

以无限之爱融化有限之“碍”

——镇江市特教中心教师王玉兰关爱特殊孩子纪事



本报特约记者 唐守伦

“凡凡，看看我是谁？”“老师，王老师。”

这是6月中旬，镇江市特教中心老师王玉兰来到丹徒辛丰镇凡凡家送教时的场景。王玉兰和送教老师执着坚守，用了3年时间教会凡凡喊“阿姨”，用了5年时间教会他喊“老师”。

从教30年来，王玉兰始终以特殊教育的“清贫、奉献、爱心、专业”守护残疾孩子，用匠心托起特殊教育之梦。

因人施教，贴心呵护残疾孩子成长

“不抛弃、不放弃，一个都不能少！”这是王玉兰坚守的教育理念。

课堂上，对于认知低、能力弱的残疾孩子，她用慈母之心和常人难以忍受的枯燥与重复，一次次带着法子、手把手地教学生从简单的1、2、3学起，从最基本的常规要求做起。她精心指导的孤独症学生刘某考入镇江市高等专科学校，听力障碍学生王某考入南京特殊教育师范学院。

京特殊教育师范学院。

对于普通学校巡回指导中有特殊需要的融合孩子，她全程介入、提供专业支持。为了帮助镇江某中学视障学生唐某，她专门到省残联为其配置助视器，到南京盲人学校做好转介。唐某从普校高中转介至盲人学校读大专后，又顺利考入南京中医药大学首批盲人针灸推拿本科专业。2023年6月，唐某大学毕业后顺利就业，实现了自食其力。

对于生活不能自理、需要上门送教的居家重残孩子，她带领教师以“二对一”个别化教育形式上门送教、风雨无阻。被送教学生郭某五口之家有四人残疾，是典型的因残致贫低保户。每次上门送教，她都要购买食品给郭某补充营养，还为一家人寻求社会爱心人士的帮助与资助。在她9年的精准送教下，郭某取得了可喜进步，现在已经能独立用餐、洗漱、如厕，能说简单词句、做简单运动，还会主动跟老师打招呼。

这些年来，王玉兰既做残疾孩子的老师又当他们的妈妈。她一次次地对他们有偏爱的智障学生积极引导，进行感化教育，帮助他们圆微心愿。她带着妈妈的双胞胎智力残疾学生去吃牛排、看电影、品茶饮，让她俩体验更多的人生美好。2023年10月，当获悉母校南京特殊教育师范学院为罹患白血病的大四学生陈某募集医药费时，她立即汇去10000元。

携手同行，甘当青年教师成长阶梯

“拼命三郎”“特教老黄牛”，这是老师和家长对王玉兰的评价。

作为学科带头人，王玉兰始终坚持立德树人、深耕一线，秉持心中有爱、目中有光、手中有法、用耐心+责任、爱心+专业的“特殊基本功”上好每一堂课。她创设的“情境化社区融合教学法”把

课堂延伸到“外面的世界”，带领学生走进社区学习乘车、购物，让学生在真实情境中习得技能、适应生活、融入社会。

为了让青年教师更好、更快地成长，她甘当人梯，精心培养青年教师。无论课题申报、教学竞赛，抑或校本研发，她都手把手耐心指导，全程参与青年教师成长。她指导巫光园、郭亚静等8名青年教师参加省特殊教育青年教师基本功竞赛，获得一等奖。

王玉兰用精湛的专业能力引领团队建设，以教研组为载体组建学科研究团队，开展网络培训、送教上门、社区融合等专项研究。两个教研组分获镇江市教研训活动范例评比一、二等奖，特殊教育学科两次被评为镇江市学科优秀团队，送教上门行动获镇江市教育局脱贫攻坚集体嘉奖、省中小学校“一校一品”党建文化建设品牌项目。

王玉兰还建立了人才培养梯队建设机制，制订详细的培养与考核方案纳入学校工作计划，形成校级骨干教师、市级学科带头人、市级金山英才“169工程”、省级特级教师四级拔尖人才梯队，有10名教师荣获省市拔尖人才称号。

这些年，王玉兰由于长期超负荷、高强度的操劳，她被医院诊断为慢性肾功能衰竭。如今，她一边接受治疗，一边依然坚守三尺讲台，忙着送教上门、巡回指导、项目研究、师徒传帮带……继续发挥光和热。

勇于创新，填补国内特教空白

作为省前瞻性实验项目领衔人，王玉兰结合丰富的特殊教育教学实践，积极探索特殊教育新途径，开创了居家重残学生生活力培养的“三四五”送教法和特需学生生存力培养的社区融合教育模式。

送教上门必须有一个规范，王玉兰

依据送教对象实际和教育需求，为每一位送教对象精心规划送教课程、认真遴选送教内容，量身定制个性化送教方案。

送教上门不仅仅是送温暖，更重要的是送生活技能、送康复训练、送文化知识。王玉兰为送教对象精心设计了“低起点、零基础、小步子、抓反复”等符合孩子认知特点的四类“课程超市”：一是音乐、运动、涂色、搭积木等娱乐休闲课程；二是感统、言语、情绪、心理等康复训练课程；三是洗脸、刷牙、吃饭、穿衣、如厕、社区适应等生活适应课程；四是实用语文、实用数学等文化知识课程。

王玉兰还指导送教老师立足学情，对送教课程内容进行优先选择和优化组合。如，以“教育+训练”为主的送教对象是全面实施上述四类课程；以“康复+适应”为主的送教对象则实施娱乐休闲、康复训练、生活适应等四分之三课程；以“帮助+安慰”为主的送教对象仅实施娱乐休闲、康复训练等四分之二课程。送教课程与内容之间同中存异、异中有同。

她领衔编写出版的《送教上门教师实用操作手册》中提出以“三四五”送教法来保证送教效果。“三”，即“走进家庭、走进社区、走进校园”的三种送教途径；“四”，即“康复课程、生活课程、文化课程、休闲课程”的四类送教课程；“五”，即“科学评估、纳入学籍、一人一案、精准服务、管理考核”的五步送教流程。手册填补了全国特教学校在送教工作上的空白。她参与研制的“耳穴触觉教学用具”获国家专利，先后被评为“镇江市学科带头人”“镇江市十佳教师”，获得江苏省教学成果二等奖。

王玉兰说，她坚信：亲其师，信其道，爱会有“回声”。当学生们亲切地喊她老师时，那种为困难者之师的幸福感、责任感便油然而生。

关注儿童发展 做好入学准备

京口区举行幼小衔接专题研讨

本报讯(许诺)“幼小衔接”是儿童成长路上的重要阶段。为深入贯彻落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，持续推进幼小衔接实践与研究，近日，京口区举行幼儿园幼小衔接专题研讨活动。

京口区教育局组织学前教育专家及幼儿园、小学教师代表观摩镇江江滨幼儿园幼小衔接工作在幼儿一日生活和游戏中全面渗透的创新实践。活动现场，大家聚焦幼小衔接教育指导要点，深入观察幼儿在自主游戏中的行为细节，认真探讨游戏问题。江滨幼儿园每处角落的环境布置都突出活力元素，通过走近幼儿、理解幼儿、倾听幼儿，专家们充分感受幼儿呈现出的社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等方面的美好素质。

活动中，小学教师代表、幼儿园园长代表及幼儿园教师代表以“全面渗透 重点准备”为主题开展三方沙龙，就幼儿在入学准备中存在的四大问题进行交流研讨，即入学需要做好哪些方面的准备？入学准备在哪个年龄段进行？不同年龄段的侧重点是什么？入学准备的主要途径有什么？小学教师强调要注重幼儿的规则意识、任务意识和自理能力的培养；家长们就在家庭生活中帮助幼儿做好入学准备进行经验分享；幼儿园教师通过典型案例诠释了如何在小班生活、中班游戏、大班教学中把握重点，助力幼小衔接。

近年来，京口区教育系统始终站在幼儿的立场来研究和探索幼小衔接，将目光投向幼儿发展的真实需求，科学化做好幼小衔接，努力帮助幼儿以自然、自信的姿态迎接小学生活。一是重视倾听幼儿的问题和困惑，让幼儿保持高质量的对话；二是聚焦幼儿在幼小衔接中所必须具备的核心能力，在课程实施中深入思考和解决幼儿和家长的真实问题，设计能真正帮助幼儿的幼儿制订自己的学习“计划”，培养幼儿的自我管理能力和自控能力。

下一阶段，京口区教育系统将进一步减缓幼小衔接坡度，围绕理念先行、明确方向、遵循规律、多方协同的主旨，推动教师、幼儿、家长的思维转变，加强家校社联动，形成教育合力，帮助幼儿拥有更广阔的视野和站位，不仅为小学学习生活，更为今后的人生做好充分准备。

江苏省全国新时代“百姓学习之星”宣传推广工作座谈会在句容召开

本报讯(毕道玉)6月21日，2024年江苏省全国新时代“百姓学习之星”宣传推广工作座谈会在位于我市句容的江苏广兴集团举行。

4位全国新时代“百姓学习之星”分享了自身坚持终身学习、成长成才的感人故事，并现场接受媒体采访。江苏广兴集团首席技师、总工程师沈春雷做重点发言。他以

《学习增长才干，学习成就梦想》为题，讲述了自己“从小工到总工，学习成就梦想”的经历。

前期，经句容市教育局推荐，中国成人教育协会组织全民终身学习活动周专家小组审定并报全民终身学习活动周领导小组复核，沈春雷被评为2024年全国新时代“事迹特别感人的百姓学习之星”，全国仅19人。

入门入户，安全宣传守护平安

本报讯(董云)在第23个全国“安全生产月”之际，扬中市第二幼儿园组织开展“入门入户话安全”宣传咨询活动，全面普及安全知识，进一步强化幼儿、家长及社区居民的安全意识。

志愿者教师深入社区、走近群众，向居民发放安全宣传单，科普“畅通生命通道”的相关知识，重点普及电动自行车充电安全、燃气安全和用电安全等方面的知识，号召大家定期开展居家安全检查和楼道隐患排查，及时清理门口楼道杂物，熟知避险逃生路线。志愿者们同时为幼儿家长和社区居民提供安全问题咨询，切实增强大家的安全防范意识。活动受到了家长和社区居民的广泛好评。

安全重于泰山，防范始于未然。该园以“安全生产月”为契机，持续开展各类宣传教育活动，提高市民安全素养，为建立长效的安全机制奠定良好基础。



人人练习，安全培训提升素养

近日，镇江经开区大路中心幼儿园组织全体教职工进行灭火器实操培训，切实提高教职工的安全素养，增强应对和处置突发消防事件的能力。

韦云勤 摄影报道

建设“儿童友好社区”托举护航“未”成长

本报讯(鲍明成 庄宸园)为进一步深化“儿童友好社区”建设，积极构筑优质向上、科学开放的儿童文化环境，切实提升社区亲子活动质量，日前，丹徒区宜城街道宜和社区关工委联合镇江宝龙“孩子王”、江苏科技大学红烛服务队共同开展“党建引领伴‘童’行 托举护航‘未’成长”主题活动。

伴随着富有童趣的音乐，一场精彩纷呈的真人童话剧拉开帷幕。镇江宝龙“孩子王”精彩的表演充满童真童趣，生动的语言、活泼的姿态、栩栩如生的形象和充满想象力的故事情节，深受社区孩子们的喜爱。

孩子们随着剧情的发展，时而紧张，时而兴奋，时而欢呼，台下小朋友

们的笑声、掌声、欢呼声此起彼伏……在志愿者们的指导下，孩子们踊跃参加“庆余年投壶射礼”“手工涂鸭小扇子”“汉服变装秀”等童趣活动。

“这种情景式的表演能够让小朋友们沉浸于故事情节。”现场的家长笑着说：“这样看童话故事真有意思，之前还没有带女儿看过儿童剧，这一次儿童剧免费送到家门口，特别好，女儿看得特别起劲！”

宜和社区关工委通过把童话剧引入社区，让孩子们亲身体验艺术，既丰富了他们的童年生活，又在轻松愉快的环境中寓教于乐，培养了他们积极向上、团结友爱的精神，也拉近了社区邻里之间的关系。



乐考嘉年华 闯关助成长

字词小博士、说话小高手、朗读小达人……6月24日上午，丹阳市折柳中心小学举行一二年级“乐考嘉年华”。学校变常规学科知识卷面考试为轻松愉悦的游戏闯关，让孩子们一起享受成长的喜悦，收获成功的快乐。

袁军辉 摄影报道

初心向党 喜迎“七一”

本报讯(陈瑶)为迎接中国共产党成立103周年，激励党员教师不忘初心、砥砺前行，扬中市实验幼儿园党支部6月21日开展“初心向党 喜迎七一”主题党日活动。

重温誓词忆初心。全体党员重温入党誓词，在铿锵有力的誓言中表达对党忠诚、为共产主义事业奋斗终身的决心，立足本职争当先锋。

理论学习筑信仰。党员教师苏笑男作以《学党史 修师德 明纪律》为主题的理论宣讲，将锤炼党性与立德树人相结合，为推动幼儿园各项工作健康发展营造风清气正的良好氛围。

红色影片强信念。全体党员集

中观看红色电影《望道》，跟随光影回到那个年代，与陈望道先生一起追寻共产主义的理想。

经典诵读表心声。党支部书记和青年党员共同朗诵《我骄傲 我是中国人》，用铿锵有力的声音表达对祖国的深情。

童心向党献深情。认识党旗国旗、讲述红色故事、重走长征路……孩子们用稚嫩的童声、灵巧的双手、拼搏的精神，传递着坚强勇敢的品质和爱党爱国的感情。

本次主题党日活动激励全体党员在实际工作中时刻践行一名共产党员的操守，奋勇前进、笃行不怠，书写不负时代、不负人民的崭新教育答卷。

让民间艺术走进幼儿园

日前，句容茅山镇春城中心幼儿园以“民间艺术和民间游戏”为主线，开展主题为“让民间艺术走进幼儿心中”的第四届夏之长艺术节活动。活动邀请民间艺术家进行民乐表演，孩子们体验剪纸、扎染、在投壶、丢手绢等游戏中体验乐趣。

阙程照 摄影报道



加强警示教育 担使命立新功

日前，扬中市三茅中心幼儿园党支部组织全体党员赴扬中市宪法宣传教育中心开展警示教育暨“强纪律、增定力”主题党日活动。

方玲 摄影报道



告别幼儿园

日前，市实验幼儿园大班的孩子们参加毕业典礼。幼儿园为孩子们准备了丰盛的毕业餐。孩子们在温馨愉快的氛围里和伙伴们一起享用美食。

贾桂花 摄影报道