健康成长。 李继海 摄影报道



近日,丹徒区高桥中心幼儿园举办了“精彩故事 多彩童年”幼儿讲故事比赛,提高幼儿的语言表达能力,增强幼儿自信心。 王倩 摄影报道