

明确新目标 开启新征程

市教育局印发2023年工作要点

本报讯(特约记者 唐守伦)2月15日,市教育局印发《镇江市教育局2023年工作要点》,明确了全市教育发展的总体目标和主要任务,开启为展现中国式现代化镇江图景贡献更大教育力量的新征程。

《要点》指出,2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,也是实施教育“十四五”规划承上启下的关键之年。全市教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以全面贯彻党的二十大精神为主线,紧紧围绕“高效能教育治理、高品质学校建设、高素质队伍培养、高标准育人质量”重点目标,坚持稳中求进工作总基调,完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建高质量教育体系,办好人民满意的教育,为全面推进中国式现代化镇江新实践提供更有力的人才支撑和智力支持。

《要点》明确了2023年我市教育工作的总体目标:学前三年教育毛入园率达99%以上,义务教育适龄儿童入学率达100%、巩固率达100%,高中教育毛入学率达100%。加强考核指标研究,提升路径研究,坚持联动协作、动态监测,继续保持良好势头。完成全市

40所以上义务教育学校教室照明设备更新。推进江苏省丹阳中学、吕叔湘中学迁建和扬中市城西小学建设工程。完成扬中市文化新村幼儿园和句容市宝华中心小学新建教学楼工程。推进镇江高等职业技术学校智能制造产教融合实训基地建设工程、镇江崇实女子中学·茅以升中学转型升级创四星硬件提升工程、镇江市未成年人成长指导中心建设工程。推进省级智慧教育样板区创建。推进江苏省镇江第一中学、江苏省镇江中学、江苏省扬中高级中学创建省高品质示范高中。创建省优质幼儿园8所。

《要点》明确了2023年我市教育工作的主要任务:

——坚持政治引领,加强党对教育工作的全面领导。加强思想理论武装,坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,用好书记微党课、校长微论坛、教师微感悟、圆梦微心愿“四个载体”,健全基层党组织理论学习中心组“巡学旁听”制度,深入开展“学习党的二十大、镇教先锋建新功”主题活动,持续推动习近平新

时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑。提升党建工作水平。压实意识形态责任。深化全面从严治党。强化内部审计监督。

——坚持内涵提升,统筹推进各类教育高质量发展。推进学前教育优质普惠。落实《镇江市“十四五”学前教育发展提升行动计划实施方案》,完善普及普惠的学前教育保障机制,优化学前教育公共服务体系。推进特殊教育普惠融合。落实《镇江市“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》,加强特殊教育资源建设,推动20万以上人口地区建设特殊教育学校。推进义务教育优质均衡。高标准实施义务教育学校“薄改”工程和标准化建设监测,补齐短板,不断提升义务教育学校办学条件和城乡一体化水平。推进普高教育优质多元。推进职业教育产教融合,推进社会教育提质增效,推进高等教育内涵发展。

——坚持立德树人,加快推进教育治理体系现代化。持续深化“双减”改革。聚焦“1年内有效减轻,3年内成效显著”的总体目标,统筹校内与校外、减负与增效、当前与长远,推进“双减”向纵深发展。持续深化

评价方式改革。持续提升综合育人实效。全面加强教师队伍建设。持续深化招考制度改革。规范民办义务教育发展。严控全市民办义务教育在校生规模,确保民办义务教育在校生占比控制在5%以内,各市、区控制在15%以内。依托省中小学校长国际交流与协作会、苏台基础教育发展论坛,以及我市国际友好城市、镇台教育交流和海外华人华侨等资源,积极拓展教育对外交流合作渠道。借助“互联网+教育”技术手段,采取线上线下相结合的方式,推动镇江华文教育联盟学校与缔结友好学校加强交流合作,提升基础教育、职业教育重点建设项目学校涉外合作的深度和广度。做好外籍教师、外国学生出入境签证审核审批,配合相关部门做好基础教育领域国家安全工作。

——坚持教育优先,提高教育服务保障能力和水平。完善教育经费保障机制。提高校园安全治理水平。强化学校卫生健康治理。推进依法治校治教工作。增强教育督导评估效能。推进教育数字化战略行动。提升教育装备保障能力。营造教育发展良好氛围。凝聚群团组织

学习党的二十大精神笔谈

书写“四有”好教师建设的“中山答卷”

陶静

党的二十大明确指出,要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚,这再次体现党中央对教师队伍建设的高度关切。以党建力量指导队伍建设,以发展教师发展学校,是市中山路小学队伍建设的特色。对于学校来说,就是要对照“四有”好教师标准,积极培养具有“大情怀、大德、大智慧、大爱”的“仁章”好教师。

一张人才核心网,坚持优师兴校。学校根据教师特点,积极培养各层各类拔尖人才,不断抬升教师队伍的“天际线”。“头雁”领航,夯实中坚力量。坚持师德师风表率,党支部书记作为市学科带头人对新教师进行师德师风教育,骨干教师带领全体教职工在教师节来临之际庄严宣誓。坚持教育理念不断更新,党支部书记在原有“敬仁 行章”校训之下,提炼“爱而优雅”的教育信仰,京口区代表丁梅红在京口区教师发展研究中心指导下提出“三单”(预习单、研习单、延学单)融学作业设计改革,勇于担当,“反哺”学校发展。充分发挥拔尖人才的引领、示范、标杆作用,大力推进“六个一”项目,带领一个优秀班集体,领衔一个名师工作室,主持一个省市级课题,培育一个优秀教学成果,指导一个教学改革项目,催生一个教师研修方式。

一条成长高速路,加快后发先至。学校在队伍建设中始终重视青年教师的发展,不断巩固教师队伍的“地平线”。蓄能而行,前进有力量。每学年,教学分管副校长对新教师进行业务主题培训,介绍办学理念,解读“双减”政策和五项管理规定;德育分管副校长在期初、期中、期末给新教师作“琢玉”“润玉”“美玉”师德师风教育课程讲授。教导主任就教材解读、课堂教学、作业批改、培优补差等进行具体指导。语文老师还特别邀请江苏省特级教师每周走进新教师课堂把脉问诊。骨干教师均衡分布,广泛开展师徒结对,签订互助协议,制订结对计划。做到师徒每周互听课,

行政管理人员每周走进青年教师课堂听课。赋能而驰,成长有赛道。去年,学校举办首场镇江市研学课堂推进展示活动,谈话、数、研三个分会场,语数外多名老师展示研学样态的“仁章课堂”。邀请10余位新上岗1年教师开展“雏雁展翅”——一周年教学汇报。近年来,学校举办了江苏省小学语文评优课评比活动,13个省辖市选手展示了他们精湛的课堂教学艺术,学校参加该活动的青年教师也取得特等奖的好成绩。

一支发展领航团,打造制胜赛道。学校在创成首批镇江市“四有”好教师团队的基础上,去年建成江苏省“四有”好教师重点培育团队,不断夯实队伍建设“中轴线”。以一个目标让教师“有根”而生,自觉担当“绽放精彩自己,成就仁章少年,引领学校发展”的神圣使命。以三层梯度让教师“有序”而长,在各层级的教师中选拔一批中坚力量建设的“仁章”好教师领航团,团队辐射到各种类型的教师,让老师身边有榜样,榜样就在老师身边。胜任型“仁章”好教师(校级骨干):他们认同教师职业、树立短期愿景、反思实践行为,成熟型“仁章”好教师(区级骨干):他们树立教育信念、调整职业规划、进入进阶研修,卓越型“仁章”好教师(市级以上拔尖人才):他们提炼教育思想、催生卓越课程、释放卓越力量。以五个项目让教师“有力”而进,师德师风修炼项目、校本课程开发项目、优秀班主任工作坊培育项目、学科名师工作室群建项目、专项课题探索项目。以“仁章”好教师领航团建设为契机,坚守“有根”“有序”“有力”的教师发展价值取向,开展“一三五”行动,促进全体教师共生共长、齐进。学校培养出江苏省特级教师7名,省“三三三”人才3名,市“名校长”2名,目前拥有骨干教师1名,市学科带头人5名,市骨干教师17名,区级拔尖人才28名。

争先亮答卷,凝心启新程。要以“打造‘仁章’好教师,培养‘仁章’好少年”作为践行党的二十大精神的风向标,以队伍建设撬动学校发展,以队伍建设为课程建设“增氧”,以队伍建设为学生成长“接力”。

扬中:让职业教育从“有可为”到“有作为”

本报讯(瞿春红)扬中市教育局以产教融合为抓手,加强中、高职院校与地方企业合作力度,努力培养更多高素质技术技能人才,更好服务地方经济社会发展,助推产业强市。

重就业提升,建强校企协同育人“双主体”。加强学生生涯规划和就业指导,引导学生树立长远的就业观;科学安排专业理论和实践技能课程,抓好学生顶岗实习,根据企业需求办好“企业冠名班”,落实订单式培养。目前,金山职业技术学院与10家企业签约,有企业冠名班13个,学生800余名。江苏省扬中中等专业学校2020级学生顶岗实习双选会上,123位学生与企业签订顶岗实习协议,签约率达100%。

重提升高校毕业生留扬返扬就业率。引导企业产品、文化进校园,进班级,增强学生对本土企业的认同感;建立职教毕业生跟踪反馈机制与常态化联络机制,确保精准返乡留

扬;根据企业用人需求,每年遴选5-10名中职优秀毕业生,由企业开展定向委培后到定向企业工作。力争扬中届毕业生返扬就业率95%,非扬中届毕业生留扬就业率提高至20%。

重发挥技工学校在技工培养方面的主阵地作用。统筹中职、高职、技工学校专业设置和招生规划,整体推进三者融合发展,推行企业新型学徒制培训和终身职业技能培训,探索校企深度合作,实现从初级工、中级工到高级工培训的全覆盖。2022年底,扬中首个企业新型学徒制培训班开班,由扬中中等专业学校采取校企双师带徒、工学交替培养的模式为江苏银佳集团培养50名学徒,培训时间为一年。

下阶段,扬中市教育局将积极谋划,加快出台《扬中市推动现代职业教育高质量发展实施意见》《扬中市校企合作实施意见》,更好地支持和帮助职业教育发展。



安全体验零距离

2月15日,扬中市西来桥中心幼儿园邀请消防救援大队的消防员来园,向全体老师进行消防宣讲,让小朋友们体验精彩丰富、生动有趣的消防安全教育。徐贺庆 摄影报道



笃行奋进谱新篇

2月13日,丹徒区润城幼儿园党支部开展“学习党的二十大精神,笃行奋进谱新篇”主题教育,现场还举行了赠书仪式。鲍明成 张黎明 摄影报道

句容市洪武路小学:“佳片有约”融出学科新体验

本报讯(陈玉琴 王建国)“加油,加油啊!”“哇,太棒了,胜利了!”每到周一和周五的课后延时服务时间,句容市洪武路小学报告厅里经常会传来阵阵欢呼。孩子们正兴趣盎然地看着大屏,沉浸在电影的美好光影中。这个时段正是学校每周的光影课程进行时。

“我在学校看了好多部名著改编的电影,有的还是关于我们必读书的,比如《宝葫芦的秘密》,真的特别精彩。”三年级的徐睿泽说,“学校电影课程让我喜欢上读书,妈妈还说我变得更加勇敢了。”四年级的唐思羽说,“以前的她胆小内向,现在已经成了学校活动的主持人。”

“一部优秀的影片无疑就是一场最生动的教育,让每个孩子在最合适的成长阶段遇到最适合他们心理发展的电影,以电影的榜样力量带动儿童人格的发展,从而促进学生综合素养的全面提升。”句容市洪武路小学校长许红这样说。

正是抱着这样的初衷,从2020学年起,洪武路小学致力于电影课程的开发和研究。学校精心选择适合孩子身心发展的优秀影片,有关生命和亲情的,有关于梦想和勇气的,还有体现友情和责任的,每周观影前由学生上台推荐,观影后师生共同交流。为进一步加强“双减”工作的落实,学校将电影课程安排在每周一次和周五的课后延时服务时间,结合电影推介、电影欣赏、主题性活动等形式,给学生带去特色校本课程新体验。

电影作品蕴藏着丰富的教育资源,电影课程也是社会主义核心价值观教育的有效路径。“优秀的电影可以影响人的一生,将优秀的电影融入学校课程中,也是一种教育的创新。另外,通过电影欣赏还将延伸出趣味配音、影评写作、戏剧表演等多种提升孩子素养的校园活动……我们通过‘电影+’的形式开展丰富多彩的活动,让他们成长为阳光自信、志向远大的新时代少年儿童。”许红表示。



致敬芳华

近日,市实验幼儿园举办“致敬芳华 感恩有你”退休仪式,感谢老教师们几十年来为幼儿园的付出。教师们共同演唱《这世界那么多人》,年轻教师在歌声中接过使命,将实际的教育精神不断传承。贾桂花 摄影报道



叠军被比技能

2月14日,丹阳市第八中学利用八年级学生参加社会实践的机会,在省镇江未成年人社会实践基地举办叠军被生活技能比赛。每班两名选手快速叠出方方正正的被子,赢得阵阵掌声。袁军辉 夏国锋 摄影报道

亲近自然 乐享发现

近日,市实验幼儿园香江分园的小班幼儿在“亲近自然 乐享发现”的自主科探活动中探索了幼儿园的洞洞世界,发现神奇的树洞小屋。邹艳 摄影报道

丹阳:建好“三支队伍”全面立德树人

本报讯(袁军辉 崔瑜)近日,“听云间”丹阳市青少年成长指导中心新学期志愿服务安排表出炉,114名“云老师志愿服务队”成员采用线上、线下相结合的服务方式,为中小学生、家长和教师提供心理辅导咨询、家庭教育指导等专业服务,教育系统全面行动,通过精心建好班主任、心育教师、家校共育队伍,努力全员、全程、全方位育人。

建好班主任队伍。丹阳市教育局要求各教育集团、学校把班主任培训列入集团、校本研训计划,每月常态化召开班主任工作

例会,每学期至少举办两期班主任主题研讨。组建2023年丹阳青年班主任培训班,鼓励参加班主任基本功、优秀班主任评比等各类比赛活动。引领全员“导师制”,切实增强全体教师的育人意识和育人能力,优化德育队伍结构。

建好心育教师队伍。全面落实《镇江市心理健康教育学校标准化建设方案》,配齐和用好专、兼职心理健康教育教师。组织好镇江市心理健康教育资格认证的报名和培训工作,稳步提升心育教师专业素养。抓好心理健康课

堂质量,通过扎实开展优质课评比和研讨课展示等活动,以赛促学、以赛促教。

建好家校共育队伍。依托《培养家庭教育师》项目建设,对全市家庭教育志愿服务团队进行优化和补充,形成地方校本培训课程和导师团队。培养一批家长工作骨干班主任,形成一套行之有效的班主任家长工作规程。积极开展家校共育活动,引导家长树立正确教育观念、掌握科学教育方法,打造“家—校—社”协同的学生全面发展支持网络和身心健康守护网。

丹徒:以教科研撬动教育改革和突破

本报讯(凌光明)在2023年春季开学工作会议上,丹徒区教育局将深化教科研确定为工作的主抓手,把教科研作为着力点,切入点、关键点,转变教育理念,凝聚共识,聚焦高质量主题,以教育科研之实谋改革发展之道。

会议要求,教育主管部门要坚持问题导向,围绕“四好”目标,完善体制机制,为教科研工作提供丰厚土壤;学校要坚持评价导向,创新评价体系和机制,激发教科研生机活力;教师要以教科研为追求,保持自我内心、感受幸福

内涵,实现精神之变、气质之变,成为有匠心的教师。

该区近期出台了《丹徒区教育科研质量提升三年行动计划(2023-2026年)》,以《指向深度学习的“宜人课堂”区域建构的实践研究》省规划办立项重点课题为依托,加强“四新”背景下的课堂研究,切实提高课堂教学效益;创办《丹徒教育》专刊,为区域高质量教育科研建设提供平台;优化质量提升机制,依靠并完善“教、学、管、测、评”五项融合机制,加速推进课堂、课型研究以及作业

优化研究;分层培养创新拔尖人才,加快探索拔尖人才培养机制建设,建立尖子生学业与心理的双导师制,小、初、高三个学段形成发展合力;改进教学调研,坚持并完善区、教育集团、学校三级教研体系,努力形成职责明确、密切配合、协作研究、成果共享、共同发展的教研工作新格局;推进内涵项目建设,规范落实内涵项目建设的简报制、定期展示汇报制、结项考核通报制,切实提高内涵项目建设的数量和质量。