心往一处想 劲往一处使

市教育局获评2022年度综合考核市级机关第一等次

本报讯（特约记者 **唐守伦**）5月19日，从全市高质量发展推进会上传来喜讯：市教育局获评2022年度综合考核市级机关民生社会类第一等次。

2022年，市教育系统面对改革攻坚和质量提升的繁重任务，心往一处想、劲往一处使，有力提升全市教育的硬实力和凝聚力。

党的领导再加强。市教育系统稳步建立中小学校党组织领导的校长负责制，80所中小学领导班子调整到位，推进进度位居全省前列。实施“党旗‘镇’红、镇教先锋”工程，开展基层党建“三看三比”提质增效行动，创新打造学习贯彻二十大精神“三微载体”。创成“五星”党支部13个、全国五四红旗团委和优秀少先队各1个。新增省中小学思政育人特色学校4所，网络安全责任制考核位列全省第三。局党委“书记项目”蝉联全市优质“书记项目”。

资源建设再推进。完成全市26所学校基础设施提升工程、2768间教室灯光照明设施改造工程、市直4所学校品质提升工程。分别出台“十四五”学前教育和特殊教育发展提升计划实施方案，新建改扩建幼儿园7所，新增普惠性学位近1800个，新增省优质园7所、融合教育资源中心5个。高质量完成镇江高职校、丹阳中专省中职领航学校建设。打造全市中小学研学旅行实践基地46个，创成省中小学劳动教育与综合实践优秀基地2个。新增省智慧校园示范校5所，全市教育信息化发展综合指数位列全省第二。

质量内涵再突破。全市中小学学业水平质量监测保持全省前列。高考质量再创新高，省职业院校创新创业大赛（中职创意项目）获2个一等奖，创历史最好水平。新增19个省内涵建设项目，省基础教育教学成果奖获奖率超省均19个百分点，4个项目获国家级教学成果奖。新增省心理健康教育特色学校3所，中小学生体质健康检测合格率100%，2个艺术实践工作坊被省推荐参加全国现场展演。

队伍建设再提升。市教育系统1人获评江苏教师年度人物，4人担任省名师名校长工作室主持人，创成省网络名师工作室11个，评定市第八批学科带头人397人，正高级教师通过率、特级教师全市占比保持全省第二。遴选50名特级教师后备，实施卓越教师培养计划。组建23个市名校长工作室，启动校长发展共同体建设。开展市直中青年干部“上挂下派”工作。通过“金山英才”计划等渠道引进优秀教师900多人，“组团式”援教择优选派60人。省基本功竞赛、优质课评比、信息素养及应用能力大赛等获奖数再创新高。

民生服务再作为。通过加强与“两代表一委员”沟通联系，实现提案办结率和满意率两个100%，获评市提案先进承办单位。强化校园疫情防控和安全稳定专项整治，获评市安全生产与内部治安先进嘉奖单位。全力抗击疫情服务考生，顺利实现“应考尽考”。全面规范民办义务教育发展，校内外同步深化“双减”改革，义务教育学科类培训机构压减率100%，8个案例入选全国和全省优秀案例。新增省级社区教育特色品牌项目3个、市级“五好乡村教工之家”42个、康乃馨服务站3个。

以爱之名 追光逐梦

又是芳草绿，花好胜往昔。5月19日下午，市外国语学校九年级学生“以爱之名，追光逐梦”梦想启航仪式举行。 **乔天** 摄影报道

童心舞动 闪耀童年

近日，丹阳市华南实验小学“童心舞动，闪耀童年”主题集体舞表演闪亮登场，孩子们充分展示了青春的活力和团队精神，赢得了现场观众的阵阵喝彩。 **袁军辉 朱志国** 摄影报道

垃圾分类 齐动手

5月24日上午，扬中市三茅中心幼儿园联合三桥村新时代文明实践站，开展“大手牵小手，垃圾分类齐动手”活动，帮助幼儿从小树立环保意识。 **方玲** 摄影报道

“班级导师团队”家访送教到家关爱到点

本报讯（**李继海**）近日，句容市文昌中学开展了为期3天、由全员导师引领的“润心赋能，守望成长”大走访零距离行动。以班主任为首席导师的“班级导师团队”，又一次深入学生家庭，淡化分数谈成长，关注心理需求，关注成长问题，和家长、学生一起寻求最适合文昌少年成长的家庭教育方法。

在“双减”背景之下，家庭和学生如何正视孩子成长中的问题与困惑，如何正确看待分数，家长如何跟孩子沟通，如何正确引导孩子健康快乐成长……这些是这次大走访的主要目的任务。此次大走访重点关注五类学生心理健康状况，重视家庭教育方法的指导，要有备而去、有感而回，要做沉浸式家访。这不仅仅是送教到家、关爱到点，更是心与心的零距离交流。

推进校企深度融合 构建协同育人共同体

本报讯（**陈健 刘忠武**）为深化产教融合校企合作，加快培养高素质技术技能人才，5月19日，句容中专邀请金纬机械负责人来校进行深度调研，推动校企深度融合，构建协同育人共同体。

此次活动共安排校企共建实训室揭牌仪式、冠名班学生座谈会、专题讲座式授课以及交流现场工程师培养项目申报等活动。

双方将进一步发挥校企优势，深化产教融合，真正将企业需求与教学融合起来，确保教学内容与行业需求、发展前景紧密契合，实现“五个对接”教学理念贯穿教学过程，即：专业与产业、职业岗位对接；教学过程与生产过程对接；职业教育与终身学习对接；专业课程内容与职业标准对接；学历证书与职业资格证书对接。双方基于长期合作积累的基础，立足现场工程师培养项目，深化合作，构建协同育人共同体，为学生谋成长、为企业谋发展。

共同营造安全环境，为高考保驾护航

唐守伦

教育时评

高考即将到来，省镇江第一中学开展“润心行动 护航高考”活动，引导家长和考生调整好考前心态，积极应对高考，考出理想成绩。这种抓细、抓实高考安全工作的做法，对于实现“平安高考”目标乃至考生顺利毕业升学，并过一个有意义的假期很有必要。

高考是关系千家万户的大事，受到社会各界的高度关注。做好高考安全工作、创建平安高考，是一项严肃的任务。高考安全工作是一项系统工程，提高考生的安全意识也需要社会形成合力，进而筑牢高考的安全防线，全力为考生保驾护航。

随着高考的脚步越来越近，考生的压力会越来越大。无论是高考前，还是高考中，每名高三学生都会感到巨大的压力。考前适度的紧张和压力会促进学生全面、认真地复习，从而达到良好的考试效果。压力也容易造成一些同学过度紧张、焦虑和慌乱，以致影响考试水平的正常发挥。作为家长，要帮助孩子正确认识高考，不责备多鼓励，助力孩子提振信心和士气，确定合理的目标，以乐观豁达的心态应对考试。作为考生，要积极做好心理调整，以健康的心态和良好的状态去迎接高考。高考对人生而言是一次重要的挑战和机会，但并不是人生的全部。相对于高考的结果，考生拼尽全力的过程本身就是收获。

常言说，磨刀不误砍柴工。越是临近高考，学校越要从细从实做好考生的安全教育工作。要强化考生的诚信教育。要牢牢把握诚信教育主导权和目标导向，开展诚信警示教育，引导考生树立正确的考试观，自觉维护考场纪律，践行优良考风。要强化考生考试期间的饮食、交通等安全知识教育，让考生知道不要吃生冷食物、不要吃不洁瓜果，乘车赴考时防止发生意外。要提醒教育学生考前不要进行危险运动或是大运动量的体育锻炼，以免造成不必要的伤害。

各地教育行政部门要发挥牵头作用，深入实施“高考护航行动”，围绕考试组织、安全保障、宣传引导、咨询服务等关切考生，聚合各方力量，抓细抓实考点电力、环境、交通、安全等各项服务保障工作，着力解决考生“急难愁盼”问题，为考生营造温馨和谐安全的考试环境。

当考生走出高考考场，一张更长的人生答卷徐徐展开。高考仅仅是这张答卷的起点，正确看待高考的结果，也是答好人生试卷的一部分。要从国家安全、法治教育以及防诈骗等方面对学生进行安全常识教育，引导学生合理安排好假期生活，提高学生的自理、自控、自律意识和自护能力。

要引导家长科学合理看待高考成绩。如今早已不是“一考定终身”的时代，考试成绩不是实现自我价值的唯一依据。要加强对学生在家期间的教育和管理，提醒学生适当放松心情，但不能以放松的名义、青春的名义放纵自己。学生应制定一个活动计划，循序渐进地增加娱乐项目，要合理安排娱乐时间，丰富活动内容，如将听音乐、运动、玩游戏、看书等活动结合，既照顾了兴趣爱好，又增长了知识。通过构建学校家庭相互配合、相互促进的安全教育网络，确保学生不发生安全事故，过一个安全、快乐的暑假。

营造平安健康的高考环境，是全社会的心愿；护航正在奋斗中的青春，是全社会的责任。全社会要共同行动起来，为考生营造安全环境、护航毕业季。

【丹阳】

科学衔接助孩子迈好入学第一步

本报讯（**袁军辉 朱丽云**）日前，丹阳市教育局组织召开全市“幼小衔接”工作推进会，现场观摩丹阳市实验幼儿园、实验小学的幼小衔接活动，解读了《丹阳市“幼小衔接”工作专项评估要点（小学版）》文件，要求全市学校围绕学前教育宣传月主题“倾听儿童，相伴成长”，进一步加强幼小衔接“三个一”双向联动，全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育，为儿童健康成长保驾护航。

一个都不能少，进一步压实小学参与衔接的责任。丹阳市教育局以行政手段切实扭转“幼小衔接”幼儿园“一头热”现象，明确要求小学强化衔接意识、落实衔接责任，将入学适应教育作为深化义务教育课程教学改革的重要任务。全市小学严格执行免试就近入学，普遍确立“入学适应期”观念，开设丰富的适应性课程，引导老师“不要急”，鼓励孩子“不用怕”。围绕“环境更生动、课程更丰富、方式更适合、评价更灵活”衔接目标，全市小学与结对幼儿园双向互动、大胆实践、主动作为，取得了良好成效，尤其是“基于儿童行为观察与分析的教学方式”成为常态，以游园“乐评”为代表的小学低年级评价方式成为亮点。

一个都不能慢，进一步引导家长配合衔接的意识。丹阳全市学校通过家长学校、开放日、座谈会、沙龙、微信、QQ等渠道及时了解家长在入学适应方面的问题建议，积极寻求家长对“幼小衔接”的配合与支持。全市幼儿园和小学将科学“幼小衔接”纳入家园（校）共育重要内容，定期举办专题讲座、宣讲活动，邀请家长入校进行“小学一日体验”，明确孩子上小学前应做好哪些准备，有效消除家长对子女入学的焦虑。在市级层面组织面向小学新生家长的“落地式家长学校”公益培训，通过线上线下的交流互动，形成了“幼小衔接”的家校合力。

一个都不能弱，进一步落实科学评价衔接的举措。全市始终把教研作为推进“幼小衔接”工作的有力抓手，建立了“幼小衔接”专家资源库，建立了小幼联合教研、短期互派教师等机制，为“幼小衔接”工作提供高水平智力支撑。在教师评价体系中增设“幼小衔接”内容，确定评价标准，通过多元评价主体，对教师落实“幼小衔接”进行科学、动态的发展性评价。小学和幼儿园分别依据“入学适应”“入学准备”指导要点，编制《科学衔接手册》，以任务清单的形式对“幼小衔接”具体内容进行设计。丹阳市还将“幼小衔接”纳入小学、幼儿园高质量发展考核，作为责任督学挂牌督导的重要内容，把防止“小学化”倾向、坚持“零起点”教学作为“幼小衔接”的底线要求、刚性要求，帮助更多孩子迈好入学第一步。

【句容】

“四项行动”关爱青少年生命健康

本报讯（**周华红 王建明**）近日，句容市开展“四项行动”，落实立德树人根本任务，强化“培根铸魂、启智润心”，加强对学生的人文关怀和心理健康教育，培育学生积极向上的健康心态，着力培养拥有“四个自信”的社会主义建设者和接班人。

管理提级专项行动。建立健全关爱青少年生命健康联席会议机制，落实推动机制、监督机制、考核机制、奖惩机制。制定中小学生心理健康教育和生命健康关爱工作年度工作要点，印发重点事项清单。“润心”行动专项工作做到一校一案，制定应急处置预案，切实防范危机。

能力提升专项行动。推进全员成长导师制工作，加快构建“学生人人有导师、教师人人是导师”的制度体系。依托句容市未成年人指导中心，各校建立学生成长导师委员会，加强科学研究和督导指导。开齐开好心理健康教育课和有关心理健康教育讲座。“分批达标，序时推进”配齐专职心理健康教师。动态摸排五类关爱人群，为每个学生建立心理健康档案。对重点关爱学生科学实施危机干预。加强专兼职心理教师专业深度培训。做好家校共育工作，办好家长学校。开展全员家访。用好“江苏名师空中课堂·家长课堂”模块，推送优秀课程；通过“一封信”“父母信箱”“亲情包裹”等方式畅通孩子与家长的沟通渠道，学校师生、家长对校内外心理援助方式知晓率达100%。

协同提效专项行动。深入做好个案复盘总结。构建学校家庭社会协同关爱共同体，打通关爱“最后一公里”。强化与市妇联协作配合，扎实做好家长教育。加强与市卫生健康部门、心理健康专家的联动沟通，积极帮助家长为重度心理问题学生提供专业诊疗绿色通道。

生态提优专项行动。抓好“双减”工作落实。切实抓好作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”，为学生健康成长创造良好条件。做好科学教育加法，加大科学教育资源供给，增加科技科普类社团、兴趣小组活动，激发青少年好奇心、想象力、探求欲。严格执行招生政策，规范招生时间、范围、计划和程序，推进依法、规范、阳光招生，及时纠正和严肃查处各种违规违纪招生行为。加强命题工作研究和考试管理，严禁公布、宣传、炒作中考“状元”、高分考生和升学率。严控考试频次，严禁成绩排名，对查实的违规考试问题进行定期通报，切实减轻学生和家长的焦虑情绪。

跟岗实习

近日，镇江新区葛村新苑幼儿园先后迎来了镇江高等专科学校学前教育专业的240多名学生。他们将进行为期三周跟岗实习，在与幼儿的接触与互动中体验幼儿教育的工作特点、培养对幼儿的情感。 **王建英 王珂** 摄影报道

家长进园教版画

5月19日，镇江新区丁卯中心幼儿园邀请家长进园讲解吹塑纸版画的制作过程，幼儿对版画产生了浓厚兴趣，纷纷跃跃欲试。 **王丽 於婷** 摄影报道

时光献礼 为爱告白

近日，市实验幼儿园联合梦溪社区、健康路街道文化站、江苏科技大学开展“时光献礼 为爱告白”主题活动。活动中，孩子们一边倾听亲情小故事，一边用画笔在帆布袋上作画，培养感恩心。 **胡蓉 贾桂花** 摄影报道