

党建+思政，共绘育人同心圆

江苏省大港中学 尹鹏

习近平总书记在党的二十大报告中提出要“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”，这为学校教育落实立德树人根本任务、建立现代化人才培养体系、深入推进“时代新人铸魂工程”，提供了强大思想武器和行动指南。近年来，江苏省大港中学从育人角度出发，坚持探索党建引领下的学校育人方式的变革实践，在党建工作与思政教育工作的协同中解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，为党育人、为国育才，大力提升育人效果。

党建赋能文化思政 激活文化育人新模式

大思政引领的关键在于“让教育者先受教育”。学校坚持“文化关怀、师生共进”的办学理念，以党建赋能文化思政，激活文化育人新模式。

首先构建特色思政文化育人体系，让党员教师自觉承担引领校园文化建设的责任，策划组织学生构建校园文化、班级文化环境，校园景观以“社会主义核心价值观”的内容命名，班级文化墙以“新发展理念”命名；其次每个月或者半个月推出一期思政理论专刊、马克思主义哲学研讨、经济形势报告等校园小报；其三举办思政课程知识竞赛活动，提高思政课程实践教学的实效性，营造有时代气息和校园文化的党建文化氛围。此外，校党委切实发挥思政文化的引领与浸润作用，筑牢校园文化育人主阵地，以文育人、以文化人，构建“党建+思政”育人新格局，促进学校的品质提升和内涵发展。

党建引领课程思政 构建课程育人新生态

学校深入贯彻习近平总书记关于加强思政课建设的重要论述精神，坚持党建引领，深耕课程思政，构建课程育人新生态，提升铸魂育人实效。

坚守课堂主阵地，促进各类

课程与思政课同向而行。要求各学科根据不同性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。政治、语文、历史学科重视优秀传统文化的传承，涵养人文精神底蕴和家国情怀，不断增强“四个自信”；物理、化学、生物等课程突出培育科学精神，探索创新精神，注重辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到学科教学中，地理学科引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，增强人类共同发展进步的历史担当。英语学科注重培养学生国际理解能力，在全球命运共同体中讲好中国故事，当好文明使者。音乐、美术等课程突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程主动与德育融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯、掌握运动技能，发展健全人格，弘扬拼搏精神。校党委推进各学科协同育人，将党建工作和思政课深度融合。

党建聚力“四堂联动” 构建课程育人新阵地

学校立足当地红色文化教育资源，积极打造理论课堂、第二课堂、实践课堂和网络课堂“四堂联动”育人模式，开展思政现场教学、沉浸式情景教学，让思政教育入情入境、入脑入心。

构建完整的课程体系。校

党委加强高中思政课程的建设与资源开发，做好省市级教改项目申报培育工作，形成一批独具特色、具有影响力的高中思政课程创新成果。激励思政教师参加各级各类教育教学竞赛，形成辐射市、区的优质思政课程资源库。

设计实践课程，完善“重走习总书记考察家乡路”“爱国华侨支显宗事迹参访”“徒步参观韦岗战斗纪念馆”“四县抗战总会重温入团誓词”“谷阳敬老院敬老服务日”等活动课程，不断丰富和发展学校思政课程的内容和质量。

创新课程实践内容。将思政课程育人目标纳入学生社团活动方案，丰富思政实践课程内容，增强社团活动的思政育人功能。深入推进模拟政协活动，打造市内外有影响的模拟政协课程，培养学生参政议政的能力和水平。校党委以党建引领课程思政，构建课程思政育人新生态，增强思政课的思理性、理论性和亲和力、针对性。

党建领航培根铸魂 打造“三全育人”新格局

在新形势下，学校围绕立德树人这一根本任务，将党建思想有效融入育人实践，将育人内容有机渗透到党建工作，实现两者的互促共进、同向同行。“党建+思政”协同育人体系突破了传统思政课的时空局限，形成了全员、全

过程、全方位的大布局。

一是积极探索建立全员全学科协同育人的课程思政教师队伍体系。加强思政教师与其他学科教师的配合，做到“科科有思政、课课有特色、人人重育人”，让教师从学业导师转向人生导师。

二是依托区域教育资源，打造行走思政课堂。校党委通过区域内本土化教育资源的整理和开发，丰富思政教育内容和形式。通过深入挖掘文化教育基地和红色文化景点，组织学生赴丹徒宝堰新四军四县抗战总会纪念馆、句容茅山新四军纪念馆、无锡马烈士陵园等地开展研学旅行，推动思政实践教学与学生社会实践、志愿服务活动相融合。同时，选派优秀思政教师赴区域内各单位为全体党员宣讲党史，进一步扩大学校思政课的引领示范作用。

三是牵手社会大课堂，积极探索家庭、学校、社会三位一体育人机制。校学生发展指导中心推出系列课程，引导家长学习前沿家庭教育理念，帮助家长提高在家庭教育过程中渗透思政教育的态度、力度、温度，共同塑造学生健全人格。校党委还积极整合校友、家长、社区、高校等优质社会资源，使学生能够正确认识个体和社会的关系，感知社会脉动，认识到个人奋斗之于社会发展的重要价值和意义，在“小我融入大我”的大视野下找到自我认同感和价值感。

纪律是党员干部约束自身行为的标准和遵循。2024年1月8日，在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记强调：“深入开展党性党风党纪教育，传承党的光荣传统和优良作风，激发共产党员崇高理想追求，把以权谋私、贪污腐败看成是极大的耻辱。”习近平总书记对党纪学习教育高度重视并一以贯之，深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要论述，既能加深党员干部对党纪学习教育的理解和认识，又能端正党员干部的学习态度。

要深刻领悟“两个确立”的决定性意义。党的纪律涉及政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等六个方面。其中，政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的核心环节。突出政治纪律学习，坚持以政治纪律的遵守为纲，可以带动各项纪律全面从严。“两个确立”反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义，是历史的选择、时代的呼唤、民众的心声。通过党纪学习教育，广大党员干部要坚持以习近平同志关于严明政治纪律和政治规矩重要论述为根本遵循，围绕党的二十大关于坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导的各项部署要求，深入领会贯彻政治纪律的本质要求，确保全党始终在政治立场、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，坚定拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。只有这样，才能做到自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一意志、统一行动，知行合一、令行禁止，形成推进中华民族伟大复兴的强大动力和合力。

要系统认识坚持纪律严党的全局性地位。中国共产党是一个由崇高理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。中国共产党自成立以来，始终高度重视坚持纪律严党。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从应对百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴的战略全局出发，突出强调坚持纪律严党的重要性及紧迫性，从而把中国共产党关于坚持纪律严党的理论创新与实践发展推进至新的时代高度，使党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就。《中国共产党纪律处分条例》进一步释放了用铁的纪律管全党治全党的强烈信号，是全面从严治党的自我革命的又一制度成果。《条例》中“严”字出现264次。正如习近平总书记多次强调的，“党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求，既让铁纪‘长牙’、发威，又让干部重视、警醒、知止，使全党形成遵规守纪的高度自觉”。这就要求全体党员干部都要增强纪律意识、规矩意识，进一步养成遵规守纪的好习惯。广大党员干部必须把学习贯彻新修订的《条例》作为重要政治任务，切实把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，深入领会《条例》的重要内容和着力方向，强化自我约束，提高免疫力，凝聚干事创业的精气神。

要全面体会坚定理想信念的基础性作用。理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。中国共产党人的理想信念，就是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是马克思主义信仰、习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记强调：“坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要常修常炼、常悟常进。”对于党员干部而言，如果在世界观、人生观、价值观这个总开关上出了问题，就不能筑牢理想信念的坚实基础，就很容易突破党纪党规的底线和红线。作为一名党员干部，应当把坚定理想信念放在重要位置，自觉维护党纪党规的权威，把理想信念内化为遵守党纪党规的精神动力和具体行动，以理想信念为根基，以党规党纪为准则，努力发挥先锋模范作用，以实际行动为中国特色社会主义建设贡献力量。坚定理想信念，严守党的纪律和规矩，是党员干部的为人做事底线。党员干部要坚守共产党人的精神家园，不断增强纪律意识，现实生活中的诱惑再多，自己的人生步子不能乱套，任何时候、任何情况下，都要保持清醒头脑，都要对党纪党规怀有敬畏之心。

要充分彰显马克思主义学风的时代性价值。正在开展的党纪学习教育是加强党的纪律建设、不断推动党的自我革命的重要举措。广大党员干部要坚持实事求是、求真务实、力戒形式主义，以良好作风保证党纪学习教育走深走实。要大力弘扬马克思主义学风，联系自身工作实际、生活实际、思想实际，切实把自己摆进去，对照新修订《中国共产党纪律处分条例》的各项规定，实事求是查摆自身不足，深入进行自我剖析，以严明的纪律校正思想和行动上的偏差。要把党纪学习教育融入日常、抓在经常，确保走深走实、入脑入心。各级党委(党组)要采取理论学习中心组学习、专家辅导、读书班、党课等形式逐条学习《条例》，党支部“三会一课”、主题党日要以学习《条例》为主题组织全体党员认真学习，切实将纪律教育与党性教育、理想信念教育、廉洁教育贯通起来，让广大党员干部在润物细无声常态化党纪学习教育中增强遵规守纪的自觉。各级党组织要紧密联系实际，把增强党纪学习的自觉性和狠抓工作落实的坚定性统一起来，把学习效果转化为工作动力，增强干事创业的劲头，形成干事创业的合力。

把党纪学习教育作为终身必修课

南通大学马克思主义学院 吕徐莘

讲深讲透讲活新时代高校思政工作

江苏苏州干部学院 吉永峰

新时代以来，高校思政工作取得了显著的成效，思政课程引领课程思政的良好氛围逐步形成，全员、全过程、全方位育人机制基本形成，思政教育工作的育人生态正在加速构建形成。2023年7月人民出版社出版的肖建国、李宏刚、陈权三位教授的著作《新时代高校思政教育工作的实效性研究》值得细细品读。该书立足新时代高校思政教育工作的实效性要求和科学的方法论，以全面、精准、科学的视角对该问题进行了深度解码，全书主题鲜明、思路清晰、内容丰富、话语朴实、方法科学，是一部立体化、多维度阐述高校思政教育工作的实效性研究力作。

主旨鲜明，系统全面

学术研究要聚焦主旨，把道理讲清楚，把学理讲透彻，把事理讲深刻，形成逻辑严谨、科学全面的阐释体系。该书系统总结了高校思政教育工作的实效性研究的基本概念、理论依据、现实状况、提升路径、方法类型、方法运用及创新方式，深化了关于思政教育工作的实效性研究问题的学术广度、学理深度和话语力度。高校思政教育工作的实效性研究问题是落实立德树人根本任务的关键问题和核心问题，讲深讲透讲活这一问题有助于为立德树人提供宏观、中观和微观的一体化实施引领机制和实践支撑体

系。思政教育具有二重性，一方面是为了使受教育者认同、接受和支持主流意识形态的价值观念并在行为中表现出来；另一方面也是为了使受教育者自身得到更丰富、更全面的个性发展，增强获得感、幸福感和安全感。高校思政教育工作的实效性在本质上就表现为思政教育工作的二重性实现和谐统一。思政教育工作的二重性实现和谐统一，其实效性就显著，反之，其实效性就下降。

内涵丰富，表达精准

问题域的精准确定是学术研究的基本前提，影响着学术研究的深度、精度和效度。该书在学理上全面厘定了新时代高校思政教育工作的实效性研究的概念和相关外延，在学术领域率先廓清了新时代高校思政教育工作的实效性研究的理论发展脉络和内在价值机理，并对相关概念和基础理论作了精准概括与科学总结。该书从广义和狭义两个层面，对新时代高校思政教育工作的实效性研究的内涵作了深刻解析，提出了基于实际效果、效能和效率评价的高校思政教育工作的实效性研究内涵以及基于思想观念、核心价值、理想信念、道德规范的受教育者接受度评价的高校思政教育工作的实效性研究内涵，较好地体现了概念界定的普遍性和特殊

性、全面性和精准性、内涵性和外延性有机统一的要求。

方法创新，立体多维

思政教育工作的实效性研究是实现思政教育工作的基本手段，构建科学高效的思政教育工作的实效性研究体系是实现思政教育工作的实效性研究不可或缺的重要条件。该书围绕新时代高校思政教育工作的实效性研究的基础理论、基本现状、实践路径作了学理化探究和实践运用，聚焦新时代高校思政教育工作的基本方法、方法运用及创新进行了深度解析及时代化阐释，整体上形成了关于新时代高校思政教育工作的实效性研究的方法论体系。同时，该书从宏观的实践路径，到中观的工作方法，再到微观的方法指南，对提升新时代高校思政教育工作的实效性提供了系统性提升方式、方法、途径与机制，这是以实践创新直面现实问题的有效回应，将教育实践中的系统性问题进行层次化呈现和类型化深度分析，是对既存现实的整合性研究。

为了更好支撑论证，该书运用调查访问法，以客观可视化的形式呈现新时代高校思政教育工作的实效性提升的现状、问题，深入高校思政教育工作的第一线，扎根教育者与受教育者双方的教育场域，对高校思政

教育工作的全过程进行“镜像观察”，对真实信息进行统计、编码与加工，以调研数据有效支撑研究结论。全书采取比较联系法，扩大研究视域，将国际背景、社会生活、家庭关系、高校教育等项与高校思政教育工作的联系因素进行筛选与比较，充分考虑高校大学生实际情况和社会具体环境，把两者置于一个相互联系、相互影响的框架之下进行探讨和研究，体现了研究的立体多维视野。在高校思政教育工作的多向度分析中，该书梳理总结了理论教育法、疏导教育法、激励教育法、网络教育法、实践教学法、自我教育法、宣传教育法、比较教育法等八种高校思政教育工作的有效方法，科学解析了方法提出的学理根据、价值效用及灵活运用现实要求，为高校思政教育工作的实效性提升提供了方法论体系，实现了两者的贯通衔接统一。基于以上方法要求，高校思政教育工作者要不断改进和完善思政教育方式和教育载体，以数字化理念变革教育教育方式方法，构建双主体互动式课堂，使该项教育教学活动在进度、深度、广度等方面提升和深化对大学生思政素质的培养。

该书入选了教育部2022年高校思政教育工作研究文库，体现了该学术成果的创新性和影响力。该书可供思政教育工作的理论和实践工作者学习使用，也可作为教学参考用书和工作实践指导用书。

持之以恒推进 办公自动化建设

镇江市委宣传部 刘志国

在数字化时代，办公自动化已经成为企业和组织提高工作效率、提升管理水平的重要手段。办公自动化是指利用计算机技术、通信技术和网络技术等手段，实现办公业务的自动化处理，包括文档管理、信息传递、流程审批、数据分析等方面。办公自动化的重要性主要体现在以下几个方面。

一是提高工作效率。办公自动化可以将繁琐的手工操作转化为自动化处理，大大减少人工干预和重复劳动，从而提高了工作效率。例如，自动化的文档管理系统可以实现文档的快速检索、分类和归档，避免人工查找和整理文档的繁琐过程；自动化的流程审批系统可以实现流程的快速流转和审批，减少审批时间和沟通成本；自动化的数据分析系统可以实现数据的快速分析和处理，为决策提供及时准确的依据。

二是提升管理水平。办公自动化可以实现对办公业务的规范化、标准化管理，提升管理水平。通过制定统一的工作流程和标准，办公自动化系统可以确保各项工作按照规定的流程进行，避免人为因素的干扰和错误。同时，办公自动化系统可以实现对工作进度和质量的实时监控和管理，及时发现和解决问题，提高工作质量和管理效率。

三是增强信息共享和沟通。办公自动化可以打破信息孤岛，实现信息的共享和沟通。通过建立统一的信息平台，办公自动化

系统可以将各个部门和岗位的信息整合在一起，实现信息的快速传递和共享。办公自动化系统可以提供多种沟通方式，如电子邮件、即时通讯、视频会议等，方便员工之间的沟通和协作，提高工作效率和团队合作能力。

四是降低办公成本。办公自动化可以降低企业和组织的运营成本。通过减少人工干预和重复劳动，办公自动化可以降低人力成本；通过实现对办公资源的合理利用和管理，办公自动化可以降低办公成本；通过提高工作效率和管理水平，办公自动化可以降低管理成本。此外，办公自动化还可以减少纸张、墨盒等办公用品的消耗，实现绿色办公，降低环境成本。

五是适应市场竞争。在当今激烈的市场竞争环境下，企业和组织需要不断提高自身的竞争力。办公自动化可以帮助企业和组织提高工作效率、提升管理水平、增强信息共享和沟通，从而更好地适应市场竞争的需要。通过办公自动化，企业和组织可以更快地响应市场变化，及时调整经营策略，提高市场竞争力。综上所述，办公自动化在提高工作效率、提升管理水平、增强信息共享和沟通、降低办公成本、提升竞争力等方面具有重要的作用。随着信息技术的不断发展和应用，办公自动化的重要性将越来越凸显。企业和组织应该积极推进办公自动化建设，不断提高自身的信息化水平和竞争力。