

# “学霸”是这样炼成的……

## ——走进省镇江一中三位考取清北考生的内心世界

本报特约记者 唐守伦

又是一年发榜时，大学录取通知书正在陆续发放。7月下旬，记者走进省镇江一中三位考取清北的考生，了解他们的高中学习生活，分享他们的成功与喜悦。

### 金熙哲：追寻“要比现在更好”的目标

作为军人子女，金熙哲身上透着军人的阳刚之气。抚摸着北京大学化学与分子工程学院录取通知书，金熙哲不自觉地回忆起自己人生愿景的形成：“我对自己的未来起初只有一个模糊的愿望：要比现在更好。”

于是，他选择了“做最好的自己”（初中校训），选择了“至诚无息”（高中校训）。那时，尽管他还不能确切地明白自己将走向何方，但“要比现在更好”的目标给予他前行的不竭动力。

果然，接触到高中化学竞赛时，金熙哲一下子找到了更明确的目标——从事化学相关工作。循着这一目标，他踏上了艰辛又幸福的逐梦之旅。

“三年的高中生活，浸润了欢笑与泪水，留下了收获与遗憾。”金熙哲说，犹记得因疏于竞赛准备而面对不尽如人意的结果唏嘘不已，也曾在认真准备再战后面获得的回报不胜欣喜；犹记得课间休息时萦绕在走廊里的欢声笑语，与冲刺复习时弥漫在教室里的紧张和焦虑……这些就像大地上的脚印，既是这段时光在他心中留下的痕迹，也是他在这段时光中存在的证明。

“高中三年不仅仅是智力与体力的比拼，更是对心态的考验。”金熙哲感慨地说，当身边同学的学习进度高歌猛进

时，你能否坚持自己的学习计划不动摇？当你某一学科成绩与他人相去甚远时，你能否心平气和地参加下一次考试？当班上同学在大考前因为紧张焦虑难以入眠时，你能否准时安然入睡？……思考这些问题并没有意义。别人怎么做无关紧要，重要的是你“自己”怎么做，因为你所做的每一个决定最终影响的都是你自己，而最终要为你所做的每一个决定负责的人也是你自己。

“因此，找到一条最适合你自己的道路，然后坚定不移地走下去。每个人的道路各不相同，走自己的路，让别人去说吧。”金熙哲说。

### 狄晨阳：在“玩”中翻滚进北大

“我的高中，在‘玩’中翻滚。”被北大录取的狄晨阳说，他是个爱玩的男孩，玩高兴了就笑，跌痛了就哭，然后擦干泪水，爬起来，继续“玩耍”。

读高一时，狄晨阳成绩稳定，名列前茅。于是，他“玩”起了化学竞赛。初入竞赛之门，几乎零基础，培训中什么也看不懂，听不懂，初尝溃败之苦，带着“不会的都不会考”的投机心态继续在竞赛的道路上摸爬滚打。出人意料的是，他对化学的兴趣越来越浓，知识逐渐贯通，信心倍增。第一次参加国初考试，他就获得国一的好成绩。

面对成绩，他清醒地认识到自己进入化学竞赛的时间太晚——与进入省队的选手相比，自己知识有所缺陷，思维上有所不足。于是，他决定回归正常的高中生活，“玩”转高考。

然而，高考不是想“玩”就能玩好的。回归后的第一次月考，不知是运气好，还是竞赛思维使然，他硬是把一张

超纲的物理卷子做到接近满分，弥补了当时其他学科的巨大分数漏洞。一个不错的排名让他对高考产生了轻松心理。更多的考试下来，让他“原形毕露，漏洞百出”。尤其是数学，比起其他同学，他的训练量偏少，考试时总是需要当场想解题思路，时间永远不够用。他又喜欢“钻牛角尖”，经常选填就花去了一半考试时间，分数自然不堪入目。他的高中生活后半段就是在尽力找回曾经的高光状态中不断努力，一直持续到高考。

他说，他也曾想过躺平，因为以他当时的成绩，达到南京大学分数线把握比较大，但是他不甘心让来之不易的竞赛和清北的评级白白浪费，就持续地努力下去，直到高考。

高考第一天，由于过于紧张，他在数学考试中犯下低级失误。经过与家长和老师的交流，他专注于眼前，尽可能考好剩下的每一门学科。最终有惊无险，他“卡线”入围北大强基。凭借着前期的努力与考后的准备，在校测与面试中取得不错的成绩，弥补了高考的失误，进入北大生命科学学院。

说到未来的大学生活，狄晨阳说：“生命科学，我鲜有涉猎，这是一次新的挑战，北大高手如云，我一定会始终保持一颗乐观的进取心，以谦逊的姿态、不满足的求知欲，‘玩耍’下去，‘翻滚’下去！”

### 刘傲然：傲然不做气，对人谦和友好

已拿到清华大学探微书院录取通知书的刘傲然，清楚地记得：刚进高中时，耳闻一个令人咋舌的高分。他对自己说，相信自己，你不会落后！

于是，刘傲然从军训开始，就严格要求

求自己，养成良好的作风，为高中三年的学习生活打下坚实基础。

进入高三，刘傲然不太适应陡然加快的学习节奏，但老师和同学们营造的良好学习氛围感染着他。他比较腼腆，有问题不好意思去找老师，而老师却时时刻刻都在关注着他。有一次他去饮水机旁打水，正巧遇见教英语的金老师。金老师主动询问他在英语方面有没有什么困难，并支了几招。按照金老师的建议，他逐渐适应了高三的英语学习节奏。

刘傲然告诉记者，他的每个任课老师都格外认真负责，班主任王老师和高老师总会在办公室答疑解惑或在班上陪着大家一同自习，直至最后一位同学离开，让大家感到高三紧张的学习生活充满温暖。

如果说老师的陪伴给刘傲然以慰藉，那么同学的帮助和鼓励就给了他进取的力量。二模考试时，刘傲然一时疏忽，物理选择题忘记填在答题卡上，直到考试结束铃响才发觉。一时间，他只感觉脑袋“嗡嗡”作响，对接下来的考试也一下子失去了兴趣。他的好友听说后，不是简单地安慰他两句，而是认真地和他探讨问题发生的原因，寻找避免这种“低级错误”的方法，最后拍着他的肩膀安慰：“没事，现在犯错，高考就会注意了。”

听了好友的一席话，他虽然没有立即从失落中走出来，可也平静了许多，放下了思想包袱，高考时物理竟然得了满分。

谈起刘傲然，王文发、高茹两位老师不约而同地说：“虽名傲然却不傲气，脸上永远带着谦和友好的笑容。他会帮同学排忧解难，会在老师需要的时候默默伸出援助之手！”

句容市

## “三聚”发力 促进师资队伍提质增效

本报讯(王健明)句容市教育局坚持问题导向，多措并举、靶向施策，深入实施“县管校聘”人事制度改革，不断激发师资队伍活力，建强教育高质量发展的中坚力量。

聚焦制度优化，解决管理不严的问题。严格工作绩效管理，制定并严格执行工作量标准，完善教职工绩效考核制度，做到岗变薪变，以岗定薪。统筹岗位管理，划定红线、统一标准，统筹5%的岗位为长期一线教学满工作量，当班主任、支教成绩突出、省级表彰教师的奖励性岗位，剩余空岗按年度和学段，经学校评审、教师管理服务中心组织的第三方评审，规范使用。制定句容市教师退出办法、待岗培训办法，学校领导干部竞争上岗工作意见、教职工适岗竞聘工作实施办法等。学校中层干部竞争上岗，三年一轮。全体教职工适岗竞聘，真正做到能上能下、能进能出。探索以转岗、待岗培训、解聘辞聘为主要途径的教师退出机制。强化聘后管理，专任教师因个人原因转岗到教辅、工勤岗位的，不得晋升职称和岗位；已经聘用在专业技术岗位的专任教师，因个人

原因不从事一线教学工作的，每两年降低一次岗位等级。

聚力优质均衡，解决实效不显的问题。根据各校学生数、班级数，逐校核算编制数，明确各校编制数，指导各校开展适岗竞聘工作，超编学校教师分流到缺编学校，进一步均衡城乡间、学校间师资配置。完善约束激励机制，优化流动方式，引导优秀教师在校际之间、优质学校和薄弱学校之间合理有序流动。2022年暑期共计流动教师218名，其中校长30名，义务教育阶段流动教师173名，其中骨干教师58名，向薄弱、农村学校流动教师34名。

聚合引进资源，解决师资不足的问题。通过校园招聘、引进公费师范生和研究生、公开招聘、引进在职人才等，多途径、多方式、创新性地做好教师补充工作。2022年招录59名省乡村定向师范生，发放优秀定向乡村师范生补贴143万元，校园招聘研究生14名，引进国家公费师范生2名，招考教师43名，共补充教师107名(含省乡村定向师范生35名)。近三年共补充各类教师443名，有效缓解了教师结构性缺编问题。

丹阳市

## 扎实推进 教育系统重点工作任务

本报讯(袁军辉)日前，丹阳市教育局召开2023年科室、部门重点工作推进会，23个科室部门负责人紧扣2023年107项重点工作目标任务，交流进展情况和下一阶段工作举措，进一步强化目标意识、责任意识、争先意识，用实际行动推进年度工作任务目标全面完成。

管理高效能。教育系统重点工作任务完成情况不仅仅是科室部门的事情，教育局要求每一位分管领导要担负起领导责任，立足更高站位，为科室部门的工作开展提出指导意见。定期了解工作进展情况，时刻关注工作推进成效，及时发现问题，主动帮助科室部门协调解决各种难题，打通工作推进梗阻，确保各项工作顺利完成。

工作高品质。对于重点工作任务，教育局要求各个科室部门要担负起主

体责任，锁定目标不动摇，切实增强工作推进的紧迫感和责任感，对照重点工作任务清单，发挥科室部门合力效应，强化关键措施，实施精准发力，推动重点工作如期完成。同时深入学校，走近师生，多听一听来自基层一线的真实声音，努力让重点工作更加贴近基层的需求，真正做到服务学校、服务师生。

监督高标准。重点工作任务清单完成情况要进行扎口管理，每两个月汇总工作进展。教育局办公室在汇总进度的同时，要切实履行监督职责，掌握工作完成情况，了解推进过程实际困难，总结经验教训，挖掘先进典型，为进一步决策提供参考依据，努力让重点工作更加贴近基层的需求，共同打造更高质量的丹阳教育。

## “五老”景亮入选 今年首期“句容好人”

本报讯(滕秀平)7月19日，句容市文明办公布2023年第一期“句容好人”名单。句容市茅山镇长城村关工委常务副主任、春城实验学校退休教师景亮榜上有名。这是对他6年如一日、倾心关爱下一代、甘当农村校外教育守护人的褒奖。

66岁的景亮从事农村教育40年，也是党龄近30年的老党员。2017年退休时，他不顾30多年的高血糖困扰和家人反对，义无反顾地接受了村关工委常务副主任的重任。从组建一支“五老”退休教师服务队，到建立“六室一场”等，他为村里的孩子提供德育和文化学习、素质拓展等课外辅导。他像一支燃烧的蜡烛，照亮青少年成长之路，把长城村校外辅导站办成了句容市的典型。

## 市实验幼儿园 开展新生家访

本报讯(陆沈爱)近日，市实验幼儿园新班级的老师们揣着满满爱心，陆续走进新生家庭，开展家访工作，缓解幼儿的入园焦虑，保障新生入园工作平稳有序开展，同时让教师、幼儿和家长之间更深入地了解，建立信任感。

活动前，幼儿园召开了小班新生家访布置会。梳理出家访中需要了解沟通的具体内容、注意事项，并制作了家访记录表。老师们通过电话、网络等方式与家长约定家访时间，合理设计家访路线以提高家访效率，使家访工作从容不迫，有条不紊。

老师们敲开一扇扇门，门后是家长的热情招呼和孩子可爱的脸庞。各班教师每到一家庭，都与家长们畅谈，详细询问孩子的生活习惯、兴趣爱好等，几句话便消除了家长的顾虑，缓解了他们的焦虑。老师们还不忘提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感、品德和行为习惯。同时，要科学合理安排幼儿的假期生活，保持健康有序的一日生活常规；注意动静交替，少看手机、电视；坚持亲子阅读，一起健康运动，鼓励幼儿自己的事情自己做等。

家访后，老师们及时整理信息，将家访中了解到的有关幼儿的生活情况、兴趣爱好和存在的问题进行针对性归纳总结，为今后的家园共育工作积累新经验。

这次家访，老师与孩子和家长的深度交流互动拉近了距离、熟悉了彼此；从家长的眼神里、话语间、行动中，老师感受到的是一份信任、一份放心、一份期待。



毛小马

为促进教师专业发展和职业幸福，充分发挥名师工作室的引领、示范与辐射作用，7月19日，句容市倪芳华、张维娜名师工作室在茅山中心小学开展“我的专业成长之路”分享活动。

上午，“倪芳华名师工作室”和“张维娜名师工作室”分两个会场进行“我的教育故事”讲述。倪芳华名师工作室的5位教师讲述《向下扎根，向上生长》《一份等待，十分美好》《春风化雨润幼苗》《成长需要鼓励》《严爱相济，恩威并施》，故事精彩纷呈，都是老师们在工作中最真实的成长与收获，充满了教育的智慧。句容市教师发展中心教研员孙红伟带来讲座《巧用“点子图”培育几何直观》，他从教材横向、纵向对

比引发大家的思考，将点子图与计算、图形、思维巧妙地连接起来。

张维娜名师工作室5位教师讲述了《轻叩诗歌大门 发掘天真烂漫孩童》《比较探究 激发想象 感受阅读之趣》《路漫漫兮一花独开》《让每一朵花以自身独特的姿态舒展》《把爱洒向被遗忘的角落》，他们的课件精美、语言生动，讲述了自己与学生充满爱的故事。句容市教师发展中心教研员曾先林带来了实用讲座《新课标背景下的微课设计与制作》。他从微课是什么、怎样设计微课、怎样制作微课三方面进行了详细讲解，重点指导大家用先进的软件制作精彩的微课，引领大家走近微课的世界(见图 毛小马 摄)。

下午，两个工作室成员集中在该校的阶梯教室。两名教坛新秀、五名省赛获奖选手骨干教师、工

## 赴以成长之约 赴研修之名

句容市倪芳华、张维娜名师工作室联合开展“我的专业成长之路”分享活动

室主持人张维娜结合自己一路走来的成长经历，向大家展示了优秀教师的成长历程，那份对教育的热爱和执着、那份对教学的磨砺和考验，激励着在场的每一位教师。

句容市教育局组宣科科长王健明、句容市教育局办公室主任丁和兵、华阳中心小学校长刘莉、华阳实验小学小学校长孟纪军、句容市教育局四级主任科员许文斌对此次活动进行评价。最后，工作室导师倪芳华作总结讲话《遇见美好，采撷芬芳，逐梦成长》，她说，希望专业成长进阶“天花板”，实现专业成长再进阶；专业阅读，站在大师的肩膀上前行；专业写作，站在自己的肩膀上攀升；专业交往，站在团队的肩膀上飞翔。在寻常中发现奇崛，在凡俗中看到精彩，把教育过成诗的模样，摆渡学生到远方。



## 指尖飞舞捏面人 浸润童心传非遗

近日，丹阳市里庄中心幼儿园邀请镇江市非遗传承人符国俊将非遗文化带进幼儿园，带领小朋友和老师们走进传统民间艺术的世界。



## 童心向党 军梦伴行

为提高幼儿的国防意识、爱国意识，7月25日，镇江新区大路中心幼儿园组织大班幼儿参加了由大路镇关工委、长征村、薛港村新时代文明实践站组织的“童心向党 军梦伴行”七彩夏日军营研学活动。