

强党纪增定力 强师德增信念

——市委党校开展“学高为师、身正为范”师德师风大讨论(第一辑)

把党校教师的标准立起来形象树起来

市委党校(市行政学院)常务副院长 朱定明

党校事业的发展,起着最根本最关键决定性因素的是一支高素质教师队伍。师德师风建设又是教师队伍建设的重中之重。市委党校将师德师风建设融入党纪学习教育、作风效能建设,一体实施、统筹推进。近期,组织全体教师开展了“学高为师、身正为范”师德师风大讨论,围绕“怎样的教师才是党校的教师”教育引导教职工深入思考、深刻剖析,提炼标准、庄严承诺,把党校教师的标准立起来、把党校教师的形象树起来。

习近平总书记在2015年12月全国党校工作会议上指出:“党校不是一般学校,党校教育培训对象不是一般学生,这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般,党校师资队伍建设的力度也应该不一般。”特殊的身份具有特殊的使命。党校教师“不一般”的核心内涵和标准,可以从三个维度来把握。

一、从坚守初心的维度,把“为育才、为党献策”作为价值追求,这是党校教师的政治标准

习近平总书记强调,“为育才、为党献策”是党校始终不变的初心。“为党”是党校教师践行初心的要点和根本所在,也

是党校教师排在首位的、最重要最本质的政治标准。党校教师必须是忠诚的党员、忠实的马克思主义者,任何时候都不能忘记党校姓党、党校教师姓什么,要在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,以党的旗帜为旗帜,以党的意志为意志,以党的使命为使命。要把“为党”作为根本追求,把党之所需作为职责所在,以高度的政治觉悟和敏锐的洞察力,深入研究、阐释、宣讲党的理论和路线方针政策,积极为党的事业出谋划策。为党和政府科学决策提供智力支撑,努力在“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”中切实担负起重要责任和光荣使命。

二、从精通业务的维度,把“潜心治学、虔诚问道”作为为师之道,这是党校教师的业务标准

习近平总书记强调,要引导党校教师做到“潜心治学、虔诚问道、悉心育人”。潜心治学要求党校教师在理论学习上虚心学习、下苦功夫,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然;虔诚问道要求党校教师始终保持对党校课堂的虔诚敬畏之心,不断提升科研教学水平,站稳站好党校讲台;悉心育人要求党校教师始终保持对党的忠诚和对教育事业的

热爱,全身心投入为育才的光荣事业。党校教师的教学对象是各行各业的领导干部、社会阅历丰富、知识基础扎实,面对“不一般”的学员,不仅要涵养扎实的理论功底、专业知识和技能,还要注重提升教育教学能力,以丰富的教育经验和精湛的教学技巧,把鲜活的思想讲鲜活,把彻底的理论讲彻底,做好新时代传道、授业、解惑工作。

三、从规范品行的维度,把“学高为师、身正为范”作为人格修养,这是党校教师的道德标准

习近平总书记强调,“党校教师应该在为人师表、行为世上有更高标准”。党校是塑造真理力量、人格力量和引领党风的地方,党校教师要做人格修养与做学问结合起来,着力涵养对干部教育事业不求回报的爱心和全身心付出的奉献精神,培培甘于寂寞、沉心静气、淡泊名利、板凳坐得十年冷的持久耐力,始终保持心底无私、表里如一、的道德风范和慎独慎微、横而不流的师德师风。党校教师要带头严格遵守党的纪律和规定,自觉抵制各种不良风气的侵蚀,忠于党校工作、乐于党校工作,以高尚的师德和严谨的治学态度,为学员树立榜样,做好师德师风的模范。

在学高为师、身正为范上要有更高标准

市委党校马克思主义理论教研室主任、教授 周秋琴

党校是传承党的精神血脉的殿堂,是广大党员十分向往的地方。党校教师的一言一行、一举一动,都代表着党的形象。对于党校教师而言,不仅要有深厚的学术修养,还必须具备崇高的师德师风。

师德师风是教师的立身之本,是教师的灵魂,党校教师作为“不一般”的教师,应该在“学高为师,身正为范”

上有更高标准。必须要坚定政治方向,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩,更加自觉把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治要求、工作需求、精神追求。自觉坚持党校姓党、党校教师姓党,爱岗敬业,恪尽职守,愿担当、敢担当、能担当,有奉献和牺牲精神,真正

热爱党校教育事业,讲纪律有规矩,保持清正廉洁,为人师表,以身作则,举止文明,以大局为重,共同促进学校发展等。

我身为一名党校处室负责人,要更加严格要求自己,把党校姓党、党校教师姓党坚持好,始终牢记自己是党校一员,牢记为育才、为党献策的初心,时刻意识到自己党校教师的

身份,鲜明笃定讲政治,及时认真学习贯彻落实党章党规党纪法律法规及其他各项规章制度;潜心钻研,培养品德,提升才学,扎扎实实练内功,努力成为名师大家;加强团队建设,凝聚团队力量,引导处室教师自警自省自律自策,营造积极向上、充满活力的氛围,为服务中心大局贡献党校教师的智慧和力量。

强化自我约束 勇于担当作为

市委党校党史党建教研室主任 姜华

“学高为师、身正为范”,党校教师是“不一般”的教师。做一名合格的党校教师,首先要有传道的资格。教师讲授知识,让他人知,首先得自知;党校教师传马克思主义之道,让他人信,首先得自信。

新时代,党校教师的师德之魂内容更加丰富,对习近平新时代中国特色社会主义思想

色社会主义思想之“信”、对家国与党的热爱之“情”都包含在内。合格的党校教师要练就存“道”与精“业”的本领。马克思主义哲学宏观之“道”表现在现实中,就是习近平总书记所说的“对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入”,把这些道理讲清楚、让学

员信服,这就是“业”。在课堂上要将理论论证与实践印证结合起来,让习近平新时代中国特色社会主义思想,让中国共产党带领全国各族人民的伟大实践成果入脑入心,要求教师不断提升理论修为与教学水平,是谓精“业”。

党校是为育才、为党献策的红色

学府,教师是学校发展的重要力量,教师素质以师德为先。党校教师既要做宣传阵地的主力军,也要做遵纪守法的践行者,做到知行合一,履职尽责,将师德师风建设融入日常,在播种信念、夯实信仰、培根铸魂的事业中做一名政治强、情怀深、思维新、视野广、严自律、正人格的“不一般”的教师。

切实肩负起立德树人的光荣职责

市委党校法政教研室主任 张雯

党校教师作为“执政者之师”,其师德师风不仅关系自身形象名誉、关系学校的社会声誉,更会影响党员领导干部的思想观念和价值取向。所以党校教师必须切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责,用坚定的政治修养、高尚的道德情操、严谨治学的工作作风感染学员、教育学员、引领学员。

要有坚定的政治修养。党校姓党名校,是党员干部党性锤炼的大熔炉。党校独特价值在于为育才、为党献

策,这也是党校人的初心和使命。党校教师必须政治坚定,坚决维护党中央的权威,在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。无论在教学、科研还是在日常工作中必须坚持党校姓党原则,牢记党校人的身份。

要有高尚的道德情操。高尚情操是党员抵御侵蚀的护身符。党校人以培养忠诚于中国特色社会主义事业、德才兼备的党员领导干部和理论骨干为己任,因此必须忠诚于党的干部教育事

业,自觉践行和培育社会主义核心价值观,言传身教,自尊自律,作风过硬,率先垂范,弘扬正气,艰苦奋斗,廉洁从教,以自己良好的师德师风影响学员,自觉维护党校教师形象。

要有严谨治学的工作作风。党校是对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地。党校教师要秉持终身学习理念,加强理论和业务学习,刻苦钻研,求真务实,不断更新知识结构。教学上要不断探索教学规律,积极探索创

新方法;科研上要围绕中心工作深入基层、深入实际,开展调查研究,通过科研咨政不断提高为社会实践服务的能力,发挥党校教师智库作用。

每一个党校人的形象,组合起来就是党校的形象;每一个党校人的作风,汇合起来就是党校的作风。要以更加严格的要求约束自身,坚定政治信仰,牢记“为育才、为党献策”职责,光明磊落、清心正己,弘扬正能量,通过真理力量去引导人,又要靠人格力量去感染人。

坚定信仰 砥砺德行 敬爱师友

市委党校法政教研室副教授 司海燕

党校教师应该是什么样子的?教育家蔡元培在就任北大校长时讲到师德师风有三点要求:抱定宗旨、砥砺德行、尊爱师友。借用蔡元培的观点,我想党校教师师德师风要符合三条标准:

一是坚定信仰。党校是党的学校,担当的使命是“为党育人,为党献策”,所以坚守信仰是根本,没有这一条,后面都是空谈。

二是砥砺德行。师德者,宽厚大方端正。宽厚,即包容、厚道。既要求党校教师在教研咨等业务中对他人学术观点、学术成果保持尊重、包容,也要要求党校教师在与师友相处时保持尊重和包容。大方,即谦虚、大度。这要求党校教师在自信自强

的同时,保持谦虚谨慎,戒骄戒躁。端正,即立言、立行。这要求党校教师言之有物,不信口开河,行之有据,不随风唱影,不违背良俗。

三是敬爱师友。党校教员同处一校,荣辱与共,敬爱师友即敬爱自己。要敬爱这份职业,敬重师友的业务,爱护师友的成长,团结友善,相互勉励,共同进步。

四是师德是师风的基础。为此,一要严以律己,以更高标准要求自己,珍爱党校荣誉。二要严守纪律,加强对党纪的理解和运用,校内遵守纪律、校外维护好党校形象。三要宽以待人,虚心接受建议与批评,对同事友爱帮助。

政治强 业务精 作风好 德行正

市委党校经济与管理教研室 李秋阳

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中提出,要引导“党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人”。作为一名党校青年教师,坚守党校初心,要求我们以高度的使命感和责任感,以更高质量的教学和科研咨政成果,以至坚至严的学风作风,推动党校事业高质量发展。

一是政治强。坚持党校姓党,严守党的政治纪律和政治规矩,在一切教学、科研活动中都要坚持党性原则,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。时刻牢记党校教师代表的是党的立场、发出的是党的声音、展示的是党的形象。

二是业务精。具有深厚理论思

维能力,用深厚的学术理论把理论、思想等讲深讲透;具有过硬政策分析能力,站在“国之大者”的视野上科学分析党的政策。具备清晰语言表达能力,让学员想听爱听,激发学员的使命与担当。具备较强文字写作能力,拿出立得住、叫得响、有分量的高质量研究成果。

三是作风好。摒弃浮躁功利之心,潜心治学,以高度的责任意识投入到教学科研中去,以学术涵养浩然之气,以较高的专业素养、高尚的人格赢得学员的尊重。

四是德行正。做到廉洁奉公,敢于同各种不良社会风气作斗争,严守学术道德和学术良知。讲纪律、守规矩,有令必行,有禁必止。

党校教师的坚守与追求

市委党校经济与管理教研室博士 陈映春

近期通过“学高为师、身正为范”师德师风大讨论活动,我对党校教师这一身份有了更为深刻的认知与感悟。“学高为师”着重强调了教师务必要拥有渊博的知识以及卓越的学术能力;“身正为范”则突出了教师所起的道德榜样作用。党校教师是“不一般”的教师,我们的言行举止潜移默化地对学员产生着影响。必须忠诚于党的教育事业,严格遵守党校工作人员的各项规定,如“七不准”、学风建设“九不准”等,时刻保持自律与自省。

习近平总书记在全国党校工作会议上强调,党校教师学为人师、行为世范。党校教师要做学习的模范、党性的模范,要始终保持政治上的清醒和坚定,就必须认真学习,不断提高自身素质,将学习内化为一种精神追求,真正实现由“要我学”向“我要学”的转变。一是要提高政治理论水平。始终把马克思主义理论作为看家本领,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,努力掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,增强政治敏锐性和政治鉴别力。二是要提高业务素质。把学习视作一种责任,树立终身学习的观念,认真学习党的基本理论、基本路线和基本方略,全面掌握所从事学科的前沿知识。要积极参加各类学术研讨和培训活动,了解最新的研究成果,不断提高自身业务能力和综合素质。

在教研方面,需以改革创新的精神全力推动各项工作的开展,不断强

化教学、科研、咨询以及管理等各个方面的创新能力。作为党校教师,应当具备强烈的问题意识,这是达成这些要求的关键所在。在教学和科研工作中,要坚持理论联系实际的马克思主义学风。这意味着我们要深入思考现实问题,针对重大理论和实践问题展开深度探究。在教学中,不但要坚决秉持马克思主义基本原理,还需结合我国的实际情况以及时代特征予以创新;在科研中,既要立足中国国情,又要注重国际比较;在咨询中,既要对接中央精神准确把握,又要注重结合本地实际。面对新情况、新问题、新挑战,我们必须要有强烈的问题意识,勇于直面各种矛盾,敢于迎难而上。另外,我们要热爱党校这份事业,珍视党校赋予我们的平台与声誉。科研诚信是我们的生命线,任何的虚假和不端行为都将对党校的形象与声誉造成极为严重的损害。

“学高为师、身正为范”师德师风大讨论活动,给我们提供了明晰的方向与标准,我们需将其视作一面镜子,时刻用来映照自身,持续进行改进并实现提升。今后工作中,要进一步加强对政治学习,不断提升政治素养;要坚守职业操守,凭借科研诚信和良好教学行为为党校增光添彩;要严格遵守纪律,始终保持清正廉洁;要规范言行举止,传播正能量,营造良好的校内氛围,为党的干部教育事业添砖加瓦。

立足岗位要义 坚守纪律规矩 做新一代党校合格教师

市委党校经济与管理教研室主任 于江

习近平总书记指出:“党性、党风、党纪是有机整体,党性是根本,党风是表现,党纪是保障。”一些违纪情形说到底就是作风问题的变异,是党性不纯的后果。加强党的纪律建设就是要让铁的纪律转化为党员同志的日常习惯和自觉遵循,一句话,党纪不严,作风来检验。对于党校教师来说,师德师风情况就是检验我们纪律学得好不好、守得牢不牢的重要标尺。

党校教师的师德师风源于党校岗位的特殊要求,不能充分认清自己的角色,就会在日常放松自我要求、放宽自我约束、放低工作标准。党校教师不是少年之师,不是常人之师,不是“句读之师”,我们是马克思主义的传道者、中国特色社会主义道路的捍卫者,是执政党的解惑人。做好传道人就是要念好

“马”字诀,尤其要学深悟透中国化时代化的马克思主义理论,做到真学、真懂、真信、真用,用贯穿其中的立场观点方法立言立德、立心立命;做好捍卫人就是要在党言党,坚守政治纪律、政治规矩,始终坚持以党的旗帜为旗帜、党的意志为意志、党的使命为使命;做好解惑人就是要在党为党、在党忧党,要围绕“中国式现代化建设”这一当前最大

政治勇敢担当、积极作为,在“为育才”“为党献策”上敢于挑战、勇于承担,要形成党需要什么,就研究什么、就言说什么的职业自觉。

“学高为师、身正为范”不是写在纸上、挂在墙上的自我欣赏,而是对照党校工作人员“七不准”、学风建设“九不准”、作风建设“八条举措”等要求落在日常工作学习点滴之中的自我反思、自我约束。

在今后的工作学习当中,我将继续时刻站稳政治立场,严守政治规矩,政治过硬,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,知行知止、令行禁止。坚持爱岗敬业、无私奉献,实事求是,严谨治学,积极开拓进取,谦虚谨慎,为党的干部教育事业发光发热。



2024年第6期

镇江市委党校
镇江日报社 联办

