

扎根乡村，做教育家精神的身体力行者

——记镇江市大路实验学校教师潘祥浪



本报特约记者 唐守伦

“扎根乡村教育，以教育家为榜样，立志成为一名优秀的乡村教师！”这是镇江市大路实验学校教师潘祥浪的梦想。22年来，他一直耕耘在农村教育天地，争做教育家精神的身体力行者，先后获得“镇江市十佳教师”“镇江市中青年骨干教师”“镇江市乡村优秀科技人才”等荣誉称号。

前行路上，一个孩子都不能少

农村学校留守儿童和外来务工人员子女居多，大多由祖辈或其他亲属照顾，生活上缺乏依靠。家长对孩子教育重视程度不够，还存在“女孩读书无用”的想法，甚至还有辍学现象。潘祥浪始终坚持不放弃任何一位学生，一次又一次地敲门，做学生和家长的思想工作，确保前行路上一个都不能少。

班里有一位女生，开学未报到，他就主动上门家访，得知家长是来镇务工人员，家里孩子多，家庭经济条件差，加之成绩不好，想让孩子辍学。对于这样的决定，该女生一筹莫展。潘祥浪耐心地告诉家长，孩子有接受教育的义务和权利；家里有困难，可以申请补助；并承

诺帮孩子辅导功课，助力孩子前行。经过多次沟通，终于打消了家长的顾虑，同意孩子到校上学。

这名学生八年级期末物理成绩只有46分，基础相对薄弱。每天放学后，潘祥浪就把她留下来进行义务辅导，并针对她的学习情况量身定制了一套辅导方案，从补好基础知识入手，慢慢加深辅导难度。在潘祥浪的帮助下，这名学生一点一点地进步，成绩一步步地提高，63分、72分、78分、85分、88分……一路走来，这名学生在不断地刷新自己的物理得分纪录。物理成绩的显著提高，让她信心大增，带动其他学科不断进步，考上了一所四星高中。

类似这样关心孩子的事情数不胜数。一次新学期开学后，潘祥浪迎来了新一届的学生。正当他作自我介绍时，一位已经毕业的学生家长走进教室，她手里拿着一面锦旗，执意要送给时任班主任的潘祥浪，感谢他对孩子的关心教育。原来，她的孩子是一名“调皮大王”。潘祥浪没有嫌弃，多次与他促膝谈心，既肯定他“脑子灵活”的闪光点，也指出了“上课不够专注、活泼好动”的问题，以古人“头悬梁、锥刺股”的故事，激励他专注课堂学习。每当孩子取得点滴进步，他都会及时表扬，在他的赏识、认可中，孩子渐渐成长为一名成绩好、品行正的好孩子。家长看在眼里、喜在心里，专门送来锦旗表达谢意。如今，该名生已经从“双一流”大学顺利毕业。

潜心研修，练就上好每堂课的硬功夫

多年来，潘祥浪一直承担两到三个班初中物理的教学任务。他坚持与课改同行，潜心研究《物理新课程标准》，聆听专家讲座，观摩名师示范课，将课改的新理念落实到自己的教学中，用来指导自己的教学实践。

“兴趣是最好的老师，学生一旦对所学科感兴趣，就会‘亲其师，信其

道”。他在物理教学中，注重培养学生的兴趣，在课堂上充分调动学生的感官，让学生在故事中感受物理学家的探究精神，让学生在合作探究中体验成功的快乐，让学生在生活体验物理的妙用，让学生在动手创造中体验物理的神奇。妙趣横生的课堂，大大提升了学生的课堂学习效率，多年来，他所任教的班级的学生成绩一直位居全区前列。

作为物理教学的“领头雁”，他还通过参加各级各类竞赛和公开课来磨炼提升自己，曾获得镇江市物理技能大赛一等奖，镇江经开区基本功竞赛一、二等奖的荣誉；多次执教镇江经开区骨干教师示范课、研讨课。作为区物理学科中心组成员，多次担任青年教师评优课的评委，充分发挥了市骨干教师的引领辐射作用。

“争做教育家精神的身体力行者”更要且行且思、且悟且进。潘祥浪时常鞭策自己，为教学工作注入新活力。为此，在教学之余，他坚持阅读教育理论专著、物理杂志，关注教育前沿动态；积极开展课题研究，申报的多个课题均已顺利结题，研究成果得到推广应用；撰写教学论文和案例，5篇文章在省级刊物上发表，数十篇获省市一、二等奖。

在担任学校教科室主任期间，潘祥浪不仅自己勤于钻研，还动员老师们积极参加各级各类论文、案例评比，组织老师们进行课题研究，增强老师们的教研意识和能力。

一分耕耘，一分收获。他担任教科室主任期间有近10个课题顺利结题，学校教研氛围浓厚，教师教研水平有了很大提升。

播种希望，让每一名学生成就梦想

“像魏巧这样的同志到农村去，很好！”2023年全国两会，江苏代表团审议现场，习近平总书记这样勉励返乡创业的镇江经开区“新农人”、全国人大代表魏巧。这让分管学校德育工作的副校长

潘祥浪深受鼓舞。作为农村学校，更要凸显劳动教育的地位，引导孩子学习身边榜样魏巧勇于追梦和实践的精神，让孩子从小热爱劳动，热爱家乡，热爱新农村。

为了让孩子们更好地了解家乡，热爱家乡，潘祥浪将学校“悦动生命 绽放青春”的青春仪式搬到了镇江经开区大路镇东岳村广阔的大舞台上。大灶炊烟起，田园稻花香，碧水浮鸭，浅塘鱼虾欢，犹如一幅美丽的画卷，诠释着“五彩东岳·乡愁印象”的内涵。那一抹最美的乡愁在同学们心中萦绕，也播下了热爱劳动、热爱家乡的种子。

学校开设了劳动实践课程，将课堂搬到广阔的校园，常态化开展“我是校园除草小能手”活动，让孩子们深入校园的每一个角落，清除杂草。学校还开辟了种植园，孩子们可以在园中种植瓜果蔬菜，关注它们生长的全过程，分享丰收的喜悦。孩子们在体验中感受到劳动的快乐，为他们将来扎根农村、成为“新农人”打下坚实基础。

不仅如此，潘祥浪还积极参加镇江市“村村牵手兴农人 亚夫精神薪火相传”主题教育实践活动，将全国脱贫攻坚楷模、时代楷模赵亚夫培育的“小稻桶”种植到校园，通过管理“小稻桶”，在水稻的成长、抽穗、拔节、收获中感受到生命的意义，懂得“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰”的深刻道理。

22年风雨兼程，初心不改；22年春风化雨，潜心育人。这些年来，当潘祥浪看到一个个农家孩子考上重点高中、大学，成就梦想时，他心里乐开了花；看到一些学生扎根农村，用自己勤劳的双手，创造属于自己的幸福生活时，也为他们感到骄傲和自豪。



大思政小切口 重时机多呈现

镇江市江南学校 赵影宁

习近平总书记在北京市八一学校考察时指出，“基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强”。作为基层党员教师，需深知铸魂育人“大思政课”的重要性，每一个切口、每一个时机、每一次呈现，都应当将立场鲜明的显性教育与润物无声的隐性教育结合，真正体现教育主导性和学生主体性。

本着这样的初衷，笔者在教育设计和实施过程中做了一些探索，希望这些有意义、多元化的视角和体验成为孩子们人生观和价值观形成的坚实基础和宝贵经历。

履行育人、为国育才的职责，最重要的是让孩子们不忘历史。我收集一段段珍贵的资料。内容上，有中国共产党发展壮大的风雨历程，有民族复兴征程中的英雄榜样；形式上，从文字的描述到视频的鲜活呈现；时间上，从尘封的历史到盛世的中华……这些资料警示着、感染着孩子们，班级小报和班级期刊在此基础上制作完成，孩子们仰望先驱、迈开步伐……在分享中升华情感。

课堂、讲堂，当孩子们讲述百年党史的那一刻，是投入的；社区、景点，当孩子们走出校园承担党史宣讲团工作的那一刻，是郑重的；集会、舞台，当孩子们唱响红色经典歌曲意气风发的那一刻，是激昂的……笔者尝试创造更多机会让他们在一个个场景转换，让孩子们在活动中受到潜移默化的熏陶、感染，引导孩子们赓续红色血脉，将红色基因代代相传。

中华民族历来重视伦理道德，强调精神品格，重视精神生活，既要社会生活的充实无忧，又要道德上的充分升华。在这样的认知下，笔者在教书育人的设计和实施中，注重社会主义核心价值观教育落地生根；教师节的专属贺卡“赓续血脉 尊师重教 薪火相传”表达着孩子们的感恩之情；“地生记录卡”100分的诚信分设置让孩子们用自律来明晰“卷面分是成绩，诚信分是人品”；长跑打卡海报秉承毛主席“文明其精神，野蛮其体魄”的精神……

在实施大思政教育的过程中，笔者认真研究从“知识教育”“价值引领”再到“信仰铸魂”的方式和路径，通过主动建构，让学生在思维、情感、行为等方面发生改变。积极与学生互动，地生中考前刻了一方章“初试牛刀”给孩子们加油，中考冲刺时将“厚积薄发”这方章用在了为每个人手写的加油卡上……大思政，小切口，重时机，多呈现，运用广泛的资源，创设生动的实践、饱含深刻的情感让我幸福地体会着孩子们“亲其师，信其道”的感觉，也让“立德树人”的事业更为饱满。

市教育局面对面办理 人大代表建议政协提案

本报讯(裴伟)今年以来，市教育局收到交办的九届人大三次会议主办件15件、政协九届三次会议提案主办件37件，面对代表委员们躬身一线、广纳民意形成的一份份“沾露珠”“接地气”的建议和提案，市教育局高站位部署、高标准推进、高质量答复，并采取领导带队，“请进来、走出去”等方式，与代表委员面对面沟通交流。

市教育局始终把加强代表建议、政协提案办理工作放在突出位置，不断创新代表“金点子”办理的“良计新法”，全力推动建议办理落地生根结果，解决人民群众的“急难愁盼”。市教育局安安稳稳联合市交警部门，邀请政协委员李俊、侯晓佳走进局机关，共同推进提案面对面办理，聚焦“如何优

化校门口交通环境”“确保学生安全顺畅出行”等方面展开深入探讨与交流。市委教育工委办公室、市教育局办公室负责人根据陶静代表提出的“规范各类创建和进校园活动给学校减负”建议，考虑到代表校务繁忙，特地就近约请代表上门，重点介绍教育部门严格依据《江苏省创建示范学校管理工作规范》，落实前置审批、突出问题整治、监管、考评4个环节，并研究制定了镇江市“进校园”活动指导清单和自主选择目录。市教育局多个处室负责人专程赴扬中市检察院会议室，就市九届人大三次会议交办的“加强全市校外托管机构监管工作”“关于推进语言文字规范化”等建议的发起人代表进行面对面答复。



非遗传承 娃娃抓起

4月12日，丹阳市折柳中心小学组织五、六年级学生走进从事50多年编织工作的赵金书师傅家里，聆听竹编工艺的悠久历史，观看竹子打磨、编织、烧烤、固形的全过程，学习简单的编织技术，切身感受非遗传统技艺魅力。

袁军辉 摄影报道



童心闪烁 强国有我

4月17日，“童心闪烁 强国有我”庆祝镇江解放75周年社教活动在市文化馆举行。活动现场，来自市实验幼儿园的孩子们听老兵讲述红色故事，观看江科大志愿者带来的航模船模，并以绘制长卷的形式，表达对革命英雄的敬佩。

贾桂花 摄影报道



传统木偶戏 文化润童心

近日，市实验幼儿园香江分园邀请木偶戏团走进幼儿园，让孩子们近距离体验木偶戏的神奇魅力。

陆沈雯 摄影报道



书香弥漫新疆校园

第29个“世界读书日”前夕，丹徒区西麓中心小学向新疆生产建设兵团第四师可克达拉市金山实验学校小学部赠送了价值2000元的图书，捐赠仪式上，同学们欢呼雀跃，纷纷表示要多读书、读好书、好读书。

鲍明成 范艳荣 摄影报道



做温暖的教育人

在第29个“世界读书日”来临之际，句容市崇明小学“青葵”读书会开展了“弘扬教育家精神 做温暖的教育人”读书分享交流活动，共享读书学习成果。

芮雨萌 摄影报道

第四届省“和融共生”联盟发展共同体教学联谊活动在句容举行

本报讯(宗和杰)4月23日，南京市五老村小学、海安实验小学、南京市北京东路小学红山分校、孟纪军教师工作室、倪秀华教师工作室教师代表齐聚句容市石狮小学，举办第四届江苏省“和融共生”联盟发展共同体教学联谊活动暨句容市“融成”课堂推进活动。

活动赋能新课标进行了主题研究，上午是语文和英语两个学科的研讨，语文学科会场就“聚焦整本书阅读 探讨阅读推进策略”主题开设了3节阅读推进课，带领学生向阅读深处漫游，引领大家高效阅读书籍，提升语文素养；英语学科进行了“基于主题意义探究的英语课内外融合教学”的研究，下午的数学学科开展了“基于结构化学习的数学概念教学”专题研讨。

石狮小学作为江苏“吴玉国名师工作室”教育部重点课题实践基地，一直紧跟名师团队致力于教师结构化教学能力的研究。石狮小学3位老师也对研学课堂区域表达——句容市“融成”课堂样态进行了探究。



童心共筑航天梦

4月24日是第9个中国航天日，扬中市明珠幼儿园开展“童心共筑航天梦”主题活动，帮助幼儿初步了解太空的奥秘，感受航天的魅力，弘扬航天精神。

黄敏 徐子涵 摄影报道



航天科普进校园

近日，扬中市云腾幼儿园开展航天日系列活动，通过宣讲航天科普知识，让孩子们了解中国航天事业的发展历程及取得的伟大成就。

朱贇 摄影报道

润州区教育工会举办“学劳模精神·品工匠精神”读书沙龙

本报讯(姜琦)4月23日，来自润州区幼儿园的省五一劳动奖章获得者代表、工会主席、学习青年代表等40余人齐聚金山水城幼儿园讲坛，参加由区教育工会主席、金山水城幼儿园工会协办的“学劳模精神·品工匠精神”读书沙龙分享会，一起聆听劳模的智慧、分享最美的书籍、交流最深的感悟。

活动中，镇江实验学校官塘分校、江苏省五一劳动奖章获得者汪素英老师分享了她的奋斗故事。随后，10余位代表走上讲台进行读书分享。金山水城幼儿园李季老师推荐书目《邓稼先》，这本书描写了新中国第一代劳模、中国原子弹之父——邓稼先为实现科技强国梦而付出的艰辛努力和巨大贡献。

“今天在这里举办劳模工匠读书沙龙分享会，是区教育工会组织活动的一种新尝试，我们今后也将进一步丰富工会组织的活动形式和内涵，充盈教师们们的精神世界。”区教育工会主席谢雪岭表示，“要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥劳模工匠示范引领作用。多开展类似的读书沙龙活动，有助于工会会员养成良好的阅读习惯，不断提升文化素质。”