

# 一位特级教师成长的“特别之道”

## 记省特级教师、省镇江中学正高级教师赵玉柱



本报特约记者 唐守伦

今年9月，扬州市邗江区举办高三生物一轮复习教学研讨高中生物名师工作室联合研修活动，受邀参加活动的省镇江中学正高级教师赵玉柱带来了《教学内容问题化研究与实践》专题讲座，受到与会老师的一致好评。

让大家没想到的是，一有空，赵玉柱就忙着到教室听课，与大家交流教学体会，将“上门授课”变为“登门取经”。这让大家感受到这位江苏省生物特级教师的特别之处。

38年来，赵玉柱痴迷教学的故事，真是随手拈来，激励着师生奋力前行。

### 勤奋好学，从生物教师中脱颖而出

大学刚毕业时，赵玉柱被分配到偏远的农村中学——灌南县白皂中学，成为全校唯一的生物老师，硬着头皮挑起了高二、高三两个年级的生物教学任务。

第一节课时，赵玉柱面对讲台下一群和他年龄相仿的学生，两腿发抖，浑身直冒虚汗。让他十分欣慰的是，第一节课就得到了学生的称赞，说他教学思路清晰，知识讲解透彻。校领导也鼓励他在生物教学这块天地好好耕耘。赵玉柱的内心久久不能平静，他暗下决心，要不负厚望，走出属于自己的生物教学之路。

有了目标，就有了前进的动力。赵

玉柱首先从梳理教材开始，搭建知识体系。身边没有同行可学习借鉴，就每天骑车两个半小时到县城中学学习；后来，他又到邻近灌云中学学习取经，无论刮风下雨从不间断，每天听一节课上一节课，虚心向前辈学习求教。功夫不负有心人，连续两年的高三教学成绩得到了学生和领导的肯定，这两届许多学生至今和他还有密切联系。

1988年，赵玉柱调到灌南县中学工作。在那个年代能到县中工作那是一种荣幸，他倍加虚心地向同行学习，也深深感受到和同行的差距主要体现在教学方法方面。同行们在教材教法、图片使用上都有不同的处理方法，而他在农村工作期间更多关注的是教材的学习、考点的把握，从未想过如何教得精彩。

为了尽快弥补不足，除了多听课虚心请教之外，他开始阅读有关教材教法的书籍，备课时认真反复推敲教学方法。他力争上好每一节课，做到每一节课都写教学反思，这个习惯一直坚持到现在。同行的悉心指导和长期的积累使他的教学理论素养、教育科研能力、课堂教学技艺等得到不断提升。那段时间，他在省级专业期刊发表了6篇教学论文，在全县教学比赛中荣获一等奖。

### 执着前行，踏上专业成长“快车道”

2003年，赵玉柱来到了江苏省镇江中学，踏上了专业成长的“快车道”。

刚进校不久，学校就给他发放了一台笔记本电脑。他拜徒弟毛丹老师为师，学习有关电脑使用方面的知识，很快掌握PPT的使用，让他的教学工作如虎添翼。在当年10月的镇江市会课中，他的公开课受到同行的高度评价。他把这节课整理成论文《物质跨膜运输实例——水分》，在《中学生物学》发表。

随着中学生物学教学进入信息化时

代，在教学实践过程中，赵玉柱又遇到了难题。由于Flash有强大的动画效果，生物课堂上时常见到她的身影。就某一节课而言就有许多不同版本的Flash课件，软件更多，但在使用这些课件时总觉得有许多不如意甚至不科学的地方。自己重新去做，要花许多时间，甚至某些片段还没有人家做得好，那么如何把不同版本Flash课件的优点集中到一起，并按自己的教学思路整合呢？他在网上自学了能找到的Flash动画视频教学全部课程，潜心研究，撰写的论文《如何实现Flash课件整合》发表在《中学生物教学》杂志上。这极大地减轻工作负担，方便同行课件制作，受到一致好评。

为了让自己知识面更深更广，赵玉柱积极承担了校生物竞赛主教练的任务。在竞赛辅导过程中需要不断学习大学课本知识。每次外出培训，他都会和学生一起听课，一起研究考题，通过多年的学习，驾驭中学教材能力更强、更有信心。他的学生有100多人人次获国家和省一、二、三等奖，成绩居大市前列，他也被省中学生竞赛委员会授予省优秀教师、竞赛高级教练员等称号。2016年辅导的毛凌峰同学获得全国银牌，被保送到四川大学生命科学学院。许多学生由于有生物竞赛的经历，高考志愿选择了生命科学。2017届朱正同学被保送浙江大学生命科学学院硕博连读。

### 自成风格，站在学生角度选择教学方法

从开始的梳理教材、采准考点，到钻研教法、为课堂精彩而教，再到竞赛辅导、拔尖培优，赵玉柱对生物学有了更深入系统的思考研究。

赵玉柱在教学实践中意识到，制定教法时不能满足于教师课堂的自我表演，应立足于学生，要考虑学情，站在学生的角度选择恰当的教学方法。他在生物课堂倡导“合作交流”，课堂讨论是

“合作交流”的主要途径，通过课堂讨论提高生物课堂教学实效。然而，由于理解偏差或操作不当等原因，课堂讨论也在对传统的反叛中走入误区。效果往往不尽如人意，一些生物老师也对课堂讨论的必要性产生了疑问。

为此，他虚心向同行求教，结合自己的思考撰写论文《浅谈教学内容的“伪与真”》等，在《生物教学》《中学生物教学》等杂志发表。

教学研究成就了赵玉柱独特的执教风格。他主张“带着问题听课”，逐步形成了深刻而灵动的课堂教学风格。学生头脑中带有问题，听课阅读的目的性更强，目标更明确，注意力更集中，效果自然会提高。针对生物教材很少提出问题的现状，赵玉柱仔细钻研教材的教学内容，设计了许多问题，在讲教材中隐藏的或容易忽视的问题。在讲课的过程中，赵玉柱指导学生带着问题阅读课本、带着问题听课，引导学生讨论问题、分析问题，最终解决问题。这不仅提高了课堂教学效率，还培养学生发现问题和解决问题的能力。

在三尺讲台上耕耘38个春秋的赵玉柱，可谓功成名就。他被评为江苏省特级教师、镇江市有突出贡献的中青年专家、镇江市优秀教育工作者、“赵玉柱名师工作室”主持人、2023年镇江市创新争先成绩突出科技人物。

如今，赵玉柱斗志不减，仍冲在教学一线，担任校生物竞赛主教练，积极参加教研活动。“不忘教育初心，一辈子学做教师，在学习中成长，在成长中体会教育的乐趣。”赵玉柱感慨地说。



寻找身边最美教师

## 省首届中小學生急救教育展示活动 我市代表队获团体二等奖

本报讯(郑子怡)11月17日至19日，由省教育厅和省红十字会主办的江苏省首届中小學生急救教育展示活动在南京举办，镇江市代表队喜获团体二等奖。

本次活动重点考核校医救护师资的急救救护教学能力和学生的急救素养。镇江市代表队由镇江市实验高级中学沈海燕、江苏科技大学附属中学朱衡、镇江高等专科学校苏仓、镇江市实验小学姜伟、镇江市润州区机关幼儿园吴琦雯等老师组成，学生组由镇江高等专科学校陆磊、张惠玲、镇江市外国语学校晨晖、镇江市第三中学陈昱含、镇江科技新城实验学校杨昊同学组成。比赛为期3天，包含理论考核、单人徒手心肺复苏术(含AED)、创伤救护等环节，教师组还有模拟授课和教案编写环节。

近年来，市教育局积极开展“救在身边·校园守护”系列行动，组织师生参加急救救护培训，不断增强学生卫生与健康意识，守护校园健康安全。联合市红十字会举办市属学校重点教职员应急救护持证培训班，以进一步提升广大师生健康素养、防灾避险和自救互救技能。

## 市装备中心工会组织会员参观学习

本报讯(唐锐)11月17日，市装备中心工会组织会员赴溧潼古镇和溧湖湿地公园参观学习，促进大家的感情交流，增强工作的凝聚力和向心力。

抵达溧潼古镇，首先出现在大家眼前的是院士旧居。据介绍，旧居建于清代，至今有200多年的历史，这里走出了李德仁、李德毅和李德群三位院士，他们演绎的“一门三院士”的传奇故事至今仍被大家传颂。

走出院士旧居，顺着麻石小巷前行，看到了很多古村。其中一棵茶树花树历史最为悠久，有“树王”的雅号。在非遗传文化馆等地，大家了解了当地的非遗传文化，溧潼古镇有国家级非物质文化遗产2项，省级非物质文化遗产2项，市、区级非物质文化遗产30余项。溧潼砖瓦制作历史悠久，早在秦汉时期，当地就有七座大型砖窑，夜晚窑火通红。南京古林寺、镇江金山寺以及上海城隍庙都采用过溧潼砖瓦。

下午，大家又来到溧湖国家湿地公园。乘船穿越已枯黄的芦苇荡和苍郁的林木，悠然惬意。下船进入湿地科普馆，大家系统地了解了湿地知识，感受当地独有的“溧潼会船节”文化，被其中那浓厚的文化底蕴所吸引。来到古农具展示厅，感受源远流长的农耕文明；走进麋鹿园，与麋鹿和湖中的黑天鹅亲切互动……大家疲惫的心灵得到放松。



## 消防在心 安全“童”行

近日，市中山路中心幼儿园邀请消防教员为全员师生做消防安全知识培训，进一步加强幼儿园消防安全教育工作，增强全园师生的消防安全意识。 郭美余 黎妍 摄影报道

## 丹阳市界牌中心幼儿园：在守正中创新以食育人之路

本报讯(章飞彪)丹阳市界牌中心幼儿园以食为媒，守传统饮食文化之正道，创乡村幼儿园食育探究新路径。幼儿园立足儿童视角，在环境中融入丰富的食育元素，营造有利于食育教育的整体环境。“食育长廊”墙面上展示丰富的食育活动照片，公共环境摆放食物展览台、劳动工具展等，种植区、厨艺室布置展示相关食材的生长过程、食用方法与功效等，还有读写区的食育主题绘本、科探区的袁隆平爷爷水稻实验视频、生活区的“厨艺大比拼”……处处食育元素发挥着育人功效。



## 为爱伴读 同乐成长

11月21日，句容市边城镇中心小学幼儿园邀请家长相聚在金山湖畔，开展主题为“为爱伴读 同乐成长”的户外亲子阅读活动。 杨婷 丁秀秀 摄影报道



## 句容市石狮小学读书节精彩纷呈

本报讯(陈芷菁)少年读书正当时。句容市石狮小学开展了读书节系列活动，深入建设“书香校园”，促进“双减”政策落地生效。该校重视日常阅读积累。老师们利用阅读课指导学生设计人物名片、绘制思维导图，让阅读留下墨香足迹。读书是不可或缺的精彩。各班利用阅读课时间举行“好书推荐”活动，讲述书中故事，交流读书心得，在阅读分享中实现思维碰撞。

## 这场义卖很有“爱”

近日，市江南学校开展义卖活动。同学们使出浑身解数介绍物品，人头攒动围着物品讨价还价，俨然一个又一个的小卖场。 刘颖 摄影报道

## 小雪学腌菜

俗话说，“小雪腌菜，大雪腌肉”。11月22日，句容市文昌路幼儿园的小朋友开展学腌菜活动，让孩子们了解“小雪”习俗，感受传统文化。 秦梦驰 摄影报道

## 护眼台灯圆了孩子微心愿

本报讯(鲍明成)“哇，真亮!”六(2)班兰若惜同学一领到崭新的护眼台灯，就迫不及待地跑到教室，插上电源。“谢谢叔叔阿姨送来的护眼台灯，以后写作业再也不用为没有明亮的灯光而烦恼了!”来自新疆、现在四(2)班就读的麦丽迪这样说。

11月20日上午，在丹徒区西麓中心小学升旗仪式上，价值5000多元的40盏护眼台灯被捐赠给西小优秀学子，圆了他们的“微心愿”。

早在1个多月前，丹徒区大宜城街道代表小组在开展“双联、双进、双推、双争”四双活动中得知，西小流动学

## 幼小协同 科学衔接

11月14日，句容市春城中心幼儿园的2022届大班老师走进春城小学回访一年级学生，帮助幼儿尽快适应小学生活，减缓衔接“坡度”并为春城小学捐赠精美绘本、小学生读物200余册。 张静 摄影报道

## 镇江市“双减”办开展专项督查 确保校外培训市场规范有序发展

本报讯(苏睿)为贯彻落实《关于全面深化校外培训机构治理的意见》(镇教发〔2023〕54号)精神，推进非学科类校外培训机构“应批尽批”工作，强化日常监督管理，11月14日至15日，镇江市“双减”工作联席会议办公室组织开展全市非学科类校外培训机构审批监管专项督查。

此次督查由市教育局、市科技局、市文广旅局、市体育局分管领导带队，相关处室负责人参加，重点对非学科类校外培训机构“应批尽批”推进情况、机构安全生产责任清单落实情况、全国校外教育培训监管与服务综合平台登录使用情况、党建信息填报情况等工作进行督查，对非学科类校外培训机构审批、监管、执法、处罚等环节进行专项指导。

## 句容为学生量身打造活动方案 让课间的热闹和快乐成为常态

本报讯(孔祥明 王建国)11月20日，笔者走进句容市校园，只见各校学生快乐开展课间活动，校园里充满欢声笑语。句容市各级各类学校科学设计、有序组织，为学生量身打造自己的大课间活动，全面提高体育活动的锻炼效果，增强学生身体素质，丰富校园文化生活，促进学生健康快乐成长。

立制度，课间活动有保证。句容市教育局印发了《关于加强体育锻炼 提升学生体质的“八条意见”，明确提出坚持家校协同、校内校外衔接，合理安排中小学校课间、课间休息、午休时间、课后服务、就餐时间，把课余时间留给学生，让课间留给学生，把作业留在学校，引导中小学校不折不扣地开展课间活动。课间活动做到“一校一案”，规划、引导学生课间活动，给予学生课间活动的合理时间和空间。

多形式，课间活动有活力。各校因地制宜，主动“挖潜”，拓展载体和形式，提高课间的吸引力和参与度，鼓励学生走出教室参与活动。句容市实验小学在教室门前空地上摆上了棋桌，等同学们“楚河汉界”对弈。洪武路小学设计了花样跳格和跳绳彩圈，供学生课间自由游戏。茅山中心小学在明德广场区域设计了“跳格子”“跳房子”游戏，学生

督查组充分肯定各地在探索非学科类校外培训机构审批监管工作中取得的经验成效，对全市目前审批进展进行了通报。

督查组指出，各级各类非学科类校外培训机构业务主管部门要切实履行“应管尽管”的责任，加快推进“应批尽批”的进度，应以机构负责人为重点，加强普法宣传；以联合执法为抓手，加强执法力度；以完善政策为突破，打通政策堵点；以遴选机构为契机，加强宣传引导；以督查通报为手段，压实主体责任。

下一步，镇江市“双减”办将进一步强化对非学科类校外培训机构的日常监管，健全非学科类校外培训机构审批长效机制，确保校外培训市场规范有序发展，切实维护广大中小学生和家长的合法权益。

## 护眼台灯圆了孩子微心愿

生占学生总数的80%以上。这些流动学生来自新疆、贵州、江西等省份，因居住环境不太好、室内光线暗，孩子的视力和写字质量受到了影响。为此，宜城街道人大代表积极谋划，最终得到了九三学社镇江市委员会丹徒支社的大力支持，他们购买了40盏护眼台灯，解决了孩子们的生活难题。

六(2)班杨漫琪和四(1)班杨思源是姐妹俩，品学兼优，每学期都被评为西小“文明学生”。这次每人喜领1盏护眼台灯，她们脸上乐开了花，表示今后也会把这份爱心传承下去。