

让校园在青春活力中沸腾起来

镇江将课间活动自主权还给学生

本报特约记者 唐守伦

一些学校不让学生课间去操场，甚至不让学生出教室的做法一再引发教师和家长们的“吐槽”以及社会关注。那么，镇江市中小学校的课间活动落实得怎么样？11月1日，记者走进我市各地校园，探访学校开展课间活动情况。

走进镇江市第三中学校园，就听到学校的校歌，学生们正在校园内进行课间活动。“学校将下课铃声设置为学生喜欢的歌曲片段，定期征询学生意见调整。课间音乐响起，有效地避免教师拖堂。”校长陈静告诉记者，“学校还引导教师规范教学行为，对课间活动进行督查，保证学生的课间活动和休息时间。”

镇江市宜城中学也将下课铃声设置为音乐模式，提醒学生课间休息放松。同时，学校对老师加强引导，防止出现拖堂、提前上课行为。

“对学生的课间活动，学校给足给齐时间。”镇江崇实女子中学、茅以升中学校党委书记祁则表示，“充分尊重学生课间活动自由权，喜欢活动的就玩起来，喜爱安静的就坐一坐、走一走。”课间，有的学生在校园林间漫步，有的学生在打乒乓球，有的在唱歌……

“打造花样课间，为学生的多彩童年助力。”镇江市中山路小学校长陶静告诉记者，学校“为确保学生课间10分钟的自由活动，针对晴天和雨天进行基

于STEAM理念的设计”。中山路小学是省羽毛球训练基地、市击剑队训练基地。在晴天，学校充分利用操场、球场等户外运动场地，将学校传统运动项目引入课间，让学生自由选择参与。学校还引导学生将安全有趣的传统游戏、简单的体操活动融入课间，如跳格子、掷沙包、翻花绳……不仅缓解学习压力，还能增强人际交往，传承传统文化。遇到雨天，中山路小学利用架空层、室内等无雨区组织小区域运动活动，如阅读、绘画、下棋，既让学生愉悦身心，也能提高艺术素养。学生自主设计桌面游戏，如成语打扑克、竹节人等，自主创造安全、自主、有趣的课间游戏。

课间好时光，最美十分钟。镇江市丁卯第二中心小学的同学们利用课余时间，想游戏、创游戏、玩游戏，在课间游戏中感受乐趣，达到益智健体的效果。“课间活动更加安全文明，有序有趣，多彩益智，真正实现了文明课间与安全课间的目标。”校长王金芳说。

课间十分钟，活动穿其中。丹阳市新区实验小学教室门外空地上，画出跳房子的小格。一下课，孩子就像快乐的小鹿跳跃其中，更有学生在教师指导下滚铁环、钻山洞……

丹阳市实验学校开辟智慧体育小挑战园地，布置AI立定跳远专用垫，AI智能为孩子们纠正跳远摆臂、腾空姿势，助力孩子们提升成绩，燃烧卡路里。“学校在每个楼梯拐角处设立‘两



朱丹 戴彬 摄

吧一角”，即驻足吧、读书吧、方寸一角，吸引孩子走出教室……”丹阳市折柳中心小学校长袁军辉说。

“学校制定明确的课间活动规定，学生在课间必须离开教室，到操场或活动区域进行适当的活动，确保学生有足够的活动时间和空间。”镇江市外国语学校校长徐玲告诉记者，“通过加强对学生的引导和管理，提供充足的设施和器材，安排适合课间的活动内容，组织学生做素质操、跑步、搏击操、放松操等，吸引学生积极参与课间活动，提高活动效果。”

镇江市外国语学校还设立课间活动小组，由教师或学生负责组织和管理工作，为学生提供更多的活动选择和更好的指导。将课间活动与课程相结合，如

组织体育比赛、科技制作等，提高活动的趣味性和实用性。创设良好的课间活动环境，如提供宽敞明亮的休息室、配置舒适的座椅等，提高学生课间活动的舒适度和参与度。

课间，镇江实验学校的操场上，走廊里，阳光导师和同学们手拉着手，一起唱童谣、玩游戏……笑容荡漾在每一个孩子的脸上。学校小学部副校长戴天扬说：“成长导师制实施以来，学校导师们课间带领学生们一起做游戏，丰富多彩的中国传统游戏、朗朗上口的童谣，润快乐童心，塑阳光心理，促进学生健康成长。”

“让校园动起来，让学生展现青春朝气，这才是教育应有的样子。”市教育局局长黄科文表示。

扬中举办学校内涵建设项目评审现场答辩

本报讯(文婷)近日,扬中市教育局举办学校内涵建设项目评审现场答辩活动。

镇江市教育科学研究中心幼教教研员王兰,镇江市基础教育内涵建设项目指导中心办公室主任许国良等受邀到场点评指导。扬中市教育局党委委员、副局长蔡君,扬中市教师发展和管理中心主任杨乐勤参加活动。

此次答辩覆盖高中至幼儿园全学段,共29个内涵建设项目参加。项目包含基础教育前瞻性教学改革实验、

中小学课程基地与校园文化建设、中小学生学习品格提升与心理健康教育、特殊教育发展、幼儿园课程游戏化及普通高中课程基地建设等多个类别。每个项目组围绕已有基础、建设价值、建设内容、预期目标等方面现场汇报7分钟,汇报后由专家点评和提问,项目组进行现场答辩。

据悉,评审专家将根据项目申报书文本、学校现场汇报、问题答辩情况进行综合评审,最终确立20个项目为扬中市级学校内涵建设项目并予以公示。

句容市暨茅山风景区管委会全民终身学习活动周启动

本报讯(毕道玉 王建国)10月25日,句容市暨茅山风景区管委会全民终身学习活动周启动仪式举行。

此次全民终身学习活动周的主题是“让学习成为一种生活方式”。活动表彰了“句容市2023年优秀社区学习共同体”、社区教育“能者为师”、“句容市社区教育风采展示”以及茅山风景区学习型村、学习型企业、学习型家庭评选等各项活动中的获奖单位和个人。相关获奖代表作了经验交流。与会人员参观了省级“优质项目化基地”——茅山风景区社区教育中心的红色文化传承体验基地。

下一阶段,句容市将挖掘自身资源,围绕地域产业、“双减”政策落实等重点领域继续打造社区教育优质品牌;强化社区教育人才队伍建设,助力社区建设、基层治理和社会服务发展;建立“终身教育公共服务平台”,促进资源互联互通,提高学习型社会建设支持服务能力;围绕群众关心的职业技能培训、全民健康、网络生活等内容,广泛开展形式多样的全民终身学习活动,不断拓宽活动周覆盖人群,营造“人人皆学,处处能学,时时可学”的全民终身学习氛围。

一人一课,新老师展风采

本报讯(陆沈爱)为了提高教师的教学水平及综合素质,促进教育质量提高,近日,市实验幼儿园香江分园开展了新教师一人一课的评优活动。每一位教师积极参与,精心设计了符合幼儿年龄特征又展现各位老师特点的教学活动。

在教学方法上,教师们关注各自班级幼儿的年龄特征和发展水平。课后,听课教师一起对授课教师教法和幼儿学法进行研讨,促使教师课后认真反思总结。

集体教学活动中,教师们精心组织、教具准备齐全,教学活动寓教于乐、动静结合,为幼儿的主动发展创造了条件。

本次“一人一课”教学展示活动,为教师们提供了一个相互学习和交流的平台,营造了“以园为本”教学教研活动的氛围,通过研讨目标、设计环节、组织教学、观摩活动、评析交流,每位教师都有收益,教育理念得到更新。

市南徐中学关爱行动在升级

本报讯(马正汉)10月20日下午,市南徐中学全体教师走进体育运动训练馆,观摩一节柔道项目训练课。通过完整观摩一节体育项目训练课,老师们感受南徐学子训练的甘苦和成功的喜悦。

南徐中学学生关爱的一次升级行动,也是该校“体教融合”党建联盟成立后的系列活动中的第一次。所有导师和教练员一道指导学生制定切实可行的体育项目成绩目标并公示,每学期至少观摩一次所关爱学生的项目训练活动。

这是一次导师走进学生心田的观摩。文化课教师感叹训练原来这么辛苦,这么有激情,教练则直言,今天的学生训练更加认真,出的汗更多了。这是

通过文化课教师关注学生项目训练、教练员关注学生文化学习,旨在形成“体教融合”合力培养青少年体育后备人才的良好局面。

戏曲进校园 文化润童心

本报讯(刘鹏飞)10月26日,句容市白兔镇文化站、关工委联合在句容行香中心小学报告厅开展2023年白兔镇文艺播种计划——戏曲进校园活动。活动邀请中国戏剧文学学会会员、江苏省戏剧家协会会员周捷带来一场戏曲盛宴。

在戏曲知识讲座环节,周捷为同学们介绍了中国戏曲中人物角色的行当分类——生、末、净、旦、丑;扮演不同角色的人物形象和真实的器乐演奏,让学生深刻了解戏曲的历史与文化。随后,周捷进行经典曲目的清唱表演,孩子们仔细观看、聆听,掌声不断。

最为精彩的就是师生互动环节。老师提问戏曲知识并带领学生们模仿清唱和练习基本动作,孩子们跃跃欲试,纷纷登台,零距离感受戏曲魅力,沉浸式体验艺术家们“台上一分钟,台下十年功”的不易。



我市开展中小学图书馆(室)专项检查

本报讯(李欣蔚)10月24-26日,市教育局联合市新闻出版局对镇江市丹徒高级中学、镇江市宜城中学、镇江培文实验学校、镇江市实验小学、镇江市江南学校、镇江市伯先中学、镇江市官塘中学等7所中小学校的图书馆(室)进行了专项检查。

本次重点检查了馆藏图书质量、课外读物进校园审核制度及执行情况,同时对馆藏建设、生均借阅和信息化管理等情况进行了巡查。

检查发现,我市中小图书馆藏制度基本健全,图书的适宜性显著提高;各地各校积极开展各类阅读活动,有效提高了学生的阅读兴趣。但少数学校的馆藏结构不够合理,自然科学类图书偏少;个别学校的信息化管理系统无法满足图书管理需要,极少数图书内容陈旧过时,更新不够及时。

下一步,各级教育行政部门将督促全市中小学校进一步加强图书馆建设与管理,优化馆藏结构,提高图书质量,提升学生借阅的有效性,积极营造健康的阅读环境,充分发挥图书馆的育人功能。



学大师做真人

近日,丹阳市里庄中心幼儿园组织幼儿参观区亚明生平事迹陈列室,带领幼儿感受亚明敢于讲真话、做真人、干实事的人格魅力,通过活动丰富孩子们的知识,激发热爱家乡、振兴祖国的情感。 陈玲 摄影报道

消防在“童”心 安全护“童”行

▲10月23日下午,扬中市消防大队走进扬中新坝镇中心幼儿园开展消防安全教育,普及消防安全知识,提高师幼遇到突发事件时的应变能力和自救自护能力。

郭亚玲 摄影报道

►10月31日上午,句容市茅山镇春城中心幼儿园联合茅山镇消防安全委员会,特邀句容市消防救援大队白兔消防站的消防员开展“消防车进幼儿园”活动。孩子们通过现场倾听、亲身体验等方式了解消防安全知识。

阙程照 摄影报道



最乡村、最本真、最幸福

《一所大山脚下的幼儿园》出版发行

本报讯(特约记者 唐守伦)11月1日,记者从江苏大学出版社获悉,记录句容市袁巷中心幼儿园发展历程的《一所大山脚下的幼儿园》一书已由该书出版发行。该书真实记录了一所乡村幼儿园的发展变化,也是镇江学前教育改革发展的缩影。

《一所大山脚下的幼儿园》主要记录了近年来袁巷中心幼儿园在管理、课程建设方面的做法和思考。全书共四部分,分别从幼儿园课程设计、幼儿教师团队建设、作者出访学习交流等方面展开,详细介绍了幼儿园多年来的办学成果和成功经验。

坐落于瓦屋山下的句容市袁巷中心幼儿园经过多年发展,成为“江南小九寨沟”里的一道新风景。幼儿园接连承办联合国儿基会、国培班培训、骨干园长教师培训等大型活动,吸引了山东、甘肃、广西、新疆等地的一批批幼教同行前来学习考察,还获批江苏

省第一批课程游戏化建设项目。最乡村的幼儿园激发出最本真的学前教育。袁巷中心幼儿园地处句容最南端,位置偏僻。老师们因地制宜,把一草一木、一虫一鸟变成了孩子们学习的资源,把森林、田野、溪流变成了孩子们成长的乐园。在丰富多彩的园内外课程中,孩子们采柿子、种植小桶水稻、制作乌饭……他们不仅收获了快乐,更获得了充盈的内心和成长的力量。他们感受到万般皆神奇,长出一颗颗宝贵的惊奇之心。

10多年来,句容市袁巷中心幼儿园园长喻兴艳带领老师们执着地为每一个孩子的幸福人生奠基,袁巷中心幼儿园成为人们争相目睹的“明星园”。对于回归自然、回归心灵的山林课程的探索,赋予孩子们好奇心、感受力和创造力,也赋予教师观察力、生长力。教师和幼儿在山林课程中与自然

共生共长。全国脱贫攻坚楷模、时代楷模、最美奋斗者称号获得者赵亚夫欣然题词勉励:“袁幼人,有德人。”

伴随着幼儿园的成长发展,喻兴艳成为高级教师、镇江市学科带头人,先后获得感动江苏教育人物“最美幼儿教师”提名奖、安徒生教师奖、镇江市优秀教育工作者、句容市名校长等荣誉。她主持、参与江苏省、镇江市多项教研课题,所在幼儿园被遴选为江苏省课程游戏化项目园、镇江市《3~6岁儿童学习与发展指南》实验园、句容市园本课程建设园。《中国教育报》《镇江日报》等媒体先后报道了喻兴艳不畏艰苦、执着前行的先进事迹。

《一所大山脚下的幼儿园》一书的责任编辑柳艳表示:“书中许多小故事读来确实非常感动。像喻园长这样的好老师好园长,相信还有很多,需要把她们的故事好好宣传。”



家访润心 助成长

为进一步密切家校联系,夯实家校共育基石,持续做好关爱青少年生命健康和家庭教育指导工作,近日,句容市崇明小学组织教师开展本学期第二轮入户家访。图为老师和家长面对面互动交流。 芮雨萌 摄影报道



劳动中 懂得珍惜

10月31日,句容市葛村中心小学组织学生到田间地头,参与割稻、插秧、拾稻穗,参观收割机收割,让学生感受现代农业技术的先进,教育学生懂得爱惜每一粒粮食。 赵建锁 葛小燕 摄影报道



了解疾病 做好预防

10月30日,句容市天山镇袁巷中心幼儿园特邀儿童保健科医生为家长授课,帮助家长了解支原体肺炎的发病原因、传播途径、预防措施等,受到家长的好评。 曹盼 摄影报道