

# 扬中

## 在教育高质量发展的道路上 勇毅前行

新学年，扬中教育部门坚持贯彻落实党的二十大精神，学习习近平总书记重要讲话精神，牢牢把握市委、市政府“大抓发展、抓大发展、抓高质量发展”的工作思路，坚持以人民为中心发展教育，围绕提质量、促均衡、保公平的总要求，加快建设高质量教育体系，提升新时代扬中教育发展的广度和深度，助力“全国义务教育优质均衡发展市”“国家学前教育普及普惠县”创建圆满成功，以对扬中人民高度负责的态度，奋进新征程、建功新时代，全力增创教育高质量发展走在前列的更大优势，发展素质教育，促进教育公平。



扬中市四套班子领导与孩子们共庆“六一”



2023年教育系统校级干部政治能力建设专题读书班开班仪式



“心理健康机器人进校园”活动启动仪式



“相约星期六”家长公益课堂

### 聚焦“党建引领”，着力加强政治建设

旗帜鲜明讲政治，把党的政治建设摆在首位。精心组织实施习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻党的二十大精神。开展“奋进新征程 实现新跨越——学习贯彻党的二十大精神”知识竞赛等活动，组织召开党的二十大精神理论研讨会，研究阐释传承“四千四万”精神。制定2023—2024学年度意识形态工作“责任清单”“任务清单”，全面落实意识形态工作责任制。

服务大局促发展，实现党建与业务互融共进。落实基层党组织书记抓党建工作述职评议考核制度，围绕“让党

旗飘扬在一线、让党徽闪亮在校园”等主题活动，在广大党员队伍中开展“微光炬火”行动，加强“扬教先锋”团队建设，推动党员干部主动融入全市教育发展大局。充分发挥“五星”先进党支部示范引领作用，指导省扬高中党委第四支部争创教育系统第二个“五星”先进党支部。加强精神文明建设，定期开展理论宣讲、助学支教、道德讲堂等活动，推进文化理念与教育教学管理实践的深度融合。因地制宜打造“红石榴家园”，争创一省一市民族团结进步示范区示范单位。

正风肃纪强效能，营造风清气正的政治生态。深化“守规矩 强责任 优作风 树形象”专题教育，开展蹲点指导工作，聚焦问题，全力整改提升。在直属单位开展“抓教育筑忠诚、抓基础强规范、抓作风提效能、抓典型创一流”活动，推动党建工作提标、提质、提效。持续贯彻落实《2023年度落实全面从严治党主体责任清单》和《加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》，加强内部管理制度学习与运用，把纪律教育、警示教育融入日常监督管理。

### 聚焦“立德树人”，着力培养时代新人

攻克全员育人的难点。以夯实校本研修、提供实操培训为抓手，通过市级—共同体—校级三级培训打造心理兼职教师、家庭教育导师、班主任、全员导师倾力合作的立体育人体系；充分发挥德育课程在立德树人中的统领作用，推进纵向衔接、横向贯通、系统发力的“一校一品”德育课程建设，实行各教研训员牵头负责学科德育制度，定期举行学科德育研究活动，评选出一批中小学学科德育精品项目，逐步解决德育工作简单重复交叉和脱节的问题。

抓好品德教育的要点。强化未成年人思想道德建设，持续深入开展“扣好人生第一粒扣子”“小手拉大手”“我们的节日”主题教育实践活动；深入推进校园慈善文化建设；将常规管理、学生行为规范、每月主题活动及心理工作作为主要体检内容，持续开展实施德育飞行检查。

突出心理健康的重点。用好心理机器人服务项目和学生成长指导中心，通过AI心理智能测评、建立学校人性化心理咨询室、引入家庭教育机器

人三位一体的闭环式管理体系，加强心理健康服务援助；提升学校心理健康工作水平，创成一批镇江市中小学心理健康教育合格与特色学校，到2024年年底实现镇江市中小学心理健康教育合格校全覆盖；进一步加强医教协同，畅通学校心理危机转介绿色通道，发挥市学生心理健康干预及服务专家团队作用，开展“专家进校园”活动，为学校提供心理健康教育工作专业指导和支持。

### 聚焦“深化改革”，着力完善治理体系

着力教育提质。全面推进教学方式变革。学前教育聚焦保教活动质量提升，探索“园增托”“园改托”实施新路径；开展《基于循证视角的教育过程评估实践探索》研究，为保教实践问题的解决提供精准服务。义务教育以“实学课堂”的研究为核心，以全域义务教育课程和教学改革项目为抓手，项目化推进“实学课堂”理念落地、范式定型、评价科学、成果凸显。高中教育要推进高中学校课堂变革，开展新教材课堂教学变革研讨展示活动，做好学生学科及跨学科项目化学习活动，探索学科中心制改革。职业教育深化“三教改革”，优化教与学常态化评价体系，更好地服务我市产业发展。特殊教育要建立融合教育教研机制，定

期分阶段、分片区、分学科开展形式多样的融合教研活动。成人教育要广泛开展公益性培训活动，全面提升社区教育参与度及知名度；发挥“科教惠农村行”“金色阳光”等品牌优势，助力乡村振兴。

着力多元评价。促进学生的全面发展。加强学生社团建设与指导，满足学生的多元发展需求；探索初高衔接的学生综合素质评价机制，建立覆盖品德、学业、身心、审美、实践等多维度的评价体系；开展小学教学质量监测和初中教学质量个性化评价，探索义务教育学生素养考核和发展性评价，开展高品质中小学校创建评选。

着力科学教育。着力推动在教育“双减”中做好科学教育“加法”，加速形

成多方协同的“大科学教育格局”。开齐、开足、开好科学类课程，加强实验装备建设，加强实验教学和学生动手操作实验指导。要连接校内外科学教育资源，通过开展“科普进校园”、科技节系列活动和课外科技实践活动等路径推动科学教育有效落地。

着力督导机制创新。实施“311”（三督一导一清单）工作机制。跟踪热点难点，加强体育、心理健康教育、校园安全、规范办学行为、融合教育等方面的督导。实施中小幼入园（园）长任期结束综合督导评估，今年对6名离任和长期任职的部分校园长进行督导评估。组织专家对学校新一轮三年发展规划进行评估论证，推动学校各项工作全面协调持续发展。