

镇江学子“桶”里耕耘梦想田 种好“小桶稻” 培育“爱农心”

唐莉 王建明

本报特约记者 唐守伦

一只只装上泥土和水的金黄色小桶，整齐地摆放在同学们面前，绿油油的“小桶水稻”秧苗被分发到同学们手中。5月22日，镇江市第四“校村牵手兴农育人 亚夫精神薪火相传”主题教育现场会在丹阳市丹凤实验小学举行，全国脱贫攻坚楷模、时代楷模、新中国成立70周年“最美奋斗者”、江苏省劳动模范赵亚夫来到活动现场，为同学们讲解栽插秧苗技术。

“经过连续3年的推广实践，小桶种植技术在校内越来越成熟。栽插时，只需将长在泥块上的两棵秧苗插入土中即可。”赵亚夫边讲解边向同学们示范小桶水稻种植的技术要点。

当赵亚夫让同学们动手插秧时，孩子们用双手捏住长有秧苗的泥块根部，用力插入小桶中央的土中。随后，赵亚夫低下身子检查各个小桶里的插秧苗成果。

“我的秧苗插得不太正，会不会长不好呢？”听了四(6)班椰子豪同学的诉说，赵亚夫笑着安慰说：“即使秧苗倒在水桶中，也能自动站立起来。”

“农耕文化是中华文化的始终。水稻最早的原产地在长江中下游，包括丹阳市，只有通过水稻种植等劳动实践，才能更好地了解、认识、体会农耕文化的内涵，更加珍惜劳动成果。”赵亚夫边指导孩子插秧，边向孩子介绍中国的农耕文化。孩子们对农耕文化产生了浓厚的兴趣，感到无比自豪。

看到一棵秧苗移植到小桶内，赵亚夫和孩子们都格外开心。孩子们表示，一定会照顾好这些秧苗，呵护它们成长，直到收获的季节。

在欣赏了丹阳市匡亚明小学的情景剧《遇“稻”美好，砥砺前行》后，赵亚夫和镇江市大中小幼学生代表进行面对面交流。当赵亚夫得知孩子们担心难以解决水稻生长中遇到的技术难题时，他爽朗地表示：“我和亚夫兴农团队将通过抖音、微信公众号等媒体平台传

播稻作文化、农耕文化，与大家定期互动，帮助大家答疑解惑。”

“赵爷爷，水稻打农药、施化肥让我们吃了不放心，不打农药又会有很多虫子，使粮食减产。您是怎么解决这个问题的呢？”

“同学们你一言我一语，争先恐后地与赵亚夫交流农事话题。”

在与同学们交流后，赵亚夫鼓励同学们在学校好好学习，进入社会加强实践，无论何时都不要忘记初心、牢记使命，全心全意为人民服务，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

“通过参加‘小桶种植’实践活动，不仅能使孩子们增长传统农耕文化和现代农业知识，更能提升劳动技能、培养劳动精神，也是十分接地气的思政实践课……”丹阳市丹凤实验小学校长汤英峰说：“虽然每天都吃大米，但孩子们不知道水稻是怎么长的。将通过管理‘小桶水稻’，在水稻的成长、抽穗、拔节、收获中感受到生命的意义，懂得‘一

粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰’的深刻道理。”

据悉，我市已连续四年启动“校村牵手兴农育人 亚夫精神薪火相传”主题教育实践活动，近120所中小学、幼儿园已种植了3700多桶小桶稻。在第四季活动中，将着力开展“七个一”活动：通过看一部电影，了解亚夫精神；听一次讲座，学习水稻种植技术；去一次乡村，感受农业农村现代化……探索劳动课程育人，培养教育学生“爱农、助农、兴农”良好品质，加快培养农业农村现代化建设后续人才。

“促进劳动教育与大中小学思政一体化建设深度融合，对于实现教育现代化、建设教育强国意义深远。”市教育局局长黄科文欣慰地说：“让更多的学校与学生参与其中，全过程感受水稻的生长过程，更加深刻地体会到农民的艰辛，收获更多更大的教育实践成果，努力为加快乡村振兴发展和农业农村现代化建设步伐培养输送更多合格的新生力量。”

句容「三向发力」呵护学生健康睡眠

句容着眼睡眠管理“小视点”，坚持“三向发力”，全力呵护学生健康快乐成长。

强化“机制建设”，在“睡得足”上下功夫。把学生睡眠管理作为立德树人的基础性工作，建立协同配合的“教育行政部门、学校、班级、家庭”四位一体的学生睡眠管理体系。重视睡眠管理。保证学生每天睡眠时间，小学、初中和高中分别不少于10小时、9小时和8小时。严格控制学生在校统一教学时间，小学生不超过6小时，初中生不超过7小时。不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置。强化家校协同。通过学校公众号、致家长的一封信、家长会等多种途径，广泛宣传充足睡眠对中小学生健康成长的重要意义；引导家长从思想上和行动上重视并做好孩子的睡眠管理。

强化“环境创设”，在“睡得好”上求突破。因地制宜创造学生午休条件。洪武路小学设置了200套多功能桌椅，先行试点，让学生由原来的“趴睡”变“躺睡”，使学生的睡眠质量大大提高，有利于学生的身心成长。之后根据师生反馈的实际使用效果，逐步扩大试点范围。立足午休管理关键点，各学校将学生午休管理纳入学生课后服务范畴，实施“静、净、精”管理标准，做到午休氛围安静、环境洁净、管理精细。围绕晚间睡眠重点，引导家长根据各自家庭情况，积极为学生睡眠创造独立舒适的睡眠环境，避免噪声、光线和家长的干扰，确保孩子身心放松，按时安静就寝，不断提升孩子睡眠质量。实施个性化午休定制。充分考虑不同季节、场地、年龄、性别、午休习惯等因素，各学校为学生提供不同器材、场地的午休方案。

强化“监督管理”，在“睡得实”上做文章。将学生睡眠状况纳入学生体质健康监测和教育质量评价体系，关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，要及时提醒学生并与家长沟通，指导学生统筹用好回家后时间，坚持劳逸结合、适度锻炼，指导家长监督好学生的睡眠，同时学校根据家长反馈情况及时改进相关工作，切实保障学生睡眠时间充足。规范作业管理，探索基础性必做作业与拓展性选做作业相结合的弹性作业机制。推行作业免检、每周无作业日等探索。开齐开足体育与健康课程。全面落实大课间体育活动。中小学校每天上午统一安排30分钟以上的大课间体育活动并确保所有学生每天保证1小时以上的体育活动时间。课间安排学生走出教室适量活动和放松。坚持面向人的发展策略，推进学校体育竞赛活动全员化、体系化、品牌化，让每位学生能熟练掌握1-2项运动技能。建立面向全体学生的体质健康测试制度。做好国家学生体质健康数据的收集、上报、复核、比对、干预等；落实好学生体质报告制度；依据市级学生体质健康监测数据建立校级学生体质健康档案。关注学生近视防控工作，建立学生视力状况监测机制，落实每学期2次全覆盖视力筛查并建档；市教育局下发《关于在全市中小学加强写字教学的指导意见》，学校和家庭共同关注学生良好的书写习惯，减少视力负担、改正不良习惯，提升写字素养。

“童趣足球”嘉年华 实现幼儿园至高中全覆盖

本报特约记者 唐守伦

5月26日，由市教育局和体育局主办的2024卡美首届镇江市“童趣足球”小学一、二年级五人制混合组联赛落幕，镇江市滨江实验小学、镇江市丹徒实验学校、镇江实验学校分获前三名。

联赛共有16支队伍226名运动员参赛，历时3天，36场比赛共有126粒进球。镇江市丹徒实验学校丁建平获得最佳教练员，镇江市丹徒区宜城小学赵翔宇以16粒进球获得最佳射手，镇江市滨江实验小学蒋宇恒获得最佳球员。

本次一、二年级混合组联赛为镇江市首次将一、二年级联赛引入市级比赛

序列，加上5月17日至20日进行的幼儿“童趣足球”活动，我市校园足球活动已实现从幼儿园至高中年龄段全覆盖。

近年来，我市高度重视青少年足球运动的发展，积极践行《中国足球改革发展总体方案》《教育部等部门关于加快发展校园足球的实施意见》等相关文件精神，借助“省长杯”“市长杯”“市区初中生联赛”“童趣足球嘉年华”等校园足球联赛等重要载体，全面推动青少年校园足球工作更加广泛、深入、健康发展，挖掘和培养足球后备人才，扩大校园足球人才队伍，从点到面提高青少年足球运动竞技水平，最终实现学生身体素质的全面提升。

童眼看世界 幸福共成长

近日，市中山路中心幼儿园“程歌青少年摄影社团”的孩子们来到程歌摄影团工作室进行实地参观，同时走进国防主题公园进行摄影采风。孩子们不仅掌握了摄影知识与技巧，还感受到了生活中的美好瞬间。

陈天奕 刘娟 摄影报道

“五老”润童心 文化共传承

本报特约记者 徐润福 刘雪芳

5月28日，市外国语学校西津渡校区关工委、政教处开展“五老润童心，文化共传承”主题活动，学校“老关工”、退休教师张桂保、陈忠平到校指导七年级同学折纸，体会“指尖上的艺术”。

课堂上，张桂保老师耐心讲解折纸的基本技巧，从简单的对折到复杂的立体造型，每一个步骤都细致入

微。同学们聚精会神地听讲，手指不停地翻动着纸张，一步一步跟着老师学。在两位老师的悉心指导下，同学们逐渐掌握了折纸的技巧，很快完成了自己的作品。参与活动的同学表示，很高兴参加折纸这样的传统手工活动，既能够学习传统文化，锻炼手眼协调能力，又能培养耐心和细心的品质，很有意义。

奖学润心 造福乡里

“六一”儿童节即将到来之际，丹阳市陵口镇关工委联合市场监督管理分局、爱心企业，走进折柳中心小学，为品学兼优学生赠送奖学金，鼓励他们好好学习，早日成长为祖国的栋梁之材。

袁军辉 摄影报道

快乐研学 亲近自然

近日，句容茅山镇春城中心幼儿园开展亲近大自然研学活动，走进伏热花海，满足孩子们探索大自然的愿望。

杜诗雨 摄影报道

书香润童年 有你“剧”精彩

5月22日中午，扬中市西来桥学校举行了一场别开生面的整本书阅读剧本展演活动，引导师生养成好读书、读好书的习惯，推动书香校园的建设。

李亚男 摄影报道



学茶艺 品悠香

5月24日，扬中市新坝镇中心幼儿园邀请茶艺工作者，为孩子们展开一场与茶相识的探究之旅。活动让孩子们了解到更多的茶知识，在观茶、品茶的过程中感受博大精深的茶文化。

吴亚 摄影报道



向解放军学习

“稍息，立正，敬礼……”近日，市中山路中心幼儿园在建园区的孩子们在教官的带领下，开展了“向解放军学习”活动，英姿飒爽的队列训练和旗操练习，让幼儿在不同的挑战中锻炼直而困难的勇气和坚持到底的毅力。

张燕 摄影报道

读懂小雨来的可贵精神和品质 ——读《小英雄雨来》有感

市中山路小学仁章校区六(5)班 陈昊岩

习作天地

战争年代固然需要那种敢于斗争、不怕艰险的精神，然而在和平年代、平凡生活中，也依然需要那种敢于斗争、不怕艰险的精神。

最近，我读了好几本书，其中令我印象最深刻的是《小英雄雨来》。这本书讲述的是孩童雨来和他的小伙伴斗智斗勇、一同抗日，最终取得斗争胜利的故事。而其中一个情节，令我无比敬佩，也令我深深感动，那就是雨来被日本鬼子抓住严刑拷打的过程。

那一天，雨来正在家看书，忽然听到日本鬼子行军的急促口令。于是，他赶紧把共产党李大叔藏好，自己却来不及躲藏而被鬼子抓住。鬼子对他威逼利诱，小雨来却坚决不说出李大叔的藏身

之地。鬼子上去就是两巴掌，又对着肚子打了一拳，打得雨来直流血、两眼昏花。一滴一滴血滴落在课本上，染红了那一行字——“我是中国人，我爱自己的祖国”。看到这句话，雨来强忍着疼痛咬牙坚持了下来。

小雨来不过是个十三四岁的孩子，面对手段残忍的日本鬼子、连孩子都不放过的敌人，他始终没有畏惧退缩。这勇气让很多成年人人都难以企及。他心中勇于斗争、战胜敌人的精神早已淹没了内心的惧怕。虽然小雨来独自面对凶神恶煞的鬼子而身处险境，但只要勇于斗争，同样有绝处逢生的机会。无数事实告诉我们，只要你勇于挑战绝境，任何困难都会悄然退却，给你让出一条生路来。真正的强者，是在困难面前无所畏惧、勇往直前，从而最终战胜困难。

其实，在日常生活中的也是如此，需要勇于挑战困难和敌人。当我遇

到难题不想做或题量大太多十分烦躁时，如果我回想一下小雨来的励志故事，感悟一下他身上的精神品质，或许就会发现这点困难根本微不足道。我和小雨来面对困难方面的差距，还是很大啊。

记得最近有一次上篮球课，面对强大的对手，我们一开始就有些想放弃了。上半场结束，看着手中的篮球，它似乎在责怪我：平时那么努力地陪你训练，你就是这么表现的吗？这时，我突然想到小雨来的故事，想到了他那股不畏艰险的勇气，于是我上前鼓励大家：比赛再困难也要团结奋斗到底。最终，我们通过奋勇拼搏和共同努力，险胜强敌。老师也为我们竖起了大拇指。

小雨来抗日的感人事迹时刻警醒着我、激励着我。我将把小雨来勇于斗争、不畏艰险的精神，深深藏在心中，融入灵魂里，指引着我更好地走向美好未来。