



# 倾心培育 繁花似锦

## 镇江心湖高级中学五年发展剪影

“贵校学生夏书洁在江苏省第二十二届中学生阅读与写作大赛高中组中荣获特等奖，特此报喜……贵校学生脱颖而出荣获此殊荣，实属不易，深表祝贺！”日前，镇江心湖高级中学收到一封由叶兆言、祁智等著名作家亲笔签名的贺信。江苏省中学生阅读与写作大赛是由省教育厅批准、江苏教育报刊社主办的全省中小学生学习竞赛活动项目，本届大赛（高中组）初赛约20万人参加，313名选手晋级现场决赛，最终决出特等奖20名，夏书洁名列全省第3名。

在同样是省教育厅批准的全省中小学生学习竞赛活动项目、省内最有影响力的作文大赛之一、“七彩语文”杯江苏省第二十一届“中学生与社会”作文大赛中，心湖高中学生张静怡荣获高中组一等奖。

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。心湖人还在回味成功喜悦时，更大的喜讯传来——“镇江心湖高级中学”由教育部批准，中国写作学会主办，武汉大学文学院、课堂内外承办的第十六届全国中学生创新作文大赛全国总决赛（高三组）圆满结束。经评审，贵校两名同学获得总决赛奖项，其中特等奖一名，三等奖一名。”

作为教育部审批通过的面向全国中小学生的36项竞赛之一，全国中学生创新作文大赛由复旦大学中文系、南京大学文学院、浙江大学文学院、山东大学文学院等20余所高校提供学术支持。本届大赛共吸引了全国1500余所学校超过70万名学生参与，2500名选手脱颖而出进入总决赛，最终评出10名特等奖。心湖高中朱禹杭同学荣获特等奖，袁伟民同学荣获三等奖。

喜报频传，成绩的取得，并非偶然。学校非常注重学生阅读写作和语文素养的培养。不仅建有书咖式、开放式图书馆，拥有先进的借阅设备和丰富的藏书，还有系统的阅读写作培养机制和浓厚的读书氛围。

每周一至周五12:20-13:00，同学们以班级为单位，依次进入图书馆借阅自己喜爱的书本。

学校给学生充分的阅读时间和有效的阅读指导，专门开设阅读课，各年级开展“心青年”编辑社、心动文学社、小说书社、辩论社等丰富多彩的社团活动，激发学生阅读和写作的热情。语文教研组在阅读和写作方面深入研究，探索出一套行之有效的方法，培养学生语文学科核心素养及深度阅读创新写作的能力。

“母校的关爱、老师的悉心指导、图书馆丰富的藏书，在这种得天独厚的浓郁学习氛围中，我走向写作的殿堂。”朱禹杭在获奖感言中由衷表达了对老师的谢意，“正是有了语文组各位老师的指导，我的文字才渐渐呈现出欣欣向荣的姿态。”夏书洁在决赛中，比规定时间提前20分钟完成作品，这篇有明显时评风格的作品，也得益于她对非虚构纪实类作品的阅读偏好。

作文大赛的丰收只是学校教育成果的一个缩影。作为一所公办重点高中，学校建校伊始，就以“高标准定位、高起点办学、高质量推进”为发展方向。五年来，学校攻坚克难，深耕细作，栉风沐雨，硕果累累。

心湖高中校长张玉坤认为，学校作为关怀伦理实践的特殊领域，是师生开展教育活动的生命场，让学生学会关怀是学校教育的真谛所在。教育首先是关怀我们的培养对象。在“关怀教育”理念指导下，学校遵循学生成长规律和教育规律，加强顶层设计，制定并实施了《镇江心湖高级中学三年德育层递性目标实施方案》，突出学生德育的系列化，实现“他律约成一自律



教师要做“大先生”

教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只传授知识，而应成为塑造学生的工匠。



养成-自觉达成”的层递性德育目标。漫步校园，我们看到：课堂上学生全神贯注，专心致志；课间学生轻声漫步，谦恭礼让；操场上，学生精神饱满，生龙活虎；中午就餐，学生排队整齐，步伐从容；走进宿舍，物品整齐，温馨洁净；晚上就寝时，学生有序洗漱，灯熄话停……

优秀学子的背后是优秀的教师队伍。近年来，心湖高中的老师们同样也是捷报频传：

2022年，董言娟老师荣获第十一届全国高中语文教师教学基本功大赛一等奖、最佳综合素质奖；

2022年，翟佳老师荣获第十一届全国高中语文教师教学基本功大赛优秀课例评比一等奖、现场说课一等奖；

2022年，陈艳秋老师荣获江苏省高中体育与健康优秀课评比一等奖；

2022年，曾金海老师荣获江苏省高中历史青年教师教学基本功大赛二等奖；

2022年，席宏光老师和曾金海老师获评“江苏省教研先进个人”荣誉称号；

2021年，吴阿平副校长荣获第十届全国高中语文教师教学基本功大赛优秀课例评比一等奖、现场说课一等奖；

2021年，李金蓉老师获评镇江市“十佳教师”；

2021年，胡昌亮老师获评镇江市优秀教育工作者；

2020年，盛仕英老师荣获全国高中政治议题式教学设计一等奖；

2020年，苗玉老师荣获江苏省领航杯教学能手比赛一等奖；

2020年，曾涛老师荣获镇江市高中美术优质课评比一等奖；

2019年，吴雨薇老师荣获镇江市高中政治优质课评比一等奖；

2019年，杨媛媛老师荣获镇江市普通高中通用技术基本功竞赛一等奖。

作为新办学校，心湖高中的管理层主要是一中团队，教师都是面向全国招聘，好中选优，年富力强，整体师德师风好，育人能力强，教学水平高。学校非常重视教师的发展，建设有“青蓝工程”“高级后备培养工程”“名师培养工程”等多层次多样化的教师培养工程。学校在教师发展方面系统设计，借助“九动”，即文化触动、规划触动、课题拉动、活动促动、工程推动、平台互动、大师带动、学校联动、自身感动，让教师们快速发展，优质提升。截至目前，心湖高中拥有享受国务院特殊津贴专家、全国五一劳动奖章获得者1人，特级教师3人，正高级教师2人，大市级学科带头人9人，市级中青年骨干教师12人，区级骨干教师32人。

学校在教学方面做了一系列前瞻性的改革：提出“一人带一群，一组用一群”的学科组建设理念；培养学生的“听力、记力、辨力、练力”的学习品质；坚持“安全、民主、生态、审美、时尚”的课堂文化；践行“146”课堂教学模式，打造“生态活力型高效课堂”。其中，“146”课堂教学模式已经非常成熟并辐射周边省市学校。“1”是指“生态活力型课堂”；“4”是“生态活力型高效课堂”的实践支撑；以思维品质的提升（思维训练）为核心，以问题导向（问题导向）为抓手，以讲练结合为课堂结构形式，以师生对话为主要教学方式；“6”是注重教学的定位、导学、思维、兴趣、训练和互动六个要素的落实。教学改革已见成果：两届毕业生高考成绩喜人，获得全社会好评和美誉；学生参与各类竞赛获得国家、省级、市级二等奖以上超过300人次，李博、宗心怡等同学荣获化学、生物等学科江苏省奥林匹克竞赛一等奖，无不彰显学校教学的高质量发展。

从心出发，同心同德，在“同舟共济”校风的指引下，来自五湖四海的老师们，怀揣教育的梦想和对事业的执着追求，致力于将心湖学子培养成在全球化背景下拥有“中国心、全球脑”的爱国人才。

从6轨制到10轨制，学生从280名到1450名，教师从26名到128名，学校快速发展壮大。学校于2022年7月晋升为江苏省三星普通高中，创造了办校四年就晋升“三星”的奇迹！五年走来，心湖高中不忘初心、牢记使命，倾心培育、繁花满枝，镇江心湖高级中学已成为镇江教育的亮丽名片。

(张琼霞 孙梦娇 潘青青)

