

发挥名校长的引领辐射和带动作用

我市举行“名校长讲坛”暨“名校长工作室”授牌仪式

本报讯(特约记者 唐守伦)5月25日,市教育局为获得第六批“镇江市名校长”称号的23名校,举行“名校长讲坛”暨“名校长工作室”授牌仪式。这是我市全面推进“名校长培养工程”,加强和改进校长干部队伍建设的重要举措。

自去年起,市教育局启动了“名校长培养工程”,并将其作为全市教育“十四五”规划中的八大重点工程之一,力争5年内,培养一批高水平的校级管理干部。为此,我市启动了第六批“镇江市名校长”评选活动,促进校长走专业化发展道路,提高校长队伍整体素质,带动我市学校教育与管理水平整体提升。

“镇江市名校长”评选活动得到了各地各校广泛响应,经过基层推荐、材料评审、答辩评审、现场评审、市教育局党委研究和社会公示等评比环节,镇江市宜城小学孔国娣、丹阳市第九中学叶应松、镇江实验学校魅力之城分校田静、省镇江市冯学章、省丹阳高级中学朱禾勤、润州区机关幼儿园张秋兰、丹阳市丹凤实验小学李立、句容市华阳实验小学孟纪军、镇江市外国语学校赵国强、扬中市实验小学袁

一琴、镇江市中山路中心幼儿园陶敏、市中山路小学陶静、省大港中学黄卫荣等23名有着深厚独到的教育理念和卓有成效实践成果的校长和园长脱颖而出,成为第六批“镇江市名校长”。

“名校长”是镇江教育的“领头雁”,要发挥“领头雁效应”,来提升全市校长队伍整体素质。市教育局领导决定由23位名校长领衔,建立23个镇江市“名校长工作室”,更好地发挥名校长的引领辐射和带动作用。

省扬中高级中学王成杰校长、丹阳市横塘初级中学王辉国校长、句容市崇明小学曹慧校长、扬中市新坝镇中心幼儿园王海英园长等4位“镇江

市名校长”代表,走上“名校长讲坛”,结合自身成长经历和工作实际,分享了各自学校的教育智慧与办学经验,令大家深受启发,深感名校长有情怀、有思想、有能力、有作为。市教育局局长刘元良表示:“通过造就一批能够在全市教育改革发展中发挥中坚作用的优秀校长队伍,带出更多好学校、名教师,办出更多好学校、名学校。”

仪式上,接过“名校长工作室”牌子和“名校长”证书的23名“名校长”深感责任重大:“要深入钻研教育教学和学校管理理论,充分发挥示范引领作用,继续开拓创新,为镇江教育高质量发展作出更大的贡献。”

丹阳 加强内涵项目建设 促进教育特色发展

本报讯(袁军辉 姜丽)近日,省教育厅公示2022年省基础教育内涵建设项目立项名单,丹阳市教育系统共有13个项目入选,充分展现了该市基础教育在课程建设、教学改革、队伍提升、学校文化建设等多个方面的丰硕成果。

合理架构,凝聚团队合力。依托丹阳市教师发展中心,成立“基础教育内涵项目指导管理办公室”,配备行政管理和业务指导人员6人,实行行政业务双轮驱动。“项目办”对外负责组建外聘专家团队,寻求高层次智力支持;对内统筹协调日常管理和业务指导,促进项目落地见效。依据项目类别和内容,组建多个项目共同体,集聚区域优势资源,提升项目研究和实施能力。

创新机制,激发研究活力。相继出台《丹阳市基础教育内涵

建设项目管理办法》等12项规章制度,做到“一月一研讨一简报”“一学期一展示一报道”“一学年一总结一反思”,逐步形成了项目培育、项目管理、项目评价等一整套机制。在经费投入上,强化专项经费的项目负责制,既确保经费的专款专用,也实现了灵活与规范的有机结合,有效保障了内涵建设项目的稳步实施。

聚焦问题,凸显生命张力。在项目选题上,坚持因材施教,强调个性特质,同时也提出了“紧跟时代、立足本土、聚焦课堂、凝练特色”十六字选题方针。开展课堂诊断,寻找存在问题,并把问题转化成研究项目,开展基于课改和课堂的真问题研究,积极改进教学方式,引导学生高效学习,不断助力教师专业成长,最终都成为学校深化办学内涵、提升办学品质的重要抓手。

丹阳举行“八礼四仪”教育示范观摩活动

本报讯(陈守祥 袁建华)近日,由丹阳市委宣传部、丹阳市文明办、丹阳市教育局、丹阳团市委主办,丹阳市云阳学校教育集团承办的“强国复兴有我 成长梦想未来”“八礼四仪”教育示范观摩活动在云阳学校举行,进一步弘扬中华优秀传统文化,推动社会主义核心价值观教育深度落实。

启智门前,在云阳学校低年级小朋友充满童真、童趣的《三字经》吟诵中举行了“入学仪式”。成长门中,孩子们欣赏着书法家现场书写“礼”字,幸福聆听着同学们朗诵的《站在十岁的路口》。走过青春之门,孩子们汇入了“青春仪式”的主会场,云阳学校教育集团6所初中八年级学生开始了精彩的演出。

为使活动的教育意义更加丰富,在学生喜闻乐见的歌舞、演奏、朗诵表演中还进行了家长的“青春祝福”,班主任的“青春寄语”,年管老师的“青春礼物”,优秀学生的“青春感言”,各班班长的“青春心愿”,新团员的“青春宣誓”,杰出校友的“青春指引”,现场气氛一次次推向了高潮。

句容石狮小学:“墨韵润心”再续新篇

本报讯(宗和杰)近日,句容市石狮小学开展了学生书写过关暨定星定级活动。一字一世界,一纸一乾坤。同学们以饱满的热情投入活动,一个个坐姿端正,全神贯注地书写指定内容。用心落笔,耐心收笔,一行行结构匀称、清晰工整的汉字跃然纸上。评审教师巡视其间,对孩子们的坐姿及握笔姿势也给予了考核评价。

据悉,该校结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁”的要求,制定了“书写过关”及“定星定级”两项考评机制,同时设立了“书法小进士”“书法小举人”“书法小秀才”“书法小童生”四个不同等级,激励了学生的写字兴趣,引导学生把汉字写得正确、端正、美观。整个活动展示了学生硬笔书法风采,增强了学生写规范字、用规范字的意识,促进了学生良好书写习惯的养成。

该校坚守“书法砺健 墨韵塑魂”的特色教学理念,稳中求进、精准发力,让“墨韵润心”的书法特色教育再续新篇。

创意无限 “照”靓童年

5月25日,句容市春城中心幼儿园大班年级组开展了“创意毕业照”摄影活动,孩子们自己设计了拍摄造型、自主选择了拍摄场地和伙伴,用一张张照片记录下了每一个精彩瞬间。

董倩 摄影报道



收获蚕豆 体验快乐

“小满”节气来临之际,市中山路中心幼儿园月湖园区的孩子们来到种植园地,开展“收获蚕豆,体验快乐”实践活动,锻炼幼儿的动手能力,培养孩子的劳动意识。

焦忠慧 蔡鑫雨 摄影报道



童年生活 美好回忆

近日,中山路中心幼儿园举办毕业生玩具图书留校纪念、绘本表演、缤纷美食欢乐冷餐会等毕业季系列活动,孩子们从家里带来自己喜爱的图书,在扉页上留下自己的自画像、签名,赠送给幼儿园弟弟妹妹们。

仇琴 张乐扬 摄影报道



枇杷黄了 硕果累累

5月25日,扬中市三跃中心幼儿园中一班的孩子在园内开展了采摘枇杷的班级活动,体验了劳动的快乐,学会了采摘的技能。

丁宇 摄影报道

有土味 很热闹 有意思

句容中小学劳动教育践行“劳动幸福”理念

周华红 王建国

近日,利用大课间活动间隙,句容市春城实验小学的食堂里,来自四年级2班的同学正在食堂后厨帮忙。现场,早上刚购买的西红柿、大白菜、辣椒等蔬菜,被孩子们分门别类地放进菜篮里,抬到食堂的水槽中进行清洗。学生周钰涵说:“学校安排我们到食堂来洗菜,体验一下爸爸妈妈的辛苦。”此时,一、二年级的学生正在花盆边忙碌着。学校老师挑选出一些花盆,让学生在里面种植西红柿、土豆、苋菜、茄子等蔬菜并观察其生长过程。

在有着“中国葡萄之乡”美誉的茅山镇,春城实验学校分批组织高年级的学生来到田间地头,走入葡萄种植大棚,通过邀请专家指导,有计划有步骤地开展田间劳动。丰收时组织学生采摘,师生分享劳动果实。

“我们学校积极探索家庭劳动、校园劳动、农业生产劳动的实践方案,让不同年级的学生都能参与其中,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,推动劳动教育回归初心,回归育人,引领队员们在劳动中德智体美劳全面发展。”春城实验学校校长李良胜介绍。

近期,教育部发布的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》将于2022年秋季学期开始执行,课程标准根据不同学段制定了整理与收纳、家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动等学段目标。句容市各级各类学校认真组织学习,提前谋划组织开展劳动教育实践。

在华阳中学劳动实践基地“景曦园”门前,一群学生向老师“炫耀”自己的劳动果实。“老师,这是我们种的黄瓜,又脆又甜;老师,这是我们种的青菜,可新鲜了,叶子上还有晶莹剔透的水珠……”学生捧着蔬菜你一句我一句说个不停。为了让同学们亲自感受耕耘的辛苦和收获的喜悦,学校把一片空地开发成学生劳动实践基地,开辟成一块块小菜园,分配给每个班级耕种。安排有经验的老师担任劳动教育指导老师。劳动实践基地果实采摘后送到学校食堂,学校组织学生到食堂当“大厨”,安排学生参与洗菜、炒菜、打菜等工序,提高了学生的劳动积极性和获得感。

“勤耕园劳动基地是学生校内劳动的基地,每天延时服务时间段分年级段安排学生进行劳动,内容有翻地、种菜、浇水、拔草、收获、做菜等。班级

的勤耕园观察日志每天都予以记录。劳动教育新课标出来以后,学校对照课程目标调整了各班级的劳动内容,让低年级的孩子在劳动教育老师的指导下学习简单的种植知识;中高年级的学生开展简单的种植劳动,既拿得了笔头,也拿得了锄头,系统掌握必要的劳动技能。”句容市石狮小学校长樊雪林介绍了学校劳动教育的目标,也是他对学生“五育并举”的要求。

洪武路小学形成自己的“自理课程”。学生抽屉内有序地放着3个袋子,分别为语文、数学、综合袋,文具盒在右侧。柜子里的篮子里摆放着美术用笔、纸巾、水杯。通过“我是整理小达人”等实践活动,培养学生自理能力。该校把家务“搬入”课堂,举行了自理课程之“系鞋带”比赛、“整理书包”比赛;发放了“劳动记录单”,将每周的劳动内容进行记录打卡,学生自评与家长评价也记录在表。“我家孩子现在勤快多了,每天放学回家作业完成后,主动整理自己的学习用品,再也不用我操心了,还主动和我们一起做家务活,我知道这些都是老师教的。孩子有了劳动兴趣,也长了本事,孩子和自己是最大的受益者。”该校一位学生家长表

达了劳动教育“丰收”的喜悦。

行香中心小学开设“快乐延时星期五”,邀请农业种植专家张奎峰等来校讲学,让孩子了解葡萄、草莓的种植与养护,感受植物生长的同时,也真切感受劳动创造美好。凤凰城小学开展“我是勤劳的小蜜蜂”“我是爸妈的小棉袄”“我是开心小园丁”“我是美食小达人”等主题活动,培养学生从小热爱劳动,树立感恩父母、感恩社会的传统美德,助力学生养成自立自强的生活习惯。华阳中心小学围绕“我实践我快乐我成长”这一主题,一、二年级到伏热花海,三年级去三围村,四年级赴千古古村……各年级活动通过学习研究和旅行体验的有机结合,寓教育性、知识性、科学性、趣味性于一体,以生动直观的方式实现了教育目标,全面提升学生的综合素养。华阳实验小学联合学校仁义家长助学团,每月组织开展社会实践活动,促进家校共育,厚植学生家乡情怀。郭庄中心小学进行“水润农场”基地建设,开展“我与种子共成长”“我是小小农场主”“我是农耕文化传承人”教育实践活动。一系列有声有色的活动让劳动教育迅速“升温”,学生享受劳动的快乐,分享收获的喜悦,在劳动中收获成长“硕果”。

丹徒区扎实推进 课程游戏化项目进程

本报讯(凌光明 黄璐)近日,丹徒区贝林斯顿幼儿园对外开放“幼儿园半日活动生活样态研讨”教研现场,教研员、教师共同参与研讨,通过思维帮助教师重塑儿童立场,为全区幼儿园做有准备的园本教研提供了教研范式。2021年以来,丹徒区致力幼儿教育需要的环境建设,深化学前教育课程改革,扎实推进课程游戏化项目进程。

多重保障激发自主发展动力。突出财政性经费的保障价值,落实并逐年增长保教设施设备和教玩具图书更新经费;实施“县管校聘”管理体制,激发教职工活力,为学前教育高质量发展提供优质的人力保障;优化《丹徒区幼儿园年度考核方案》,根据幼儿园地处位置、规模大小等情况,将幼儿园分为不同序列分别表彰。

进阶阅读提升教师素养。有效实施《丹徒区幼儿园进阶阅读项目方案》,推荐200余册学前教育专业书籍电子书单并为每所幼儿园配备了其中100册专业书籍,开展线上阅读打卡活动,形成“章节导读、布置进阶阅读与实践任务—园级阅读反思、观察实践、分享交流—区域(片区、区级)分享研讨、专业指导”的阅读提升模式,增强了教师专业理论积累。

三级教研形成研修合力。将片区合作成效纳入幼儿园年度考核细则,以片区合作开放活动、市级学习共同体联动教研为依托,发挥带动作用,形成教研合力;教研员领衔,组织区域大教研沙龙研讨,形成区域学习共同体;聘请省市级专家入园指导培训,诊断各园现有方案,推进课程实施优化课程评价,帮助教师知行统一和转型。

丹徒宜城街道姚庄社区 举办亲子教育公益沙龙

本报讯(鲍明成)近日,丹徒区宜城街道姚庄社区关工委联合镇江市图书馆等单位举办亲子教育公益沙龙,社区五十多名孩子和家长参与活动。

活动特邀国家教育高级指导师、家庭成长服务师、中国家庭教

育特聘讲师郭璐老师主讲。她走近孩子和家长,与他们多次互动,鼓励孩子和家长互相握手、互相勉励,让家长懂得欣赏、鼓励和相信自己的孩子。孩子和家长个个听得津津有味,场内不时传来阵阵掌声,大家受益匪浅。



快乐晨跑 助力高考

近日,镇江崇实女子中学的学生在百年丛林中开展森林有氧晨跑,为高考助力。该校注重促进学生的身心健康发展,让学生尽享青春风采。

镇茅 摄影报道



舞动青春 炫动活力

江科大附中课间操由街舞和瑜伽组成,充分调动了同学们参与大课间体育锻炼的热情。近日,学校举行“舞动青春 炫动活力”七、八年级课间操评比活动。

王欣 摄影报道