

# 镇江高职校

## 固本培元 锻造高素质教师队伍

### ——省级教师发展示范基地校建设巡礼



国赛一等奖获奖师生



国赛一等奖获奖师生



国赛获奖师生



教学大赛团队



省旅游专业教师教学创新团队



省名班主任工作室团队



省数字文创“双师型”名师工作室团队



省思想政治课教学创新团队

“

镇江高等职业技术学校是一所五年制高职教育为主体的职业院校，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批省高水平现代化职业学校和首批省现代化示范性职业学校，为省中职学校领航计划建设单位、全国教育系统先进集体。

学府路旁、南山脚下，是我校秀校园。学校由学府路和南山两个校区构成，总占地面积257.73亩，建筑面积10.01万平方米，现有机电工程系、信息工程系、财经艺术系、旅游系和基础部5个系部，在校生4992人。

学校现有专任教师434人，其中研究生学历56人、硕士学位208人，占比51.7%；博士（含在读）4人；拥有省级教学名师9人、市级学科带头人12人（涵盖了自动控制、旅游管理、艺术设计等10个主要学科），市级以上骨干教师占比为38.8%；建成了省级名师工作室和“双师型”名师工作室5个，市级名师工作室4个；省教师教学创新团队3个、省“四有”好教师团队1个。

两年来，学校对标江苏省教师发展示范基地校建设标准，进一步强化师资队伍建设，成效不俗。

### 坚持党建统领，加强师德师风建设

师德师风是评价教师队伍的重要标准，教师的思想政治素质和道德情操直接决定着人才培养的质量。校党委突出师德师风第一标准，坚持以制度规范师德、以教育涵养师德、以监督约束师德、以榜样引领师德，深入开展师德师风建设年活动，把教师思想政治和师德师风建设当做系统性工程持之以恒地抓紧抓好。

（一）铸魂强基，拧紧“总开关”。加强党对学校工作的全面领导，以主责引领主业，以高质量党建引领高质量发展，持续加强师德师风教育，筑牢思想根基。塑

造“党员精准帮扶先锋岗行动”党建文化品牌，组织开展“镇教先锋”系列活动，修订《教师师德师风手册》，持续规范教师的教育教学行为。

（二）先锋引路，树立“风向标”。通过签名承诺、师德考评、知识竞赛、劳模宣讲、先进推选、专项整治等活动，浓厚师德师风养成氛围。在此基础上，与《江苏教育研究》《镇江日报》等各类媒体合作，挖掘优秀师德典型，全方位立体化报道，镇江工匠张维、国赛金牌教练李丽等优秀教师的事迹生动感人，声名远播。

### 优化培养培训，筑就拔尖人才高地

学校坚持师资第一资源、平台第一抓手、资金第一保障原则，健全培养机制，优化培训模式，拓宽研修渠道，推进“四大工程”，努力打造“四有”好教师团队和卓越教师队伍，筑就拔尖人才高地。

（一）建章立制，为教师发展铺路。学校教师队伍管理机构健全，分工明确，师资处（即教师发展中心）以教师的发展促进学生发展和学校发展，制定并实施《关于新教师教育教学能力考核办法》《博士培养工程实施方案》等系列管理制度。

一是突出“全”。以校本培训为主体，以“省培市培”为提升，以“国培计划”为引领，集中培训与分散研修相结合，骨干引领与全员培训相促进，创新开展各类教师培训活动。近两年参加国培、省培、市培项目405人次。教职工参加需

科目继续教育全员培训及考试，完成率100%，年培训学时人均120学时以上。

二是突出“活”。制度化、常态化“线上线下”开展“大家讲坛”、党建党务及思政工作者、中层管理干部及骨干教师、青年教师成长研修、班主任能力提升、“以赛促训”专项研讨等系列培训，助力教师专业提升。

三是突出“联”。坚持“请进来”和“走出去”原则，加强与高校和省市师培中心合作，先后与国家教育行政学院、江苏大学、江苏理工学院、江苏师培中心、江苏当代教育、镇江市教师发展中心等建立协作制度，充分利用优质资源，紧扣教育发展，契合时代主题，开展管理干部、党务工作者、骨干教师、德育团队等各类培训，起点高、受众广、获益多。

### 发挥示范作用，贡献职教特色力量

职业教育改革发展的目的之一在于更好地服务经济社会发展。学校依托职业教育类型特色，利用专业优势、品牌资源，着力提升职业教育服务能力，提高职业学校社会贡献度和影响力。

（一）资源共享，开展社会培训。面向企业职工、退役士兵等社会人员，开展继续教育、学历教育培训、技术技能培训，年均服务7000余人次；面向中小学生，开展职业体验活动，雏鹰创客中心、饮食与文化等4个省、市级职业教育体验中心和市级劳动社会教育实践基地，年接待来访3800余人次。雏鹰创客中心牵头组建“镇江市青少年机器人教育协作会”，将机器人实践课程送进课堂，推广STEM教育，深受中小学好评；面向中小企业，组建技术创新服务团队，搭建产学研服务平台，常年开展技术服务，每

学年参与技术服务项目近30项，送技下乡与科技助教10余次。

（二）合作探索，推进职普融通。着眼初中校体验式教学需求，学校与各大市各初中校就教育理念、教学方式等进行职普融通教育合作探索，近两年，与镇江市外国语学校等市属8所学校开展对口教育教学交流活动15次，面向初中班主任、年级部长等开展职业生涯规划方面的专题培训1300多人次。学校每学年还利用省市级“教学开放日”活动、省市中心组教研活动、省联协工作会、职业教育活动周等活动承担教研和培训任务，每年承担约10次项目培训任务，获得好评和肯定。

（三）专业赋能，携手同行发展。作为动漫协会和江苏数字游戏艺术职教集团理事长单位，学校每年定期举办省

（三）以律正本，设置“警戒线”。学校印发《教师师德师风失范行为负面清单及处理办法（试行）》，编印《教育部师德师风建设警示教育案例汇编》，严格实施师德师风“一票否决制”，定期举办师德师风专题辅导报告会，切实加强红线底线等师德师风警示教育，提醒广大教师不忘初心、砥砺前行，聚焦立德树人宗旨，践行为党育人、为国育才使命，推动师德师风建设高质量发展。

（二）项目推进，为专业提升搭台。以全员素养提升、拔尖人才培养、教授培养和博士培养“四大工程”为抓手，构建教师职业生涯“全景四评”培养机制，促进教师综合素养和能力提升，努力打造卓越队伍，建设“四有”好教师团队。近两年，新增研究生学历5人、硕士学位6人，博士（含在读）1人；省级教学名师5人，市级学科带头人12人。

（三）经费投入，为培养培训保障。学校秉持培训是最大的福利理念，激励教师在科研、教学、班主任能力提升等方面争先创优，提质增效，为建设一支以“大师领军、高水平专家担纲、青年英才汇聚”的“师德好、数量足、结构优、起点高、国际化、接地气”的“双师型”教师队伍提供了坚强保障。



黄炎培优秀学校奖



教学管理30强



高能人才摇篮奖



省技能大赛一等奖学生团队



省教学大赛一等奖团队

兴国必先兴教，兴教必先强师。镇江高等职业技术学校将始终抓住打造一流师资队伍这个“牛鼻子”，守正创新，勇毅前行，为建成省级教师发展示范基地校而努力奋斗。