

# 优秀传统文化在奋进新征程中绽放新光彩 京剧艺术助力党的二十大精神进校园

本报特约记者 唐守伦

“听,是什么曲音陌生又熟悉;皮黄声腔里,有着文化基因最清晰的印记;宫商音阶中刻着历史的记忆……”

11月16日,记者走进京口区实验小学,恰逢学校正在开展“贯彻二十大精神 弘扬传统文化”活动,立即被学校合唱团学生穆智轩、荆伊岚等表演的音诗画节目《少年志》吸引,情不自禁地与学生们一起鼓掌喝彩。

“党的二十大报告中提出,必须坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新。为此,我们将学校特色京剧文化融入现代化音诗画表演节目《少年志》,通过学生的表演不断延续与创新京剧文化。”全程参与《少年志》节目创作的校长徐琳琳告诉记者,通过自编自演文艺节目宣讲党的二十大精神,

把学习贯彻二十大精神和传统文化熏陶有机结合,增强宣讲二十大精神的吸引力和感染力。

少年儿童是祖国的希望,民族的未来。京口区实验小学一直致力把爱党爱国的红色火种种入学生心中,把红色传统、红色基因植入学生血脉,引导学生永葆一颗红亮的心。在创作《少年志》节目时,徐琳琳与孙园、唐芸、费艳芳等老师一起将校园京剧文化融入剧中,饱含深情地讲述了共产党人的奋斗历程:“从碧波荡漾的南湖,到惊涛拍岸的黄河;从巍巍的井冈山,到悠悠的西柏坡;从铁血精神的北伐战争,到同仇敌忾的抗日战争;三百七十万共产党人血脉传承……”

《少年志》节目通过学生的表演不断延续、创新着京剧文化,抒发着心中的豪情,让人热血沸腾:

“作为担当民族复兴大任的时代新人,第二个百年目标的接力棒必定交到我们的手中,让社会主义核心价值观的种子在我们心中,生根、发芽、开花、结果。”

“让我们铭记党的光辉历史,不忘初心,不负韶华,一颗红心永向党……”

一曲唱罢,看到记者意犹未尽,徐琳琳欣喜地说:“通过唐芸、费艳芳、张蕾、吴晓妍等老师的改编,将《少年先锋队队歌》与京剧相结合,赋予队歌京剧韵味,使中华优秀传统文化在校园得到创造性转化、创新性发展。”

如今,京剧版的《少年先锋队队歌》,通过张涵钧、张嘉希等40多名合唱团成员演唱后,在校内广为传唱。这正是:当队歌遇上京剧,弘扬的是传统文化;当童音唱响京调,唱出的是民族希望;让每一个孩子都能感受和体验到传统文化的魅力。

35年来,京口区实验小学将京剧特色教育融入教育教学每个环节,编写了《创造与享受艺术化的人生》《童心京韵》等京剧校本教材,滋养学生的精气神,铸就了学校素质教育可持续发展的灵魂。学校编排的校园京剧剧目多次登上央视戏曲频道和央视一套儿童节目《金螺号》,京剧节目还走出国门,向世界各地弘扬中华文化,传播国粹魅力。学校成为全国首批“京剧进校园”试点学校,被正式授牌“江苏省少儿京剧院”。

“我们将创作更多更好的将弘扬传统文化与宣讲党的二十大精神相结合的文艺节目,用二十大精神推动工作实践,让二十大精神在校园落地生根。”徐琳琳说。

## 不断提高学前教育质量 句容“三强、三全、三聚” 区域推进课程游戏化建设

本报讯(孙建霞 王建国)句容完善行政推动、科研引领、专家指导、典型示范的管理和工作机制,从队伍建设、管理体系、考评机制、经费保障、内涵提升等方面推动课程游戏化在幼儿园的实践,逐步建立起覆盖城乡、优质均衡的学前教育内涵发展格局。

突出“三强”重保障,迸发课程游戏化新动能。强化体制保障。建立学前教育联席会议制度,出台《句容市学前教育优质均衡发展实施意见》等多份文件。句容全市所有公办幼儿园实行独立建制。设置学前教育行政管理和教研机构,配备2位学前教育专干、11位兼职教研员。体制的不断优化,为课程游戏化的高质量开展提供了肥沃的土壤。强化经费保障。近3年,招聘省免费男幼师7人,省定向乡村师范生39人,为367名非在编教师办理了人事代理,工资及“五险一金”全部由句容市财政局负担。公办园编制内教师的占比提高到35%，“两教一保”配备率达100%。强化师资队伍。建设。该市现拥有省特级教师1名、正高级教师1名,镇江市拔尖人才20余名,成立“陈大琴教师工作室”“杨华俊教师工作室”。强化经费保障。近年来,投入2800多万元用于幼儿园课程游戏化环境改造和课程建设。出台了《句容市学前教育专项经费管理办法》,设立了课程游戏化和省市优质幼儿园创建奖补经费,2015年以来,共计拨付课程游戏化专项奖补经费1062万元,省市优质幼儿园奖补308万元。

游戏化新潜力。构建全覆盖教研体系。明确“园级教研保基础、共同体教研重互通、市级教研强引领”三级教研的不同功能。提供全方位教研服务。加强与教科研院所和高校的合作。建立4个课程游戏化建设共同体,实施课程领导力提升工程、领衔人梯队建设引领工程、教师专业发展共同体建设工程等项目,逐步形成专家、教研员、片组长、园长、教师五位一体的教研团队。打造全过程教研模式。推进“133”模式教研,即聚焦1个问题,3个层级教研,最终实现3个方面的发展:教师专业发展、园所保教质量提升和区域教研实效。

突出“三聚”提内涵,构建课程游戏化新版图。聚焦理念更新,拓宽课程游戏化视野。重塑大教育、大课程教育理念。关注生活教育,实现以“教师为中心转向以儿童为中心,以教学为中心转向以游戏为中心”的儿童观和课程观的转变。聚焦“物型课程”,见证儿童自然生长。根植句容的自然山水资源以及地方文化资源,孵化出一些有深度有内涵的园本课程:自然生活课程、山林课程、生态式课程、自然生长课程等致力于儿童自然生长、全面和谐发展的课程初见成效。聚焦“城乡一体”,推进城乡一体化建设。遵循“名园+新园、名园+弱园、名园+民园”的组建原则,开展以片为单位的课程游戏化项目幼儿园创建帮扶活动;开展课程游戏化研讨、优秀游戏案例评比、区域布置等活动,充分发挥示范引领作用,排查不足,推进课程游戏化建设整体提升。

## 丹徒区西麓中心小学 邀请劳模工匠进校园

本报讯(鲍明成)近日,丹徒区西麓中心小学特邀全国轻工行业劳动模范、江苏工匠、江苏恒顺集团制醋高级工程师林田中为师生作《匠心筑梦 书写青春华章》的事迹报告。

林田中结合工作实际,从“劳模精神”“劳动精神”“工匠精神”三个方面讲述了自己22年个人成长的经历和先进事迹。精彩的演讲赢得一致好评,反响强烈,让师生们受益匪浅,大家纷纷表示要在平凡的工作岗位上发扬“工匠精神”,爱岗敬业、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献,为建设“强富美高”新镇江争做新贡献。

据悉,林田中是镇江“劳模工匠进校园 思政教师进企业”(简称“双进”)讲师团的一员,他所在的劳模创新工作室也挂牌成为“职工思政教育创新实践工作室”。



让竹编艺术走进童心

近日,扬中市八桥镇中心幼儿园大二班的孩子们兴致盎然地体验了“竹编”活动。一根根竹篾在孩子们手里变成了一艘小船、一个花篮、一个稻草人、一条小鱼、一台电视机等等。通过此次活动,不仅让孩子们体会到了民间传统非遗技艺的神奇魅力,还提高了孩子的动手能力和创新能力。 朱苓 摄影报道

## 句容市崇明小学启动 一省级内涵建设项目

本报讯(贾基娴)近日,句容市崇明小学文昌校区举行了2022年江苏省中小学课程基地与学校文化建设项目《翰韵童趣:汉字育人课程基地建设》启动仪式暨开题论证活动。

项目组进行了活动展示。项目领衔人唐婉围绕《翰韵童趣:汉字育人课程基地建设》项目进行了详细的阐述汇报。《翰韵童趣:汉字育人课程基地建设》是该校获评江苏省第三批中小学生学习品格提升工程优秀精品项目后,再一次开展省级内涵项目建设的探索与实践研究。崇明小学始终坚持“立德树人”“五育并举”,紧紧围绕“为党育人、为国育才”的目标,以项目推动学校内涵发展,建构真实学习场域,实现汉字教学走向汉字育人的转变;形成“以字立魂”课堂范式,滋养儿童语文核心素养;促进专业发展,培植优秀教师团队;丰厚课程资源,助力“双减”落地。

## 让课程在田野里生长

11月15日,丹徒区高桥中心幼儿园的孩子们走出校园,把教室“搬”到了田野上。高桥中心幼儿园在传承的基础上不断寻找新的生长点,让孩子们通过“田野课程”获得身心健康发展。 朱彦 杜萍 摄影报道



## 百卅树人育英才 百卅镇中正青春 江苏省镇江中学庆祝建校130周年

本报讯(特约记者 唐守伦)“云端”齐聚首,共话母校情。11月12日,江苏省镇江中学庆祝建校130周年暨高质量发展大会在线上举行,共同祝福学校建校130周年,共同助推学校高质量发展。

为民族复兴而生,因民族复兴而庆。迎来130周年华诞的镇中校园里,处处洋溢着喜庆的气氛。“人民教育家”“最美奋斗者”于漪等校友,纷纷送上生日祝福。拳拳学子心,悠悠母校情,每一份祝福都传递着校友们对于母校的思念与感恩。

清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、南京大学等高校纷纷发来贺信、贺词。字里行间,洋溢着对镇中建校130周年的热烈祝贺及美好祝愿。

跨越三世纪历史时空,迈向为民族复兴的道路。130年来,学校为民族独立而教而学,为民族复兴而教而学。一切为民族”成为镇

中历经岁月洗礼文脉不断的根本,成为镇中人同心筑梦的力量源泉。镇中在基础教育的生动实践中,形成了鲜明特色,积累了宝贵经验,收获了深刻启示。学校党委书记冯章葆表示:“努力办一所让学生‘愉快生活、健康成长、学有所成、永久怀念’的幸福快乐学校,共筑中华民族伟大复兴中国梦是学校不会动摇的前进方向。”

学校把握社会发展的关键节点,实现新的跨越,淬炼出“人文与科学并重”的办学特色。学校以省内涵建设项目为纽带,依托“动手实验”省级物理课程基地和“基于民族精神培育的政史学科融合”省级文化课程基地的建设,大力推进科学技术实验课程、政史学科融合课程、前瞻改革实验课程、民族精神培育特色课程,基于民族精神教育的人文素养提升研究让镇中人脚下生根,基于动手实验教育的科学素养提升研究让镇中人向上生长,办学特色不断彰显。

学校始终坚持内涵发展,把培育脊梁放在最根本位置。始终坚持“教师立校,科研兴校,名师强校”,“尊重教师”“发展教师”“成就教师”,学校通过文化浸润,彰显第一资源的核心价值;通过师德师风,凸显敦教养德的首要位置;通过高位引领,创设自主生长的浓厚氛围;通过教改驱动,助力教学能力的普遍跃升;通过科研突破,促进核心能力的持续提升。建设了一支师德高尚、素质精良、充满爱心、力做“大先生”的高质量教师团队。

近年来,学校先后被评为全国群众体育先进单位、全国校园足球特色学校、全国青少年科技教育先进学校、省文明校园、省教育系统先进集体、省教科研工作先进集体、省首批智慧校园示范校、省思政育人特色学校、省科学教育综合示范校、省足球后备人才示范学校等。

## “一童一案”开项论证

日前,扬中市新坝镇中心幼儿园举行江苏省基础教育前瞻性教学改革实验二类项目《农村园“一童一案”的深度建构与实践推广》启动仪式暨开项论证活动,对“一童一案”项目实施方案进行了论证指导。 缪菊琴 摄影报道



点赞幼教新发展

日前,京口区教育局机关离退休党支部的老党员走进市中山路中心幼儿园中建华分园参观。党员们参观了孩子们的中建内外活动区域,感叹孩子们能在这样好的环境里学习、生活、游戏,是非常幸福的一件事。 丁卉 杨雨芹 摄影报道

## 茅山中心小学: 交通安全进校园 筑牢学生安全线

本报讯(毛小马)近日,句容市茅山中心小学邀请了句容市公安局交警大队宣传科科长张正龙来到学校,给学生们上了一堂生动的交通安全课,向学生普及交通安全知识,提高学生的交通安全意识。 张正龙结合该市近几年发生

的交通事故典型案例及数据,给师生们分析了当前的交通安全形势,用图片、文字的形式讲解常见的交通标志标识、交通信号、交通法律法规、校车安全等方面的内容,让学生们知道出行、坐车的正确方式;用不遵守交通规则付出

惨痛代价的视频警示学生,防患于未然。张正龙提醒学生,时刻注意自身安全,树立交通安全意识,养成良好的交通出行习惯,安全文明出行。

此次“交通安全教育进校园”活动以学生为纽带,倡导学生将学到的交通安全知识传递给家长,积极履行警校联合、家校结合共同维护学生交通安全的责任,切实保障学生交通安全。

## 丹阳“四个一”助力 校园楹联花开书香满园

本报讯(诸华平 袁军辉)近日,丹阳市创建“中国楹联文化市”推进会举行,全市中小学将进一步推进“楹联文化进校园”工作,以创建楹联教育基地为载体,积极探索传承楹联文化的系列活动,为丹阳教育高质量发展增光添彩。

开设一门诗词楹联社团课。丹阳市中小学楹联基地校制订了学期楹联教学计划,明确具体课时、讲课内容、授课教师、讲课时间、讲课地点。授课教师通过讲述对联故事寓教于乐,学生在楹联社团活动中通过学对联、写对联、改对联等方式,增长了见识,积累了经验。

组建一个师生诗词楹联社。该市中小学楹联基地校由教务处、团委、少先队等部门联合研究落实楹联社相关工作,目前教师诗词楹联社由丹阳市诗词楹联协会参与组织,成员们定期开展诗词楹联创

作及交流活动;学生诗词楹联社由团委、少先队定期开展学习诗词楹联创作和欣赏等活动。

建设一块诗词楹联文化墙。中小学楹联基地校在校园文化墙一侧开辟诗词楹联专栏,定期选登师生、校友佳作及名诗、名联,将知名校友创作的各联创作成雕刻对联,挂在学校各功能室门口及教学楼门口,通过布置一楼一景、一园一景,营造浓郁的楹联文化氛围。

开展一次特色楹联师生活动。中小学楹联基地校在全校学生中开展民间楹联的收集活动,引领师生把看到的好对联收集到读书笔记里,定期开展对联赏析活动。今年在“喜迎二十大 楹联颂未来”楹联征集活动中,共收集了原创作品600余副,汇集了名家名联80余副,并集中展示赏析,让楹联在校园里、在师生们的心田里生根开花,发扬光大。



快乐体适能 健康好体魄

日前,扬中市三茅中心幼儿园开展了体适能活动,让孩子们在运动过程中得到均衡且全面的锻炼。 韩潇 摄影报道



安全“童”行 防患未“燃”

近日,丹阳市里庄中心幼儿园举行了防火安全逃生演练。演练前教师仔细讲解,幼儿认真倾听;演练中教师沉着冷静,幼儿有序撤离;演练后教师清点人数,幼儿回顾演练过程。通过本次活动,再次普及了消防及安全逃生的知识,让孩子们提升了自救自护的能力。 陈玲 摄影报道