

学习党的二十大精神笔谈

让学生真正爱上体育

黄山

党的二十大报告指出：“广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。”这是新时代体育工作的新使命、新任务、新要求。

我们历来高度重视体育工作，新中国成立之初，毛泽东主席就提出“发展体育运动，增强人民体质”，明确了我国体育事业发展的指导思想和根本任务。改革开放以后，邓小平同志认为“体育运动搞得不好，影响太大了，是一个国家经济、文明的表现”。并提出“足球要从娃娃抓起”的著名论断。党的十八大以来，习近平总书记强调“全民健身是全体人民增强体魄、健康生活的基础和保障，人民身体健康是全面建成小康社会的重要内涵，是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础”。站在新的历史起点上，习近平总书记指出“体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台”。标志着我们党把体育事业融入实现“两个一百年”奋斗目标大局中谋划，大力推进体育强国建设，不断增强民族自信心和凝聚力，为中华民族伟大复兴提供强大精神力量。

校园体育不仅关乎学生的身体素质，而且事关他们的人格发展。我国青少年一代的体质健康问题，一直备受社会各界关注。改革开放40多年，人民生活水平有了极大改善，从温饱到小康再到富裕，但青少年的体质问题比较突出，甚至一些指标出现了下降。“小胖墩”“小眼镜”“小绵羊”的现象不仅引起了各级政府的重视，也引起社会方方面面的广泛关注和极大担忧，要从根本上扭转这种局面，必须痛下决心，补齐短板，全面加强青少年体育工作。

我市大一新生身体素质抽测连续4年名列全省第一

本报讯(特约记者 唐守伦)12月13日，记者从市教育局获悉，江苏高校2022级江苏籍新生身体素质抽样测试结果揭晓，镇江市男女生总分平均分名列全省第一。至此，我市大一新生身体素质抽测连续4年名列全省第一，连续9年被评为江苏省学生体质健康促进工作先进单位。

据悉，南京大学、江苏大学等省内20所高校的2022级大一新生参加了测试。按照生源地区信息，从这些省内高校录取的江苏籍新生中(非体育专业、非高水平运动员)，随机抽选每个设区市15名男生、15名女生，每所高校样本量不少于390人参与测试。

此前发布的《江苏省中小学校体育工作专项督导评估报告》显示，《国家学生体质健康标准》评价结果一致性检验，镇江位列全省第一。并且，还是江苏唯一一个合格率达到100%的设区市。全省合格学校占比为63.64%。

丹徒“医康教”三位一体为“特需学生”点燃希望

本报讯(戴文妍 凌光明 焦康)日前，市教育局工作组调研了丹徒区特殊教育，对该区融合教育示范校、融合教育资源中心、融合资源教室等开展调研指导，丹徒“医康教”三位一体的融合教育工作模式得到调研组充分肯定与支持。

医学支持，构建点对点服务。与市第四人民医院建立医教深度合作机制，依托医学专业人员对区域内校(园)提供“特需学生评估”“教师培训”“家长科普宣教”等服务项目，为“特需学生”成长培育沃土。区教育局根据各校(园)提交的“特需学生服务菜单”进行审核汇总、服务安排以及资源统筹，并灵活运用“集中服务”“点对点服务”以及“1对1服务”等支持模式，努力实现对各校(园)特需学生、教师以及家长的100%服务率。

教育支持，打造“最近发展区”。秉持“应收尽收、应融尽融”的特教要求，该区对23所中小学(幼儿园)授牌“融合教育资源中心”，并借助“随班就读”为主，“康复治疗”为辅的安置模式推动各校(园)的融合教育实践。区域内各校(园)基于“筛查评估—制定IEP—干预实施—评估”的支持路径，助力特需学生在“最近发展区”得到个性化的发展。依据特需学生年龄及发展的特点，区域推进融合教育分层分类发展，中小学依托资源教室和融合教育资源教师在普通学校设立“学习成长支持中心”，农村学前融合教育资源中心积极创建康复机构。

康复支持，探索融合新路径。深化丹徒区残疾人康复教育中心、市第四人民医院康复中心与各校(园)之间的合作项目，成立“融合班”。“融合班”主要面对7-13岁的特需学生，他们年龄较大，大部分已接受了几年的融合教育，更需要的是适应同龄段的校园及社会生活。“融合班”坚持以教育为基，康复为翼，机构之间做到既独立又互融，因人而异有侧重地提升特需学生“医康教”融合个性化发展效果。



迎元旦 迎新年

“加油！加油！”12月13日下午，丹阳市折柳中心小学操场上人声鼎沸，全校“迎元旦 迎新年”文体活动正在火热进行中，教职工在迎面接力、拔河比赛等项目中团结协作、奋勇争先，赛出了成绩，赛出了风采，更赛出了新年美好的开端。袁军辉 摄影报道

镇教先锋：减负增效，全员育人

本报特约记者 唐守伦

今年以来，市教育局按照上级机关工委的创建要求，坚持以党建为引领，全面开展“镇教先锋：减负增效，全员育人”党建服务品牌创建活动，积极探索新形势下基层党建工作的新模式和新举措，在推进教育机关党的建设、业务建设的深度融合上实现新突破，增强党组织的凝聚力和战斗力，更好地为党育人、为国育才。《中国教育报》《中国教育报》《江苏教育报》和“学习强国”学习平台等媒体，多次报道了镇江市教育局“以创建服务品牌为抓手，全面提升党建引领效能”取得的丰硕成果。

高起点筹划 把创建工作与推进“双减”有机结合

作为全省“双减”试点城市，市教育局认真落实省委教育工作领导小组有关“镇江精细化试点”的部署要求，把党建创建工作与推进“双减”有机结合，突出学校主阵地、教师主力军、课堂主渠道的育人功能，推进“双减”背景下的“研学课堂”的研究，重构教学体系，改善课堂生态，提升教师教学水平，优化学生学习方式。

同时，发挥党员的先锋模范作用，推行全员导师制，让每一名学都能充分得到教师的关爱。把高品质、真内涵

和“绿色升学率”作为办学追求，瞄准学生、教师、学校3个层面加大改革力度，以不断释放和激发办学活力，推动“双减”提质增效、回归教育本真，确保在党的建设、教学业务工作深度融合上实现新提升。

高质量推进 充分发挥党员的先锋模范作用

推进“研学课堂”改革。市教育局基于学科核心素养、学业质量标准和学生初始水平，对教学目标、内容、方式、评价等教学要素进行重构，创新打造具有学科特征的“研学课堂”新形态。在全市70所实验学校开展相关实践探索，党员教师积极参加100个专项课题研究，研制双主体教学评价指南和学科评价量表，举办研学微论坛，当好课堂改革的践行者。

倡导全员导师制。发挥好党组织的战斗堡垒功能，鼓励党员教师带头参加全员导师。通过为每一名学配备导师，有针对性地开展思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导、生涯指导，让每一名学都能充分得到教师的关爱。倡导“银发志愿者”献余热，壮大全员导师队伍。健全完善家访工作制度，建立导师聘任、管理、评价和激励等工作制度。加强作业管理。为进一步提高义务

教育学校作业管理的规范性和有效性，出台《镇江市义务教育学校作业精细化管理实施细则(试行)》。各校成立作业管理领导小组和年级、学科协调组，全面负责作业管理全过程。建立义务教育学校作业公示制度和管理办法，将作业研究纳入校本和集团教研体系，持续推进“双减”提质增效。

优化课后服务。强化服务保障，会同发改、财政、人社等部门印发《关于进一步做好义务教育阶段学校课后服务工作的通知》。围绕服务质量，指导学校“一校一案”设计课后服务课程，编印全市课后服务优秀案例集，组建170名骨干教师开展线上答疑，为学生课后自主学习、多样化需求提供服务。

推进评价改革促进提质增效。将“德智体美劳”全部纳入评价体系，由学业分数评价改为素质发展评价，学业结果评价改为过程动态评价。推进教研组建设，完善教研组发展性评价方案，促进教师专业发展和教学质量提升。将学校评价重心转移到办学品质、日常管理和师生发展上，以评促建，进一步推动师生教学相长，提升精致管理水平。

高标准落实 提升党建工作的引领效能

探索“双减”背景下，学科育人方式的转型和课堂教学提质增效的新路径，



研以致远 行以至真

近日，扬中市云腾幼儿园承办了“镇江市幼儿园自然生长课程建设共同体”观摩研讨活动，推进学前教育资源共享，提升园所保教活动质量，充分发挥学前教育共同体的示范、辐射作用，实现资源共享、相互促进、共同提高。朱雪妍 摄影报道



写生大桥 约会江风

近日，丹徒区高桥中心幼儿园组织了“写生大桥，约会江风”的户外亲子写生活动。本次写生的对象是幼儿园本园课程资源——五峰山大桥，让孩子们在写生中加深了对本地文化的了解，增强了他们热爱家乡的情感，也促进了亲子关系，增进了亲子感情。龚娟 摄影报道



阡陌书声润果香

近日，市石桥中心小学六年级的学生们在润果农业现代化示范基地亲身体验了数字化农业的魅力，感受现代农耕人的力量。朱文件 摄影报道

句容一教师事迹入选省教育系统党外人士典型事迹

本报讯(谈海利)日前，全省教育系统统一战线主题征文和案例征集遴选结果公布，民盟盟员、江苏省特级教师、句容经济开发区中心小学校长唐婉的事迹《被需要的教育人》入选“建功立业新时代”党外人士典型事迹。

近年来，句容市教育系统深入贯彻《中国共产党统一战线工作条例》精神，加强理论学习，健全工作制度，改进工作方法，不断提升全系统统战工作的成效。加强党外干部的培养与使用，推荐具有发展潜力的党外人士进入管理岗位。组织党外人士、民主人士座谈会等，鼓励各民主党派为教育建言献策，共谋发展。全力支持工会、妇委会按照各自章程开展活动，进一步提升青妇等群团组织工作水平。宝华中学《共建教工之家促进和谐发展》、华阳实验小学《家校社“三位一体”合作育人创新模式构建与实践》分别入选全省中小学校统战与群团工作“同心育人”行动计划优秀项目。加强离退休教育工作者协会建设，健全关工委工作机制，凝聚推动教育高质量发展的合力。



研学润心灵 实践促成长

12月4日至13日，市青少年活动中心组织镇江市中学、省镇江一中、市实验高中、镇江崇实女中、茅以升中学全体高二年级学生，分赴淮安、无锡、常州和苏州开展为期3天的研学实践活动。姜光 王东升 摄影报道

句容开展“国家公祭日”主题活动

本报讯(孔祥明 王建国)今年12月13日是第十个南京大屠杀死难者国家公祭日。为进一步弘扬民族精神，增强学生爱国主义情怀，悼念南京大屠杀死难者及所有在日本帝国主义侵华战争期间的死难者，句容市中小学、幼儿园广泛开展“国家公祭日”主题活动，引导青少年勿忘国耻、铭记历史，弘扬爱国主义精神，赓续红色血脉。

举行一次主题升旗仪式。12月11日，华阳中心小学全体师生举行了题为“牢记历史 勿忘国耻 凝聚力量 奋力拼搏”的升旗仪式。升旗仪式上，老师从南京大屠杀讲到《少年中国说》，号召全体少先队员记住祖国历史的创伤，珍惜今天来之不易的幸福生活，激励大家从现在做起，认真学习，锐意进取，为中华之崛起而读书，为中华民族伟大复兴而努力奋斗！

设计一份主题海报。少先队员们拿起手中的笔，设计了一幅幅“铭记历史 勿忘国耻”的海报，回顾南京大屠杀那段苦难的历史，呼吁所

有青少年勿忘国耻、珍惜和努力学习，强健体魄，报效祖国。开展一次主题广播。句容宝华中心小学少先队大队通过红领巾广播站，号召少先队员共同缅怀所有惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞，号召同学们勿忘国耻、奋发自强，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

开展一次主题宣传。句容石狮中心幼儿园通过宣读“少年强则国强”、讲述红色故事、制作手工等方式缅怀遇难同胞，号召从文明礼仪做起，从强身健体做起，让自己强大起来，才能建设更加强大的中国。各学校利用电子屏、微信公众号、黑板报、思政课等多种形式向学生加强宣传，进一步弘扬民族精神，增强学生爱国主义情怀，教育引导学生坚定理想信念，永远跟党走，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

扬中实幼：重心倾一线，打好高质量发展“组合拳”

本报讯(耿素琴)近日，扬中市实验幼儿园党支部全体党员全覆盖式深入班级，打好“下沉一线、领航领航”组合拳，扎实推进幼儿园保教水平(见图 邵海群 摄)。

沉浸式观摩，让党旗飘扬在一线。党员示范岗成员分组走进班级，对照“双

指南”文件精神，沉浸式观摩班级环境打造、师幼互动情况、幼儿游戏状态、活动衔接等，发现各班的亮点和不足。示范展示，让党徽闪光在一线。在“扬中市幼儿园第四片区拔尖人才课堂教学展示”活动中，四位党员教师从内容的选择、教案的设计、生活元素的

挖掘应用到师幼互动等，每个细节都反复推敲，以生动有趣的游戏情境、丰富多样的活动形式，充分激发幼儿的探索欲，引导幼儿主动参与、积极探索、深度学习。

答疑解惑，让党员亮采在一线。每次观摩结束，示范岗组长针对班级半日活动环节安排的合理性、教学活动的组织策略、教师的观察、介入与指导等问题进行深入且细化地讨论，提出相应的调整建议，让教师从专业自觉走向专业觉醒，深入推进课程游戏化建设，在“看—思—辩—研”中不断优化和提升半日活动质量。

接下来，实幼党支部将继续组织党员干部广泛深入班级一线，坚持用党的创新理论，研究真情况、发现真问题、剖解真难题，直击现场听民意、直面教师解民忧、直视问题办实事，认真书写实幼高质量发展的“奋进之笔”。

