

新时代新征程彰显党校教师的独特价值

镇江市委党校党委委员、副校长孙文平

坚守党校初心,努力为党育才为党献策,这是习近平总书记对党校在党的奋斗历程中发挥重要作用、体现独特价值的科学总结和高度凝练。推动新时代党校事业高质量发展,要把准政治方向、聚焦关键环节、积极担当作为,以求破解难题、以优解促提升,着力以县域党校工作实绩实效答好为党育才、为党献策“初心答卷”。

始终坚守为党育才为党献策的党校初心

扬中市委常委、组织部部长、党校校长孙丽君

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表的重要讲话,鲜明提出了“为党育才、为党献策”的党校初心,深刻揭示了党校办学治校的大逻辑,是指导新时代新征程党校事业发展的纲领性文献。“为党育才、为党献策”的党校初心,也是党校教师的初心。党校教师是党校教学科研工作的主体,是党校生命力和核心竞争力之所在,自党校成立之日起就被赋予了特殊要求而具有独特价值。作为执政者之师的党校教师,传道要“传好马克思主义真理之道”,授业要“授好推动改革发展稳定之业”,解惑要“解好改造主观世界和客观世界所遇之惑”。习近平总书记对新时代党校教师职责定位的重要论述,是新时代新征程每一位党校教师开展教学、科研工作的行动指南和加强自身建设、发挥自身优势的根本遵循。

一、彰显党校教师教学培训的独特价值

做好干部的教学与培训工作,为党育才,是党校教师的独特价值所在。习近平总书记指出:“党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,做好新时代的传道、授业、解惑工作。”对于如何为党育才,习近平总书记重点强调了党校教育培训的三项重点任务,即理论教育、党性教育、专业化能力培训。对党校教师而言,这三项重点任务便构成了教学培训工作的三个重要着力点。

一是强化理论培训,传好马克思主义真理之道。党校历来坚持“以马克思主义为主课”,这是党校教育的优良传统,也是党校区别于其他学校教育的重要特点和最大优势。“马”字学科是党校的传统特色学科,党校教师承担着党组织赋予的特殊的“传道”之责。一方面,必须要求深读细研马克思主义经典著作,读原著、学原文、悟原理、知原义,讲好马克思主义理论的源头活水、大本大源。另一方面,必须把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容、首要课程,从道理学理哲理原理上讲全讲深讲透,把彻底的理论讲透彻,把鲜活的思想讲鲜活,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,使党员干部把作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的习近平新时代中国特色社会主义思想这个看家本领掌握得越来越牢靠。

二是强化党性教育,解好改造主

观世界和客观世界所遇之惑。党校是党员干部党性锻炼、修身养德的“大熔炉”,党性教育是党校办学的一个鲜明特色。“党”字学科也是党校传统特色学科,党校教师要深入研究党性教育的内在规律,不断丰富和完善党性教育的内容和课程,深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政、党章党规等教育,创新运用研讨教学、案例教学、体验教学、现场教学等多种方式方法,引导和推动党员干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观,始终保持共产党员的政治本色。

三是强化专业化能力培训,授好推动改革发展稳定之业。党校教育不同于普通国民教育和其他成人教育,其对象是党政干部,这种特殊性决定了党校教育有不同于其他教育的特殊规律,其中坚持以提高党政干部的能力和素质为目标,就是党校教育的特殊规律之一。习近平总书记在担任中央党校校长时就明确指出:“我们强调干部教育培训工作要突出抓好理论教育和党性教育,绝不意味着可以忽视能力培训。”在中国式现代化建设新征程上,正确认识和妥善处理改革发展稳定的关系关乎“国之大者”“党之大计”。面向党政干部,开展务实管用的专业化能力培训,化解他们的“本领恐慌”,这对党校教师的教学提出了更高的要求。当然,专业化能力培训的主体不只有党校教师。就党校教师而言,在专业化能力培训过程中,要积极引导党员干部把专业化能力培训与党性教育以及研究解决本地区本部门改革发展稳定的深层次问题、党的建设领域的突出问题、人民群众急难愁盼问题、实践中遇到的新课题紧密结合起来,着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力,不断提高专业化水平,重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,同时加强斗争精神和斗争本领养成,使他们更好胜任新时代新征程的领导工作。

总而言之,党校教师必须坚持“教学第一”“课比天大”理念,坚持用学术讲政治,做到旗帜鲜明讲政治、通俗易懂讲学术,围绕理论教育、党性教育、专业化能力培训这三方面重点教学培训任务,高水平打造“精品课”“主干课”,高质量践行“为党育才”使命。

二、彰显党校教师科研咨政的独特价值

做好党的思想理论研究工作,为党献策,也是党校教师的独特价值所在。习近平总书记指出:“党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。要做好理论

研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。”对于如何为党献策,习近平总书记强调了理论研究和对策研究两项重点任务,这便构成了党校教师科研工作的两个重要着力点。党校科研要为提高党校教学质量服务、为推进党的理论创新服务、为党委和政府决策服务,这是党校的优良传统和宝贵经验。对党校教师而言,善于将理论和实际相结合,坚持理论联系实际,是开展科研工作的最大特色。在这方面,党校教师的科研工作具有区别于高校教师注重学术、党政研究机构注重实践的特殊优势和独特价值。

一是增强理论研究的深度和广度,深化对科学规律的认识。党校教师要坚持理论联系实际的马克思主义学风,充分发挥自身的学科优势、话语优势,潜心治学、虔诚问道,加强理论总结,促进理论创新。特别是要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻理解和现实问题,有效开展学术攻关,充分凸显理论研究的党校特色,使党校教师成为马克思主义中国化时代化研究的主力军。

二是增强对策研究的应用性和前瞻性,注重经世致用。党校教师要紧紧围绕中心、服务大局,坚持问题导向、需求导向,聚焦重点现实问题和经济社会热点难点问题,深入调查研究,放下架子、扑下身子、接地气、通下情,以管用的举措、务实的效能,把对策研究做实做深。要充分利用好党校学员这一独特资源优势,坚持教学相长、学学相长,形成协同攻关合力。要加强同党委政府部门有效衔接,在调查研究中获取客观全面、真实可信的第一手资料,及时反映重要思想理论动态,提出有价值的对策建议,为党委政府提供及时有力的智力支持。

概而言之,党校教师要在研究阐释党的创新理论和服务党委、政府科学决策上尽职尽责,用好“三支笔”,写好学术研究、理论宣传、决策咨询三类文章,努力当好党的思想理论建设的生力军,使党校成为出思想、出成果、出人才的重要阵地。

三、彰显党校教师严以治教的独特价值

为党育才、为党献策,离不开高标准严格要求的高素质教师队伍。习近平总书记指出:“党校是党的意识形态工作的主阵地,必须掌握在忠于党、忠于马克思主义的人手里。”坚持党校初心,就必须始终坚持从严治校、

质量立校,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。可以说,党校的学风校风如何,对广大领导干部有着潜移默化的影响,进而对全党的党风建设以至社会风气都有一定影响。习近平总书记在2015年全国党校工作会议上就指出:“党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍,是我们党一支不可多得的力量。”党校不是一般的学校,党校教师不是普通教师,党校教师从从严治校治教是党校从严治校的关键环节,必须在加强意识形态主体责任和提高治校治教水平这两个关键点上走在前列。

一是严守意识形态阵地。党校姓党,党校教师姓党。党校教师要始终坚持党性原则,以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,严守党的政治纪律和政治规矩,站稳党校政治讲坛,宣传好党的主张,有针对性地批驳各种歪理邪说,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义意识形态的坚定维护者,用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。要始终坚持在党爱党、在党忧党、在党忧党,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,捍卫“两个确立”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,以良好的师德师风,自觉维护好党的形象和党校声誉。

二是严守治学治教规范。“教育者,必先受教育。教员理论,首先教员自己要懂理论、信理论。教员党性,首先教员自己要讲党性、增党性。”党校教师要严谨治学、潜心问道、悉心育人,让学员一进入党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。要锤炼学术功底,读厚书底子,读经典、学原著,坐得住冷板凳,扎实做好“大学问”,成为本专业的行家里手。要坚持用学术讲政治,讲政治不能只停留在表面、满足于“知其然”,而要追根溯源、有理有据,讲出政治背后的“所以然”“所以然”来,通过对党的创新理论和党的重大决策部署进行学理阐释,用理论的力量、思想的力量引导学员对马克思主义基本理论和中国特色社会主义最新理论成果习近平新时代中国特色社会主义思想做到真学、真懂、真信、真用。

要而言之,党校教师要带头遵守党纪法规,在政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德方面走在前、作表率,做“两个维护”的坚定拥护者、“两个维护”的忠实实践者,做良好师德师风的模范,以扎实的学问、高强的本领,为党的事业立功、立言,努力成为政治强、业务精、作风正的高素质执政者之师。



实施三大工程 践行党校初心

丹阳市委党校党支部书记、常务副校长贺建涛

一、实施“赋能”工程,建强干部培训主阵地

习近平总书记强调,党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,做好新时代的传道、授业、解惑工作。丹阳市委党校将充分发挥“为党育才”的独特价值,围绕中心、服务大局,实施“赋能”工程,建强干部培训主阵地,不断提升培训质效。一是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。严格按照《中国共产党党校(行政学院)工作条例》要求,突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位,比重大安排不低于总课时的70%。加强马克思主义理论教育培训,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为培训的首要任务和中心内容,用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。采取专题教学与现场教学相结合的模式,通过参观党性教育馆和党风廉政教育基地、集体“出征宣誓”等一系列党性教育学习考察活动,引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养。二是坚持不懈用专业化能力培训强基础。紧密结合工作实际需求,研究不同年龄段干部特点,摸索培训规律,突出培训重点,增强领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,提升专业化能力。乡科级重点锤炼担当精神,加强党性淬炼;中青班

重点培养敢闯敢拼精神,激发学员比学赶超的意识;村书记班重点发挥头雁领航作用,为乡村振兴注入新活力。紧跟时代步伐,细化培训流程,优化培训内容,创新培训形式,突出生动有效,积极引入“情景模拟教学”“案例教学”等形式,提升学员把理论知识转化为实际工作成效的能力。三是坚持不懈用集体备课磨精品课程。树立精品意识,组织教师围绕党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等主题,通过集体备课、试讲研磨等方式,打造一批高质量课程。用好用活丹阳独特的红色资源,将优质的乡村振兴经验以及基层民主实践引入课程体系,不断丰富课程要素,突出丹阳特色,讲好丹阳故事。

二、实施“聚智”工程,做好理论研究工作

习近平总书记强调,党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。丹阳党校将充分发挥“为党献策”这一独特价值,

3月1日,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,围绕坚守“为党育才、为党献策”的党校初心作了全面深刻阐述,为我们进一步做好党校工作提供了基本遵循。丹阳市委党校将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚守初心、锐意进取、奋发有为,实施三大工程,发挥党校独特价值,在新征程上不断开创党校工作新局面。

实施“聚智”工程,做好理论研究、对策研究这个大学问,努力形成高质量科研成果,为市委、市政府决策提供有力的智力支持。一是积极融入丹阳县域智库。坚持用学术讲政治,将“党校姓党”这条红线贯穿始终,聚焦党委和政府重大决策部署、市委市政府中心工作、社会难点热点问题,深入研究阐释党的创新理论、回答重大现实问题,提出有价值的对策建议。坚持需求导向和问题导向,抓住丹阳市委建设高端智库的契机,依托长江产经智库中国县域发展(丹阳)研究基地,引导教研人员围绕全市产业发展、乡村振兴、生态

文明等中心工作,选准1-2个研究课题长期跟踪研究,同时加强与政策研究部门、兄弟单位、企业等交流合作,提升科研咨政的针对性、实效性。二是积极推进教科研一体化。打破科室、专业壁垒,把干部培训需求与科研咨政需要紧密结合起来,一体推进教学、科研、咨政融合发展,努力形成教学出题目、科研做文章、成果进课堂的良性机制。组织教师“带班下组”,指导学员实地调研,共同完成科研课题,并通过党校内部刊物《观察思考》送市领导审阅。充分利用学术研讨会、课堂授课、报刊网站等平台,做到重大节点有声

音、重大问题亮观点。三是积极开展基层理论宣讲。理论研究不光要练好“笔杆子”,还要练出“金嗓子”。持续深化“丹心向党·季子讲堂”宣讲品牌,自觉担负起思想引领的时代任务,深入基层一线,宣传党的主张、引领社会思潮。通过“线上+线下”“田间地头+农家小院”“百姓名嘴+理论导师”“老师讲解+互动交流”等多种形式,把党的二十大精神与丹阳新实践相融合,全方位推动党的创新理论在基层落地生根。

三、实施“青蓝工程”,抓牢人才队伍主力军

习近平总书记强调,“党校培训既要实现‘量’的增加,又要突出‘质’的提升。做好‘量’与‘质’两方面工作,都要抓好人才队伍建设。”丹阳党校将坚持人才强校战略,全面建设教学科研、行政管理、后勤保障三支队伍,尤其重视年轻教师培养,引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。一是以党建引领促作风提升。坚持从严

治校、质量立校,牢固树立严管就是厚爱的理念,进一步强化政治学校、政治机关意识。打造“丹心向党·先锋领航”党建品牌,注重党性教育和党性锻炼,加强党风廉政建设宣传教育和警示教育,树立和维护党内良好政治生态、最守纪律、最懂规矩的良好形象,努力培养造就一支忠诚于党、忠诚于马克思主义的师资队伍。二是以新老协作促能力提升。实施“青蓝工程”、“学科坊”、“求是”读报会等项目,突出抓好人才梯队建设,举行新老教师拜师结对活动,搭建沟通学习的平台。鼓励年轻教师分领域开展讲课比赛、精品课评比等活动,老教师作为导师全程参与并提供指导。通过传帮带形成教学相长的良好局面,加快年轻教师成长。三是以人才托举促层次提升。抓住省市人才政策机遇,组织教师参加江苏省“333工程”和镇江市“169工程”“金山文化人才计划”等申报工作。培养教学名师、学科学术带头人,为年轻教师量身定制职业发展规划,力争有更多“省字号”人才。修订绩效管理制,打通职称晋级渠道,积极向市委宣传统战部、团市委等部门推荐年轻教师,通过架设人才云梯激发教师昂扬斗志,营造尊重人才、爱护人才、用好人才的良好氛围和导向。

征途漫漫,唯有奋斗。丹阳市委党校将牢记习近平总书记的殷殷嘱托,踔厉奋发、勇毅前行,把党校事业推向前进,为加快推进中国式现代化丹阳新实践贡献党校红色力量。