

# 镇江市特教中心 聚焦培养生存力，普惠融合促发展



国家督学、中国教育学会常务副会长李天顺视察市特教中心



向赵亚夫爷爷学种水稻



与镇江高校合作进行职训



学生在全国青少年无人机大赛中斩获两个一等奖



特职融合班学生专注做糕点



学生操控机器人投篮

镇江市特教中心创办于1937年，2019年增挂“镇江市特殊教育指导中心”校牌，是一所集学前、小学、初中、高中、职业教育、康复教育、融听障教育、智障教育、视障教育和特教科研为一体的综合型全日制特殊教育学校，学制15年。学校秉承“关爱每一个残障儿童，为学生终身发展负责”的办学理念，努力打造充满爱的、浸润式的“润”教育校园文化。学校曾荣获全国三八红旗集体、全国特殊艺术人才培养基地、全国助残先进集体、全国特殊教育先进单位称号。

**一窗口**  
全市关爱残疾人，共享“大爱镇江”文明成果的展示窗口  
**六中心**  
全市特殊教育教学示范中心 全市特殊教育教师培训中心  
全市特殊教育科学研究中心 全市普特融合教育体验中心  
全市残障少年儿童康复中心 全市残障学生职业实训中心

## 一个都不能少 增设特教中心福利院办学点

为了进一步保障和维护残疾儿童接受义务教育的权利，并得到全面发展，在市教育局、市民政局的共同关心指导下，今年8月，镇江市特教中心市福利院办学点在市儿童福利院挂牌。市特教中心对办学点教师进行业务培训，帮助提高教学点的教学效果和质量。福利院特教办学点的设

立，满足了福利中心院内的孩子接受优质教育的需求，为他们搭建建不出院的教育平台，这是对上级精神的积极响应和有效落实，也是我市全面构建完善高质量特殊教育体系，让每一位有特殊需要的儿童少年都能接受适合的教育，推动特殊教育工作创新发展的一项重要举措。

## 精准巡回指导 为普通学校提供专业支持

为提高我市融合教育的质量，使普通学校的资源教室建设以及特殊需要学生的康复训练、评估、学业补偿等得到更好的专业支持，2016年起，市特教中心选派专业教师分别对润州区、丹徒区、镇江新区以及市属学校开展了融合教育巡回指导工作。给予

普通学校融合资源中心建设、融合资源教师培训、特殊儿童入学、阶段评估、康复训练、课程调整、学业等方面的专业支持。截至目前，市特教中心指导全市各区域学校建成融合教育资源中心169个，每年对各地区巡回指导300余人次。

## 特职融合办学 开创特殊教育的崭新模式

2021年起，市特教中心与镇江高等职业技术学院、江苏省润州中等专业学校分别联合办学，开办了特职融合班，对学生进行专业职业技能培养。特职融合班以“计算机应用”“高星级酒店运营与管理”为主要专业，同时开设茶艺、汽车美容等“职教+社团”教学课程，实施“毕业+就业”双证一

体化培训模式，“名企+订单”培养方式，以职业能力培养为本位，创建集群式培训基地，培养特需学生职业技能。使学校高中职业教育走上专业化、职业化的道路，为特需学生融入社会、适应社会，有尊严地生活与生存铺就成长之路。

## 科研助推成长 省前瞻性项目获优秀等次

市特教中心持续8年主持研究的前瞻性教学改革实验项目《特殊需要学生社区融合生存力培养的实践研究》获得省基础教育教育教学成果奖二等奖。

该项目围绕“一切为了学生的快乐成长和尊严生存”理念，秉持“平等、参与、共享”的融合教育价值观，初步构建了“社区

即课堂、生活即教材、市民即老师”的“支持式社区融合干预(SCFI-156)”理论，搭建社区支持系统，实施有效干预，打通社区和学校之间的壁垒，使学生在知识学习、生活适应和技能训练上获得平等参与社区生活的权力和机会。

## 创新综合评价 引领省特殊学生评价改革

2022年12月，市特教中心申报的《基于核心素养培养的特殊学生综合评价》，成功获批省教育厅教育评价改革试点项目，该校成为全省特殊教育学校唯一改革试点单位。该项目研究将引领特殊教育学生评价改革的发展方向，为特殊教育高质量发展奠定基础。该项目依托江苏省教育评价改革试点科

研项目，立足于教育改革与发展，从满足特教学生社会化发展需求和个人潜能发展需求出发，合理引入学生、家长、社会(社区)等多元评价主体，努力探索基于核心素养培养的对特殊学生实施多元动态发展性评价的方法体系和质量体系，构建T型综合评价模式，促进特殊学生的全面成长。



市社会福利院特教办学点签约挂牌



市特教中心在扬中市新坝镇中心幼儿园作融合教育指导



省专家组对市特教中心前瞻性教学改革实验项目阶段性成果给予高度评价