

镇教先锋：减负增效，全员育人

■ 本报特约记者 唐守伦

今年以来，市教育局按照市级机关工委的创建要求，坚持以党建为引领，深入开展“镇教先锋：减负增效，全员育人”党建服务品牌创建活动，积极探索新形势下基层党建工作的新模式和新举措，在推进教育机关党的建设、业务建设的深度融合上实现新突破，增强党组织的凝聚力和战斗力，更好地为党育人、为国育才。《中国教育报》《中国教师报》《江苏教育报》和“学习强国”等媒体，多次报道了市教育局“以创建服务品牌为抓手，全面提升党建引领效能”取得的新成效。

高起点筹划，把创建工作与推进“双减”有机结合

作为全省“双减”试点城市，市教育局认真落实省委教育工作领导小组有关“镇江精细化试点”的部署要求，把党建创建工作与推进“双减”有机结合，突出学校主阵地、教师主力军、课堂主渠道的育人功能，推进“双减”背景下的“研学课堂”的研究，重构教学体系，改善课堂质态、提升教师教学水平、优化学生学习方式。

同时，发挥党员的先锋模范作用，推行全员导师制，让每一名学生都能充分得到教师的关爱。把高品质、真内涵和“绿色升学率”作为办学追求，瞄准学生、教师、学校三个层面加大改革力度，以不断释放和激发办学活力，推动“双减”提质增效、回归教育本真，确保在党的建设、教学业务工作深度融合上实现新提升。



高质量推进，充分发挥党员的先锋模范作用

推进“研学课堂”改革。市教育局基于学科核心素养、学业质量标准和学生初始水平，对教学目标、内容、方式、评价等教学要素进行重构，创新打造具有学科特征的“研学课堂”新样态。在全市70所实验学校开展相关实践探索，党员教师积极参加100个专项课题研究，研制双主体教学评价指南和学科评价量表，举办研学微论坛，当好课堂改革的践行者。

倡导全员导师制。发挥好党组织的战斗堡垒功能，鼓励党员教师带头参加全员导学。通过为每一名学生配备导师，有针对性地实施思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导、生涯向导，让学生都能充分得到教师的关爱。倡导“银发志愿者”献余热，壮大全员导师队伍。健全完善家访工作制度，建立导师聘任、管理、评价

和激励等工作制度。

加强作业管理。为进一步提高义务教育学校作业管理的规范性和有效性，出台《镇江市义务教育学校作业精细化管理实施细则（试行）》。各校成立作业管理领导小组和年级、学科协调组，全面负责作业管理全过程。建立义务教育学校作业公示制度和管理办法，将作业研究纳入校本和集团教研体系。对照结构合理、分层精准及类型丰富的要求，组织骨干教师研制各学段、主要学科的基础性和拓展性作业样例，匹配教材重难点突破的《课后同步学习系列微课》。通过举办作业现场会和集团校研讨，规范作业管理机制和资源运用流程，持续推进“双减”提质增效。

优化课后服务。强化服务保障，会同发改、财政、人社印发《关于进一步做好义务教育阶段学校

课后服务工作的通知》。围绕服务质量，指导学校“一案一设计”设计课后服务课程，编印全市课后服务优秀案例集，组织170名骨干教师开展线上答疑，为学生课后自主学习、多样化需求提供服务。

推进评价改革促进提质增效。将“德智体美劳”全部纳入评价体系，由学业分数评价改为素质发展评价、学业结果评价改为过程动态评价；引导学生认识悦纳自己、自我主动发展，引导学校尊重个体差异、把握成长规律、注重日常表现。推进教研组建设，完善教研组发展性评价方案，促进教师专业发展和教学质量提升。将学校评价重心转移到办学品质、日常管理和师生发展上，以评促建，进一步推动师生教学相长，提升精致管理水平。

高标准落实，提升党建工作的引领效能

探索“双减”背景下，学科育人方式的转型和课堂教学提质增效的新路径，实现党建对教学工作的直接有效引领。实现研学课堂下教学体系重构，建构“研学课堂”的学科化样态。以各学科的实践推进“研学课堂”的落地，促成学科育人。形成项目建设的推进策略。形成区域、学校、学科多个层面的项目建设推进策略。在句容市、市江南学校开展“研学课堂”研讨活动，促进课堂教学改革的落地落实。

发挥好党员教师的先锋模范作用，全面推行全员导师制。为学生配备导师，有针对性地实施思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导、生涯向导。目前，全市20多万名学生人人都有导师，江苏教育报刊社（省教育厅教育宣传中心）组成调研组专题调研“全员导师制”，并作了集中宣传报道。

坚持发展导向，以评价改革促进“双减”落实。学生层面，实施综合素质发展性评价改革。教

师层面，实施专业成长发展性评价改革，鼓励党员教师争当教育改革的践行者。学校层面，实施高品质建设发展性评价。

加大宣传力度，积极传递创建工作好声音。创建服务品牌工作落地见效。充分运用镇江融媒体，全方位地宣传服务品牌的创建工作。同时，借助省级以上媒体的宣传平台，展示镇江教育“双减”工作取得的新成效，把党的政治优势和组织优势转化为推动工作发展的优势。

提高服务质量 丰富服务内容 市教育局普通话测试站 全面提升服务效能

本报讯（通讯员 张冬梅 奚莹 特约记者 唐守伦）12月上旬，市教育局普通话测试站又组织400名考生参加普通话测试，至此顺利完成了全年5600多名考生的普通话测试任务。市教育局普通话测试站以创建服务先锋岗为抓手，全面提升普通话测试质量，丰富服务内容，为考生提供一流服务，全方位地做好普通话测试和推广工作，交出了精彩的创建服务先锋岗答卷。

服务社会就业大局，更好地满足考生测试需求。社会人员和职业学校学生参加普通话测试都是以就业为目的。市普通话测试站在全省率先启动普通话测试工作，2021年和2022年共有近1.2万人参加测试，参考人数是往年的10倍。在提高服务品质上，提出高效主动、热情耐心的服务理念。加强对队伍的业务培训并以制度为约束，培养出一批高素质的编外工作人员队伍，并建立党员示范岗，组织党员学习了解创建先锋岗标牌上岗，从而带动其他工作人员，还向前来参加测试的考生宣传争创服务先锋岗工作，接受监督和建议。通过创建，所有工作人员都能做到想考生所想、解考生所急，既能高效完成本职工作，又能应对突发事件。

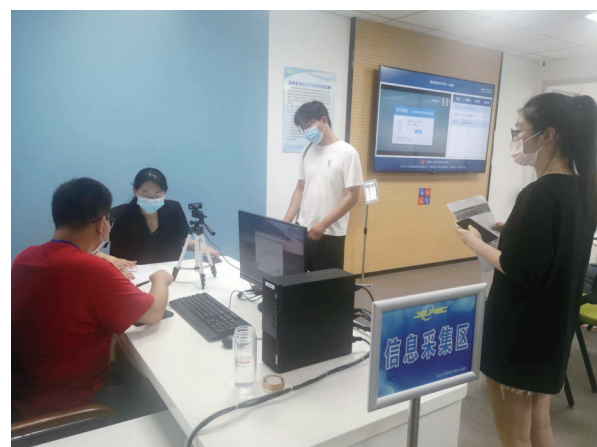
创造一流测试环境，保证考生测试水平的充分发挥。测试场所对考生的测试心理有很大影响，2022年投资80万元新建普通话测试标准化考场（A类），使考生在愉悦的心情下完成测试。

开展诵写讲系列活动，积极打造经典诵读品牌。

注重教师培养，每年组织市级诵读培训并积极组织师生参加全国、全省和市级诵写讲系列活动，一批师生获全国、全省诵写讲比赛一等奖，获奖人数名列全省前茅。连续14年参与组织全市“京江明月中秋韵”经典诵读大赛，大赛形式多样，有师生组、家庭组、社会组和专家组，历年的诵读活动让孩子受益终身。活动得到全社会的关注和赞誉，成为省经典诵读品牌。

开展“经典润乡土”送教公益活动，助力乡村振兴。依托镇江市教育科学研究中心师资和社会力量，以服务教师队伍、服务学校课堂教学改革、服务“五育”融合的创新实践为主要内容，广泛进行实践研究，开展专题教研、培训活动，定期组织各领域专家深入乡村学校，传承经典文化，为全面提升学校教学、管理、育人质量出谋划策，以点带面深入推进。

持续推动推普工作，着力夯实推普基础。每年9月的第三周是全国推广普通话宣传周，普通话测试站成员走上街头，为市民作义务宣传和免费普通话水平等级测试。同时，开展形式多样的活动，宣传推广普通话、使用规范字。通过“小手拉大手”“小小啄木鸟”等系列活动，既在学生中播下说普通话、写规范字的种子，又辐射大众，提高全民素质。在第十三届江苏书展现场，镇江江河艺术高级中学参加以“强国复兴 我心筑梦”为主题的江苏省中小学生诵读大赛决赛，他们带来的作品《满江红》荣获中学组特等奖，这是镇江连续三年斩获这一殊荣，省丹中的作品《与妻书》荣获中学组三等奖。



本版图片由唐守伦摄