

跨越四十载的特教情

——丹阳市访仙中心小学探索普教特教融合发展之路纪事

本报特约记者 唐守伦

昔日因成绩差、严重自卑、天天逃学的彤彤，开起了美容美甲店；爱调皮捣蛋、管不住自己的俊俊，每天奔走在送快递的路上……新学期伊始，记者走进丹阳市访仙中心小学，听到了一个个从特教班走出来的特需儿童成为生活强者的故事。

这些特需儿童的励志故事，见证了该校坚持40年探索普教特教融合发展之路的不懈努力。近日，该校申报的江苏省特殊教育发展工程项目《普特融合：特需儿童个别化支持的创新实践》立项论证，与会专家一致赞扬了学校特需学生培养能独立生活社会青年的感人之举。

坚守初心 推进特殊教育与普通教育融为一体

早在上世纪80年代，丹阳市访仙中心小学专门为特殊儿童开辟了一个特殊班级——辅读班，开启了探索特殊教育需要儿童的成长之旅。

40年来，学校的校长已换了8任，但学校对特殊儿童的关爱一任一任地传承下来，经历了从辅读班到普特融合班、再到“建设和美共生”校园文化的发展阶段，实现了特殊儿童从进校读书到与普通教育融为一体的转变。

“不让特需儿童成为一个孤立的群体，要让普通孩子走近和了解特需儿童，帮助特需儿童更加自信地融入集体。”校长谭玉龙表示，近年来，学校开展融合教育改革，改变了由设立单一的特教班变为特教班、半随班、全随班并举。

在特教班已任教10年的戎秀芬老师，清晰地记得刚到特教班遇到的“尴尬事”：脑瘫儿哲哲冷不丁地一个巴掌向她袭来，打坏了她的眼镜；多动症儿童军军总喜欢“教唆”那些特需孩子添乱，还时不时地“消失”；几个智障儿童，好不容易学会了一个简单的字词，第二天又忘了个精光……

但她对这些孩子不离不弃，视每个孩子为金子。她为特需孩子的点滴进步欣慰不已，获得了2019年度全国“特教园丁奖”。

40年间，在辅读班任教的老师就是这样延续不断地传递“爱心接力棒”，让一茬茬的特需孩子接受教育，学校成为镇江市融合教

育基地校。

学校还注重发挥家长、社会参与普特融合教育的重要作用，加强与丹阳市第二人民医院和爱在飘扬公益活动中心的联系，开展“家医教”结合活动，共同关爱特需儿童未来发展。南京师范大学中北学院的大学生一有空就来到学校特教班，传递温度、温馨、温情，孩子们发生了很大的变化，有的愿意做原先不喜欢的数学题，有的会写一些简单的汉字和数字，有的会随着音乐节奏摇摆身体来表达喜悦之情。

如今，访仙中心小学是镇江市唯一设有特教班的普通学校，普特融合让一个个特需孩子树立起自尊与自信。

不舍不弃 为每一名特需儿童定制适合的课程

走进访仙中心小学特教班教室，发现特需孩子的课表各不相同，且内容丰富多样。既要在特教班学习生活语文、生活数学，还要到不同的班级学习美术、音乐、体育、劳技等课程。

“学校根据特需学生的个性需求，开设功能性课程，潜能开发课程、丰富多样的活动课程，让特需学生在拓展室和资源教室接受训练，又因人制宜地让特需学生到不同班级随班就读。”副校长周泽锋解释，学校通过智慧教育平台，对学生日常行为、课堂学习、道德品质等多方面进行数据分析，对孩子推送个性化的资源与方案，按需施教。同时，充分利用资源教室的康复设备、聪明伶俐木脑袋、蒙特梭利教具让学生进行针对性的玩中学，促使其健康成长。

学校通过构建“真知识、活学问”个别化支持的课程系统，将普通学科课程的内容进行删繁就简、适当替换。并降低教学要求，调整教学方式，变换教学方法，变单一试卷测评为多元化特殊评价。

学校组织专家及校内团队开设自编的补救课程和适合特需儿童的功能性课程，包括认知能力锻炼、沟通能力锻炼、社交技巧锻炼、注意力锻炼、情绪管理锻炼、生活自理能力锻炼等，为特需儿童提供丰富的课程仓库。通过智慧校园平台，让学生进行个性选择。根据特需儿童的优势开设定制学科课程，充分培养学生兴趣，发挥特需儿童的特长，增加学生的成就感。

特需儿童有着一定的特殊性，需要参与针对性的活动。如感统失调的学生，学校就在资源教室开展感统训练，通过做中学锻炼感统协调能力。通过爱心小伙伴的帮助，让特需儿童参与社团活动，如结合各类节日开展教育活动，尽可能地参与普通学生的日常生活。教师通过学生活动的一些行为变化，找到其最近发展区，生成与本身活动有关联的活动。

在融合教育的实施过程中，老师一方面指导普通孩子如何关心、协助身心障碍的孩子，另一方面帮助特需儿童融入普通班级的集体生活。

生活自理能力差的自闭症儿童逸逸，3年前来特教班时，只会说“拜拜”“妈妈”，他很难安静地坐着，常常躺在地上大哭大闹，有自残和伤人行为。

戎秀芬运用新学的“交互式教导技术”进行一对一的指导，教他语言、模仿及游戏技能。如今，他的生活自理能力有了明显进步，听从指令的意识有了显著提高，问题行为有了很大改善。

脑瘫儿齐齐手无张力，腕不灵活，老师利用打击乐器来锻炼他的手指、手腕，通过拿、敲木鱼和双响筒等来提高他手指的握力和手腕的协调配合能力。

喜欢拼图的强强在普通班用短短的5分钟时间将凌乱的40张图片熟练地拼出了完整的中国地图，获得了如雷的掌声，找回了自信与快乐……

这些对普通孩子来说是微不足道的进步，却使特殊教育需要的家长看到了希望。一位家长泪流满面地说：“本来我已经对孩子彻底绝望了，可看到学校领导、老师真的把孩子当成普通孩子一样来尊重，我一定全力配合学校教育孩子。”

携手前行 让特需儿童和普通学生一同成长

“窗子”“镜子”“梯子”是访仙中心小学立美人理念对普特融合的再认识。无论是普通学生还是特需儿童，他们都互为“窗子”，把对方当成一种风景。他们又互为“镜子”，增加反思自己的参考，然后手拉手共同前行，形成共同发展的“梯子”，呈现最美的育人风景。

为了更好地推进普通教育与特殊教育

融合，学校向普通学生宣讲关心、责任、宽容等理念；运用融合绘本故事、融合教育情景剧等宣传形式，帮助普通学生学会如何接纳、关爱特殊学生。对特需儿童进行行为矫正，开展课间互动、小游戏促友谊，提高随班就读学生与同伴交往的能力，帮助他们做好随班准备。

特需儿童鑫鑫每次随班就读时，心里总是胆怯的。为了消除他的恐惧感，朱敏老师发现他的音乐特长，鼓励他在同学们面前表演唱歌。

当他第一次在同学们面前唱歌时，赢得了大家热烈的掌声，跨出了融入普通班的第一步。随着一次次登台亮相，他不仅能随班就读，也能和普通班的孩子玩在一起。

对于学校的随班就读班级的老师来说，每次备课都要关注特殊孩子，进行一案两备，设置教学环节，分层教学，设计作业，个别反馈，个别评价，调适特需学生的教学目标和学习内容，并在教学中优先接纳特需儿童，使得每个孩子都能“美美地成长”。

同时，学校广泛开展学伴结对活动，安排普通学生在学习、生活和心理上陪伴与帮助特需儿童，建立学习补习小组、生活帮扶小组、课余时间友好玩伴等，通过一对一陪伴、小组陪伴、专项陪伴，让特需儿童和普通学生成为彼此的“窗子”“镜子”“梯子”。

“随班就读不是随班就坐，混日子，必须让每一位特殊孩子都有新进步。”这已成为访仙中心小学老师的共识。

特教班的志志特别喜欢画画，喜欢上美术课。细心的王敏华老师，发现志志不怎么画画，但对色彩很敏感，就安排学习伙伴王丹璐帮她画一部分，让志志再补充一部分，并在王丹璐手把手指导下涂色。很快就融入美术课堂。

三年级老师董梦洁感慨地说：“随班就读孩子的到来，不仅没有增加班里的负担，而且给孩子们带来一份美好。班里的孩子，发现随班就读孩子自强不息的闪光点，让孩子们相互学习，实现共同进步。”

“从事特教工作，不敢期盼有‘桃李满天下’的成就感，但期盼特需孩子走出校门后，能自立于社会、成为生活的强者。”谭玉龙表示，学校形成了教师、同伴、社会、自我共同助力的特需儿童成长的文化体系，用满腔的耐心、爱心和恒心，让每一个生命同样精彩。

句容落实“五心”举措 保障新学期开学平稳有序

本报讯(王健明)2022年春季学期，句容中小学及幼儿园采取有效措施，落实“五心”举措，确保新学期开学工作细致落实、平稳有序。

悉心向未来。崇明教育集团组织开展2022年春季学期干部培训，学习《教育部2022年工作要点》和《教育部基础教育司2022年工作要点》等文件精神，并结合集团学校实际，将进一步深化教育教学改革，加强教师队伍建设和推进家校共育，抓实平安智慧校园建设，完善和改进课后服务，优化作业管理与设计，“双减”背景下的学生学业评价改革探索。洪武路小学向学生赠送标有钟南山、雷锋和宋庆龄等名人名字的开学纪念书签仪式，激励学生向榜样致敬，向楷模学习。葛村中心小学举行“加油新学期，做最好的自己！”为主题的开学典礼。用奥运健儿的感人故事激励全体少先队员，做最好的自己！

暖心解民忧。各中小学以“不让一个孩子掉队”为主题，开展家访、来访活动，特别关注贫困生、学困生、残疾儿童、留守儿童等困境群体，落实控辍保学工作机制，特殊学生实行“一生一案”，确保每个孩子“能上学、留得住、学得好”。下蜀中心小学组织行政人员集中学习《愿最好的教育发生在乡村》，开学谋新篇，一起向未来。

童心致冬奥。2022年北京冬奥会如火如荼进行。下蜀中心小学开展“重温冬奥经典时刻，弘扬中华体育精神”主题活动。让孩子们感受奥运精神，收获智慧、勇气和创新。黄梅街道中心小学小朋友和冰墩墩、雪容融合影，让孩子们对冬奥会更有深刻更真实的体验。石埭中心幼儿园以“为冬奥加油”为主题开展开学第一课，走进新学期。

用心谋发展。华阳中心小学以“画出我们的2022”为主题，群策群力，以思维导图的方式，聚焦新学期重点工作的关键词，绘制破解路径。各校聚焦中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等5项管理，切实规范教学常规，促进学生身心健康发展。

细心保安全。句容市实验小学组织各班级纷纷开展“开学第一课”的主题教育，以春季传染病预防、疫情防控、生命教育、交通安全、食品安全、校园安全、心理健康等为重点，通过上好“开学第一课”，规范学生们的行为习惯，教育学生树立生命意识、安全意识，确保他们的身心健康和生命安全。

丹阳市坚持特色项目驱动 打造校园足球品牌

本报讯(袁军辉 袁振华)日前，教育部公布2021年全国青少年校园足球“满天星”训练营拟认定名单，丹阳市教育局作为江苏省唯一单位参加全国评选成功入选。这也是丹阳市继2019年成功创建“全国青少年校园足球试点县”之后获得的又一殊荣。

近年来，丹阳市教育系统高度重视校园足球工作，将校园足球作为提高学生素质的重要载体，持续加大经费投入，加强基础设施建设，组织比赛活动，构建青少年足球人才培养梯队，探索并形成“中小学衔接、体教结合”的校园足球建设路径。

抓好一体化建设项目。从2012年初，丹阳市就确立“特色项目一体化建设研究和实践”。由正则高中领衔，河阳学校、云阳学校、练湖中心小学等积极参与，形成了学段相接、资源共享、优势互补的特色联盟。正则高中与江苏大学合作，建立了“江苏大学女子足球后备人才基地”，入选“江苏省女子足球重点学校”，构建了“小学打基础、中学谋出路、大学求发展”的运作机制。近年来，正则高中每年拿出一定数量的招生计划用于女足队员选拔，并科学安排了女足的学习、生活、训练，努力培养既能踢球又会学习的复合型女足人才。

抓好持续性创建项目。2016年，为了进一步提升全市校园足球水平，丹阳不仅布点了38所市级校园足球实验学校，还在一些有条件的幼儿园尝试开展校园足球。南明幼儿园成为江苏省首批足球特色幼儿园。筛选横塘幼儿园、云阳第一中心幼儿园、练湖幼儿园等六所幼儿园成为镇江市首批校园足球特色幼儿园。经过连续几年的积极创建，目前丹阳市拥有全国青少年校园足球特色学校的总数为43所，镇江市校园足球后备人才示范学校6所。

抓好常态化联赛项目。2015年，丹阳市举办首届小学生校园足球联赛。小学设男女各两个年龄段，初中设男女组共6个组别，94支代表队共1305名选手参加了211场角逐。小组赛采用集中赛会制，淘汰赛首次采用主客场制，将校园足球真正进入校园，营造出特别浓厚的校园足球氛围。2018年组队参加镇江市“市长杯”校园足球比赛，夺得八个组别的六项冠军、三项亚军。云阳学校女足继2015年获得江苏省“省长杯”校园足球女足冠军后，2016年5月，云阳学校两支女足先后参加了在常州、扬中举行的江苏省苏南精英赛分别获得冠军，并获得全国U12女足精英赛亚军。丹阳中专夺得江苏省职教系统足球赛亚军。



开学后，扬中市第一中学为学生们准备了以宣讲冬奥健儿拼搏进取的奥运精神为主题的第一课，激励孩子们奋发进取。季贞 摄影报道



2月14日，新学期开学第一天，京口区贺家弄幼儿园的娃娃们穿着红色的外套、围着红色的围巾，踩着轮滑、挥舞着冰球杆……在操场上举行别样的“冬奥会”。 屈莹 权贵双 摄影报道

句容学子关注冬奥 感受冰雪运动魅力

本报讯(纪志静 罗先云)2022年北京冬奥会正如火如荼进行，为了更好地激发青少年参与冰雪运动的热情，体验冰雪运动带来的快乐，句容市多所学校结合课程活动，集思广益，通过模拟冬奥会相关项目，让身处南方的孩子，也能够感受到冬季冰雪运动的魅力。同时，师生纷纷以不同的方式，表达对北京冬奥会的祝福。大家对冬奥会有了更深入更真实的体验，形成了关注冬奥、支持冬奥、参与冬奥的浓厚氛围。

随着北京冬奥会的进行，冬奥会吉祥物“冰墩墩”受到热捧，“冰墩墩”一跃成为冬奥会“顶流”，体现了广大人民群众关心冬奥、支持冬奥的热情。2月14日是新学期开学第一天，句容市春城实验学校的师生们发挥自身所长，用一双双巧手剪出剪纸版的“冰墩墩”，传承非遗文化，为奥运健儿加油鼓劲，也为跨入新学期的同学们助力。

四(2)班学生王涵拿着手里的“冰墩墩”开心地说道：“我也有了一只‘冰墩墩’，看它的造型多么独特！”

北京冬奥会开幕后，该校的许多同学便以自己擅长的剪纸手工，为奥运赛事助威。一把剪刀、一张薄纸，同学们用巧手剪出一对对可爱的“冰墩墩”，火红又喜庆。该校剪纸老师钱锦香说到，这是“双减”以来的第一个寒假，当传统民俗遇到“可爱萌”墩，从这一剪纸艺术当中看到的是大家对北京冬奥的美好祝愿。将传统剪纸与现代体育相结合，既弘扬了传统文化，又融入了冬奥元素，让学生们在感受剪纸文化魅力的同时，引导学生用实际行动助力冬奥会，为中国加油！也迎接新学期的开始，祝愿同学们健康快乐成长！

新学期伊始，句容市实验小学也为孩子们实现了“冰墩墩”自由，为冬奥助力，也为新学期的自己加油。

寒假期间，句容市实验小学的孩子们在家看冬奥、说冬奥、画冬奥，虽然不能亲临比赛现场，但时刻关注冬奥比赛，他们亲手绘制了一幅幅精



开学第一天，句容市春城实验学校的师生们发挥自身所长，用一双双巧手剪出剪纸版的“冰墩墩”，为奥运健儿加油鼓劲，也为跨入新学期的同学们助力。 罗先云 陈程 摄

美的小报，以自己独特的方式助力冬奥，和运动员们一起感受冬奥的魅力，体验冰雪的乐趣。汪星洋同学最喜欢的是北京冬奥会的开幕式，他说：“一个国家一个城市一群人，向全世界展示如此有东方美的开幕式，太精彩了，生活在这片热土上，我觉得好幸福！”

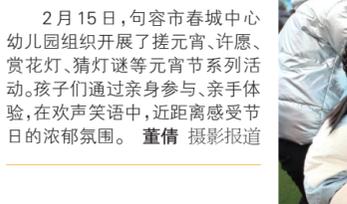
新学期第一天，恰逢元宵节在即，该校四(4)班班主任纪志静老师给孩子们布置了一项特殊的作业，在班级开展了“双宝闹元宵，奥运灯笼DIY”活动，几张白纸、几根彩绳，经过同学们的巧手，一个个精美的“冬奥彩灯”就制作完成了。大家开心地互相展示自己的作品，充分感受创作带来的乐趣。孩子们可爱的“冰墩墩”“雪容融”一起赏花灯、猜灯谜，用自己的方式宣传冬奥精神，体验传统文化魅力，在欢乐、文明、温馨的环境中欢度元宵节，也为自己新学期加油鼓劲。

“孩子们用画笔勾勒线条，用美好渲染画面，描绘了承载着各种各样的冬奥梦想。”句容市实验小学校长汤爱军说，“通过此类活动，让学生在动手动脑乐趣中增长知识、启迪智慧、愉悦身心，在热闹喜庆中迎接元宵佳节的到来，感受浓郁的节日气氛，让我们传统的节日文化得到传承。”

欢欢喜喜闹元宵



2月15日，扬中市三茅中心幼儿园开展了“情满元宵、爱驻茅幼”系列主题活动。孩子们欣赏花灯、吃元宵、猜灯谜，感受元宵节欢乐、喜庆、祥和的气氛。 韩潇 摄影报道



2月15日，句容市春城中心幼儿园组织开展了搓元宵、许愿、赏花灯、猜灯谜等元宵节系列活动。孩子们通过亲身参与、亲手体验，在欢声笑语中，近距离感受节日的浓郁氛围。 董倩 摄影报道



2月15日，市伏山美地幼儿园开展了阅读绘本、制作手工花灯、赏灯猜灯谜、品尝元宵等系列活动，让孩子们通过了解和体验传统习俗的魅力，感受节日快乐。 章欣 张子系 摄影报道



近日，丹阳市新区幼儿园到处张灯结彩、喜气洋洋，师幼合作布置的“花灯一条街”吸引了大家驻足观看和留影，孩子们参与赏花灯、猜灯谜、做元宵、舞龙灯、敲锣打鼓等活动，在共度元宵佳节的同时，加深了对传统文化的了解。 周斐 杨丹黎 摄影报道



元宵佳节来临之际，句容市天王镇袁巷中心幼儿园中班的小朋友带着爸爸妈妈一起制作的手工灯笼，在园内开展了游园活动，给其他班级的老师和孩子们送上了节日的祝福。 吴雪 王华娣 摄影报道