

2023年镇江市“十大教育新事”候选篇目

1 我市创新
全员导师育人改革

我市建立“教师人人是导师，学生人人有导师”育人工作制度，改革举措入选教育部“双减”工作典型案例，受到省教育厅的高度重视。2023年3月，省教育厅领导带队到镇江调研全员导师制，并将导师制纳入到全省《关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案》中，在全省推广；江苏教育报刊社采访调研镇江全员导师制工作，在《江苏教育参考》和《江苏教育报》一版头条进行了专题报道。马鞍山、邯郸、宿迁和扬州等地来我市学习考察导师制工作。

2 市教育局机关党委获评市级
机关创建模范机关先进单位

市教育局机关党委全面落实新时代党的建设总要求，以巩固党支部建设标准化工作为抓手，以争创“模范机关”为目标，坚持面对面服务、心贴心交流，争当服务群众先锋，推动市教育局机关党建工作全面进步、全面过硬。镇江市教育局获评江苏省文化科技卫生“三下乡”活动先进集体，“镇教先锋队”夺得镇江市机关“新时代新征程——学习贯彻党的二十大精神”知识竞赛二等奖。市教育局机关党委获得市级机关青年学堂优秀学习成果展示交流活动优秀组织奖、党建信息工作先进单位。局机关三支部的党建引领，探索构建新时代教师发展“数字画像”获评2023年度市级机关党支部优秀“书记项目”。2023年12月，市教育局机关党委获评镇江市机关创建模范机关先进单位。

3 省丹中通过首批立项建设
江苏省高品质示范高中考核

2023年10月，省丹中通过首批立项建设江苏省高品质示范高中现场考核。2019年，省丹中被确立为江苏省高品质示范高中首批建设立项学校。4年来，学校紧紧围绕“课程体系建构、师资队伍、智慧教育创建”等方面，多措并举，扎实推进，成效显著。4年来，丹阳市委、市政府将省丹中高品质示范高中建设列为重点工作，强化政策支持，加大资金投入，不断改善省丹中的办学水平。省高品质示范高中的建设，将为丹阳、镇江教育高质量发展提供硬核支撑，让更多学子以求学丹中为傲，让更多市民以拥有丹中为荣。

4 句容市教育局
加强学习型党组织建设

句容市教育局出台《教育系统全面开展读书活动、加强学习型党组织建设的实施方案》，局党委带头，通过书记荐读、师生共读、亲子伴读等形式，让读书活动成为“行走的思政课”。在句容市委宣传部主办的“学习达人”挑战赛决赛中，1人获第一名，1人获三等奖、2人获优秀奖。句容市教育局荣获句容市全民阅读先进集体，4所学校获评“书香校园”称号。

5 扬中市义务教育优质均衡发展
顺利通过国家级实地核查

2023年10月，扬中市顺利通过义务教育优质均衡发展国家级现场评估认定，并获得专家组高度评价和认可。十年创建，十年发展。扬中义务教育阶段实现了“校园环境普遍美、设施设备普遍齐、公用经费普遍足、管理水平普遍高、教师素质普遍好、学

生个性普遍得到张扬、校园安全普遍得到保障、人民群众普遍感到满意”的“八个普遍”的优质均衡特色。相关经验做法被《中国教育报》《中国教师报》《江苏教育报》等媒体报道。2023年12月，扬中市教育局在教育部义务教育优质均衡先行创建研讨班作题为《推进义务教育优质均衡发展 为全力办好人民满意的教育贡献扬中智慧和力量》的经验交流。

6 丹徒区被认定为省义务教育
优质均衡发展区

2023年7月，丹徒区被省教育厅认定为“江苏省义务教育优质均衡发展区”。近年来，丹徒区统筹做好全区义务教育发展整体规划，通过“撤小”“合并”“新建”“分流”，先后撤除了3个小规模教学点，合并6所学校，新建及改扩建4所学校，分流2所学校，大幅度缓解城区教育资源紧缺的状况，彻底消除城区大校额现象；通过智慧校园建设和实施教育装备升级工程、特色装备及创新实验室建设工程，统筹装备配置，提升教育硬件，提升城乡办学条件；通过“县管校聘”管理体制和实行教师交流轮岗制度，统筹师资力量，优化教师配置，实现了“总量控制、统筹使用、合理配置、激发活力”的目标；通过小学“片区合作”、初中“质量提升共同体”和“三岛教育发展论坛”等抓手，以“4+X”形式项目化推进义务教育学校集团化办学，促进全区义务教育学校教育教学质量和管理水平的共同提升。

7 京口区
获评江苏省智慧教育样板区

2023年5月，京口区获评江苏省智慧教育样板区。智慧教育样板区建设是“十四五”时期省委、省政府明确的工作任务，是全省教育信息化重点工程。近年来，京口区始终坚持“办人民满意教育”，持续深化教育改革，保持区域教育事业持续高速发展。为加快推动教育数字化转型，京口将“智慧教育”纳入区域数字政府建设顶层设计，全区中小学智慧校园建成率达100%。不断完善自主建构的“慧学大课堂”，打造具有体验性、适切性、创造性的特色智慧场景，实现区域教育“研学教评”全流程全业务全要素数字化转型，初步形成数据驱动、智慧赋能的教育高质量发展新样态。为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有力支撑。

8 镇江实验学校初中生
景区讲解历史火爆网络

2023年7月，镇江实验学校九（11）班学生陈杰瑞、杨宗玮、邓昊昊、李洋和李宇翔五位同学自发成立“历史宣传社”，在西津渡为游客义务讲解历史的画面被外地游客记录并在社交媒体发布，受到人民网点赞，转发量破亿，火爆全网。他们利用假期在西津渡、北固山以及市博物馆义务向全国各地的游客朋友宣传镇江历史文化，先后受邀参与江苏省文化和旅游局“水韵江苏”活动的拍摄、“镇江历史文化进校园”系列文化推广活动、“镇江市红十字会义务宣传”活动、“2023云台邀中秋雅集联欢晚会”、“传承经典，少年筑梦”润州少年实践活动等，为讲好镇江故事，宣传镇江历史发挥自己的光和热。

9 镇江经开区体教融合发展，
助推“双减”落实

2023年12月14日，镇江市学生体质健康工作现场会在镇江经开区召开。从学前到高中，全学段展示了经开区阳光体育大课间活动，受到了与会专家、领导的一致好评。近年来，经开区坚持“快乐运动、健康成长”理念，严格落实新课标，开齐上足体育课程，全面开展阳光运动1小时，探索构建“学练赛”一体化体育教学模式，让每位学生掌握1-2项体育运动技能，全面促进学生体能和学校体育质量双提升。在镇江市学生体质健康调研和中小学体育大课间评比中，区域成绩连续多年位于全市第一方阵。以教体融合、市校校办为契机着力打造实验小学网球、科技新城实验学校足球、镇江第一外国语学校附属小学游泳和幼儿园体适能等特色项目。创新实施“四名”工程，规划助力领航人才。累计培养正高级教师1名、省特级教师2名、市学科带头人4名、市骨干教师5名，全国、省、市基本功、优质课评比获奖19人，体育优秀人才增幅全市领先。

10 我市教育现代化30周年
取得丰硕成果

2023年11月14日，“江苏教育现代化30周年”融媒体宣传活动走进镇江，聚焦镇江扎实推进教育现代化建设取得的丰硕成果。30年来，镇江教育始终致力于推动改革创新，以改革创新激发教育现代化的活力和动能。从教育督导体制改革到现代学徒制改革，从教师“县管校聘”到义务教育集团化办学，从学前教育体制改革国家试点到“双减”政策省级试点，镇江教育以改革落实国家重大决策部署，以改革解决教育现代化重大难题，以改革回应社会群众教育关切，造就了一个发展环境最好、质量提升最快、百姓受益最多的最佳历史机遇期。

11 丹阳市云阳学校被命名为“国家
高水平体育后备人才基地”

2023年，国家体育总局发布了关于命名“国家高水平体育后备人才基地（2021-2024）”的决定，丹阳市云阳学校被命名为“国家体育后备人才基地”。丹阳市云阳学校向省运动队、省运动学校输送运动员100多人，向镇江市运动学校输送200多人，累计取得省级以上冠军100多项。在2023年全国竞走大奖赛第二站（暨世锦赛及亚运会选拔赛）中，杨惜珍获女子少年组5公里竞走冠军，并以21分05秒的成绩打破该项目尘封30年的全国纪录。在全国第一届（学生）青年运动会十公里竞走比赛及女足（中学组）比赛中，学校输送的队员助力省队夺得金牌。

12 江苏省句容中等专业学校入选
江苏省职业院校教学管理30强

2023年1月，江苏省职业技术教育学会公布了全省职业院校教学管理30强遴选结果，省句中专科学校成功入选。作为国家中等职业教育改革发展示范校、江苏省现代化示范性职业学校，该校坚持立德树人，不断深化教育教学改革，强化教学管理，注重品牌发展，努力提升专业核心竞争力；践行示范引领，高标准领衔省专业教学标准开发；校企联动，不断推

进课程开发与数字资源建设。坚持做到面向人人，深入推进适合教育教学改革，推行专业教学模式改革，深化教材与教法改革，提倡赛、课融通，充分展示了学校风采。

13 扬中市新坝镇中心幼儿园荣获
2022年国家教学成果奖二等奖

2023年7月，教育部公布《关于批准2022年国家教学成果奖获奖项目的决定》，扬中市新坝镇中心幼儿园《一童一案：农村幼儿园适性成长的教育支持》项目荣获二等奖。该成果针对农村园教师难以发现与支持每个具体儿童的问题，秉承因材施教思想，落地“面向全体、面向人人”，依托新时代新农村新发展，利用资源多、空间大优势，打通了班级与室内外儿童工作坊两大空间，满足每个幼儿学习选择需要；优化了幼儿一日生活，满足每个幼儿更多与老师个别、小组、集体互动需求；构建了“观察循证—个体建档—跟踪评估—建桥支持”的家园协同研读每个完整儿童路径，让每个幼儿被更好地看见看懂；形成了基于共性方案、适合调整生成适合不同个体的教育支持方案与实施过程，让每个幼儿被看好、合节律、获适性发展。

14 丹徒区一主城区幼儿园
成功转型

2023年，丹徒区新城中心幼儿园从民办园转型为公办园。丹徒区教育局按照“明确目标、分步实施、先易后难、适度超前”的工作原则，经和幼儿园多次沟通协商，成功将该园转型为公办园，由区内某所优质公办园统一管理，作为其分园办学。这一改革为该园“民转公”提供了很好的范式，公办幼儿园覆盖率提升了7个百分点，推动了学前教育事业优质、普惠、规范发展，让政府、举办者、家长都得到实惠。

15 京口构建“3+N+1”青少年
心理健康关爱模式

京口区教育局将“全员导师制”工作与心理健康教育有机结合，以“3+N+1”关爱模式进一步落实并推进“润心”行动，“3”——每班做到“一名行政、一名专兼职心理教师、一名导师”关爱一名学生；“N”——每个学生有N条心理援助途径，包括导师关爱、专兼职心理教师个别辅导、线上求助、朋辈互助、亲子沟通等；“1”——建立“一生一策”。与京口区人民法院、市精神卫生中心共同签订未成年人心理健康跨界融合共建协议，成立“心语心愿”心理辅导工作室，建立健全部门协作、社会参与的未成年人心理健康服务体系。

16 镇江经开区通过学前教育
普及普惠省级督导评估

2023年9月，江苏省教育厅公布学前教育普及普惠省级实地督导评估通过地区名单，镇江经开区位列其中，达到国家督导评估标准。在本次实地督导中，区域幼儿园公共服务面、办园设施条件、保教质量水平等多项指标超国家、省定标准。近年来，新建、改扩建现代化幼儿园16所，增添学位5000余个，经开区财政累计投入3.5亿元，学前教育资源覆盖率位居全市前列。

17 我市大一新生身体素质抽测
连续四年总分蝉联全省第一

根据《省教育厅关于公布江苏高校2022级江苏籍大一新生身体素质抽测测试结果的通知》显示，自2019年以来，在全省大一新生身体素质抽测排名中，我市已连续四年总分蝉联全省第一。成绩的取得在于始终坚持“健康第一”的教育理念，在于始终坚持面向全体的以体育人体系，全面提升学生运动能力和体质健康水平。近年来，我市不断加强学校体育工作的人财物保障，组织实施“阳光1小时”体育运动，完善青少年学生阳光体育联赛体系，开展“奔跑吧少年”系列体育活动，让学生乐于运动、勤于运动，学生体质健康合格率96.47%，优良率55.99%，位居全省前列。同时，深化体教融合，推进中小学体育俱乐部建设，目前，我市中小学校已100%建成体育俱乐部，社团总数达1093个，平均每校开设社团数近5个，每周活动平均时长1小时，学生普遍能熟练掌握1-2项基本运动技能，实现“生生有项目、生生在团队、生生爱运动”的总体目标。

18 我市深化督导评价改革，
助推教育高质量发展

我市持续深化教育督导评价改革，努力构建镇江特色的考核机制，助推教育高质量发展。以市委办、市政府办名义出台教育督導體制机制改革的实施方案，加强顶层设计，推动任务落实，中国教育督导公众号宣传推介。积极开展“两项”督导评估，坚持动态监测和全面调研，新创成1个国家义务教育优质均衡发展县（市、区），2个国家学前教育普及普惠县（市、区）。持续完善政府教育履职评价，优化考评细则，加大重点项目推进情况考核权重，持续推动政府履职尽责。改革学校年度办学质量考核办法，认真调研，全面改革，出台市属学校年度办学质量综合考核方案。抓实督导过程和结果运用，配优配强督学队伍，改进督导方法、手段，坚持问题导向，通过随机督导、专项督导、综合督导等方式，切实推动国家、省市相关工作要求落地见效。

19 省镇江中学袁鸿祥老师
多项教研成果获奖

2023年7月，袁鸿祥老师领衔申报的《健体育人：普通高中体育教学质量保障体系的立体建构与实践探索》荣获国家级教学成果奖二等奖。2023年11月，他独撰的论文《为完美生活奠基：学校体育高质量发展的深层意蕴与实践进路》荣获中华人民共和国首届学生（青年）运动会科学论文报告会一等奖（大会报告）。他连续6次参加全国“科学论文报告会”，该论文是他第10篇“科报会”获奖论文，为江苏代表队多次荣获团体总分第一作出重要贡献。

20 丹阳市举办
首届教师荣退仪式

2023年4月25日，丹阳市教育局为2022年度退休的235位教师举办了首届荣退仪式。活动中，为“丹阳市老教师志愿者服务团”“教育世家”授牌，为师徒结对代表发放聘书，为“关爱之星”发放证书，为“桑榆之星”“荣退之星”“光荣退休教师代表”“从教35年教师代表”颁发证书及奖章。

2023年镇江“十大教育新事”评选选票

姓名：_____ 电话：_____ 地址：_____

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

填好后请沿虚线剪下寄：市健康路15号 市教育信息中心宣传报道组收 邮政编码：212001

- 选票中数字分别代表2023年镇江“十大教育新事”评选候选新事的序号，投票时请在选票中的数字下方对应的空格内打“√”，并留下联系信息。每位投票者选择10件，多选或少选无效。
- 微信投票，请关注“镇江教育发布”公众号，点击下方菜单进入投票。
- 参与网络投票，请点击镇江教育信息网（<http://www.zj.net.cn/>）投票系统。
- 截止时间：2024年2月6日
- 从选票中随机抽取20名幸运参与奖，发给纪念品。