

江苏省大港中学

科研兴校办人民满意的“宜人教育”

江苏省大港中学秉承“笃实”校训，立足课堂、基于校本、研教并进，把教研重点放在应用上，不断提升教育教学科研能力，以课堂教学为重点，以学生发展为核心，优化办学效益、丰富办学内涵，落实“人文关怀、师生共进”的办学理念，变革育人方式，着力打造“宜人”教育特色品牌，有效提升学校核心竞争力，办人民满意教育。

教科研育名生，全面提升学生综合素质

打造“宜心工程”，促进学生全面发展

省港中积极建设思政项目和开展德育课题研究，打造“宜心工程”。通过省级“立地天地间，向正道行”思政育人体系建构与实践项目、市级“宜心”青年“笃实·担责”的品格提升行动项目、高中生领导力培养项目研究以及省级课题“以包容文化引领农村普通高中学生卓越领导力培养的研究”，做到思政引领、课程融合、全面深化、全员育人、为党育人、为国育才。先后涌现出许多品德高尚的美少年，如“全国最美中学生”朱文静同学等。

构建“宜能平台”，促进学生多元发展

人的智能是多元的，省港中通过建设省生物学科创新中心、机器人活动中心、“飞鲨”航模队等，构建“宜能平台”，促进学生多元发展。江苏省生物学科创新中心以生物竞赛为载体，培养学生创新意识和科学素养，提高科研与创新的能力，摘得生物竞赛国家级奖牌。2022年学校五大学科竞赛国家奖共13人，省一等奖以上共26人。在全国青少年航空、航天模型教育竞赛活动中，航模队获得中学女子组纸折飞机奥运五环靶赛金牌，“海鸥”电动自由飞机模型竞赛金牌、银牌及中学男子组银牌，有6人获

省一等奖，9人获省二等奖。在第二十届江苏省青少年机器人竞赛中，有4名学生获省二等奖，学校获省团体三等奖。

建设“宜人课程”，发展学生核心素养

省港中依托江苏省宜文化课程基地加强课程研究，建成宜文化综合学习课程体验馆，开发相关的校本课程，初步形成了以“宜文化”为核心，以“书香校园”建设、传统文化教育、艺术鉴赏教育、校园阳光体育为主要特色项目的宜人课程体系，建设了涵盖语文、历史、地理、书法、美术、音乐和体育等多门学科的生态教育特色课程和社团，着力提升学生身体素质、艺术素养和传统文化素养，培养“五育并举”的新时代高中生。学校被评为新时代德育教育示范基地，地理科普教育示范学校、镇江市社科普及基地。2022年，校女篮获镇江市高中组女子第二名，取得历史性突破。田径队获得市高中生田径运动会团体总分第二名。读书社团获得国家级三等奖6次，省级一等奖2次。朗诵社团获得省级特等奖2次。开发校本课程100多门，初步形成了以“学科竞赛”“国际竞赛”“心理健康”等为代表的校本特色课程。

教科研塑名师，打造研究型教师团队

开展“宜教研究”，提升教师理论水平

省港中围绕给学生适宜的教育，开展“宜教研究”，提升教师的教育水平。目前“十三五”和“十四五”省级课题申报立项12个，市级课题申报立项36个，在研省级课题5项，市级课题18项，申报课题覆盖了所有学科。课题研究立足课堂，立足学生，在研究中探索育人方式，课题研究覆盖面广，既包括学科教学策略、教学模式、作业的优化设计，还包括高中生职业生涯规划等。教师参与500多人次，人均2项课题。课题研究为教师的学科专业素养提供了源源不断的动力，也为学校教育指明了方向。

建设“宜学课堂”，推动教师专业发展

省港中基于“以生为本”的教育理念，加强课堂研究，推进课堂改革，优化学习方式，建设“宜学课

堂”。坚持以“学”为主导，构建以“预习—导学—研学—练学—讲学—评学”为主要环节的“宜学课堂”教学模式，展现了“双减”背景下的课堂教学新样态。通过“宜学课堂”建设，促进学校基于课堂教学体系重构下学习方式和教学方式的优化，更新教师的教育教学理念，从而推动教师教学实践的变革和创新。作为市“研学课堂”实验学校，学校教师参加了高中学科“研学微课堂”微课评比活动，获奖教师占全市获奖教师的2/3，获奖比例第一。

随着专业发展，教师们在全省各类教学基本功竞赛、班主任基本功竞赛中成绩显著。近五年来，获市教学竞赛一等奖及以上教师有52人，其中4人获省青年教师基本功竞赛一等奖，3人获省优质课比赛一等奖，2人获第二十一届全国教育教学信息化大奖赛现场决赛一等奖。

教科研创名校，创建高品质示范高中

发展“宜人文化”，提升学校内在气质

省港中以教科研推进学校“宜人文化”建设，提高办学品位，研制了“文化关怀、师生共进”的办学理念。作为一所农村学校，学校以“笃实”为校训，领导“求真务实”，教师“敬业崇实”，学生“刻苦踏实”，基于此形成了适宜学生成长的“勤奋求实”校风。

近年来，学校以“仁爱”文化建设丰富“宜”文化内涵，成功创建省级“仁爱”党建品牌，并申报了市校园文化建设专项课题《仁爱文化在青少年道德教育中的渗透研究》。学校领导班子以“做有人文情怀的名校长”为主题，开展班子建设。省教育厅公布2023年全省名师名校长工作室主持人名单，校长黄卫荣成功当选江苏省名校长工作室主持人，是镇江市基础教育学校中唯一入选的校长。学校深入开展“三比三不比”和“人楼即静、入室即学”活动，丰富了“宜人”校园文化建设的内涵，也为学校形成统一的价值取向发挥了引领和促进作用。

开展“宜人教育”，打造学校特色品牌

“宜人教育”是尊重人、适合人、发展人、成就人的教育。省港中以科研深化“宜人教育”内涵，办

“适宜”的教育，打造“宜人”教育品牌。以“宜”文化建设撬动育人方式转型，以文育人，以文化人，使学校教育实现从“知识育人”向“文化育人”的转型。学校通过“宜人”文化环境熏陶，“宜人”文化实践活动，“宜人”文化课程专题开发等，将“宜人”文化融入学校教育、管理、服务的各个环节。学校创新整合国家课程和校本课程，建构了彰显地方特色的宜人课程体系；积极开展自主学习、合作学习和探究学习，构建“宜学课堂”，培养学习型学生。学校先后获得“江苏省文明校园”“江苏省教师发展示范基地”“江苏省教科研工作先进集体”等20多项荣誉称号。2022年被评为江苏省思政育人特色学校和镇江市心理健康特色学校。

教育只有坚持科研，不断创新，才能与时俱进，肩负起“科教兴国、教育先行”的历史重任。江苏省大港中学以科研撬动育人方式转型，以“宜人”为主题为学生的成长、教师的发展、学校的成名而钻研，不断提升教育教学质量和办学品位，办人民满意的“宜人教育”。

(许映峰)

精 / 英 / 萃 / 集

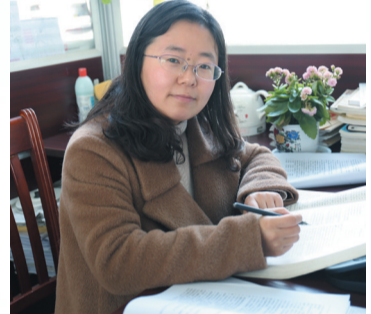
行政示范 引领成长



作为人民教师，他们在教育教学发挥着示范和引领作用；作为学校的管理者，他们为推动和实施学校的各项计划贡献自己的聪明才智。他们是学校各项工作的动力源泉，是学校实现高质量的基石，是省港中的智慧行政！

科研引领、课题载体、理论与实践相结合，有效地加强了科研与教学的互动。省规划课题《以包容文化引领农村普通高中学生卓越领导力培养的研究》丰富了学校课程内涵，坚定了文化自信；《基于“双减”的普通高中作业效能管理实践研究》行动关照教育的现实，提高着“双减”的实效；省教研课题《素养为本的化学课堂问题设计的研究》《基于学科核心素养视域下高中物理课堂教学的策略研究》着眼课堂，让素养落地，推动学校教学质量提升。

杜广程



中共党员，中学高级教师，镇江市第八批中青年骨干教师，获江苏省青年教师基本功竞赛高中语文组一等奖。

今年是她从教的第24个年头，从小学到初中到高中，任小学少先队辅导员获镇江市首届辅导员素质技能大赛二等奖，任初中语文又闯入了初中语文教师基本功竞赛省决赛。她说：“喜欢不断挑战自我，永远做个‘新’教师。”持一份坚韧，决不放弃耕耘。

解莉萍



历史教研组长，获得省青年教师基本功竞赛二等奖、省历史评优课二等奖，主持一项省规划课题，先后获得第一批镇江市教坛新秀、丹徒区中青年骨干教师等拔尖人才称号，被评为丹徒区“师德先进个人”、丹徒区优秀共产党员、丹徒区优秀教育工作者。因为专业技术过硬，2020年被授予丹徒区五一技术标兵称号。

雷瑶瑶



高一年级历史备课组长，镇江市教坛新秀。曾获江苏省优质课一等奖。她坚持课堂是学习有效性的关键，因此认真做好每一节课，做到“因材施教”“因人施教”。她奉行“山积而高，泽积而长”，不拘泥于一时的成绩，把眼光放长远，带领学生一起坚持阅读，开拓学生的学科视野，提升素养。

卢仕俊



中学高级教师，中共党员，镇江市骨干教师，镇江市“169工程”学术技术骨干，镇江市生物教育学会会员，江苏省生物竞赛高级教练，教育硕士，丹徒区五一技术标兵，丹徒区优秀教师。在18年的教学生涯中，他潜心钻研教学业务，在市、区级优质课和基本功竞赛中多次获一等奖，在2019年江苏省高中生生物优质课评比中，荣获江苏省一等奖。

孙开霞



国家二级心理咨询师，获镇江市中小学（幼儿园）教师高级心理健康教育资格认证。曾获镇江市第八批中青年骨干教师、农工党市委优秀党员、镇江市优秀巾帼志愿者。担任两个市级课题的主持人，三个省级课题的核心成员。作为一名专职心理教师，她运用专业智慧，唤醒学生成长的内驱力，用“心”为学生的健康成长保驾护航。

王忠



中共党员，南京师范大学艺术硕士，镇江市第八批学科带头人。曾获教育部优质课评比一等奖，江苏省青年教师基本功大赛二等奖，江苏省优质课评比二等奖，主持一项省规划课题、一项市课题，均已结题。作为“全国百名最美美术教师”的他，着力培养农村高中学生的审美能力和创造能力，引导学生学会鉴赏美的同时，更学会享受美、创造美。

吴萍



语文老师，先后获镇江市优质课一等奖、江苏省优质课一等奖第一名；多次开设省市级公开课，指导多名同学在各级各类比赛中获奖；主持市“十三五”规划课题一项，参与两项省级课题。丹徒区“德育先进个人”“高考学科教学先进个人”“五一技术标兵”。她牢记“身正为范”，深信只有自己有正念，才能教育出正直的学生。

吴文婷



中学一级教师，党员，硕士研究生，镇江市青年美术家协会会员，镇江市美术家协会会员，江苏省青年美术教师基本功竞赛一等奖获得者，参与多个省市级课题的研究，多次获得中小学教育教学优秀论文评选一等奖，辅导学生多次获得省市书画比赛一、二等奖，被评为优秀指导老师。

戴教锁名师工作室

地理组以名师工作室带动科研、带动教师成长，推进课程改革和课堂教学改革，努力实现学校建设高品质教育教学品牌的目标。

戴教锁，名师工作室领衔人，地理组组长，高级教师，华东师范大学博士，镇江市骨干教师，多篇文章在《地理教学》等国家核心期刊发表，主持省规划课题，并结题。

朱玲老师，高级教师，南京师范大学教育硕士，多篇文章在《地理教学》等国家核心期刊发表，连续多年命制镇江市高中地理期中期末试题。

刘志方老师，华中师范大学硕士研究生，中学一级教师，获得江苏省青年教师基本功大赛一等奖，被评为镇江市教坛新秀。

金行老师，南京信息工程大学硕士研究生，中学一级教师，获全国先进科技辅导员表彰，镇江市研学微课堂微课比赛一等奖，高三复习评讲课一等奖，镇江市命题比赛一等奖。

