

2022年9月 星期五 9日 壬寅年八月十四

镇江周刊 ZHENJIANGDAILY 镇江报业传媒集团出版



Tel:0511-85010056 本报网址: http://www.jszw.com.cn

第 569 期

“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。”唐代韩愈在《师说》里，就充分强调了老师的重要性。9月10日是教师节，明天是我国第38个教师节。市教育部门数据显示，我市目前奋斗在教育战线上的各类老师共有36220人。教师节前，记者采访了几名优秀教师，她们工作在幼儿园、小学、初中，有主要学科老师，也有素质学科老师，她们在不同的岗位上，向学生传授知识，为教育事业无私奉献。



教师节，向不同岗位上的老师致敬！

本报记者 谢勇

让孩子们感受更多美好

“还记得刚从学校毕业时的情景，那时的我充满对幼师这个职业的渴望与向往，带着对孩子们的喜爱，每天在平凡而又忙碌的工作中找寻着自身的价值，非常地满足，也倍感欣慰和自豪。如今，我依然对这份职业有着无尽的爱，庆幸自己没有辜负当初的选择。”市实验幼儿园的美术老师朱爱军告诉记者。

朱爱军从事幼教工作已经33年了，担任过多年的班主任，现在在幼儿园教授6个班级的美术。她是幼儿一级教师，曾获“京口区骨干教师”“京口区德育先进工作者”“京口区优秀班主任”等称号。

忙碌、操心是幼教这个职业最大的特点。面对幼儿，朱爱军的工作是繁琐的、细小的，但她来说，每一件关于孩子的事都是重要的。“我认为，美术的启蒙对孩子来说非常重要。”朱爱军认为，教会幼儿发现美、感受美，本身就是一件美好的事情。启发孩子们在小时候爱上美术，学会记录身边的美，能够培养他们积极、乐观的心态，能够让他们在今后成长道路上，发现、感受到更多的美好。



在创新教学中不断成长

前不久，在京口区教育行业工会、区总工会、区教师发展中心联合举办的2022年京口区小学语文青年教师教学基本功大赛上，市红旗小学熊建琳老师历经课堂教学、专业素养两轮比赛，荣获一等奖和“京口技能标兵”称号。

“我很感谢学校对青年教师的培养。”熊建琳表示，工作以来，她积极参与学校组织的各种学习和培训：2010年参加京口区“小学青年语文教师培训”，2011年参加市少先队辅导员培训；参加教育部2015年“国培计划”示范性教师工作坊高端项目研修；2016年参加北京师范大学提高班主任专业素质高级研修班；2019年参加并完成《家庭教育高

级讲师》课程学习；2019年被聘为“绿色成长”辅导员，共同参与“长江大保护，绿色共成长”行动；2022年7月21日获全省“优秀环境守护者”称号……

熊建琳认为，教育工作者自身必须不断学习，才能创新教学，才能更有激情。作为三（七）班班主任，她贴心地走进孩子中去，了解他们的喜好，及时发现他们的问题，进行有效的引导与总结，创新教学：

带领学生去郊外种植下一棵棵幼苗，挂上自己的铭牌，记录“我与小树共成长”；带领学生走进消防营，走进警犬基地，走进海事局，了解不一样的工作分工；培养同学们对诗歌学习的热爱，

积极参与市级的诗歌朗诵大会；培养同学们爱读书的好习惯，参与市图书馆“我是小小图书管理员”的假日活动……

今年6月的世界环境日，熊建琳再次带领学生和市环境监测部门的工作人员，对长江水、空气和土壤进行了封样保存。这已经是他们班第三年进行取样，对长江环境进行跟踪观察。活动启动时，受到多方关注，还曾被东方卫视和中

央电视台报道。

“创新教学，可以让同学们更好地成长，也让我不断成长。”熊建琳说，学校在教育的同时，她还非常注重家校融合。针对当下“手机不离手”的家庭教育，班级代表学校自编自导了名为《穿越时空的醒悟》的情景剧。选材直击家庭教育的本质，就是“大人在做，孩子在看”，起到了很好的警示效应。



用真情关爱毕业班学生

“初中学生是一群有理想、有感情、有着各种兴趣爱好的群体。班主任既是学生求知的引路人，也是学生成长的引导者。而作为初三毕业班班主任，不仅承担着繁重的教学工作，还要注重疏导学生情绪，担负着把他们培养成可用之才的重任……”丹阳华南实验学校初三（七）班贡学华老师认为，用真情交流、真心关爱，才能让毕业班学生更好地发挥潜力。

贡学华深深懂得“身教重于言教”的道理，在日常和学生的接触中，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。凡是要求学生做到的，她自己首先做到；凡是不让学生做的事，她自己先带头遵守。在班级管理上，贡学华把自己当成班级的一员，身体力行：在校园内看见垃圾主动弯腰捡拾；看到教室里有地方脏了，拿起拖把主动拖干净；每学期都和学生们一起参与教室卫生的打扫、教室的布置；每天的早读，她和学生们一起读书；大课间，她和学生们一起跑步……

“我觉得一位老师真正能够让学生佩服的，应该是发自内心的对学生的爱和尊重。”作为语文老师，除了认真备好每节课，认真上好每堂课之外，贡学华还利用学生的周记和作文与学生进行交流；不失良机地对学生进行鼓励，增强他们的自信；课间看到学生主动问老师问题，及时表扬并告知家长，和家长一起激励学生；通过和家长交流，放大学生在日常生活中的优点，帮助他们扬起自信的风帆……

同时，贡学华还采用师生共同参与

管理班级的办法，激发了学生管理班级的热情，最大限度地培养了学生的民主意识，同时也培养了他们的处事能力。

有着20多年教学经验的贡学华，连续多年被评为“先进教育工作者”“优秀班主任”；2020年获初三语文教师命题大赛一等奖；2020年获“优秀教师”；2021年获“综合实践活动先进个人”；参与《初中记叙文升格写作训练研究》省课题研究并结题；发表《揽胜品题切脉通经，分析技巧咀嚼内涵》等论文。

她觉得：“只要我们老师用爱心、细心、耐心对待每一位学生，时常倾听，不断交流，就能尝到幸福的滋味。”

(摄影 谢勇)



特稿 TE GAO



华为的说与做

□ 华翔

说，常常因观点的鲜明或睿见而极易引发关注聚焦；做，却总是以踏实的行动貌似“鸭子划水”而被人忽视。

在华为逐渐成为中国企业标杆的今天，华为的每一次发声，总能引起业界包括社会舆论场的讨论，有时甚至是震动，譬如前不久的“寒气说”。然而，在读任正非谈华为为战略预备队的一篇讲话中，却突然悟到——或许，我们太多地关注了华为说了些什么，而有意无意地忽视了华为做了些什么。

战略预备队是华为能力建设的一种机制，指通过循环赋能循环作战，提升作战能力，促进人才循环，持续激活组织，其目的是为主航道培养有战略洞察、战役管控能力、战斗意志和自我牺牲的将士。这不是重点，重点是在任正非2015年于战略预备队誓师典礼暨优秀队员表彰大会上的讲话中，我们读到了这样的字句——“公司近期有三个文件，第一个《关于切实改善面向优质客户服务的决议》，改善为优质客户服务的质量；第二个《关于与供应商合理分享利益的决议》，改善与供应商之间的关系；第三个就是加强对奋斗者激励评价机制的改革。这三个是我们的抓手。华为这二十多年的成功，在于解决了资本和劳动的价值分享机制。”

分享，是华为能够持续成功的最大要诀之一。这在业界、学界已是众所周知的秘密。这一点，华为从未隐瞒，甚至是大说特说。譬如华为的员工不仅有劳动分配权，还有资本分红权，拥有分享企业巨额利润的权利。而任正非讲话中披露的那三个文件，标志着华为的分享机制已经延伸到与供应商、客户进行分享。人家不仅在说，更在做，且越做越多，越做越深。

事实上，对华为，我们往往激动于华为的“说”，譬如那几篇著名的《华为的冬天》《北国之春》《活下去，是企业的硬道理》，以及最新的“寒气说”。但对华为的“做”，舆论场颇有些漠不关心的感觉。

面对美国对全球芯片企业的“数据勒索”，华为说不，说“和平是打出来的”“没有退路就是胜利之路”，我们激动，但对华为组建军团谋求突围的行动却少有分析。事实上，军团作战，是华为将科学家、专家、工程师、营销专家、客户经理……放到一起，军团其实就是一个团队，核心就是短链条运作。这是一个组织机制上的极大突破，这是一个实实在在的行动。

面对企业人才不足，华为提出向外部开放研发平台，我们激动，但对华为的一系列后续动作却少有借鉴。华为很多年前已经开始强化和全球大学的基础技术合作，与全球300多所高校、900多家研究机构和公司合作，和大学研究的合作经费每年超过4亿美元。还有今年开始，华为陆续把自身产业遇到的挑战和难题，通过线上“黄大年茶屋屋”平台向全社会发布，收到了600多位高校老师的积极反馈，参与揭榜的高校达91所。今年8月初，华为向获奖者颁发了“火花奖”。

华为说“生存危机上不惜代价投入”，我们尤为振奋。但华为坚定不移28年只对通信领域这个“城墙口”冲锋，坚定不移28年投入年营收的10%用于研发，注意是年营收而非净利润，我们却只看学，只有激动而没有行动。

于是，颇有些无奈的，“华为你学不会”成了一句业界流行语，甚至，这句话还成了一本书的名字。

于是，想起了2021年湖北省召开了“县域经济暨工作会议”。会后，有媒体刊发评论，如是写道：“决不能听领导讲话很震动、看着外地经验很触动、想想未来发展很激动，落实到工作中一动不动！”

宁夏日报曾有评论，题为《“考察时激动，回来后不动”要不得》。文章总结，“回来后不动”，有体制机制、政策环境、人才力量、部门利益等各方面掣肘因素的原因，有习惯于用传统观念、传统要素、传统路径抓发展，有破除惯性思维藩篱的原因，还有看到了差距，感到了压力，却依然畏难惧难、明哲保身、得过且过的原因。

1999年，任正非对华为新进员工曾如是讲话——你们都要踏踏实实工作，少去探索那些与业务主题无关的高不可测的问题，到了工作岗位，就要听项目经理的，否则他不给您第一步的发展机会，没有第一步，哪还有后面呢？

说得再好，再有预见、再有睿智，没有做到第一步，哪还有后面呢？希望我们都能“华为学得会”！



导读 DAO DU

仲秋佳节 话“中秋”

→10版

月亮撒下的 白砂糖

→11版

“孤独”的玄想

→12版

扫描二维码 关注公众号

镇江 品读



责编 谢勇 美编 谢勇 校对 尹敏