

加大普法力度 打造平安校园

市教育局获评2021年度市“谁执法谁普法”十佳单位

本报讯(特约记者 唐守伦)镇江市教育局结合教育工作实际,全面落实“谁执法谁普法”普法责任制,不断拓宽普法路径、加大普法力度,提升普法成效,推动学法、知法、守法、用法,为教育高质量发展营造良好法治环境。5月11日,从市教育局获悉,该局获评2021年度镇江市国家机关“谁执法谁普法”十佳单位。

当好“领头雁”,提升依法治教领导力。市教育局坚持把领导干部学法、守法、用法作为关键,不断完善局党委中心组学法、依法决策等制度,不断增强依法治教的能力和水平。把学法用法作为机关干部年度考核的重要内容,组织参加“学习宣传习近平法治思想 大力弘扬宪法法律精神”知识竞赛,举行宪法宣誓活动等,增强干部运用法治思维和法治方式推进教育发展的能力。明确校长任职应知应会的法律知识,在遴选学校领导时,把法治素养作为干部德才考量的重要内容,通过答辩等对其进行考察。

用好“主渠道”,保障依法育人渗透力。市教育局将法治教育纳入国民教育体系,制定中小学课时计划;将《品德与生活》《思想品德》合并为《道德与法治》;分期分批对德法教师进行培训,规范法治教育课的内容及教学方式;将法治教育项目列入财政预算,做到课时、教材、教师、经费“四落实”。结合学生年龄及心理特点,将法治教育渗透到学科课堂中,通过在日常教学中教育引导学生知“法”,在学科拓展中引导学生悟“法”,在综合实践中倡导学生用“法”等,使学科教学更加贴近生活,将文化课与德育课、法治课有机融合起来。

用好“大课堂”,增强学法用法综合力。市教育局配齐配强法治课教师,全市各中小学均配备1至2名专任法治教育课教师及数名兼任教师,全市共有德法专任教师2687人。通过江苏教师教育研修平台、国培法治计划等开展专题培训,组织开展师德师风大学习大讨论等,每名

教师接受20学时以上的法律培训,培养了一批法治观念强、法律素养高、实践技能强的优秀教师。进一步健全法治副校长制度,完善管理考评机制,全市幼儿园、中小学均配备了1-2名法治副校长,通过法治讲座、模拟法庭等,提升师生法治素养。严格落实“谁执法谁普法”责任制。制定责任清单,落实“普法月历”,做好《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》的贯彻落实,让普法更具针对性。

打造“八五”普法重点项目,在全省教育系统率先建设了宪法园,丰富了全市青少年法治教育资源。积极参加“学宪法讲宪法”活动,通过演讲比赛、知识竞赛、宪法晨读、“宪法小卫士”等,培育青少年的宪法精神。充分利用“中小学生学习安全教育日”“青少年法治宣传教育周”“法治宣传月”“12·4宪法宣传日”等教育时机,组织一次专题宣传、观看一部教育视频、开设一节主题班会等活动,提高青少年法治修养。并将法

治教育与开学、入学、毕业、入队、入团等相结合,让法律融入学生成长过程,培养爱法敬法的情感,增强守法用法的能力。

加强校园法治文化建设,将创建依法治校示范校向民办学校、幼儿园拓展,依法治校示范校创成率近100%。做到传统媒体与新媒体宣传有机结合,把法治教育从单向灌输变为互动融合。镇江市六中将4月和11月定为校法治教育宣传月,镇江市中山路小学、江科大附小等学校在图书室设立法律图书角,为广大师生知法明法、崇法用法创造良好的学习条件。

深入推进法治示范校“一校一品”建设,不断丰富青少年普法教育内容,打造一批在全市叫得响、有特色、受欢迎的普法宣传品牌。镇江高职打造毒品预防教育品牌,获得全国青少年毒品预防教育“6·27”示范学校称号、市青少年毒品预防教育“双百计划”优秀项目等荣誉,为青少年毒品预防教育树立典范。

句容市教育局关工委举行“强国有我”主题视频演讲比赛

本报讯(滕秀平 王建明)5月9日,句容市教育局关工委举行了中小学生学习“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动视频演讲比赛。

2022年1月以来,该市中小学深入开展“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动。围绕“强国有我”活动主题,开展了读书交流、主题班会(团队)活动、社会实践、征文比赛、演讲、朗诵比赛等系列活动。在班级、学校举行演讲比赛的基础上选拔优秀选手,录制演讲视频,参加全市评选。小学组29名选手、中学组15名选手通过演讲视频,讲好中国故事、中国共产党故事、句容故事,发出“强国有我”的铿锵誓言。最终评出一、二、三等奖,并推荐2名选手参加镇江市教育局关工委组织的比赛。

开展主题读书会,坚定强国之志。该市中小学扎实开展读一本“四史”经典活动,将读书活动和语文阅读教学活动结合起来,围绕“为何强国”“如何强国”“强国有我”对学生开展主题教育读书征文辅导报告会,让每一位学生在读书过程中享受读书的快乐,在书写征文过程中沐浴红色书香,点亮精彩人生。

丹阳市中小学开展“强国有我”主题教育系列活动

本报讯(袁军辉)日前,丹阳市举行“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动中小学生演讲比赛,来自该市64所中小学校的78名选手参加比赛角逐,可歌可泣的事迹、声情并茂的演讲,充分彰显丹阳“强国有我”主题教育活动开展以来的扎实成效。

组建主题宣讲团,传承爱国之情。充分发掘本地本校“五老”优质资源,推荐选拔10名老同志组成了“强国复兴有我”主题教育宣讲团,讲述亲身经历和感受,线上线下激励广大青少年学生以奋斗为桨,以梦想为帆,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。全市各校组织线上视频宣讲64场,近9万名学生收看了“强国有我”主题宣讲。

开展主题班会赛,砥砺报国之志。主题班会围绕学习“四史”展开,举办历史知识抢答,讲述爱国故事,抒发爱国感悟,齐唱爱国歌曲,引导广大师生在活动中知史爱党、知史爱国,争当民族复兴大任的时代新人。在镇江市教育局组织的优秀主题班会活动方案评比中,丹阳市获一等奖2篇、二等奖4篇。

丹徒区“四统筹两突出”全力实现教育优质均衡

本报讯(凌光明 洪雷平)5月10日,丹徒区教育局召开省义务教育优质均衡发展区创建迎检会议,专题部署接受现场评估的各项准备工作。该区紧紧围绕国家、省义务教育优质均衡发展县(市、区)创建工作,全力推进区域内义务教育优质均衡发展。

统筹学校建设,优化规划布局。通过“撤小”“合并”“新建”“分流”,先后撤除了3个小规模教学点,合并6所学校,新建及改扩建4所学校,分流2所学校,大幅度缓解城区教育资源紧缺的状况,彻底消除城区大校额现象。

统筹装备配置,提升教育硬件。通过省智慧校园建设和实施教育装备升级工程、特色装备及创新实验室建设工程,提升城乡办学条件。

统筹师资力量,优化教师配置。实行教师交流轮岗制度,每年至少15%以上的教师参与交流轮岗。教师

交流与招聘注重向薄弱学校倾斜,实现了“总量控制、统筹使用、合理配置、激发活力”的目标。

统筹质量提升,促进校际共进。有效整合片区(共同体)内学校资源,聚力提升农村偏远学校教师队伍建设和教育教学质量。以“4+X”形式项目化推进义务教育学校集团化办学,促进全区义务教育学校教育教学质量和水平提升。

突出教师专业素养提升。坚持“全员提升,名师培育”,着力师德师风水平、教师专业发展、教师队伍结构优化的全员提升,促进义务教育学校教师队伍素质整体提升。

突出学校内涵建设。召开学校内涵建设专项督导现场会,开展德育创新品牌建设,强化年度德育常规飞检工作,促进学校德育工作和校园文化建设水平双提升。

点亮理想信念 点燃“红色引擎” 京口区用教育的力量帮助青年构筑精神支柱

本报讯(李佳)京口区教育局团委以“四合”带领全区青少年坚定不移听党话、跟党走,为推动京口高质量发展汇聚磅礴的青春力量。

大中小学融合,打造思政教育一体化平台。组建以江苏大学为龙头,带动2所中学、4所小学,扩展到N个社区和家庭的“1+2+4+N”大中小学一体化思政工作联盟。通过用好党建平台、网络思政平台和思政教育平台,实现大中小学开放资源、互派教师、研究课程、联办活动,提升思政育人整体水平。成立京口区大中小学党史学习特色读本(10句名言 10个十年 见证党史100年)。建成青少年党史学习教育展示中心,开展系列活动。

线上线下结合,深化“青年学习社”建设。线上线下相结合,以朗诵会、团日活动、微团课、青年说等方式,深入推进“青年学习社”建设,开展学习活动近200场,参与8万余人次。成立全区教育系统“青年学习社”宣讲

团,依托“青年之家”、阅览室、书吧等实体阵地,开展主题宣讲600余场。

与重要节点整合,开展主题教育活动。结合中国共产党成立100周年、清明节、青年节等重要节点,开展丰富多彩的主题教育活动。以“我是团员我光荣”“祖国发展我成长”“筑牢青春信仰”主题团日竞赛等活动为载体,切实加强团员青年思想意识教育。充分挖掘“仪式教育”的功能,创新做好“十四岁青春仪式”,引导青年团员将红色基因融入血脉、代代相传。

与青年社会实践基地联合,实施志愿服务行动。各校组织青年志愿者走进敬老院、留守儿童之家、校外辅导站、乡村少年宫等青年社会实践基地,开展帮助孤寡老人、关爱贫困家庭学生、温暖留守儿童等活动。开展“阳光同行”——关爱孤贫留守儿童志愿服务主题活动、青春呵护“蒲公英”——关爱外来务工人员随迁子女志愿服务行动,广泛动员、积极组织团员青年、志愿者主动关爱、帮助青少年的学习生活,促进健康成长。

聆听专题报告

5月9日,丹徒区西麓中心小学邀请镇江市外国语学校老师徐玲来校作“为师之道与幸福人生”专题报告,引发大家对教师这个职业的深入思考。

鲍明成 摄影报道

致敬 校园劳动者

5月9日上午,市外国语学校举行以“致敬最美校园劳动者”为主题的升旗仪式。7位获得学校表彰的劳动者代表走上升旗台,师生用鲜花和队礼向他们表达崇高敬意。

马浩瑛 摄影报道



幼儿感恩母亲

近日,市中山路中心幼儿园开展了“妈妈,我爱你”主题活动。孩子通过自己的方式向妈妈表达爱意,也让妈妈感受到孩子成长所带来的快乐和幸福。

王蕾 李笑翔 摄影报道



感恩医护人员

在“5·12国际护士节”来临之际,市中山路中心幼儿园湖园开展了“感恩医护人员”系列活动,孩子们还动手制作代表谢意的花环与花束送给可爱的医护人员。

胡迪 曹霞 摄影报道



动手制作乌饭

近日,句容市袁巷中心幼儿园大二班小朋友在幼儿园采摘乌饭树叶,自己动手制作乌饭,开展了“用一碗乌饭迎接夏天的到来”的活动。乌饭,乌黑油亮,清香可口,江南民间流传,在立夏前后吃乌米饭,祈求平安如意。

蒋艳 胡畔 摄影报道

把落实立德树人根本任务落实到办学实践中

马正汉

教育时评

党的十八大把立德树人确定为教育的根本任务,党的十九大报告再次提出,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人这一根本任务。落实立德树人根本任务,最根本的是要落实到省镇江中学附属初中的办学实践中,培养立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。

“立德”最早见于战国《左传》:“太上有立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓不朽。”“树人”出自西汉《管子》:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人”。立德树人是“立德”和“树人”的辩证统一。树人要先立德,而立德又会促进树人。立德是树人的前提与基础,树人是立德的归宿与目标,只有坚持立德树人全面贯彻党的教育方针,才能够使教育沿着正确的方向发展,建立无愧时代要求、不负党和人民期望的现代化教育。

立德树人,坚持社会主义办学方向是根本。在当前百年未有之大变局下,初中生正处在学习观、人生观、价值观形成的关键时期,德育为先有历史的必然性,更有必要性和紧迫性。对此,省镇中附中有清醒的认识,把立德树人作为根本任务,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,形成教书育人、实践育人、管

理育人、服务育人、文化育人的三全育人和五育并举的长效机制。

一、党建引领,保证立德树人初心不变

校党委始终将立德树人作为学校建设发展的重点,将立德树人和党建工作高效融合,压实党建工作责任,顶层设计立德树人具体实施途径,确保立德树人作为中心任务不动摇。把基层党组织建在网格上,将党支部建到年级部,让党小组跨学科,以网格为基本单位,推进党建工作。同时,建立主要党员干部下学科教研组,由党员骨干引领,学校重大事项由班子成员集体主导,上传下达,民主集中落到实处,保证集中力量落实好立德树人这一中心工作。学校党总支狠抓领导班子建设,提高管理水平,努力将立德树人作为重要考核目标,建立健全党建工作责任制,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

二、三全育人,探索立德树人全

无盲区 全员、全程、全方位育人是一个系统工程,必须坚持系统化思维,强化顶层谋划,完善工作机制。一是面向全体,全员育人。学校建立了党政群团协同合作机制,整合校内外部育人资源,形成协同育人新态势,形成“人人都是育人工作者,时时事事处处都育人”的良好局面。坚持目

标引领,面向全体,凝聚教育合力,让每一个学生都能受到精心的教育和培养,形成立德树人的导向共识。校长为新生讲授“开学第一课”,校领导带头为学生上思政课,并带动全校教师积极开展思政入课程。二是全程育人,贯穿始终。学校将思政政治工作融入学生成长的全过程,加强思想道德教育和实践行动的有效衔接,强化思想和实践的统一,促进立德树人根本任务的实现。学校在各阶段精心组织开学典礼、毕业典礼、入团仪式、青春仪式等仪式,认真开展理想信念主题班会或团会、队会观摩课、升旗仪式等活动,在仪式和活动中高扬社会主义核心价值观,坚定崇高理想信念。三是多方联动,统筹协调。学校打破地域、时空限制,线上与线下、课内与课外、校内与校外有机结合,学校、家长、社区全面参与学生理想信念教育工作形成合力,通过志愿服务、职业体验、社会实践、专题讲座、家长培训等形式,培养学生理想奋斗的意识、责任担当的使命。

三、五育并举,助力立德树人全

面育人 全国两会期间,省锡山高中校长唐江澎一段话刷屏:好的教育应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者,给孩子们开阔而优质的成长空间,赢得未来的幸福,造福国家社会。这是对五育并举的最好诠释。省镇中附完成了“三友”(友贤、友健、友知)为主题的

德育建设顶层设计,定期开展“三友”系列活动。编制《走近长江,走进党史——镇中附青少年党史教育指导手册》,深入推进青少年党史教育,在校内接受党史教育覆盖率100%。这一做法被学习强国宣传推广。学校在“双减”背景下,严格执行课程标准,开齐开足全部课程,通过举办研讨课、示范课、观摩课、比武课,积极打造“活力课堂”,推进课堂减负增效。学校树立健康第一的理念,认真开展“两课两操”和体育艺术“2+1”活动,确保学生每天1小时校园体育活动落到实处,形成了校园足球、校园排球两大体育特色。学校多方面为学生搭建展示自我的平台,在美育人的同时鼓励学生向美而行。积极开发旧衣改造的美术教育校本课程,形成了有特色有影响的“布谷鸟艺术工作坊”。学校每年组织学生开展经典诵读、红歌传唱以及学校的艺术展演活动,为同学们提供了锻炼机会,展示才华,张扬个性的舞台。学校以“1357”,奏响劳动教育进行曲。项目完善劳动教育课程体系,更好地实现劳动教育“入脑、入心”。

近年来,省镇中附先后荣获全国素质教育先进集体、省文明校园、省优秀家长学校、省平安校园、省健康促进学校、市文明单位等荣誉。教育是永远的教育,立德树人的目标永远在路上,需要我们不忘教育初心,牢记立德树人使命,才能实现为党育人、为国育才之梦想。