

用真情挚爱助力农村孩子成就梦想

——江苏“最美教师”、镇江实验学校官塘分校教师汪素英纪事

本报特约记者 唐守伦

2月17日,2021年镇江市“十大教育新闻”评选揭晓,镇江实验学校官塘分校教师汪素英获评江苏“最美教师”顺利入选。

“做一名优秀的英语教师,帮助每个农村孩子学好英语。”喜讯传来,汪素英扎根乡村教育二十五载,将青春年华奉献给农村教育讲台的动人事迹,再一次被人们广为传颂。

不忘初心 选择到农村学校教英语

英语,对于在四川大山深处长大的汪素英来说,直到读中学时才接触,她的英语成绩只有50多分,却是班里的最高分。身边许多同学因英语基础薄弱错过了读书机会。

读初二那年,汪素英遇到了从城里来的英语教师邓妮。邓妮教给汪素英科学的学习英语方法,并鼓励她好好学习,走出大山去。从那时起,她就萌生了当一名能改变农村孩子命运的好老师的愿望。

经过不懈努力,汪素英以英语满分的成绩升入县城高中,并在高考时考入师范类专科学校专修英语教育。

1997年,23岁的汪素英以优异成绩毕业后,有机会到城里学校任教,但她却选择来到镇江市一所乡村中学执教。她所学的的教学技巧运用到课堂上却难以收到理想效果。

“官塘分校的生源多是农村留守儿童和外来务工人员子女,许多学生课后还要帮家里务农,家长对于孩子英语学习的重视程度也不够。”镇江实验学校官塘分校德育副校长倪朝回忆,在汪素英来校前,官塘分校整体英语成绩一度在全市落后。

汪素英不服输,她把其他英语老师的课程一一标注在课表上,一有空就一节一节地随堂听讲,向经验丰富的老师学习教学方法,看到有趣的课堂互动、多样的作业形式立即记下来用在自己的课堂上。周末,她常常奔波于图书馆与书店,查阅大量教辅资料,吃准吃透教育教学重难点,在教材体系分析上下足功夫,不到一个学期,汪素英教导的班级英语成绩跃升全区

中学前列。

为了调动孩子们学习英语的热情,汪素英白天认真工作,改进教学方法;晚上刻苦自修,不断提升自己的业务素质。同时她还报考了江苏省高等教育本科段自学考试,拿下了文学学士学位。

不仅如此,汪素英创设“英语角”,帮助学生锻炼口语;开设英语国家文化讲座,创新英语周记、英语小报等教学方法,拓宽学生视野,提高学生学习兴趣……在汪素英的班上,孩子们学习英语的热情被点燃,学生的英语成绩直线上升。

挑战病痛 经历4次手术重返讲台

“我要去上早自习……”这是经历了10多个小时大手术后,汪素英醒来的第一句话。用汪素英的爱人张胜平的话说,“有的人把工作当事业,而汪素英是把工作当生命!”

2007年春,一次课后义务辅导结束,汪素英送走最后一名学生。在她回家的路上,一辆大货车突然变道,撞向前方轿车,汪素英顷刻被飞来的轿车撞倒,导致左股骨粉碎性骨折,大动脉断裂,左盆骨、左锁骨、右膝关节平台骨折,引发深度昏迷。经过医生抢救,汪素英保住了性命。

受到强烈冲击,汪素英无法回忆完整车祸细节,只记得事故当天是周二,“周三早自习我要检查孩子们背口语,初三的早课,怎么能落下!”住院期间,不少学生送来亲手叠的幸运星,手工制作的鲜花、卡片,家长、邻居也来探望,她下定决心:一定要早日回到孩子们身边。

2009年初,先后经历4次手术,汪素英的腿脚逐渐好转,勉强能靠拐杖行走,回到课堂的念头愈发强烈。2009年春节,校领导到汪素英家中慰问,聊到学校英语教学遭遇瓶颈,汪素英毅然决定忍着伤痛,回到课堂。行动不便,汪素英的丈夫张胜平当起车夫,每天早晚骑着电瓶车接送汪素英。

为保证课堂教学质量,她拒绝了学校在讲台边准备专用座椅。讲课时,汪素英身体靠着讲台,一只手撑在课桌上,另一只手做手势讲解。一节45分



钟的课结束,她常常双腿打颤。

“左腿比右腿稍微矮一截,走路时高一低。”不愿让学生担心,返校不到两周,汪素英就扔掉拐杖。直到2009年暑假,汪素英才拿掉手术时植入体内的钢钉,却落下膝盖疼痛的后遗症。

言传身教 乐做学生看世界的梯子

“汪老师对我们是‘劳模式’的教学,‘家长式’的关爱,‘保姆式’的叮嘱。”汪素英把学生当做自己的孩子来对待,把“学知识”和“学做人”渗透到平时的点滴教育中去,呵护一茬茬的孩子茁壮成长。

前几年,汪老师班上的张同学家庭生活条件较差。汪老师看在眼里急在心里,平时经常掏钱给他添置学习用品,多次带着买来的新衣服上门家访。这件事在校内传开后,其他老师也联系汪老师,一起帮助这位同学。

“汪老师上课立于课本却又脱离课本,最大的印象是能紧跟潮流而不落伍!在讲习题和知识点时,都能结合现实生活,让我们好理解、记得住。”学生赵思铭说起汪老师的英语课是赞不绝口,比如在课堂上讲到“迪斯尼”的知识点时,尽管农村孩子大多没去过,但汪老师结合迪斯尼的现实状况跟同学们讲解,孩子们马上就感兴趣。

润州区南山街道朝阳社区党支部书记严扬是官塘中学2006届毕业生,至今记得有一次模拟测试,自己英语考得很差,没想到回到家后,父母破天荒地没有责备他,还让他继续努力。原来是汪老师做了父母的“思想工作”,他非常感动,跟自己暗暗较上了劲,后来中考的时候,英语从短板变成了强项。

教师是孩子的镜子,孩子是教师的影子。“我的这些孩子,缺的不是能力,而是更高的眼界,我要当他们的梯子,带他们看到更大的世界。”汪素英说。2016年,以汪素英名字命名的劳模创新工作室成立。近年来,汪素英开设各级研讨课近20次,承担或参与6个各级课题研究,近20篇论文发表或获奖,多名学生获各级各类竞赛奖。

25年的坚守,汪素英一刻也没有懈怠,先后荣获“全国优秀教师”“江苏省先进工作者”“江苏省十佳师德模范”等诸多荣誉,在全市掀起了向汪素英学习的热潮,但她始终保持平常心。她觉得,作为一名教师,最重要的是要把书教好,让学生们全面地发展,才是她最大的心愿和最看重的事情。



唐莉 陈远明 王建明

2月25日下午,句容市崇明小学文昌校区的校园内热闹非凡,学生们有的在操场上运动,有的在教室内写作业,还有的在美术教室练习书法、绘画……崇明小学文昌校区唐婉副校长告诉笔者,“目前该校共有2530名学生,课后服务报名率达95%。设置‘1+N’的课后服务模式,周一至周五,老师组织学生完成当天的家庭作业后,带着学生开展室内的传统游戏、阅读与个性化的社团活动。周五开展丰富多彩的周末特色延时,一、二年级开设我手绘我心、花样篮球等体育社团项目;三至六年级组织开展志愿服务社、影视同期声、校园太阳鸟、走进图书馆等项目活动。”

春学期以来,句容市教育局通过提高课堂质效,提供课后延时服务,严控作业量等一系列措施,做实课程内涵“加法”,做实教学负担“减法”,引导学校结合学生实际优化校内课后服务,切实做到“一校一案”,提升课后服务质量,满足学生多样需求,促进学生健康成长。

课堂教学加点“质”

“学生成长的关键阵地在课堂,减负不减质要抓住课堂这个牛鼻子,不仅要关注学生知识学习的质量,更要关注学生的心理健康和习惯养成……”在新学期首次教师校本培训会上,河滨路小学校长骆守琪说道。

课堂教学的提质增效,需要学校和教师倾注更多的智慧。河滨路小学围绕“加减同频”思路,聚焦课堂,通过校本培训、团队培训和专家引领为课堂把脉问诊;通过开展“家常课”“公开课”和“示范课”活动,研究提升课堂质量。

课堂改变的关键在教师。句容着力实施提升教师基本素质的“普训”,提升教育科研方法的“研训”,针对特色建设的“专训”;继续加强“市、镇、校”三级培训相结合,将城乡片区合作升格为集团化办学模式。

课后服务添点“趣”

在华阳中心小学“正心棋社”,象棋社团的孩子们切磋棋艺,“棋”乐无穷。该校实施课后服务“三段式”“1+2+X”课程模式。第一时段“悦读悦乐”“习字静心”隔天开展,第二时段“作业看护”,第三时段“精品社团+班本活动”。“1”指的是作业看护,“2”指的是基础课程:阅读和习字,“X”指的是自选课程:社团活动。“目前,参加课后服务的学生达2194人,参与率97.6%。我们将延时服务课程与特色课程、学科课程进行融合,提升延时服务实效。”华阳小学校长刘莉介绍。

作业负担减点“量”

为了让“双减”工作进一步落地落实,句容出台《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,指导一校一案,完善作业管理办法,加强学科组、年级组作业统筹,智慧集体共享。学校针对不同年龄、不同个性的孩子布置体育类、劳动类、阅读类、探究类、过关类、跨学科综合性作业,丰富家庭作业类型,拓展孩子个性,培养核心素养和关键能力。

心理健康赋点“爱”

为将育人工作做得更加精准、贴心,句容全面实施“1+N”全员育人导师制,“1”指由学校聘任任课教师担任导师,“N”为5-10名学生,变班主任日常教育为主为全科教师参与管理,由简单地教授知识到学生的生活以及心理负责;对于特异体质学生,同步实施“1+N”帮扶,即为每一位特异体质学生配备校级行政、导师、心理健康教师、同学组成的帮扶小组,及时掌握特殊孩子特殊时期的异常言语和行为,及时干预,及时化解成长过程中的不适与险情。

丹阳市“积分制”管理 引领校级干部专业化发展



近日,市实验幼儿园香江分园老师向孩子们讲述了雷锋叔叔的故事,带领萌娃们表演了雷锋叔叔助人为乐的故事,迎接学雷锋纪念日的到来。

陆沈爱 解丹妮 摄影报道



2月28日,京口区课壁中心小学联合江苏银行课壁支行给二(4)班的小朋友带来了一堂别开生面的延时服务课程——“金融进课堂之认识钱币”,帮助学生了解人民币、爱护人民币,防范金融诈骗。刘正义 摄影报道



在学雷锋纪念日即将到来之际,句容市春城中心幼儿园里处处可见“小雷锋”的身影。户外活动中,能干的小姐姐主动牵着不敢走油桶的小妹妹,帮助她克服困难。捡到夹夹的小女孩跑遍幼儿园的户外场地,亲手为失主戴上发夹。朱萍 摄影报道

京口区实施指向素养发展 学科能力模块监测评价方式

本报讯(蔡艳)2月28日下午,以“强化素养提升 推进优质均衡”为主题的京口区质量分析反馈会在市滨江小学召开,教师发展中心从政策解读、质量反馈、案例交流三个块面,结合2021学年度期末考试情况对区域小学教学质量进行指导和分析。

在质量监测管理中,京口区首次实施了指向素养发展的学科能力模块监测评价方式,该评价方式摒弃了常规的学科学业成绩排列名次,统计三率的做法,针对区域薄弱环节(高层次思维能力)制定能力模块测量框架,并对其精准分析与跟进,准确地诊断出各学校的相关学科能力发展的优势和短板,精准到班级,对后期学校的精准提升提供了强有力的专业支持。经此次实践,该评价方式有助于提升集团、学校教育质量监测能力,锻炼质量管理队伍。

句容召开上半年 社区教育工作会议

本报讯(刘忠武 陈雷)近日,2022年句容市上半年社区教育工作会议在句容市社区培训学院召开,进一步厘清工作思路,更好地开展全年社区教育各项工作。

会上,各社区教育中心负责人围绕2021年全年工作、2022年重点工作以及存在问题与困难进行交流发言;市社区培训学院围绕提升内涵、改善条件、树形象等四个方面进行了具体业务工作部署。会议还对2021年句容市百姓学习之星和社区教育实验项目进行了表彰。

与会人员表示,社区教育面临新形势、新要求,要对标对表,抓重点、攻难点、创亮点,确保完成全年目标任务,为句容“十四五”社区教育工作高质量发展贡献力量,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



每年的3月3日是全国“爱耳日”,为响应“爱耳日”爱耳护耳的号召,扬中市云腾幼儿园开展了以“爱耳护耳,聆听美好”为主题的宣传教育活动,提高了幼儿对爱耳护耳必要性和重要性的认识。

姚美萍 摄影报道



近日,丹徒区西麓中心小学开设了“绘画篆刻”“心理健康”“手工制作”“趣味跳绳”“小小陶子”“快乐足球”“歌咏舞蹈”等26个社团,多姿多彩的活动既有效助力了“双减”工作的开展,又为发展学生的个性特长,促进学生健康快乐成长,为校园生活增色添彩。

鲍明成 摄影报道



在三八妇女节来临之际,镇江市实验小学四(9)班开展“我为妈妈做盆五彩花”活动,不仅锻炼了孩子们的动手能力,也培养了孩子们尊重长辈、孝敬父母的感恩之情,养成关爱他人的良好行为习惯。图为孩子们用稚嫩的小手为妈妈制作一盆色彩斑斓的插花,为妈妈准备一个意外的节日惊喜。

张国珍 摄影报道

做好“加减法” 答好“双减”卷

句容市结合学生实际优化校内课后服务

锋关爱他人,服务社会的好传统,用“一团火”去点亮“满天星”。

学校大队部带领大队委寻访“城市美容师”——环卫工人,大队委为他们送上洗护用品,与他们近距离交流,参观他们的工作环境,学习他们不怕苦不怕累、无私奉献的精神,感谢他们为城市所做的贡献。

江科大附小“八少年雷锋班” 公益课程走过29年

本报讯(冷艳红)江苏科技大学附属小学,始终坚持让雷锋的思想和品质成为孩子们心灵中的温暖阳光,让学雷锋行动成为新时代少年儿童的良好途径。在“八少年雷锋班”公益课程走过的29年里,学雷锋活动已由少数学生转化为大多数同学的自发自为,继承了雷