

坚持“五育并举”全面发展素质教育

我市培育时代新人取得新成效

本报特约记者 唐守伦

近日,喜讯接二连三地传进镇江校园:在省首届中小学生实验操作大赛中,镇江市第三中学徐佳辰、江苏省镇江中学吉鹏昊等36名学生,分获特等奖、一等奖等奖项;在省职业院校技能大赛中,镇江市选手共获20金、32银、60铜;省镇江中学、镇江市伯先中学、丹徒区辛丰中心小学被评为江苏省中小学思政教育特色学校……这是我市坚持“五育并举”,全面发展素质教育,培育时代新人取得的新成效。

近年来,镇江教育系统以建设“1+2+4+N”大中小学思政一体化工作联盟为抓手,开展生动活泼的教育活动,省镇江中学深入挖掘百年老校的文化底蕴,构建起“指向民族精神培育”的特色大思政课程体系;伯先中学将德智体美劳的全面培养要求融入学科教育和主题活动的全过程;辛丰中心小学夯实各学科协同育德培人的多途径,师生共同崇德、向上、生长。通过构建全市课程思政和思政课程协同育人的建设格局,不仅实现思政课在课堂中讲,也在校园景观中讲,还在社会实践课中讲,使“学思践悟”融为一体,让思政教育润物无声。

作为全省“双减”工作试点城市,镇江按照“校内与校外相结合、减负与增效相结合、当前和长远相结合”的工作思路,对标对表抓落实,科学研制实施方案,全力推进“双减”工作走深走实。先后出台了课后

服务、五项管理等系列文件,规范学校办学行为,细化作业、考试、睡眠等管理要求,开展课后服务优秀案例评比,全市有90%以上的学生参加课后服务。组建学科骨干团队为学生常态化提供在线“志愿导学”答疑服务,启动“研学课堂”实验改革,积极探索减负增效路径,学生和教师对“双减”工作的满意度分别为97.84%和97.95%。

“双减”政策实施一年多来,镇江在省教学成果奖评审、教师基本功大赛、基础教育内涵建设项目评审中均取得优异成绩。全市遴选70所实验学校探索“研学课堂”新形态,确定100项研学课堂专项课题,发挥课题引领作用。

在做好“减法”的同时,镇江市还努力做好“加法”,切实落实“中小学生学习一小时校园体育活动”要求,构建有学校特色的体育课程体系,实现体育教学小学兴趣化、初中多样化、高中专项化,让学生熟练掌握1-2项运动技能,形成“一校一品”“一精多品”的校本课程。前不久发布的《江苏省中小学体育工作专项督导评估报告》显示,在学生体质健康《国家学生体质健康标准》评价结果一致性检验中,镇江位列全省第一。在江苏省籍新生身体素质抽样测试中,镇江市男生总分平均分连续三年蝉联全省第一。

同时,重视审美教育,大力发展美育教育教学改革,鼓励支持学校美育发展,积极开展全市中小学音乐教师合唱(指挥)培训、艺术学业水平测试、

校园艺术节、书法(篆刻)培训竞赛、高中艺术特长生比赛、高雅艺术进校园等特色工作;致力探索美育改革发展,创新美育实践活动,在竞赛和日常的教育教学中,强化学生的美育主体意识和美育创新意识,提升学生的美育素养。在江苏省第七届中小学生艺术展演中,镇江市获得45个特等奖和一等奖,获奖项目总数名列全省第一。丹阳中等专业学校排演的优秀话剧《永不消失的信念》节目,将参加全国第七届中小学生艺术展演(戏剧专场)现场活动。

省镇江中学附属中学开设丰富多彩的综合实践课程,提升了同学们的动手实践能力和创造力,为学校搭建展示个性禀赋的空间和舞台,使学生的校园人生更加出彩。学校的布谷鸟工作坊以师生们捐赠的旧衣为创作素材,提取废弃牛仔旧衣中有价值的设计元素,借鉴传统手工艺缝纫、编织、锁边等技法进行现代生活用品的设计。对旧衣物进行了循环使用和翻新,赋予旧衣新的生命,传承中华民族艰苦朴素、勤俭节约的美德。该工作坊在江苏省第七届中小学艺术实践工作坊展演活动中脱颖而出,荣获江苏省第七届中小学艺术实践工作坊展演特等奖,也将参加全国第七届中小学艺术展演现场活动。

去年以来,我市启动“校村牵手兴农育人”主题教育实践活动,在全市范围遴选了丹阳市司徒镇杏虎村、句容市天王镇戴庄村、扬中市三茅街道兴阳村、丹徒区世业镇先锋村等10个农

业特色村作为学校牵手单位,提供红色教育、农事参观、采摘体验等教学实践活动,并为每个参与学校就近配备一名农技人员,提供小桶种植技术指导服务。各校还开展校本特色活动,让学生学习水稻种植技术,体验水稻生长过程,了解农村农业现代化。

如今,劳动课成为学生们期盼着上的课。金秋时节,句容市郭庄镇中心小学首届“收获节”劳动教育主题实践活动在该校“行知农场”火热开展;镇江市索普初级中学将“璞文化”与教育教学活动深度融合,建成了“生态璞育”综合实践活动课程基地。

11月14日至18日,省政府教育督导委员会督查专家组一行12人,对镇江市市政府教育履职情况进行了实地督导。专家组一致认为,镇江市委、市政府高度重视教育工作,认真落实党和国家的决策部署以及省政府的工作要求,扎实履行教育职责,坚持教育优先发展战略,落实立德树人根本任务,以建成“新时代现代化教育强市”为目标,统筹推进各级各类教育,全面推动教育事业高质量发展,教育发展环境良好,成效明显。作为省“双减”工作试点城市,改革成效初步显现,示范作用日益显著。

“通过深入学习贯彻党的二十大精神,推进育人方式、评价方式的转变,引导学校、家长和社会树立科学的人才观、质量观,推进镇江教育高质量发展。”市教育局局长刘元良坚定地说。

省校园足球联赛笼式五人制比赛落幕 省镇中男足获第五名 创参赛历史最佳战绩

本报讯(特约记者 唐守伦)11月20日,2022“省长杯”卡尔美江苏省青少年校园足球联赛笼式五人制足球比赛男子高中组决赛落幕,南京市雨花台中学男子足球队夺得冠军。代表镇江出战的省镇中男子足球队获得第五名,取得参赛历史最佳战绩。镇江市丹徒中学男子足球队获得公平竞赛奖。

决赛在张家港凤凰高级中学男子足球队与南京市雨花台中学男子足球队之间进行,经过上下半场共40分钟的激烈角逐,南京市雨花台中学男子足球队以4:2的比

分取胜,获得冠军。

近年来,为大力支持省青少年校园足球的发展,持续加大对笼式足球建设发展的扶持力度。据统计,从2016年至今,在全省各地共建成378块笼式足球场。

今年,为丰富省青少年足球赛事,进一步扩大校园足球参与面,增强青少年校园足球的影响力,加大校园足球发展力度,深入开展体教融合,作为江苏省内校园足球最高水平联赛的“省长杯”青少年校园足球联赛,首次增设笼式五人制项目,让参赛人员有更多展示自我和比赛交流的机会。

句容:“四个强化”统筹推进 基础教育内涵发展

本报讯(周长鹰 王建国)近日,2022年镇江市基础教育内涵建设项目评审结果揭晓,句容市多个项目获奖。

句容市教育局《区域推进大中小学思政课一体化建设的实践与研究》、句容市后白中学《“1+N导师制”构建下的小组合作研学课堂教育模式的探索与实践》获评基础教育前瞻性教学改革实验项目2所、省课程游戏化项目1所、省基础教育成果奖一等奖1个,并推荐教育部参评;镇江市课程游戏化项目幼儿园2所,镇江市级园本课程建设园1所,镇江市指南实验项目园8所;句容市区域推进共同体4组、句容市课程游戏化项目园31所、句容市园本课程实验园16所。

强化中小学生学习品格提升项目建设。践行“细节教育”理念,持续做好国家德育课程与校本德育课程的融通、德育目标与学校文化建设的融通、学科课程育知与育德的融通、儿童校外生活的融通,强化系统思考,贯通一体化建设的思维方式、操作系统、学校样本。

强化中小学习课程基地与学校文化项目建设。课程基地建设以学科国家课程为核心,推进国家课程的高质量校本化实施,搭建多元、真实的学习平台,创设实践环境,发展学生的学科特长和核心素养。2022年,句容市崇明小学文昌校区(翰韵童趣:汉字育人课程基地建设);句容市实验高级中学《“艺术美育”课程基地》成功申报省级中小学课程基地与学校文化建设项目。

强化前瞻性教学改革实验项目建设。积极统筹各方教育资源和专业力量,精心规划,以实施区域学生发展指导为抓手,创新育人模式,有效推进教育改革和发展。

强化幼儿园课程游戏化项目建设。句容市教育局持之以恒狠抓

“红色文化进校园” 走进后白中学

本报讯(周秀斌)近日,江苏省“红色文化传承体验”优质项目化基地承建单位茅山风景区社区教育中心,在句容市后白中学开展了“红色文化进校园”活动,来自后白中学八年级的近200名师生参与了活动。

此次活动,茅山风景区社区教育中心特别邀请了茅山新四军纪念馆副馆长周再兴担任主讲。周馆长运用媒体手段,结合大量的历史文献及珍贵图片,以陈毅元帅“雄才伟略,独特魅力”的鲜明性格特点为切入点,穿插了陈毅在茅山的众多抗战历史事件,再现了当年陈毅领导茅山抗战的传奇历史场景,给现场的初中生送上了一道“红色文化”大餐。对这场精彩的讲座,参与活动的学生报以长时间的热烈掌声。

此次“红色文化进校园”活动,不仅使“红色文化传承体验”优质项目化基地的辐射功能得以体现,更是基地学习贯彻党的二十大精神,实施新时代文明实践工作落实与发展,对促进青少年红色文化研学、建设新时代文明实践社区都起到了积极的作用。



预防踩踏 安全“童”行

近日,扬中市三茅中心幼儿园开展了防踩踏安全教育活动,进一步增强全体师幼的自我保护意识,提高面对突发事件的应变能力和紧急状态下的心理承受能力,预防校园踩踏事故的发生。 韩潇 摄影报道



爱眼护眼 守护“视”界

近日,扬中市滨江幼儿园开展了“爱眼护眼 守护‘视’界”健康主题教育活动。邀请扬中市人民医院眼科医生为孩子们开展了“珍爱眼睛”健康教育,让孩子们了解保护眼睛的重要性,促进幼儿身心健康成长。 杜琴 摄影报道

萌娃写生 趣绘桥梁



日前,丹徒区高桥中心幼儿园开展了“萌娃写生,趣绘桥梁”五峰山大桥写生活动,深入挖掘“桥这一家子”园本主题课程。本次活动让孩子们在写生中加深了对五峰山大桥的视觉印象,感受家乡桥文化与人文精神,萌发了孩子们了解家乡、热爱家乡的情感。 朱彦 摄影报道

家校携手 助力成长



近日,丹徒区西麓中心小学举办“家校携手 助力成长”主题开放日活动,五年级孩子们和家长共130多人一起,静静地坐在教室里认真听课。各班开设的语文、数学公开课让家长开阔眼界,深受启发。班主任、任课老师还和家长们促膝谈心,共话“家校携手 助力成长”新途径好经验。 鲍明成 摄影报道

丹阳:同心战“疫”,织密校园疫情防控网

本报讯(袁辉)疫情发生以来,丹阳市教育局把广大师生身体健康和生命安全放在突出位置,合力助推疫情防控工作落到实处。 “一封信”及时倡议同心战“疫”。在防控疫情的关键时刻,丹阳市教育局向全市教职员工倡议做到“科学防疫我示范,学生成长我呵护,家庭教育我引导”,奋力投身疫情防控攻坚战,作出丹阳教育人应有的贡献。向家长朋友倡议,主动积极配合疫情防控,做好孩子榜样,加强亲子沟通,积极配合学校疫情防控工作,共同呵护孩子健康安全成长。 “云教学”同步推出优质线上

课程。为给居家的学生提供优质线上教学,丹阳市教育局高度重视全市中小学生和幼儿园线上课程的保障工作,紧急统筹全市优质教育资源,着力为从幼儿园到八年级的居家学生提供优质的统一线上课程,九年级和高一高二则由学校老师采用班级建制进行统一授课,高三年级则按照寄宿生和走读生相结合的方式,本着学生自主的原则,按照兴趣和相结合的方式进行统一授课。 “听云间”为学生心理健康保驾护航。疫情发生以来,“听云间·丹阳市青少年成长指导中心”

联合学校多措并举,切实维护中小学生学习心理健康。在中小学校实施全员导师制,为每一位学生配备导师,并督促导师和被关爱的居家学生开展心理辅导;对学校一些重点关爱学生,由学校组建工作小组进行全方位跟踪指导;初高中学校做好在校寄宿生的情绪安抚工作,通过文体活动、劳动实践、班主任全程陪同等方式,丰富在校学生生活;同时,开展《“双减”背景下,如何缓解家长焦虑》公益专家讲座,发送微视频《疫情带来的思考》等内容,帮助家长与学生缓解心理焦虑。



甘蔗义卖献爱心

近日,句容市春城中心幼儿园孩子喜收甘蔗,并走出校园开展爱心义卖活动,将得到的240元善款捐给山区的困难孩子。 陈欣 摄影报道



时令蔬菜大甩卖

“青菜1元1把,快来买啊!”日前,扬中市三跃中心幼儿园响起了阵阵叫卖声,原来是孩子们正在进行“时令蔬菜大甩卖”活动。此次活动不仅锻炼了幼儿人际交往能力,还让孩子们体验了劳动的乐趣。 朱扬 摄影报道