

拓宽普法路径 加大普法力度 市教育局获评“谁执法谁普法”十佳单位

本报讯(特约记者 唐守伦)近日,从镇江市“谁执法谁普法”履职工作评议会上传喜讯,镇江市教育局获评镇江市2020年度国家机关“谁执法谁普法”十佳单位。这是镇江市教育系统不断拓宽普法路径,加大普法力度,为教育高质量发展营造良好法治环境取得的新成效。

当好“领头雁”,提升依法治教领导力。镇江市教育系统坚持把领导干部学法、守法、用法作为关键,不断完善局党委中心组学法、重大事项依法决策等制度,不断增强依法治教的能力和水平。把学法用法作为年度考核的重要内容,积极参加“学习宣传习近平法治思想 大力弘扬宪法法律精神”知识竞赛,举行宪法宣誓活动,增强干部运用法治思维和法治方式推进教育发展的能力。还明确校长任职应知应会的法律知识,在遴选学校领导时,把法治素养作为干部德才考量的重要内容,通过答辩等对其进行考察。

用好“主渠道”,保障依法育人渗透力。镇江市教育系统将法治教育纳

入国民教育体系,制定中小学课时计划;将《品德与生活》《思想品德》合并为《道德与法治》;分期分批对德法教师进行培训,规范法治教育课的内容及教学方式;将法治教育项目列入财政预算,做到课时、教材、教师、经费“四落实”。结合学生年龄及心理特点,将法治教育渗透到学科课堂中,通过在教学中教育学生知“法”,在学科拓展中引导学生悟“法”,在综合实践中倡导学生用“法”等,使学科教学更加贴近生活,将文化课与德育课、法治课有机融合起来。

用好“大课堂”,增强学用法用法综合力。镇江市教育系统着力配齐配强法治课教师,全市各中小学都配备1至2名专任法治教育课教师及数名兼任教师。通过江苏教师教育研修平台、国培法治计划等途径开展专题培训,每名教师接受20学时以上的法律培训,培养了一批法治观念强、法律素养高、实践技能强的优秀教师。健全法治副校长制度,完善管理考评机制,全市幼儿园、中小学均配备了1至2名

法治副校长,通过法治讲座、模拟法庭等,提升师生法治素养。严格落实“谁执法谁普法”责任制,制定责任清单,落实“普法日历”,做好未成年人保护法、预防未成年人犯罪法的贯彻落实,让普法更具针对性。在全省教育系统率先建设了宪法园,内容覆盖宪法、民法典、未成年人保护法等,丰富了全市青少年法治教育资源。

注重培育青少年的宪法精神,将法治教育与开学、入学、毕业、入队、入团等相结合,让法律融入学生成长过程,培养爱法敬法的情感,增强守法用法的能力。镇江市教育系统广泛发动学生参加“学宪法讲宪法”活动,组织开展演讲比赛、知识竞赛、宪法晨读、“宪法小卫士”等活动,仅去年全市就有20余万名学生参与“宪法晨读”,12余万名学生参加“宪法小卫士”活动。还抓住“中小学生学习安全教育日”“青少年法治宣传周”“法治宣传月”“12·4宪法宣传日”等时机,通过进行一次专题宣传、观看一部普法视频、开设一节主题班会等,提高青少年法治

素养。

市教育系统将创建范围向民办学校、学前教育拓展,加强校园法治文化建设,依法治校示范校创成率近100%。不断丰富宣传手段,一方面抓牢电视报纸专栏、橱窗、黑板报等传统媒体,另一方面利用镇江教育信息网、微信公众号、微博等新媒体,把法治教育从单向灌输变为互动融合。镇江市第六中学将每年4月和11月定为本校法治教育宣传月,坚持做到“四结合”。镇江市中山路小学、江科大附小等学校在图书室设立法律图书角,为广大师生知法明法、崇法用法创造良好的学习条件。

市教育系统还深入推进法治示范校“一校一品”建设,不断丰富青少年普法教育的内容,打造一批在全市叫得响、有特色、受欢迎的普法宣传品牌。镇江高职校获得全国青少年毒品预防教育“6·27”示范学校称号、市青少年毒品预防教育“双百计划”优秀项目等荣誉,为青少年毒品预防教育树立典范。

市教育局一项目获评2021年镇江市产改工作优秀项目奖

本报讯(特约记者 唐守伦)元旦前夕,镇江市产改办、镇江市总工会表彰2021年镇江市产改工作优秀项目,镇江市教育局“对接产业工人建设需求 形成技能人才培养合力”项目荣获2021年镇江市产改工作优秀项目二等奖,项目组获镇江市工人先锋号。

据悉,面对全市技能型人才队伍的供给滞后于经济社会高质量发展需求的现状,镇江市教育局启动“对接产业工人建设需求 形成技能人才培养合力”项目,探索全市职业学校服务产业工人队伍建设能力进一步提升的有效途径。

为此,镇江市教育局组织开展全市职业学校专业结构与产业结构

吻合度调研,撰写《镇江市职业教育专业结构与产业结构吻合度与预警报告》;以镇江高等专科学校、丹阳中等专业学校2所省中职领航学校建设为抓手,推动全市职业学校建设为牵引,推动全市职业学校进一步健全专业动态调整机制,指导全市职业学校根据《镇江市职业教育专业结构与产业结构吻合度与预警报告》,做好“十四五”专业设置优化调整工作方案,更好服务区域产业工人培养需求;推进全市职业学校加强与所在区域产改试点单位合作,深化“引企入教”改革,以引企驻校、引校进企、校企一体等方式,扩大产改试点企业参与职业教育的渠道,共同培育产改试点单位需要的知识型、技术型、创新型产业工人。

丹阳市云阳学校蒋金燕 世界竞走排名第一

本报讯(陈守祥)在2021年底的世界竞走排名中,丹阳市云阳学校运动员蒋金燕成为中国、亚洲和世界三个排名榜上的第一名,创造了最年轻(2003年出生)参加大赛,就取得世界第一的好成绩。

据悉,蒋金燕曾先后获得江苏省田径锦标赛冠军、十九届江苏省运动会冠军。2019年,蒋金燕在四川举行的全国竞走锦标赛女子少年组10公里比赛中,获得该项目冠军;在山西举行的全国二青会上获得女子5公里竞走团体冠军和个人第一名。2021年3月20日-21日,在中国安徽黄山举行的“铁人杯·2021年全国竞走锦标赛暨奥运选拔赛”上,蒋金燕以43分

20秒获得女子10公里竞走冠军,目前她的这一成绩排在中国、亚洲、世界该项目榜首。

该校积极推进体教融合改革,牢固树立健康第一的教育理念,始终把立德树人和轻负高质量,始终让学校体育和竞技体育结合,始终让学生“野蛮体魄”的同时“文明精神”,在培养出越来越多的江苏省普通高中生“创新拔尖人才”的同时,培养出了陆凤凤、秦苏宁、赵秦等全国、亚洲少年摔跤冠军,国际少年摔跤亚军。通过云阳学校的培养,曾宇、徐文安等同学成为全国男子竞走银牌得主,学校中学生女子足球队多次获得省足球锦标赛、精英联赛冠军。

京口区落实考试管理规范 非纸笔测试日趋科学

本报讯(蔡艳)京口区教育局积极落实《江苏省义务教育学校考试管理规范》研究评价改革,自2019年起,结合国家省市评价改革意见,建构和实施区域的绿色质量评价,该评价体系渗透了生态建设的理念,以学生发展为目标,强调评价的多维度的立体环境的建设,强调评价的综合性、多元化,关注评价对象的可塑性和发展力,坚持执行课程标准,五育并举,形成“多学龄覆盖、全要素监测、多指标评价、多类别跟进、全素养提升”的区域综合素养运行方式。

2021-2022学年度是京口区低年段非纸笔测试实施的第三年,京口区教师发展中心发挥专业引领作用,通过区域集中培训,组织各学校优秀案例交流,非纸笔测试方案的优化,低年段非纸笔测试评价日趋科学。“乐考”不仅停留在热闹、快乐、更通过结合课程目标准确的能力设定,联系儿童生活的真实情境的创建,激发思维的创造性任务的解决,让每个孩子在学习、探索、解决问题的过程中展现素养发展的成果。

句容市教育局“四个坚持” 聚力提升学生体质健康水平

本报讯(曹桂红 王健明)句容市教育局依托“双减”和课后延时服务等政策实施,系统推进“五项管理”,以课堂教学为主阵地,以阳光体育活动为平台,把握“四个坚持”,聚焦“健康第一”,努力提升中小学生学习体质健康水平。

坚持部门协同,统筹推进。将强化学校体育列入国民经济和社会发展规划,建立联席会议制度,持续推进中小学生学习体质健康管理。十三五以来,修建了10余座室内体育馆,50多块标准室外篮球场、排球及羽毛球场。从2018年起,每年安排200万元教体融合专项经费。编制《句容市综合防控儿童青少年近视教室灯光和课桌凳改造实施方案》,中小学课桌凳高度与学生身高适配率达100%,2022年底全市中小学普通教室照明卫生标准达标率100%。完成江苏省青少年体育“5621”计划任务及学前儿童体适能项目。

坚持招聘联动,强师助教。近三年,累计招聘体育专业教师24人;还通过“镇聘”或“校聘”形式补充青年教师日常管理,相关职能科室要加强青年教师培养工作的规划部署、检查督促。

优秀有激励,保障青年教师成长动力强劲。丹阳市教育局积极落实丹阳市委、市政府印发的《大学生“聚丹”计划(2021-2025)》文件,宣传鼓励优秀青年教师招聘办法,对新进编的全日制硕士研究生和“985、211”本科生、“135”考核排名前15%的优秀青年教师;在教学和班主任基本功大赛获得丹阳市一等奖并在镇江及以上取得较好成绩的青年教师要予以表彰,颁发证书及奖金,鼓励青年教师积极为教育事业建功立业。

通过开展专题培训研讨、现场调研推进、成果交流展示等形式,引领教师专业成长。

坚持练赛衔接,提质增效。出台《句容市“加强体育锻炼,增强学生体质”的八条意见》。积极探索以跑操和全身力量、原地跑跳等健康体能练习为主的中等运动负荷并兼顾趣味性的大课间体育活动模式。实施青少年体育“5621”计划,确定篮球、乒乓球、田径、羽毛球、棋类等五个项目。聚焦“学会、勤练、常赛”,组建体育类社团,建立校级比赛、校内竞赛、校际联赛、市级决赛为一体的阳光体育竞赛体系。

坚持测评结合,促进规范。落实《国家学生体质健康标准》全员校测,每年对全市小学五、六年级;初中一、二年级;高中一、二年级进行身体素质调研,完善学生体质健康档案、视力档案。将体育课、活动课、体育竞赛及学生体质健康监测结果等作为相关教师绩效考核的重要内容。对学校体育课开设、大课间活动等情况进行随机检查。将学校政策落实情况、学生体质健康监测结果等纳入教育督导评估范围。

减负提质 赋能发展

近日,句容市“倪芳华教师工作室”和“张维娜教师工作室”成员走进茅山中心小学,联合开展“减负提质,赋能发展”暨第十届“问道茅山”专题研讨活动。师生互动积极有效,课堂氛围活跃。毛小马 谢红菲 摄影报道

鼓声点点 迎新新年

元旦前夕,市实验幼儿园香江分园的校园里喜气洋洋,热闹非凡,非洲鼓表演“福气马上要来到”,展现了幼儿健康快乐的精神风貌,也对新年充满了期待。
李军 摄影报道



劳动实践促成长

近日,丹阳市访仙中心小学来到江苏超力生态园劳动教育实践基地,结合学生的实际开展了劳动实践活动。在老师的带领下,同学们走出教室,来到田间、果园,亲自参加劳动,品尝劳动成果。王立平 摄影报道



制作园历迎虎年

打滚耍赖、歪着脑袋、抬着爪子、龇着牙齿……孩子们笔下的老虎形象成为句容市文昌路幼儿园自制“园历”的主要元素。辞旧迎新,孩子们亲手参与制作的园历更换到班级签到处,给自己的生活增添仪式感。
时荣仙 施忆霜 摄影报道



教师书画庆新年

元旦前夕,句容市下蜀中心小学举办了庆新年教师书画作品展,丰富师生的校园文化生活,提高师生的审美情趣和艺术素养。范诗怡 摄影报道



巧手制作 腊八蒜

腊八节前夕,市中山路中心幼儿园仁童园区幼儿学习制作腊八蒜,孩子们在劳作中,感受中国传统节日文化。徐义 张伟 摄影报道



幼儿慰问送温暖

近日,市中山路中心幼儿园康壁分园的孩子带着自己亲手包的热气腾腾的饺子,来到蔡家村养老服务中心,为老人们送去了冬日温暖和关心。
郭美余 韩笑 摄影报道



争做劳动小达人

近日,丹徒区宜城街道关工委联合西麓中心小学共同举办迎新包饺子小能人大赛。孩子们品尝到自己的劳动成果时,每个人的脸上都洋溢着节日的喜悦。
鲍明成 摄影报道

丹阳:加强青年教师培养 激情满怀向未来

本报讯(袁辉)近日,丹阳市召开青年教师发展大会。会上解读了青年教师发展规划、发展目标,表彰“新秀杯”优质课评比一等奖、“135”考核获得优秀等第、省基础教育基本功大赛一等奖的青年教师,要求青年教师认真制定个人专业发展规划并付诸行动,增强自我发展的动力,成长为甘于奉献、一专多能、素质全面的本土化教师队伍。

发展有规划,保障青年教师成长逐步为骨干。丹阳市教育局出台《丹阳市青年教师发展规划》,前置定向师范生培养,强化新教师入职培训,关注青年教师职业规划,通过培养与自身努力,青年教师一年熟悉教育教学工作,站稳讲台;三年具备教师专业素养,能独当一面;五年胜任教育教学工作,成为优秀教师;八年能对一般教师起到

示范带动作用,成为骨干教师。

研修有平台,保障青年教师成长良师引领。丹阳市教育局准确把握青年教师的成长特点,通过专业培训、师徒结对、教学研讨等多种方式加大对青年教师培养力度。组织名师为导师的“定向师范生培养工作坊”,建立实训基地,强化师徒带教,教学基本功等通识性培训;设立“新教师培养工作室”,通过线下集中学习和线上日常互动交流,引领新教师学会分析教材、研究教法,掌握基本教学规范与技能;选拔“新秀杯”教学竞赛和“135”考核优秀青年教师进入该市基本功学科工作坊和青年名师培优班,让优秀青年教师得到持续培养与发展。

过程有书香,保障青年教师成长读思相济。丹阳市教育局为青年教师列出《给教师的建议》《陶行知文集》等

必读书目和《美的历程》《爱心与教育》等选读书目。对于定向师范生,要求每学年阅读三本教育专著,分享读书心得;入职青年教师每学期都要围绕一定的专题认真学习现代教育理论,完成一定数量的理论业务学习笔记,并通过开展优秀读书心得评比、读书成果展示、读书演讲比赛,评选“书香教师”,让读书学习成为专业成长的内在需求。

过关有“考证”,保障青年教师成长根基扎实。丹阳市教育局聚焦“学校教学考评”“课堂教学能力考核”“专业知识与技能考核”“教育随想撰写与评比”等方面实施“考证制”,总分100分,合格分为75分。对考核合格的青年教师颁发相应的“一年入门证”“三年过关证”“五年胜任证”,没有取得相关证书的青年教师不能参加对应年

限的职称评定。同时要求学校强化对青年教师日常管理,相关职能科室要加强青年教师培养工作的规划部署、检查督促。

优秀有激励,保障青年教师成长动力强劲。丹阳市教育局积极落实丹阳市委、市政府印发的《大学生“聚丹”计划(2021-2025)》文件,宣传鼓励优秀青年教师招聘办法,对新进编的全日制硕士研究生和“985、211”本科生、“135”考核排名前15%的优秀青年教师;在教学和班主任基本功大赛获得丹阳市一等奖并在镇江及以上取得较好成绩的青年教师要予以表彰,颁发证书及奖金,鼓励青年教师积极为教育事业建功立业。