领导带头学 全员覆盖学

市教育局传达学习贯彻党的二十大精神

本报讯（唐守伦）领导带头学，全员覆盖学。10月31日上午，市教育局党委召开党的二十大精神专题学习（扩大）会，传达学习贯彻党的二十大精神，研究部署全市教育系统学习宣传贯彻落实工作，全力推动党的二十大精神落地落实，办好人民满意的教育。局党委书记、局长刘元良主持会议并讲话。

刘元良全面传达了党的二十大会议总体情况、大会报告主要精神，以及省委书记吴政隆在参加江苏代表团全体会议时的讲话精神和市委书记马明龙在参加江苏代表团学习讨论时的发言。

会议指出，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。党的二十大报告科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，将近年来党的重大理论创新、实践创新和制度创新成果写入党章，充分体现了党的二十大报告确立的重大理论观点和重大战略思想。党的二十届一中全会选举产生了新一届中央领导机构，习近平同志再次当选中央委员会总书记，充分体现了全党意志、凝聚了全党共识、反映了人民期待。

会议指出，党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置，极具战略意义和深远影响。这一部署深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，深刻体现了习近平总书记对教育的关心重视一以贯之，对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与期待。要立足2035年我国发展的总体目标任务，深刻理解教育是国之大计、党之大计，坚持教育优先发展的丰富内涵和时代要求，深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值，准确识变、科学应变、主动求变，扬长补短，提出思路举措，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，推进教育重大问题的解决取得突破，推动各项决策部署落地生效。

会议强调，全市教育系统要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，高标准、严要求，推动党的二十大精神在全市教育系统走深走实。要抓引领，增强看齐意识，用党的二十大目标指引方向、鼓舞士气，用党的二十大要求指导实践、推动工作。要抓宣传，掀起学习热潮，积极推进党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑。要抓根本，强化使命意识。要抓重点，抓好“促进教育公平、提升教育质量、推进教育改革”三件大事，办好有情怀、有温度、有质量的镇江教育。要抓督导，推进工作落实。

局领导班子成员、机关各处室主要负责人等参加会议。

践行课标新理念 展现课堂新样态

我市扎实推进“研学课堂”建设

本报讯（特约记者 唐守伦）践行课标新理念，展现课堂新样态。10月28日，我市举办“研学课堂”观摩、交流活动，为省镇江第一中学、市外国语学校、市中山路小学等70所“研学课堂”实验学校授牌。这是我市提升教师专业素养，着力提升课堂教学和学科育人质量的有力举措。

“随着‘双减’政策的落地、义务教育新课标颁布实施，对学生作业和课堂教学‘双提质’成为教学改革的必然要求。”据市教育科学研究中心主任谭庆仁介绍，自去年10月以来，市教科研中心推进基于课堂教学体系重构的课堂教学新样态——研学课堂的研究，全面实施课堂提质工程。

为了让“研学课堂”落地生根，我市教育部门严把申报关，出台申报“研学课堂”实验学校的具体条件，明确“研学课堂”专项课题的选题范围，要求做到研究目标清晰、研究内容具体、研究方法可行且紧贴教学改革实际。并召开“研学课堂”实验学校暨专项课题申报培训会，广泛发动学校参与“研学课堂”申报工作，提升“研学课堂”的覆盖面和影响力。

在此基础上，我市教育部门还充分利用各种教育资源，开展60项英语阅读教学研究专项课题申报工作，助推“研学课堂”建设。

随着“研学课堂”深入推进，实验学校为“理解新课标、践行新课标”提供了一些具有很强操作性的教学案例。我市分别在省镇江第一中学、市外国语学校、市中山路小学举办各学科的“研学课堂”展示活动，组织来自全市各地的学科教师参与听课、听讲座，共同研讨、交流“研学课堂”教学实践，总结和推广实践中的成功经验，反思和讨论实践中的问题。

省镇江第一中学开设了语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、体育和美术9门学科共18节展示课，将“研学课堂”展示与江苏省前瞻项目《指向学科核心素养的“教学评一体化”实践》展示紧密结合起来，展示提升学生核心素养的培育能力，落实立德树人的根本任务，构建“教学评一体化”实践体系所取得的成果。

作为初中研学课堂实验校，市外国语学校开设了语文、数学、英语、物理、地理、生物、音乐、信息等8门学科16节展示课。授课老师们按照研学课堂的要求，围绕教学目标、教学评价、教学内容、教学策略、学业评估五大要素，精心设计，突出课堂教学中时时有目标、处处能评价的教学新样态。同时，结合学校小组合作学习的常态化优势，激发学生求知兴趣，教师在互动中引领，学生在探究中达成。展示研学风采，尽显学科魅力。

市中山路小学3位语文老师的课堂教学，紧扣“艺术之美”这个单元主题，立足核心素养，确立了“品艺术，做知音”这个单元学习的总任务。在单元学习任务的驱动之下，创设不同的任务情境，呈现了“多篇联读，自主探究”“单篇品读，合作探究”“联结生活，创意表达”的单元任务群教学，展现了课堂教学的新样态。通过遵循学生的认知规律，逐层进阶设计“感知艺术之美-体会艺术之美-表达艺术之美”，核心素养在学习任务群的目标达成中交融呈现，螺旋提升。

一堂堂对教学的结构进行重构，进行深度研究，展示各个学科教学新样态、符合新课程标准要求的“研学课堂”，让与会老师深受启发。大家还围绕如何使教师的“教”更好地服务于学生的“学”展开讨论，从而达到提升教师专业素养、促进学科育人的教学改革总目标。

市教育科学研究中心以“三问‘研学课堂建设’”为题，对“为什么推进研学课堂建设”“如何推进研学课堂建设”“如何评价研学课堂建设”作出回答，指导各实验学校通过研学课堂教学样态的建设，使得教学系统中的教学管理、教学资源、教学技术和教学研究在属性上的相互适应和匹配，形成良好的教学质态。

市教育局局长刘元良表示：“通过研学课堂教学样态的建设，推进教学系统中的教学管理、教学资源、教学技术和教学研究在属性上的相互适应和匹配，形成良好的教学质态，让镇江的课堂样态更美。”

句容市教育局、镇江市中山路小学、镇江市外国语学校、江苏省镇江第一中学、江苏省丹阳中等专业学校分别围绕构建“研学课堂”的新样态作主题报告，加深了与会老师对“研学课堂”的理解和把握。

“三坚持三抓实”

句容市教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神

本报讯（王建明）连日来，句容市教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神坚持做到对标对表，全面准确领会党的二十大的重大意义和精神实质；坚持做深做细，迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮；坚持从严从实，确保党的二十大精神落地生根、开花结果。

抓实引领，掀起学习热潮。句容市教育局机关党员干部先学一步，学深一层，发挥示范表率作用。基层党组织结合“党旗‘镇’红、一线建功”工程，做到学习宣讲到一线，活动开展到一线，解决问题到一线。开展“学习贯彻党的二十大精神，巡学旁听进基层活动”。把党的二十大精神融入政治课、德育课、思政课教学研究工作，在青少年中分层开展学习教育，组织开展“红领巾飘扬心向党，二十大精神我宣讲”主题宣讲。

抓实根本，强化使命担当。把社会所需、教育所能、人民所盼、未来所向统筹起来，树立正确的教师发展导向，加大对违反师德师风行为的查处与处罚力度，多措并举建设“四有”好教师队伍。严格监督执纪问责，严明政治纪律和政治规矩，压实管党治校政治责任，优化政治生态和育人环境。

抓实重点，提高办学品质。持续推进“县管校聘”人事制度改革和集团化办学改革，优化学校教育质量考核办法，继续完善基础研究人才培养体系，稳步推进教育评价改革，充分激发活力，扩大育人成效。深化五育并举，持续落实好“双减”政策，推进家校社协同育人。将党的二十大精神融入立德树人全过程、办学治校各环节、教育改革发展稳定各方面，推动教育内涵式发展，努力办好人民满意的教育。

丹阳市“示径课堂”重构教学新样态

本报讯（马俊杰 袁军辉）为进一步提升课堂教学和学科育人质量，近日，丹阳市教育局在立足活力课堂、智慧教育的基础上，出台《丹阳市中小学课堂教学基本要求》文件，系统全面启动丹阳全市中小学“示径课堂”研讨、展示活动，重构教学新样态，助力高品质活力教育的实施。

聚焦一个核心，即学生核心素养的培养。“示径课堂”源于丹阳本土教育家马相伯的“一切学科，重在开示门径，养成学者的自由研究之风。”通过“示径课堂”的实施提升课堂效率，发挥学生主体作用，促进学生养成自主研究问题的核心素养，追求真知识、活学问，真正让课堂教学为学生通向世界、通向未来开示门径。

遵循三项原则，即“目标精，过程活，效果实”三原则。“目标精”是着眼于学生全面而有个性的发展，以学生立场、学生视野来理解课程目标、学科核心素养的成长价值和行为表现，将目标问题化、问题情境化、情境生活化。“过程活”是学习主题化、主题活动化、活动趣味化，鼓励在课堂上开展丰富多彩的学习活动，学生在课堂独立学习的基础上开展合作学习，教学坚持在做中教、在做中学，力求教学做合一。“效果实”是包括知识技能点、综合能力点、核心素养点等方面的高质量教育追求，真正让学生在课堂上有实实在在的收获。

把握八大着力点，即课前，教师认真研究课标和教材，教学案整体设计，做到“目标明确”；课堂上有效控制讲授时间，通过巧妙点拨和高质量提问，做到“有效组织”；借助大数据等新技术手段，实施个性化教学，熟练使用“媒体辅助”；指导学生运用所学知识在新情境中解决新问题，做到“当堂检测”。学生课前独立完成预习，做到“自觉先学”；课堂上学习认真专注，训练有素，做到“合作学习”；大胆表达，在形式多样的活动中“踊跃展示”；学会主动架构知识体系，自主提炼学习方法，做到“总结反思”。真正让“示径课堂”坚持目标立足学生立场、过程关注学生学习、结果促进学生成长，成为面向每个学生的课堂。

霜降至 秋意浓

霜降是二十四节气之一，为让孩子们感受传统节气的魅力，日前，市中山路中心幼儿园谏壁分园开展了丰富多彩的“霜降”节气主题活动。孩子们积极参与中华传统文化的体验与实践，收获快乐与知识，一颗颗传统文化的种子在孩子们的心中生根发芽。 刘烨 殷媛 摄影报道

甘蔗熟啦

近日，句容市春城中心幼儿园里的甘蔗成熟了。种植园里的这片甘蔗是幼儿园大一班的小朋友在今年3月种下的。孩子们带着满心的欢喜和期待，向着甘蔗地出发，一起体验收获的快乐。

董倩 摄影报道

“蟹”逅秋天

秋风起，蟹脚痒；菊花开，闻蟹来。10月31日，丹徒区高桥中心幼儿园关工委组织孩子们走进蟹塘，了解螃蟹的身体特征、种类、习性等知识，并进行一系列的螃蟹“番外篇”趣味活动，让孩子们在玩中有所悟，玩中有成长。

朱彦 摄影报道

旧物搜集

一件旧物，承载一段历史；一张照片，凝结一个瞬间……近日，市中山路中心幼儿园越河园开展旧物大搜集活动，让幼儿从中真切感受到文明有脉络。一个个具有时代感的老物件，不仅彰显了一代代人的精神财富，也记录了祖国和家乡的发展足迹。

吴承娥 陈敏 摄影报道

市初中语文“研学课堂”教学观摩活动在扬中举行

本报讯（黄琳 张婷）10月25日至26日，由镇江市教育科学研究中心主办，扬中市教师发展中心、扬中市外国语中学分部承办的镇江市初中语文“研学课堂”教学观摩活动精彩亮相。来自镇江各地各校的100余名专家、初中语文教学骨干齐聚扬中市外国语中学分部，参加了观摩、研讨活动。

活动期间，以省市级优质课一等奖为代表的8节精英示范课，注重以主题为引领选择和组织课程内容，践行学思结合、用创为本的语文学习活动观，实现“教-学-评”一体化。情境设计指向学科核心素养，情境创设注重联系文本内容、问题场景、生活经验；情境表达多元、开放、清晰、精准；教师能围绕情境设计高质量学习任务。学生活动丰富多样，文本研读、问题探究、交流讨论、读写结合、思辨质疑、展示评价等环节活动充分，为初中语文课程改革指明了方向。

丹徒区教师发展中心中学语文教研员颜家明的讲座《基于学习原理的课堂评价建议——关于初中语文“研学课堂”评价表的解读》，省优质课评比一等奖张举的讲座《聚焦素养，寓学于研——以〈动物笑谈〉教学为例》，引领大家就热点话题沉浸式探讨。镇江市教育科学研究中心中学语文教研员丁国斌对部分课例进行了点评，强调了文本课堂研读的重要性、文本深读的必要性，要求语文教师以“语言运用”为抓手，切实提高课堂教学质量，为本次活动进行了总结。与会人员深感，此次教学活动以优质语文课为载体，深入贯彻了学科素养和新课标理念，提供了值得借鉴的经验，拓宽了教学视野。

家长开放日

近日，市外国语学校举办“家长开放日”活动。家长代表受邀走进校园，观摩了课堂教学，与班主任及任课教师交流谈心，参加了校级家委会会议，体验了校园午餐，近距离了解孩子们的校园生活。

周旋 肖剑 摄影报道

关爱女童 呵护成长

西麓小学开展主题教育活动

本报讯（鲍明成）为提高女童的安全防范意识自我保护能力，近日，丹徒区宜城街道关工委校外教育辅导总站和西麓小学关工委，特邀国家二级心理咨询师、从事法律工作30余年的蔡懿老师开展“关爱女童 呵护成长 我的成长我做主”主题教育公益讲座，为西小100多名女童和部分家长上了一堂生动而有意义的特殊安全教育课。

在讲座中，蔡懿通过趣味问答、互动游戏、情景模拟等形式逐渐打开孩子们的心扉，并向即将进入或者已经进入青春期的女童普及身体发育、生理卫生健康、安全教育和遇险自救等知识，引导青春期女童知晓如何正确与异性交往。女童们在快乐轻松的氛围中了解了基本的性别常识，提高了保护自我的意识，学会了自我保护的基本技能。

“让女生远离性侵害，是对学校青春期教育的有力补充。本次讲座旨在能让女孩们更客观地看待自己的生理和心理变化，懂得加强自身安全防范意识，从而能够健康快乐成长。”宜城街道关工委校外教育辅导总站、西麓小学关工委负责人范艳荣如是说。

预防踩踏 筑牢防线

扬中二幼开展安全教育活动

本报讯（董云）11月2日上午，扬中市第二幼儿园开展了“勿拥挤，防踩踏”安全教育活动，进一步加强幼儿园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故的发生，提升师幼安全防护意识。

活动中，各班教师通过PPT课件、谈话导入、绘本阅读、观看视频等方式，引导幼儿了解防踩踏事故的安全常识，知道踩踏事故发生的原因和危害，掌握必要的应急处理方式。同时，根据幼儿年龄特点和阶段发展特征，从幼儿的实际生活出发，针对楼梯、走廊、教室门口等极易发生踩踏事故的地方和场景设计情景模拟，引导幼儿分析、商讨并学习正确的安全技能，将应急处理策略内化于心。

“安全记心间，平安每一天。”此次防踩踏安全教育活动，增强了全体师幼的安全意识，提高了大家应对突发事件的紧急处理能力，培养了幼儿临危不惧、听从指挥、遵守秩序的良好品质，提升了幼儿的自我保护能力，为幼儿平安成长保驾护航。

知法守法 安全“童”行

近日，丹阳市里庄中心幼儿园通过“普法教育要牢记”“园内宣传同步行”“我是普法宣传员”等活动的开展，让孩子们去学法、去普法、去宣传。

陈玲 摄影报道