

春色满园看不尽，正是江南好风景

——镇江市江南学校建校25周年特别报道

本报记者 张翼 本报通讯员 陈洁

古人淘金，先取矿砂，复以淘金筛淘洗。金较重，泥沙被冲洗后，便留下金。

时光同样如此。一些陈旧、过时的事物，会随着时间的流逝，逐渐被淘汰。

但有些事物，则会像金子一样被留下，不仅未被遗忘，反而会越来越光亮、珍贵。

江河交汇，长江自西向东奔涌而过，运河由北向南流淌不息——城市山林，一直是古城镇江引以为傲的美誉；群英荟萃，深邃而灿烂的文化星河，厚重而温情的人文情怀——悠悠古韵，在这座名城随处可见。

把全市地图放大数倍，可以在古城路上找到一所名字清新淡雅的学校：镇江市江南学校。

翻开厚重的校史簿，全国师德建设先进集体、全国足球特色学校、江苏省文明单位、江苏省绿色学校、江苏省平安校园、江苏省国防教育示范校、江苏省节水型学校、江苏省模范职工之家、镇江市特色学校……一个个成绩、一项项荣誉、一组组数据，如同年轮一般清晰地记录着学校在文脉赓续、弦歌铿锵的道路上，稳步前行25年的轨迹。

流光转瞬，信念弥坚；世事纷繁，底色不迁。

如今，这所集活力、秀美、厚重于一身的学校，已成为古城璀璨光芒的一部分；“镇江市江南学校”这块招牌也越发闪亮。

一路走来，江南名校华丽转身

提起上世纪90年代的“好世界娱乐城”，不少“老镇江”仍有很深的印象。时过境迁，当年的娱乐城已退出历史舞台，取而代之的是一所焕然一新的学校——

1999年8月，当时的镇江市江南高级中学正式搬迁到现址，游乐场中大部分游乐设施被拆除，城堡被改建为综合教学楼、宿舍楼，新建操场、紫藤长廊与莲花亭等；2000年，学校开设初中班并正式更名为镇江市江南学校；2003年，学校由市政府正式划归市教育局；2018年到2021年，陆续进行一系列扩建。至此，镇江市江南学校实现华丽转身，以崭新的面貌展现在人们面前——

总面积5.18公顷，总建筑面积39235.96平方米，绿化面积15644平方米，生均面积达到29.65平方米，生均建筑面积22.45平方米，生均绿化面积9.13平方米，各项都已超过指标生均面积。

学校新建有体育馆一栋、300米标准田径场一块（其中含8人制天然草坪足球场）、室外标准篮球场3块、排球馆2块以及乒乓球区域等，新建教学楼内建设有化学、物理、微机实验和功能室，配备最新设备设施，场馆、功能室以及设备设施各项指标均达到省装备1类要求。学校“建后”添置的办公家具、实验设备、图书设备、信息化设备、空调等都已配置安装到位，大大改善了师生的办公和学习条件。

能打硬仗，教师团队人才济济

自成立以来，镇江市江南学校先后培养了70多名名区级、县校级骨干教师，被评为江苏省教科研先进集体、江苏省社科示范基地、镇江市陶行知实验学校。

目前，全校有特级教师1名、正高级教师1名、江苏省苏教名家1名、江苏省333人才培养对象2名。镇江市学科带头人5名、区县级以上骨干教师35名，镇江市“金山英才”高层次人才15名。

多年来，镇江市江南学校高度重视教师专业发展，每学期都邀请教育名师来做讲座，组织3次以上青年教师成长沙龙和读书分享会等活动，每学期开设拔尖人才示范课40多节；积极参加各级各类的教师学习交流、展评活动，每周都组织教师参加校本研修活动，每学期派20多位教师参加线下专题研修活动和高层次业务培训。

技术先进，实验教室设备功能强大

长期以来，镇江市江南学校能够在教学领域取得不俗的成绩，高质量的教师队伍作用关键，学校各类高科技的实验教室、设备同样功不可没。

校园改扩建后，除了常规的理化生实验室外，学校还另外打造了两个数字化实验室。每间实验室设备可用于物理、化生、生物三科的教学与测试活动。设备操作屏幕相当于笔记本电脑屏幕，外接口可对接标准接口的实验设备及仪器，可以使用无屏幕的电子显微镜，也可使用电子显微镜对接学校普通的光学显微镜，在协助学校信息化设备提升的同时又充分利用了学校现有资源。

有了各类智能实验操作考评与教学设备，老师便可以使用进行实验操作视频录制。录制的视频可用于向学生展示，又可以作为标准课件。利用学生端三路摄像头全监控、课堂实时同屏、投屏等技术设备，实时记录学生的实验操作，老师可在课堂中对实验室内学生操作画面集中观看，弥补传统物理实验教学过程中的不足，提高实验教学



效果，创设良好的学习氛围，激发学生兴趣。

传统实验课堂受记录难等影响，难以达到实验教学评价的标准要求。但在镇江市江南学校，通过智能实验操作考评与教学设备的AI辅助系统，这些问题迎刃而解。系统会自动识别对关键动作进行抓拍，方便老师和学生回看检查、对比、分析，并对每一名学生在每一个得分点上的数据留存，自动生成表格供老师进行数据处理，真正做到全员、全程、全面、全局评价，帮助老师减负增效，也可以利用这套系统对学生的历史数据进行分析，给出更加客观的评价，促进学生进步。

种类丰富，校园文化生活应有尽有

多年来，镇江市江南学校始终以立德树人为活动导向，深化未成年人思想道德建设，创新课程展现形式，不断丰富校园文化生活，发展学生的兴趣与特长，通过丰富多彩的社团活动，陶冶学生道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，润泽学生心灵，促进全面发展，培养和造就少年。

学校七、八年级共开设59个社团选修课，努力打造“和乐”精品社团，包含“育”项——篮球社、足球社、排球社、田径社、乒乓社等，和“艺”项——梦飞扬合唱团、石头记印社、扬州评话、时光之泪等，和“乐”项——生命叶脉、智研趣学、航拍中国等，和“美”项——编发社、编织社、美食、甜心坊等，和“技”项——航模、机器人社团等。

每个社团还都有专门的指导教师，独立的章程和组织机构。由学生根据共同的兴趣、爱好，为增长知识、锻炼能力、发挥特长、丰富校园文化生活自愿进行组织，社团采用教师引导、学生自治的管理模式，招募纳新、活动开展等事务完全由社团成员自己组织实施，让学生真正自我教育、自主管理和自我服务。

大名鼎鼎，体育领域屡获佳绩

一直以来，镇江市江南学校在体育领域堪称大名鼎鼎。学校始终围绕“以球辅德、以球健体、以球促智”的理

念，以校园足球篮球“活动”为平台，在部分年级中开设足球、篮球校本课程，开设了足球、篮球各类社团及综合实践活动。全校范围内开展了以足球、篮球为主题的板报、绘画等设计比赛，在学校校园网、橱窗等进行足球、篮球的宣传，在学生中渗入足球、篮球元素，表彰校足球队、篮球队的同学们，让学生感受体育运动的乐趣。

作为第一批全国校园足球特色校，镇江市江南学校的足球成绩在省市一直名列前茅。2016年获镇江市“市长杯”足球联赛冠军，2017年获江苏省“省长杯”足球赛苏南区第四名，2016年-2021年连续6年获镇江市市属学校“局长杯”冠军。

与此同时，学校男篮在2020年成功获得“市队校办”项目。男篮2019年获得中学生男子篮球赛第四名，2020年获得中学生男子篮球赛亚军，2021年5月镇江市中学生男子篮球赛获初中男子组亚军，2022年8月获大市初中男子组冠军，2022年8月代表镇江市参加“江苏省中学生篮球锦标赛”获全省初中男子组第七名，2023年3月参加“中国初中生男子篮球联赛（基层赛）”获第八名。

江南女篮巾帼不让须眉——从2014年-2022年，也取得了喜人的成绩：2014年获镇江市中学生篮球赛女子亚军；2015年获镇江市首届中学生三打三篮球赛冠军；2016年-2022年，连续7年获市区中学生比赛冠军；2017年、2019年获镇江市校园篮球赛冠军（大市）；2020年、2021年、2022年获镇江市校园篮球赛亚军（大市）。

积极探索，个性化政策大放异彩

2021年，国家推进“双减”工作后，镇江市江南学校全面贯彻党的教育方针，不断规范教学行为，积极探索实践高效课堂教学模式。

实行年级分区管理，班主任常态管理，教务部门、行政值日以每日巡课加反馈的形式进行动态管理。每个学科设有蹲点领导，校级领导、中层干部学科蹲点需参与听课、备课、研课全过程。年轻班主任和年级部分班级还安

排了班级蹲点领导，要求深入课堂、深入班级、深入学生。

严格执行国家课程计划，围绕江南学校培养目标，构建校本课程体系，制定《江南学校课程开发与实施规划》。完善智慧教学设施，为课程改革提供硬件保障。综合实践课、劳动课、美育课程的开设，极大地丰富了课程内容。此外，体育组编排了弹力带操和室内课桌操，进一步将美育融入体育活动。

针对八、九年级制订培优计划，在学科上为“吃不饱”的学生“加餐”。假期组织学生参加多种活动，特别是寒暑假有外出的研学活动，开阔学生眼界，使他们的个性得到充分发展。

细心呵护，全员导师制效果显著

2022年，镇江市江南学校被市教育局确定为“全员导师制”实施的试点校。

为了构建良好师生关系，和谐校园氛围，以培养德智体美劳五育并举的江南好少年为出发点，学校立足实际，逐步架构全员导师制工作体系，不断完善工作制度，明确工作路径，初步形成“全员、全程、全效、全方位”的试点育人新模式。

学校还构建了“校长室-年级部-班集体”三层管理平台，落实了《全员导师制工作方案》《全员导师制工作要点》《全员导师制工作行事历》《全员导师制工作手册》四项工作制度，依托《星级导师评价细则》和《调查问卷（学生家长/同事）》两个有力抓手，密切学校与家长、社区两者之间的互通关系，达到育人实效。

黄金时代，不在我们背后，乃在我们面前；不在过去，乃在将来。

鸣钟继志，薪火相传。

因为有始终如一的耕耘，所以行稳致远、牢记使命；因为有一直存在的梦想，所以未来可期、来日方长；因为有不忘初心的坚定，所以涓滴成海、众志成城。

25年来，镇江市江南学校师生上下同心，让学校与教育事业融合无间。

未来，在镇江这座钟灵毓秀的古城中，镇江市江南学校的前景也必将欣欣向荣，愈加广阔光明。

