

立足“三比三看” 推动提质增效 市教育系统一项目荣获优质书记项目

本报讯(特约记者 唐守伦)1月28日,从镇江市项目攻坚暨产业强市大会上传来喜讯:市教育系统基层党建“三看三比”提质增效行动荣获2022年度优质书记项目。

据悉,市教育系统把“三看三比”作为“书记项目”集中攻坚,通过看党建阵地、“三会一课”和党日活动,比氛围营造、党性锤炼和作用发挥,以点带面推动全系统基层党建高质量发展。

通过看党建阵地,比氛围营造。有效整合资源,统一建设标准,突出阵地政治功能,完善“一室一站”(即党建活动室、党建网站)党建主阵地建设。开展基层党建活动室达标建设,以满足党员群众学习、活动需要为目标,对照“六个有”要求,细化党建活动室建

设标准,开展基层党建活动室达标建设验收,推进场所规范化标准化建设。开展基层党建网站示范建设,统一页面主色调,规范栏目设置及信息排版要求,完善新闻审核发布、网络安全维护等管理制度,积极创新网络思政,充分发挥“窗口”作用,更好地展示镇江教育党建形象。

通过看“三会一课”,比党性锤炼。对照党支部组织生活基本制度“工作法”,细化量化“三会一课”等党内生活制度的时间安排、组织形式和操作流程,实行“一月一清单、一月一重点、一季一观摩”,指导基层党支部照着标准做、对着要求抓。加强动态管理与精准指导,建立党员领导干部支部联系点,划分高中、初中、直属单位三个片区,开展党

内生活“巡学旁听”和“两册一本”互查互评,全面掌握基层党支部“三会一课”制度落实情况,及时宣传推广好经验好做法。对于检查发现的问题,建立问题清单制度,督促党支部书记限期整改到位。

通过看党日活动,比作用发挥。重点聚焦“我为群众办实事”主题实践活动,以“镇教先锋”团队和基层党组织26支分队为主体,围绕疫情防控、助学帮困、校企合作、结对共建、文明创建等内容,组织基层党组织深入开展“学亚夫、做亚夫”先锋行动,推动党史学习教育常态化长效化。以“积分管理”激励党员担当作为,指导各基层党组织完善体现差异性并富有教育系统特色的考核细则,按照“亮、考、评、定”程序,每季度对

党员积分情况进行综合评定,评定结果与党员民主评议、各类评优评先挂钩,营造党员之间比学赶超的浓厚氛围。

市教育系统结合全市“党旗‘镇’红,一线建功”工程,推进基层党建“三看三比”活动,提升了党建质量水平与党员素质能力。实现支部换届“全覆盖”,完成基层党组织统一换届,中小学领导体制改革到位的学校达到80所,进度位居全省前列;实现党建阵地“规范化”,打造一批达标、示范基层党建活动室和党建网站;实现“三会一课”清单化、细化、量化“三会一课”,明晰“三会一课”要做什么、怎么做、做到什么标准;实现党员教育“两手抓”,以“党日活动”抓服务,以“积分管理”抓考核,推动党员学习身边榜样,发挥模范作用。

学习党的二十大精神笔谈

感悟思想伟力 踔厉奋发前行

市宜城中学校长 严光顺

党的二十大报告聚焦“素质教育、教育公平、人民满意”等教育关键词,为教育改革指明了前进方向。学习贯彻党的二十大精神,关键在于学以致用,学用相长,学校将勇担教育共富新使命,建设“现代化宜中”,赋能“宜成致和”教育品牌。

把握一个中心点。党的二十大指出:要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为此,学校要坚持立德树人,推进“五育”并举,创新德育管理。学校校本化实施《镇江市宜城中学“宜心”德育课程体系》,以探索学生综合素质评价体系的“十好少年”、探索班级发展性评价机制的“七星班级”,引领班级建设自主性、规范性、特色化;以“镇江市家校共育试点校”为平台,进一步探索“家校共育”育人模式,促进学生健康成长;践行“自我教育”理念,通过学生会、“文明引导员”、“校长助理”等工作团队,引导学生从“他律”走向“自律”。

紧扣两个关键点。学校将抓住未来三年的发展机遇,将紧扣“集团化”,乘势而上,勇毅前行。一是加速集团化融合进程,内塑“现代化”管理新机制。构建起资源配置动态均衡、管理方式创新融合、质量水平集团共进的新机制,加速学校和集团校一体化融合发展。二是优化区域教育资源配置。按省现代化最新标准建设,设计多样化学习空间,让面向未来的教育走进现实。

培育三个生长点。学校将着力培育三大生长点,努力在现代化新征程中书写教育共富新篇章。一是

以“数字化”引领重塑教育新生态。高起点规划“智慧校园”,把“数字化”一体化、智慧化贯穿教育的全过程各方面,通过智慧安防、智慧评价、智慧管理、智慧教学、智慧阅读等多场景应用,逐步实现教育数字化转型。二是以“特色化”大力推进素质教育。完善德育工作体系,深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人,开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和心理健康教育。做优足球、篮球、戏剧等精品课程,拓展柔道、演讲、创客、田径、书法等特色课程,以课程特色促进学生全面而有个性发展,丰厚办学特色。三是以“优质化”促进学校教育优质均衡发展。发挥党员教师先锋模范作用,推动服务走实走心。组织“大学习”,党总支发挥“战斗堡垒”作用,名师引领,培育一支有爱、有才的“四有好教师”队伍;开展“大宣讲”,讲出踔厉奋发的最强音,宣讲教师志愿者团队“线上+线下”相结合开展集中专题宣讲活动,推动党的二十大精神走进课堂、进教室、进头脑;推动“大走访”,通过“百名教师进千家”等活动,走进学生家庭,关爱学生成长,更好地形成家校合力。积极探索课堂完成基础性作业、课后服务完成综合性作业,家庭完成个性化作业新模式。

知之愈明,则行之愈笃。学校上下将认真学习党的二十大精神,内化于心,外化于行,踔厉奋发,行在前沿,走向深处,干在实处,坚持为党育人、为国育才,育强国英才,强教育之基。

“让每个孩子都有人生出彩的机会”

史雪君获评市级机关“十佳效能标兵”

本报讯(特约记者 唐守伦)1月28日召开的镇江市项目攻坚暨产业强市大会上传来消息,市教育局学前教育和特殊教育处处长史雪君获评2022年度市级机关“十佳效能标兵”。

5年前,史雪君走上了学前教育和特殊教育处处长岗位。镇江市学前教育和特殊教育的良好基础和发展形势,对她来说既是挑战和压力,更是机遇和动力。作为幼教和特教战线的一位新兵,史雪君不停地问自己:作为全国学前教育体制改革试点地区和国家学前教育改革发展实验区,镇江市学前教育应该如何实现高位均衡?作为刚刚起步的融合教育,应该如何破局和推进?面对新形势新要求,她把自己当做了“小学生”,全身心投入新领域的学习实践,全面学习专业知识,深入全市各地调查研究,赴兄弟城市实地走访,走进高校学习请教……在理论学习和调研思考的基础上,理清了思路,找准了前行的方向:无论幼教还是特教,都必须以儿童为本,以解决发展中的突出矛盾与具体问题为突破口,不断提升内涵质量,实现事业的整体升级。“让每个孩子不仅‘有园入’,更能‘入好园’”“让每个孩子都有人生出彩的机会”是她的工作信条,也是她的初心使命。

推进改革,必须有创新的勇气 and 发展的眼光。史雪君带领团队围绕体制机制、布局规划、队伍培养、内涵发展制订一系列文件措施,一次次又一次进行品牌创建、项目申报,让学前教育和特殊教育走进更多人的视野。这个过程中,她参与和见证了镇江市学前教育和特殊教育的发展。近年,全市52个项目成功申报省级项目,新创成省优质幼儿园56所,整治取缔无证园57所,新增普惠性学位10000多个,全市普惠性幼儿园覆盖率和优质幼儿园覆盖率均达90%以上,位于全省前列;依托普通

学校建成165个覆盖各学段、各街道(乡镇)的融合教育资源中心,投入近2200万元,实现了义务教育阶段特需学生入学全覆盖;组建由220余名专兼职教师组成的融合教育团队,组织60余次培训会、研讨会,指导普通学校开展“个别化”教育,让更多特需学生获得专业的指导。2022年,镇江市学前教育成果被省教育厅在全省推介,特殊教育工作经验在全省交流,每年省内外多批考察团来我市学习交流。

为了更好地了解基层需求,服务学校发展,史雪君利用一切时间深入基层,对全市286所幼儿园及165个融合教育资源中心开展实地调研。她和校长、园长探讨、研究项目和难题,了解他们的困难,做到底数清楚、情况明了,每当基层遇到困难时,因为她熟悉掌握各项政策法规,就成了大家业务上的“活字典”,出谋划策的“指导员”。关注孩子的需求,和一线教师一起解读“自由、自主、愉悦、创造”的课程游戏化精神,邀请专家走进校园,指导教师系统改造幼儿园课程,努力实现“将游戏还给孩子”,全市幼儿园课程改革案例多次在省教育频道播出。“让每个孩子不因重残而辍学,这也是教育的一种精准扶贫”,她坚持定期梳理特需儿童名单,了解全市2000余名特需学生入学受教育情况,实施“三四五”特色送教工作法,并跟随老师们一起送教上门,持续跟踪送教孩子的发展情况,努力让每个孩子都能和其他孩子一样获得适合的教育。近年来,已有多名重残儿童在大家的努力下重返校园、走进课堂。我市“送教上门”工作经验得到省教育厅的好评与推介。

如今,全市幼教和特教事业持续高质量发展,成为镇江教育的一张闪亮名片。史雪君也多次获局嘉奖及“优秀共产党员”称号,荣立三等功。



为进一步加强青少年法治教育,2月1日上午,句容市实验小学假日小队的队员们走进句容市人民检察院,零距离了解检察工作,增强法律意识和自我保护意识,丰富寒假生活。 刘薇 摄影报道

丹徒区以体育 助推“双减”落地见效

本报讯(凌光明 李国虎 吴妹)近日,省教育厅发布第四批“双减”工作典型案例,丹徒区教育局报送的“双减”工作案例《体育:“双减”落地的一把钥匙》上榜。

向大课间抢时间——建构全区一校一品“阳光”大课间。积极建构全区“阳光”大课间,举办阳光大课间培训活动、展示活动、评比活动、经验交流活动。全区各校秉承“用尽每一分钟、用尽每一寸场地、全体教师参与、服务全体学生”的理念,追求“有体能、有技能、有趣味、有艺术、有量、有强度”的大课间建构,跑操有特色,活动有负荷,放松有情境,音乐有设计。

向体育课堂抢时间——建构“有技能、有负荷”的“高效”体育课。全区依托“宜人课堂”教学品牌,精心追求体育课堂教学技能的“深度学习”“结构化学习”和“项目化学习”,建构了“青年教师成长团队”“区中心组团队”“区体育名师工作室团队”“区集团化教学研讨团队”,研训团队囊括全体体育教师,加大了课堂教学改革推进的广度和力度。篮球、足球、体育中考、跑酷、投掷等项目立项,大力开展大单元教学和同题异构教学研讨,把体育学习向结构化运动技能方向深度推进。

向课外活动抢时间——建构“有趣、有特色”的课外体育活动课。为避免文化课教师挤占体育活动课时间,区统一要求,体育教师课教师必须认真备课、认真上课,学校必须有巡查记录,并将学校小型竞赛纳入“5621”学校项目考核。课表、课外活动表、作息时间表必须上墙,课外体育活动课受区教育局、家长和师生监督,以此来规范体育教学阵地。

向延时服务抢时间——建构丰富的体育“延时服务”。延时服务时段在留给学生自主完成作业时间的基础上,保证学生活动时间,尽可能地多开展户外活动,增强体育锻炼,提升学生身体素质。结合学校师资力量,借用社会资源,立足学生特长发展,特色成长,打造学校体育特色,形成“一校一案”,将体艺“2+1”真正落实到每个学生身上。

向课后抢时间——建构多元可选的“课后体育作业”。体育作业的形式以手机APP为主,纸质为辅。手机端体育作业分层次布置、自动统计和分析,作业布置方式可操作、可实施,大大提高了体育作业评价的及时性,增加了体育作业的诊断作用,降低了体育教师的工作量。另外,网上小型竞赛、云上运动会丰富了学生参与体育锻炼的途径,效果佳。



朱敏院士回母校

1月24日,中国科学院院士朱敏回到母校——句容市后白中学重温后中时光。朱敏院士追忆了当年在校学习的点点滴滴,对母校的发展变化给予高度评价和充分肯定。 段娟 摄影报道

丹阳市:“六大行动”引领高品质活力教育建设

本报讯(袁军辉)近日,丹阳市教育局召开机关、部门新春工作会议,全面部署本年度科室、部门重点工作,坚持“目标引领、项目驱动、督查跟进”,早谋划、紧落实“六大行动”,持续打造高品质活力教育的丹阳样板。

品牌党建引领发展行动。把学习宣传贯彻党的二十大精神与干部教育培训工作、加强领导班子建设和基层党组织建设结合起来,扎实做好党的二十大精神宣传,营造学习贯彻党的二十大精神浓厚氛围。全面推进党支部标准化规范化建设,做优“一校一品”党建文化品牌创建,深入推进基层党组织“书记项目”。持续深入抓好作风效能督查,从严落实管党治党责任,保持争先创优力度。

立德树人全面发展行动。抓好德育管理队伍、班主任队伍、心育教师队伍,推进全员导师制,切实增强全体教师的育人意识和育人能力。坚持课程育人、活动育人,督促学校严格落实德育国家课程,组织开展主题明确、内容丰富、形式多样的德育活动。做好省

级品格提升项目管理,依托“家庭心育师”培养项目,提升家校共育水平。在构建生命课程、家长课程、综合评价上做出丹阳样本。

教育高质量发展提升行动。坚持普及普惠优质目标,以省级前瞻项目为核心,以优质创建为抓手,以集团发展为基础,持续打造丹阳学前教育品牌。围绕课堂教学改革、作业设计与管理、课后服务等内容,深入推进“双减”工作。推进省丹中高品质示范高中创建工作,有序推进学生生涯规划工作,积极探索基于学科核心素养的教学策略。做好融合教育示范区创建工作,完善特殊学生评价机制。

师资建设专业发展行动。坚持师德师风正面引领,落实“丹凤朝阳”教育领域高层次人才引进实施办法,实施“三领工程”“教育筑梦”读书会、青年人才“领秀”班等高端培训,通过点单的方式邀请专家进行专题讲座、组织教研沙龙。完善拔尖人才履职积分制管理、校级干部专业素养积分制管理、集团办学积分制管理等机制,优化职称评

审、拔尖人才评选、岗位晋升等评价方式。

管理改革创新行动。大力推进课堂教学改革,加强学科建设,完成未来学科中心的硬件建设,完善全市各学科建设的规划,开展“示径课堂”的研究与推广。落实党建引领的校长负责制改革工作,主动探索管理新模式,主动优化办学章程,主动制订校本方案,逐步形成可复制、易推广的宝贵经验和创新做法。提高集团化办学实效,发挥市级教研训团队指导作用,实现集团内师资共享、质量共优。

教育保障调整优化行动。持续推进校园安防体系建设,建立每月安全提示单制度,形成安全工作简报。推进教育工程建设,规范学校后勤管理,持续做好实验室危化品管理工作,规范中小学图书以及课外读物进校园。科学有序推动信息化教学设备更新,推动优质数字教育资源共建共享。加强对在读学困生、留守儿童、家庭经济困难学生、进城务工人员子女及特殊儿童的关爱和照顾。

句容市:“三个一”点燃教育事业红色引擎

本报讯(王建明)近年来,句容市教育局党委坚持以“党建强”引领“教育强”,积极打造“教育先锋服务惠民”党建工作品牌,系统推进教育系统党建资源深度重组、集约共享,实现党建与教育工作有效融合、同频共振,点燃教育事业“红色引擎”。

拧成“一股绳”,围绕中心工作抓联动。划分建立9个党建责任区,健全局、校、党支部(总支)三级联动工作体系、制度体系和责任体系。优化基层党组织功能设置,把党建工作和教育教学等中心工作同安排、同部署、同落实,全系统确立60个基层党建“书记项目”,对加强全市教育系统的建设、推进基层党建项目化管理等方面工作提出明确的目标任务。召开全系统党建工作会议,研究制定年度党建工作要点,下发“党建+”重点工

作任务表,绘制党建工作“路线图”和“任务清单”,举办党务工作人员培训班,形成齐抓共管的工作体系。

同下“一盘棋”,突出示范引领抓落实。将党支部建在学科组、年级组和项目组上,纵深实施红色引领提升工程、“百校千师万家”大走访。句容市1959名党员教师深入教育教学一线,在教育改革中冲锋在前,在各自岗位上争先创优。发挥《崇善明德——小学生“太阳鸟”志愿服务行动》《善行励学——向阳娃志愿服务队的体悟实践》辐射作用,区域性推进省中小学学生品格提升工程,实现业务工作与党建工作双促进、双提升。420余名党员教师积极参与“疫情防控”志愿服务,1700多名党员教师参加校外教育辅导站等常态化志愿服务,彰显党员教师的先锋模范

作用。

绘好“一幅画”,筑牢战斗堡垒抓质效。全面分析全市教育系统党建工作现状,深入查找短板弱项、特色亮点,着力补齐短板、巩固优势,分层分类推进“一校一品”党建品牌建设。局党委定期召开“一校一品”成果汇报会、经验交流会,汇编“一校一品”党建文化品牌优秀案例,辐射带动区域内学校不断夯实党建工作基础。实施“以评促管、以评促建、以评促优”机制建设,引领基层党组织在教育改革中发挥战斗堡垒作用,句容3个总支《扶志助学 成就梦想》、后白中心小学《行走的党徽》获评省中小学“一校一品”党建文化品牌建设成果奖,6所学校党组织获镇江市中小学“一校一品”党建文化品牌建设成果奖。



礼敬芳华 初心闪耀

春节前夕,江苏省镇江中学举行“礼敬芳华,初心闪耀”教师荣休仪式,欢送2022年荣休的8位教师,深情回顾他们的镇中岁月。校党委书记冯章葆、校长赵竹林为退休教师颁发纪念奖章。 白云霞 吴建国 摄影报道