

我市“双减”试点“成绩”如何？

聚焦课外培训机构整治监管、教师队伍助力落实、增强学生体质……
市教育局一一解读焦点话题

■ 本报特约记者 唐守伦 本报记者 张翼

作为全省“双减”试点城市，我市肩负“1年内有效减轻，3年内成效显著”的总体目标。随着各项工作的不断推进，我市“双减”工作也取得阶段性的成果。

12月8日，我市召开“双减”试点工作新闻发布会，市教育局对于社会各界和家長非常关心的“‘双减’工作取得的成效、下一步工作的计划、课外培训机构整治监管、教师队伍助力落实、增强学生体质”等一系列焦点问题，进行了一一解读。



“码”上看现场
视频制作：孙力 胡安琪

焦点1 试点两年来，我市“成绩”如何？

对于这个问题，市教育局党委书记、局长，市委教育工委书记黄科文表示，目前我市总体上实现了“两减一优”的预期成效。

“在学生作业方面，全市义务教育学校全部建立了作业校内公示制度，出台作业管理办法，研制量精质优的好作业，有效切实减轻学生的作业负担。”黄

科文说，“此外，攻坚校外整治，有效减轻了学生校外培训负担。目前，全市累计检查各类校外培训机构(场所)56825家次，查处违规行为262家次，关停(取缔)无证无照校外培训机构156家，查处在职中小学教师1名。全市384家义务教育阶段学科类校外培训机构全部完成注销或转型，压减率100%。”

此外，全市推行“5+2”课后服务，各地各校“一校一案”设计服务课程，课后服务参加率达96%以上，学生、家长满意度均超过98%；在2022年国家基础教育教育教学成果奖评选中，我市6项成果获省厅推荐(推荐率全省第一)，4项获国家成果奖，获奖率66.7%(省均42%)，高于省均24.7个百分点，位居全省前列。

焦点2 “双减”下一步将怎样继续推进？

在现有成效的基础上，如何进一步将“双减”工作持续推进，也是各界关注的焦点问题。对此，黄科文说：“全市将进一步完善协同育人机制。深入推进全员导师制，引导家长树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识；进一步提升校园生活质态。制定和发布《镇江市中小校园活动清

单》，强化过程考核与评价，引导学校精心规划校园生活，促进学生全面发展、健康成长。”

不仅如此，我市还将进一步强化审批监管力度。强化非学科类校外培训机构的平台合规、数据稽核、审批准入和资金监管等工作，督查检查尚未审批的培训机构，摸清“家底”，严格把关；进

一步增强联席单位合力。依托监管制度，加大部门联合检查力度，不断提升治理水平和治理能力。



资料图片

焦点3 教育部门如何帮助“后进”的孩子？

如今，不少家长都存在这样的疑惑——课外培训的整治监管越来越严，但孩子成绩有点跟不上，不能补课的情况下，后进的孩子该怎么办？

关于这个问题，市教育局基教处副处长孙文生表示，实施“双减”以来，教育部门出台了一系列举措来帮助学习有困难的孩子：“全市义务教育学校都开展了课后服务，指导学生认真完成作

业，对学习有困难的学生开展补习辅导和答疑，对学习有余力的学生拓展学习空间；为学生自主学习提供及时和便捷服务，市教育局组织骨干教师研制各学段、主要学科的基础性和拓展性作业样例，组织学科骨干教师提供在线答疑活动，学生或家长也可登录江苏省名师空中课堂，选择点播课堂、家长课堂、在线答疑等教育服务。”

此外，“在课堂上对学习有困难的学生优先提问、作业优先批改、课后优先辅导；全市教育系统实行学生成长导师制，为每一个学生配备了成长导师，全面关心关爱学生成长。适时了解学生学习生活中的困难，及时提供帮助，鼓励学生敢于面对困难、积极解决困难。”

焦点4 教师队伍助力“双减”落实有哪些举措？

要切实地推进“双减”工作，确保有成效，除了出台相应政策之外，也需要教师队伍的大力配合。

对此，市教育局人事处处长孔祥树表示，开展师德师风专项整治，建立师德师风清单，健全师德师风行为通报警示制度，开展师德建设“铸魂”行动。优化国家、省、市、县四级教师培训

联动体系，将心理健康、安全教育等内容纳入教师全员培训内容。实施“金山英才”领军人才引进计划，开展教师招聘“引凤”行动，吸引省内外教育高层次人才和名校毕业生落户镇江。强化教师队伍梯队建设，落实“卓越教师”专项定制培养。贯彻省、市有关减轻中小学教师负担意见，改革教师评价，职

称评审、岗位晋升破除“四唯”倾向。目前，全市共培育省“人民教育家”培养对象7人、“苏教名家”培养对象6人、正高级教师96人、省特级教师85人、省特级后备62人、市学科带头人397人、中青年骨干教师1526人、教坛新秀297人。教师整体素质，拔尖人才人数比例在全省名列前茅。

焦点5 注重文化素质之外，如何关注学生身体素质？

除了学习成绩、文化知识之外，孩子的身体素质也是每位家長非常关心的焦点问题。

对此，市教育局体卫艺处副处长杨莉表示，“目前，每年组织全市中学体育教师进行至少为期3天的集中培训；逐年增加体育公用经费和专项经费投入，坚持‘阳光1小时’体育运动，每天至少

开展1次30分钟以上的体育大课间活动，每月至少开展1项体育竞赛，覆盖全市各年龄段的儿童和青少年。”

不仅如此，各校特色体育项目的蓬勃发展，也是全市加强学生身体素质的重要工作之一。

足球、篮球、排球、乒乓球等适合在学校开展的项目不断涌现，一种全学段

覆盖的生动活泼的校园运动氛围正在形成。目前，数据显示我市98%的中小学校已建成体育俱乐部，社团总数达1093个，平均每校开设社团数近5个，每周活动平均时长1小时，学生普遍能熟练掌握1-2项基本运动技能，实现“生生有项目、生生在团队、生生爱运动”的总体目标。

全面提升综合素养探索创新路径 京口各学校 构建课后服务新样态

本报讯(许诺 继业)近日，市红旗小学把课后综合实践的课堂搬到了大饭店，同学们在开心地包饺子活动中进一步了解传统文化、学习生活技能……近年来，京口区教育部门基于“双减”背景下对学生发展需求的现实审视，着力探索课后延时服务创新路径，通过打造“1+N+1”课后服务模式，构建“双减”时代教育可持续发展新样态。

京口区各小学拓展学习边界，整合校园周边场馆资源。通过携手博物馆、高校、军营等，开发STEAM课程、家乡课程、国防课程等，让学习场域根据学生的发展需求延展，为学生提供更加丰富多彩的学习生活。京口实小积极与校外有资质的公益培训机构合作，聘请专业教师走进校园，开设“彩铅动漫”“儿童画”等美育社团，提升学生艺术素养；江科大附小与民间艺术家共同打造“太平泥叫叫”课程，让学生感受到中国传统文化的魅力。

京口区各小学按照学生需求对课后服务课程进行整合升级，融入常规课程、突出特色课程、重视兴趣课程，以“减”促“增”，让课程设置多样化、课程内容差异化、课程结构合理化，将全面提升学生综合素养落到实处。市中山路小学构建了涵盖学科实践、科学探索、科技制作、人文艺术、动感体育、劳动教育、心理健康、创意生活8大类别的课后服务课程，充分满足学生个性化发展的需要。市实验小学提出“人人有课程，课课不重样”的课后服务口号，教师联系学科教学延展课程，结合自身特长开发课程，自主开展跨学科项目化研究，确保课后服务课程有深度、有质量、有保障。

京口提升科技类校外培训监管质量 在“双减”中 做好科学教育加法

本报讯(景纪宣 朱银辉 栾继业)近日，京口区科技局组织召开了京口区科技类校外培训机构负责人培训会，对“白名单”内科技类校外培训机构法定代表人和校长开展专题培训，传达预收费资金监管、中小学生学习校外培训“安全守护”专项行动和规范培训教材相关工作要

求，对《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》作解读说明，并开展了政策法规培训。坚持多措并举提升科技类校外培训机构监管质量，京口区科技局对执法人员开展了“双减”政策和《校外培训行政处罚暂行办法》等培训，提升行政执法的能力和水平。在各街道网格员和社区群众中招募“校外培训社会监督员”，发挥监管监督合力。对机构负责人定期开展政策法规培训，增强合法合规经营的行业自律。同时主动接受派驻纪检组的督导，优化准入审批程序，规范日常监管工作，形成层层递进的监管格局。

今年以来，京口区科技局鼓励培训机构积极参与社会公益活动，带领机构深入学校、社区、市图书馆等地开展科普活动12场，参与人数1190余人次。通过“科学实验秀”“意面塔”和“标本展”等主题活动，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，营造出良好的科普氛围，在教育“双减”中做好科学教育加法。