

画好路线图 奋进新目标

我市发布“十四五”教育事业发展规划

本报讯(特约记者 唐守伦)近日,我市发布《镇江市“十四五”教育事业发展规划》,强化“优化服务,回归本真,改革创新,幸福师生”理念,加快推进教育现代化,全力构建高质量教育体系,办好人民满意的教育,书写好“争当表率、争做示范、走在前列”的“镇江教育答卷”,为建设现代化新镇江提供有力支撑。

《规划》明确了“十四五”期间我市的发展目标,奋力构建高质量教育体系,全力聚焦优质教育资源建设,着力加强教育改革创新,实现全国义务教育优质均衡发展示范区和教育高质量发展引领区建设目标,初步建成“全省一流的教育现代化名市”,教育总体实力位居长三角区域前列。

教育体系更加完备。将学前教育进一步纳入政府保障范围,建成“广覆盖、保基本、高质量”的学前教育体系;适应人口流动及其自然增长,优化义务教育学校布局;实现高中阶段公办优质学校全覆盖,促进民办学校规范、有序发展;推进职业教育高水平融合发展;构建全民终身学习教育体系。

教育质量不断提升。着力加强师资队伍队伍建设,创造性解决优秀教师引进、培养问题;深入推进幼儿园课程改革,提升保教水平;以内涵建设为抓手,加快实现全市范围内的义务教育优质均衡;持续推动高中教育特色内涵发展,提升优质、多元供给水平;进一步完善职业教育体系,提高职业教育人才培养规格;增加优质特殊教育资源供给,推进特殊教育学校转型;积极深化各学段课程教学改革,全面落实立德树人根本任务。

教育公平有效保障。加大教育保障力度,坚守底线、突出重点、完善制度,着力解决优质教育资源配置问题,建设更高水准、更加均衡、更广泛覆盖的基本公共教育服务体系。加大对经济薄弱地区、家庭经济困难学生帮扶力度,健全发展资助政策体系,努力做到应助尽助。通过体制机制创新,加大优质教育资源供给,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体公民。

教育服务社会发展能力不断增强。推动建设一批高质量高职院校或

应用型本科院校,调整职业教育专业布局以满足社会经济发展需求,提高科研成果转化率,完善产学研结合体制机制,进一步推进产教融合。教育对社会发展的支撑引领作用更加凸显,服务国家战略、服务社会、服务人民的能力不断增强。

教育区域协同发展水平上新台阶。建立健全优质教育资源共享机制,参与并推动区域一体化进程,提升优质教育资源集约供给水平;增强镇江教育辐射长三角区域的能力,尝试推动地区间协同教育督导与评价,促进区域教育改革发展经验交流。

教育信息化水平进一步提高。着力培养和提高师生信息素养,提升教育信息化基础设施建设水平,积极探索线上与线下相结合的混合教学模式,探索信息技术服务教育管理、教育教学、学生学习的途径,提高教育技术设备的使用效率和效果,加大智慧校园建设力度。

教育体制机制改革持续深化。顺应社会发展和新时代教育需求,深化教育体制机制改革,使教育管理体制

更加适应复杂多变的发展环境,办学体制更有利于激发学校办学活力,考试评价机制更加符合立德树人要求,推动教育治理体系和治理能力现代化。

《规划》指出,我市“十四五”期间的主要任务为坚持党对教育事业的全面领导,全面落实立德树人根本任务、加速推进学前教育普惠健康发展、推进义务教育优质均衡发展、推动普通高中中优质特色发展、加快职业教育优质创新发展、推动高等教育内涵式发展、推进特殊教育优质融合发展、构建开放融通的终身教育体系、推进高质量师资队伍建设和提升教育对外开放水平、加快智慧教育建设进程、进一步深化教育综合改革。

《规划》强调,我市在“十四五”期间的八大重点工程为新时代“五育融合”推进工程、学生发展指导工程、高品质高中建设工程、职业教育高质量发展工程、高层次人才引进与培养工程、“互联网+教育”新建工程、区域教育一体化发展工程、镇江教育影响力提升工程。

丹阳市“一校一案”落实“双减”惠民生

本报讯(袁军辉 姜丽)日前,丹阳市政协“双减”工作专项调研组一行走进丹凤实验小学,参观了学校书写辅导和社团活动为内容的课后服务现场,听取了丹阳市教育局、学校代表在落实“双减”工作的情况介绍,希望全市中小学以“一校一案”为抓手,开创具有校本特色的“双减”工作新样态。

凝心聚力促“双减”工作多彩。丹阳市中小学积极发动艺体教师及有特长的教师开展合唱、阅读、绘画、书法等拓展活动,适当引入有资质的校外资源,邀请科学家、园艺师、糕点师等走进课堂、走进社会服务,如丹凤实验小学邀请乱针绣、剪纸、烙铁画、面塑等众多非遗传承人,与学生零距离互动,激起孩子们对非遗的热爱。同时加强与民政、文旅、博物馆、文化馆等校外场所的合作,充实课后服务内容,实现校内外课后服务资源的有效衔接和优势互补。

集团联动促“双减”工作精彩。丹阳市中小学集团做好课后服务的顶层设计,在课程开设、师资调配、集体备课等方面实现集团内共享、互通、合作。各成员校结合学校管理特点、地域差

异、学生家庭特点形成具有本校特色的课后服务模式。如丹阳市新区实验小学教育集团,双周进行集团线上集备,单周开展线下活力课堂和集备活动,教育集团每月推进一次大教研活动。针对薄弱学科,进行教育集团内“走教帮扶”。学校将“责任承包式”的集备研讨活动改为“申报合作式”,促进大集备实现全覆盖、高水平。

有效作业促“双减”工作出彩。全市中小学强化教研组的作业教研功能,确保作业质量有保证;要求作业训练的针对性更精准,题目的难易度研究后决定,确保作业时间有限制;作业设计时考虑基础作业、提高作业、拔尖作业的难度比例分层,确保作业层次有体现;深入探索学科知识、鉴赏、健身、劳动、科学探究等作业,确保作业类型有覆盖;减少机械抄写作业,增加知识闯关游戏作业,确保作业题型有创新。如丹阳市华南实验学校,专门为每一位学生打造一本学习力提升手册,设定了体质、劳动、实验、表达、学习五个方面的能力提升行动方案,真正让学校操场、生态农场、家庭厨房、学校社团、智力课堂成了学生们能力PK的舞台,促进学生的全面发展。

支部共建 情系教育

本报讯(孔凡忠)日前,句容市住建局党委所属的句容市住房保障服务中心党支部、句容市房地产业中心党支部、句容市房屋白蚁防治所党支部一行十余人走进行香中学,与行香中学党支部开展结对共建、情系教育活动。

住建局3个党支部向行香中学赠送了17套办公桌椅,安装了报告厅窗帘;向困难留守儿童赠送物品,并鼓励孩子们乐观坚强,茁壮成长。在共建联席会上,与会方就组织建设、党建促发展、志愿服务等方面深入交换了意见并达成共建意向。



镇中附中 开展主题党日活动

本报讯(陈芳)6月10-11日,江苏省镇江中学附属初中联合七里社区和七里甸社区共同开展“喜迎二十大 党员在行动”主题党日活动。

镇中附中充分发挥行业优势和专业特长,组建了家电维修、学生心理咨询、家庭教育指导、初小衔接指导等4个类型的志愿服务团队,深入七里社区和七里甸社区开展精准志愿服务活动。

义修小家电维修活动现场,物理老师们专业而熟练地忙活着,“停摆”的小家电又获得了新生,虽是解决民生小事,却获得居民大大点赞。在家长学校区域,党员教师和骨干志愿者们耐心细致地倾听家长们在家庭教育和文化学习方面的困惑,帮助他们分析原因,并针对不同个体差异提出合理化建议。



镇江市外国语学校 开展研学活动

本报讯(黄小艳)日前,镇江市外国语学校七年级学生分两批前往镇江市青少年综合实践基地(世业洲)开展研学活动。

本次研学活动主题鲜明,课程丰富。三天时间里,学生们不仅沿着大运河旧址,来了一场历史感与现实感交错的大运河探秘之旅,而且还亲身实践了一把烧火、切菜、炒菜一条龙的任务。科技感满满的航空小镇,桑基园采摘,播种“太阳花”,快乐与惊险并存的乐之岛和真人CS,美丽而又浪漫的丹阳花海,考验体力、技巧、智慧的壁球、高尔夫和冰壶也一一和同学们相遇。

本次研学活动,同学们住在一起,他们学习整理内务,遵守作息时间,培养自理能力,与舍友、同学朝夕相处,相亲相爱,互帮互助,班级凝聚力更强了。



近日,扬中市第二幼儿园积极开展落实师生、家长佩戴安全头盔的相关行动,提升骑乘电动自行车师生、家长的安全意识和防护水平,预防和减少交通事故发生,争当城市文明的倡导者和践行者。董云 摄影报道

句容暖心老师手绘肖像画 43名学生收获定制版期末评语

本报讯(吴燕 王建明)期末临近!老师们最近的日常里,一定少不了写期末评语这件事!句容市华阳中心小学郭庆老师妙笔生“画”,用美术的视野给孩子们“写”了一份特殊的期末评语。

郭庆是美术老师兼任一(6)班班主任。他给班上的43位孩子每人画了一幅速写肖像画,还搭配上量身定制的诗词小评语和特有的姓名标志,“写”出了对孩子们的情真意切。他的期末评语也被同事称作“宝藏级”。

“进步登云梯,胆豪堪弄潮”写出孩子较大的进步和顽皮性格;“憨态惹人爱,品行弥足珍”给予了孩子最温暖的肯定……一幅幅活灵活现的肖像画,一句句充满诗意和童趣的评价,一个个充满个性的艺术签名,赢得了同事和家长们的啧啧赞叹,孩子们也

对这样暖心的评价爱不释手。

深厚的美术功底,刻画出一个个栩栩如生的形象,让孩子们感受到郭老师的爱心,让家长们感知到郭老师的用心。“期末能给孩子这样方式的评语,而不是简简单单地写几句话孩子的好与不好,这样的评价真的很暖心。”一位家长说道。

据郭老师介绍,有天夜里收到了一位以前教过的孩子发来的信息,说他今年小学毕业了,很怀念那年郭老师带他们的时光。这条信息也让郭老师深有感触,他决定要给孩子们留些什么,于是发挥自己的专业特长,给孩子们定格下最美好的时光。

该校校长刘莉表示,小小的评语里,承载着学生成长的轨迹,有称赞,有表扬,亦有期待。每一个人物肖像画中,都传达着老师和家长们浓浓的爱。

为了帮助大班幼儿直观的了解小学的学习生活及环境,以积极的心态迎接小学生活。6月15日上午,扬中市西来桥中心幼儿园大班幼儿在老师的带领下,参观西来桥中心小学,为幼小衔接上了生动的一课。陶红珏 摄影报道

近日,镇江市中山路中心幼儿园开展了“垃圾去哪儿”社会实践活动。孩子们对垃圾入仓、发酵去水、焚烧、蒸汽发电、输送电能等一系列自动化控制系统感到十分新奇,大家在边走边看边听中,了解垃圾处理厂的日常工作流程,以及垃圾在精细的管理与先进的技术下变废为宝的全过程。孔蓓 郭炎 摄影报道



近日,扬中市兴隆中心幼儿园举办“时光艺术展”,孩子们用丰富的想象,构建起一个奇妙的世界,用自己独特的方式迎接党的二十大胜利召开。黄晶 摄影报道



6月11日,丹徒区宜城街道姚庄社区关工委特邀家庭教育专家来社区开方支实招,与知识阅读中心联合举办“幸福家庭主题教育 解读孩子学习中的重要密码”活动,来自社区居委会工作人员、“五老”代表、社区青少年和家长50多人参与了活动全过程。鲍明成 摄影报道



近日,镇江市中山路中心幼儿园在建园区开展了“助力黄瓜宝宝成长”活动。种植园地里,孩子们忙得不亦乐乎。搭架子、除草、浇水……孩子们悉心照顾着黄瓜苗,并一起观察它们的变化,体验劳动的快乐。李海燕 蒋行川 摄影报道

坚实本手,促成妙手

江苏省扬中高级中学高一(15)班 周铭焯

没有硝烟的围棋场,看似风平浪静,实则是弈者智慧的博弈:十面埋伏,短兵相接,运筹帷幄,好谋善断,谁都有机会决胜千里之外,然而决胜之技的背后往往需要抓好“本手”,不忘“妙手”,正视“俗手”。人生也是这样,只有踏踏实实苦练内功,不避挫折与磨难,深挖生活的规律与道理,方能一击制胜,成就非凡人生。

放眼人生,再长的路,也需一步步走;再短的路,也不能一蹴而就。骐骥一跃,不能十步;弩马一驾,功在不舍。就算是你天资聪颖,也要一步一步从头学起!齐白石初学篆刻时,总是不得要领,篆刻家铁安劝他把南泉冲的石头磨成石浆,印就能刻好了。齐白石不断地打磨自己的篆刻艺术,终达炉火纯青的境界。是什么让齐白石成就奇肆朴质的篆刻

风格,并在艺坛独树一帜呢?不正是他苦练内功打好基础的结果吗!因此,我们每个人都应打好自己的基本功,放眼长远,不贪图一时之快,抓好“本手”,终将成就未来。

“本手”是对棋理的掌握,也就是只有掌握了万物的规律,才能更好地顺应事理,实现既定的目标,从而达到目无全牛的境界。乒乓传奇人物邓亚萍幼时的运动条件并不好,只好跟父亲学乒乓球,父亲规定她每天在练完球后,必须还要做100个发球、接球训练。日复一日,年复一年,付出终有回报,邓亚萍在乒乓赛场上纵横驰骋,经常打出对手难以招架的“神仙球”,这些“妙手”是她从一次又一次枯燥无味的训练中领悟出来的,没有对“本手”的深刻思考,就绝对不会成就偶得的“妙手”。

因此,脚踏实地地对待人生的每一步,重视每一次“本手”的获得,经过时间的积淀和淬炼,我们一定能打出属于自己的“神仙球”。

当然,我们在苦练“本手”,追逐“妙手”的过程中,难免会出现“俗手”,但是我们不能完全规避它们,而应是认真审视这些让自己受损的招数,从中汲取宝贵的经验,不让自己在曾经跌倒的地方再次跌倒,甚至可能会“转危为安”,将“俗手”成功转化为“妙手”。

“万丈高楼平地起”,金字塔的稳定与否,取决于基础是否牢靠,人生能够走多远,取决于每一步是否走得坚实,我们只有耐得住寂寞,沉下心来,练好“本手”,终有一日,我们定能领悟人生的“妙手”,最终做到“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”。