

以细求实 以细问效 市教育系统十项举措确保新学期安全起步

本报讯(特约记者 唐守伦)在新学期即将到来之际,市教育局联合市红十字会举办2023年市属学校重点教职员工急救培训持证培训班。这是市教育系统采取上好学校安全“第一课”、保障交通安全“求学路”等十项举措,推进安全工作落地落实,切实保障学生的生命安全和身心健康,确保新学期安全起步的重要举措。

一是上好学校安全“第一课”。开学前,市教育系统要求各地各校组织开展“开学安全第一课”活动,通过多种形式,如应急演练、观看安全宣传片、制作展板、发送安全短信、发放致家长一封信等,提高学生的安全自护意识和能力。

二是保障交通安全“求学路”。为了让每一位学生都能平安上学、顺利回家,镇江教育系统加强了对校园周边交通秩序的监管和指导,还要求各地各校加强对学生的交通安全教育和引导,教会他们遵守交通规则、正确使用交通工具、注意行人与车辆的安全距离等。针对隐患较大的学生骑乘电动自行车不规范问题,市教育局、市公安局联合下发文件,在全市范围内共同开展中小学生学习骑乘电动自行车交通安全专项整治“十个一”行动。

三是推送安全风险“提示函”。今年以来,市教育系统共发布9期《安全工作提示函》,内容涉及校舍安全、交通安全、防溺水工作、青少年极端行为防范、节假日安全提醒等,详细列出风险应对策略,具有较强的针对性和可操作性,成为各地各校安全管理人员、班主任等开展安全教育的重要素材。

四是交叉安全检查“精准化”。为了发现和消除安全隐患,市教育系统围绕安全责任落实、实验室及危化品安全管理、燃气安全排查整治、建筑与施工安全管理、安全教育落实等10个方面、50个环节,开展专项安全大检查。同时,常态化开展校舍、消防、交通、食品卫生、教学活动等安全风险隐患排查,借助全市安全生产问题处置监管平台加强信息化监管。此外,还组织各地各校开展开学前交叉互查互学活动,提高检查的针对性和有效性。截至目前,排查出各类安全隐患40处并全部整改到位。

五是确保校车安全“畅通行”。为了保障校车运营的安全和规范,市教育系统联合公安、应急、交通等部门对校车运营单位进行了专项督查。督查中,教育部门督查组成员重点对校车投保情况、车辆维修保养、驾驶员管理教育等情况逐一核实,并实地对校车的安全阀、安全带、应急门、安全锤等设施进行检查,确保校车不“带病”上路行驶。对部分校车存在的安全带弹性不足、标识牌模糊等问题,进行督促整改,切实保障学生的学习生活与出行安全。

六是1530安全教育“规范化”。为了让学生在每一个时间节点都能接受有效的安全教育和提醒,市教育系统积极推行“1530”安全教育模式,即每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、每个节假日放假前30分钟,对学生进行安全提醒和安全教育。这种模式既不占用正常的教学时间,又能及时抓住关键时机,增强学生的危机意识和应对能力。同时,结合不同的季节和主题,制定不同的内容和形式,让学生在轻松愉快的氛围中

接受安全教育。

七是落实校舍安全“全覆盖”。镇江市教育系统组成各级专项检查组,深入学校开展校舍、体育场馆等重要场所的安全排查,确保各类在建项目施工安全。截至8月20日,全市516所中小学、幼儿园已全部完成自查,排查出校舍场馆建设设施墙体开裂安全隐患1处,已采取隔离措施;发现一般安全隐患8处,已全部整改。

八是加强危化品安全“标准化”。为了有效破解中小学危化品实验室管理难题,市教育系统重点排查以采购、存储、使用、处置、制度建设5个方面的安全隐患。成立了镇江市中小学安全管理专家工作室,联合公安、消防、生态环境等部门,定期开展校园安全培训,每月开展危化品安全、消防安全、师生人身安全风险研判;学校层面从18个要点、51个安全隐患点,对危化品使用管理开展月度自查,对单销号。市教育局联合市应急管理局共同制定《镇江市普通中小学实验室危险化学品安全管理规范》,针对中小学实验室危化品安全管理的组织机构和制度建设、人员及培训要求、存放和使用场所要求、采购管理、存放管理、使用管理、应急管理、责任追究等各方面作出规范要求。

九是防范欺凌行动“护成长”。为了营造一个和谐友善的校园环境,促进学生的健康成长,市教育局出台《镇江市防范校园欺凌专项行动工作方案》。围绕学生欺凌防治工作机制、制度措施、队伍建设、责任落实、宣传引导、教育惩戒、条件保障等方面,对辖区所有中小学校开展全面排查,确保全覆盖、无遗漏。指导各地各校健全责任机制,制定学生欺凌

防治工作责任清单,明确有关部门职责,压实校长、班主任、学科教师各岗位职责。将学生欺凌防治情况纳入星级平安校园考核评价体系,作为评优评先先决条件。同时,加强对学生的心理健康教育和心理辅导,培养学生的自尊自信、自我控制、自我调节能力,提高学生的抗挫折能力和人际交往能力,增强学生的法律意识和道德意识,引导学生正确处理人际关系和冲突问题。

十是绷紧学生防溺水“责任弦”。市教育部门高度重视学生防溺水工作,加强对家长和学生的安全教育和提醒,切实担负起监护责任,对孩子行踪要做到知去向、知归时、知同伴、知内容。针对留守儿童加强关爱,杜绝监管盲区。同时,筑牢防控体系,做到“五个紧盯”,即紧盯关键时间节点、紧盯关键防控措施、紧盯重点危险水域、紧盯重点学生群体、紧盯安全责任落实。市委教育工作领导小组“关爱青少年生命健康专项行动”联席会议机制,将学生防溺水工作作为重要指标,纳入对各区、县的督政考核与对市属学校的年度考核。镇江市教育局与镇江市水利局共同下发《关于做好中小暑期防溺水工作的通知》,要求各地水利部门加强河道附近安全监管工作,在城区、集镇等河道边坡较陡的位置设置了警示牌和护栏,在水库等重点水域沿岸设立了警示牌,增设护栏。市委办将学校安全、暑期安全作为重点调度内容,每天调度全市各重点领域安全生产工作,组织市、区两级共27个督导组下沉一线,督促学校、家庭、社会各界共同防范学生溺水等安全事故发生。



走红毯激励教育热情

在教师节来临之际,句容市葛村中心小学让老师们走红毯上台领奖,通过满满的仪式感激发教师的职业荣誉感和神圣使命感,激励全体教师以更饱满的热情投身于教育事业。
赵建锁 商小燕 戎仁宁 摄影报道



结师徒牢记责任使命

近日,丹徒区高桥中心幼儿园举行新老教师青蓝师徒结对仪式,激发教师的责任感和使命感,深化幼儿园师德师风建设。
王倩 摄影报道



躬耕教坛 强国有我

日前,句容市天王镇中心幼儿园举行了“躬耕教坛 强国有我”教师节庆祝活动,表彰优秀教师,进一步增强广大教师的职业自豪感、荣誉感和使命感。
成芳 李义云 摄影报道



露至秋意浓

日前,扬中市三跃中心幼儿园大班开展了“白露”节气主题活动。教师通过谈话、观看视频图片等方式,与幼儿一起了解“白露”,加深对对中国传统节气的认识。
陈楠 摄影报道

我市教育信息化发展综合指数名列全省第二

本报讯(王琴)近日,《2022年度江苏省教育信息化发展报告》新鲜出炉,市教育信息化发展综合指数继2021年度后再次名列全省第二,和南京、扬州两市在全省处于第一类发展水平,教学应用发展水平名列全省第一。

近年来,镇江在教育应用方面多措并举。一是大力推广教师信息技术应用能力提升工程2.0优秀成果,全面提升校长的信息化领导力、教师的信息化教学能力和指导团队的信息化应用指导力,推进信息技术与教育教学的融合创新发展。二是利用国家、省、市中小学智慧教育平台广泛开展网络学习空间应用,推进虚拟仿真等技术在教育教学上的应用。三是借助智慧校园建设工作,坚持“应用为王”的原则,积极开展教育信息化深度应用研究,探索新技术、新媒体、新应用与教育教学的深度融合,促进教师信息素养的提高和教育观念的更新。

《2022年度江苏省教育信息化发展报告》对全省13个设区市的基础设施、教育资源、教学应用、管理信息化、保障措施五个维度的发展指标进行了重点分析和比较研究,全面反映2022年江苏各级各类教育信息化建设成果。



网络安全宣传进校园

9月11日至17日是我国第十个国家网络安全宣传周。我市各中小学组织开展内容丰富、形式多样的网络安全宣传周“校园日”活动,营造“人人参与网络,人人牢记安全”的氛围,提高小学生的网络安全防范意识和能力。
刘鹏波 摄影报道

句容市首届中小学教师美术书法作品展开展

本报讯(王斌 王建国)为进一步推进中小学美育工作,丰富校园文化生活,展示艺术教育成果。9月10日,由句容市教育局主办、句容市教师发展中心承办的句容市首届中小学教师美术书法作品展在句容市美术馆开展。

此次展览共征集到句容中小学在职教师创作的美术书法作品317件,120件作品经评选入展,其中美术作品75件、书法作品45件。此次参展作品内容

题材形式多样,都围绕贯彻落实党的教育方针,反映以美润德、立德树人的思想内涵,展现师生奋发向上的精神风貌,体现了较高的艺术水准。
本次展览时间为9月10日至30日。

省教育厅副厅长顾月华检查我市开学工作

本报讯(特约记者 唐守伦)9月4日,省教育厅副厅长顾月华率省教育科学研究院、省教育厅基教处、省教育评估院负责人,深入我市检查秋季开学工作,就做好新学期工作提出具体要求。

顾月华一行来到镇江市外国语学校西津校区、镇江市朱方路小学、镇江市润州区凤凰家园幼儿园、镇江市丹徒高级中学、镇江市第一外国语学校附属小学等学校,通过听取汇报、巡视校园、随堂听课、开展座谈、查看食堂等形式,调研学校食品卫生安全、师德师风建设

和推进信息化建设等工作情况,对我市各地各校妥善安排好开学后工作,在全员导师制推进、家校社协同育人建设、关注学生身心健康发展、学校安全建设等方面提出具体要求。

顾月华要求,要加强校园安全管理,切实消除风险隐患,筑牢校园安全稳定防线;要注重学生身心健康,让学生拥有健康的身体和心理;要持续加大“双减”工作力度,拓展校内校外资源,丰富课后服务内容,在“减负增效”中探索出一套“镇江经验”。

弘扬五大本土教育家精神 丹阳不断推动高品质活力教育新实践

本报讯(章飞彪)丹阳教育注重挖掘复旦大学创始人马相伯、著名美术教育家吕凤子、著名语言学家吕叔湘、吉林大学和南京大学原校长匡亚明、人民教育出版社原社长兼总编辑魏金枝五位丹阳籍教育家精神富矿,主张“像教育家那样办学、像教育家那样教书育人、像教育家那样管理教育”,不断推动高品质活力教育新实践。

设立教育基金,弘扬“心有大我”教育家精神。传承马相伯、吕凤子毁家兴学、重教兴教的先生之风,全市成立“相伯教育基金会”,已募集资金近3亿元,在全市教育人才的大力引进、优质师资的激励培养、教育项目的奖励资助、优秀学子的创新培育、困境学生的悉心呵护等方面发挥积极作用,为丹阳教育“可持续、高品质、有活力”发展奠定坚实基础。

整合教育资源,弘扬“求是创新”教育家精神。充分挖掘、弘扬独特的地方文化和教育资源,成立本土教育家思想研究中心,从城区到乡镇,从高中到幼儿园,以教育家名字或思想来命名学

校,至今已形成马相伯(马相伯小学、马相伯学校、马相伯高级中学)、吕凤子(正则幼儿园、正则小学、正则初级中学、正则高级中学)、吕叔湘(吕叔湘中学)、匡亚明(匡亚明小学、匡亚明初级中学)等系列学校,凝聚价值共识,丰厚办学内涵。通过举办全国教育家思想研讨会、组建本土教育家思想研究联盟、出版6套本土教育家研究系列丛书等方式,有效凝练丹阳教育精神,逐步形成广泛文化认同。

开展教育研究,弘扬“启智润心”教育家精神。发轫于马相伯先生“一切学科,重在开明启智”的思想,经过对丹阳“五大本土教育家思想”的综合凝练,组织幼儿园、小学、初中、高中共34所学校,聘请翟博、成尚荣等知名教育专家开展《示径课堂:丹阳教育家教学思想的传承与创生研究》,把教育家的“思想力”转化为行动力、创新力和生产力。研究重在指导教师开示门径地教、学生独立自主地学,从学会到会学,再到创造性地学,让学生过一种知识有用、学习有趣、结果有意义的教育生活。



“社会妈妈”来上生命教育课

9月13日下午,市府路小学的学生们与“社会妈妈”见面。市第一人民医院急救学组护士长刘丽萍等3位医护人员来到学校专门为100多名学生作了“生命中的急救”讲座,介绍了创伤、溺水、中暑等情况的预防和紧急处理方法。
尤昌德 摄影报道