

# 我市研讨义务教育学校教育教学工作

本报讯(特约记者 唐守伦)12月22日,我市召开2020年全市义务教育学校教育教学工作研讨暨集团化办学推进会,总结全市义务教育阶段教育教学工作,推进集团化办学,促进义务教育优质均衡发展。市教育局局长刘元良出席会议并讲话。

刘元良表示,义务教育学校教育教学工作研讨会是一项十分重要的年度例会。与往年相比,今年又有两个显著特点:一是强化了心理健康教育和劳动

教育;二是突出了集团化办学改革,这是推进义务教育优质均衡发展的一个重要抓手。明年承担着国家和省两级义务教育优质均衡发展县(市、区)的创建任务,会议的召开很有必要,也很有指导意义。

刘元良指出,全市义务教育学校要不遗余力地抓好规范办学,抓好招生、综合评价、作业管理以及课后延时服务工作;要坚定不移地抓好心育、劳育这两项新任务,进一步推动

心理健康课进课堂进课堂,强化家校共育,积极探索劳动教育新方法,在劳动教育中走在前列、争做示范;要扎实有效地用好集团化办学这个好举措,注重面上的推进、点上的深入,最大限度发挥资源聚集效益,努力让集团办学效益增值、文化品牌增值。

市教育局副局长黄科文主持会议。市教育局相关处室主任分别就德育、体卫艺等方面对全市义务教育学校的相关情况进行了细致的分析、总

结;京口区教育局和扬中市教育局作了集团化办学推进经验交流;京口区教师发展中心和市教科研中心聚焦集团化办学背景下的集体备课工作作了经验介绍。

全市各市(区)教育局局长、分管领导、相关科室负责人,全市各小学、初中校长,市教育局相关处室负责人,市教科研中心分管主任及相关学科教研员,市属初中责任督学参加了会议。

## 省星级高中评估专家组充分肯定市实验高中发展成效

本报讯(殷敦新)“学校在优美环境、精细管理、队伍发展、特色品牌、质量提升等方面取得了瞩目业绩,为学校的可持续、高质量发展奠定了坚实的基础,增强了社会影响力。”12月17日至18日,省星级高中评估专家组在现场考察镇江市实验高级中学四星高中复评工作后,充分肯定该校取得的发展成效。市教育局局长刘元良、副局长黄科文参加了考察交流活动。

本次复评考察专家组一行四人,均为省教育厅聘请的星级高中评估专家,省东台中学校长邹凯担任组长。专家组听取了市实验高中校长陈旭辉的《以评促建追求高质量,趁势而上攀登新台阶》自评专题汇报,并通过实地查看、随堂听课、项目核查、专题剖析、问卷调查、个别访谈等形式,全面评估市实验高中首次复评五年来的整改和发展情况。

在复审反馈时,专家组充分肯定了市实验高中五年来的发展成效,认为学校在优美环境、精细管理、队伍发展、特色品牌、质量提升等方面取得了瞩目业绩,为学校的可持续、高质量发展奠定了坚实的基础,增强了社会影响力。同时,专家组也希望政府和学校主管部门在师资培养、招生政策等方面给予支持和指导,要求学校进一步研究新课标、新高考背景下的教育教学工作,加强“顶层设计”和“底层推进”,深化优质发展和特色发展,增强核心竞争力,努力跻身高品质学校行列。



### 天冷我不怕

近日,扬中市三茅中心幼儿园开展“天冷我不怕”主题教育活动,提高了幼儿参加冬季活动的兴趣,锻炼了幼儿的身体素质,增强了幼儿不怕冷的意志,促进了幼儿健康发展。黄晶 摄影报道



### 十周年校庆

日前,句容市崇明小学举行了建校十周年庆典活动。全校师生及家长代表以出众的才艺、热情的演绎献礼崇明园。范元生 贾基嫻 摄影报道



### 共做韵律操

数九寒天,句容市天王镇袁巷中心幼儿园将入园晨锻和室内游戏的时间进行对调,老师带领孩子们在气温上升的时候出来进行体育锻炼。全园7个班的教师精心编排了7个富有童趣的韵律操串联在一起,轮流带领全园孩子进行热身运动,随后是班级的自由晨锻活动。王忠芬 李莹 摄影报道

## 镇江新添4所省艺术教育特色学校

本报讯(特约记者 唐守伦)近日,江苏省教育厅通报江苏省中小学艺术教育特色学校考评结果,镇江市穆源民族学校、江苏省扬中高级中学、丹阳市荆林学校、句容市华阳中心小学榜上有名。

据悉,经各市推荐申报,省教育厅于2020年11月16日至20日期间组织13个专家组,分地区对72所申报学校进行了实地考评,并在各市随机抽检1所省艺术教育特色学校。

考评以“面向全体学生,提高学生审美与人文素养”为目标,建设一批美育理念领先、艺术课程质量较高、艺术教育条件良好、在地区有一定影响力的艺术教育特色学校,为全省各级各类中小学校全面实施素质教育、加快艺术教育发展、提高美育质量提供示范,在教育现代化进程中彰显江苏艺术教育优势。

镇江市穆源民族学校依据“传统文化与现代文明相统一”的理念,编写出《穆源学堂》等校本教材,并稳步实施。日常教学中,学校坚持开展“学民族话,穿民族服;唱民族歌,跳民族舞;玩民族游艺,做民族工艺”活动,深挖民族教育传统文化资源,积极开发新项目。同时,学校坚持开展体验中华民族传统节日活动,建构起“一班一民族,一班一民俗”的研究性学习体系,组织学生多途径、多形式了解各民族的地域分布、服饰语言、风土人情等,升腾起“56个民族一家亲”的美好情感。学校考评成绩达到优秀。



### 爱心义卖

近日,丹徒区西麓中心小学举办“小小陶子”“爱心义卖 共享阳光”活动。学校将此次义卖所得资金4384.7元全部作为西麓中心小学“小小陶子”爱心基金筹集善款,用来帮助本校特困学生。鲍明成 摄影报道

## 丹阳市丹凤实验小学：“新龙文化涵养儿童品格”项目研究亮点频现

本报讯(袁军辉 符文豹)近日,丹阳市丹凤实验小学申报的“新龙文化涵养儿童品格”项目被列为江苏省中小学生学习品格提升工程项目,省市专家学者纷纷走进学校参观学校“龙文化”场馆,观摩学校“中华龙文化”氛围所感染。

“龙腾”文化平台有品味。学校根据新龙文化品格提升工程项目的需要,建设了以“一馆二中心三广场四基地”为核心的龙腾平台,丰富新龙文化的物态内涵。一馆即新龙文化儿童主题教育馆,二中心即新龙文化体验馆中心、新龙文化开发创新中心,三广场即校园中的国学广场、蒙真广场和绿色广场,四基地即学校为每个年级选择新龙文化社会实践基地,架设学校教育与社会实践融合的桥梁。

“龙趣”校本课程有体系。学校整体构建新龙文化教育课堂,包括学科融合课堂、新龙读本课堂、社团活动课堂、基地实践课堂和小龙人在线课堂,挖掘其中的龙文化素材,有机渗透和拓展,形成思品+、语文+、数学+、美术+、音乐+、科技+、劳动+等课堂,提高学生的人文素养,涵养学生的合作自立品格。学校聘请省市级非遗文化传承人、学校骨干教师和家長志愿者担任社团辅导员,年级、班级的小龙人社团30余个,每周五下午第三节课开展活动。

“龙乐”评价有抓手。学校试行全面评价与多元评价,现场评价与结果评价、综合评价与个性评价相结合的评价方式,推出了“小龙人议事厅”“小龙人传承人”“小龙人成长册”等评价载体,促进学生品格的提升。学校按年级逐步提升评价要求,通过学生自评、互评,教师

评、家长评等方式,对学生在新龙文化中的表现进行正面、客观、综合评价。

“龙品”教师队伍有力量。新龙文化工程项目的实施,让教师增强了四个意识:旗手意识,教师们从单一的学科思维走向融合思想,做到教师引领,学生主体,自主发展;快手意识,增强自身的掌握力、自信力;援手意识,增强学校教师乃至志愿者、家長形成的团队协作力,增强每个教师的搭把手的意识;拍手意识,增强每个教师的向心力和团队执行力。一年来,仅在丹阳市青年教师基本功比赛中,学校就有7人获一等奖,学校被评为全国五好小公民读书教育示范校、全国青少年校园足球特色校、江苏省教科研先进学校、江苏省生态科普教育先进单位,一大批学生在全国、全省各类活动和比赛中取得佳绩。

## “写作文最主要的是真实”

——小记者省中学生阅读与写作大赛(初中组)特等奖获得者林奕绚

本报特约记者 唐守伦

12月20日,“苏教国际杯”江苏省第二十届中学生阅读与写作大赛(初中组)落下帷幕,镇江市第三中学九(10)班林奕绚喜获特等奖。

“苏教国际杯”江苏省第二十届中学生阅读与写作大赛(初中组)是省教育厅批准立项的中小学生学习品格提升项目,由江苏教育报刊社(江苏省教育厅教育宣传中心)主办,初中生世界编辑部承办。本届大赛自9月启动,全省约60万名初中生参赛。林奕绚顺利地经过县(市、区)初赛、设区市复赛,一举闯入总决赛。受疫情影响,今年的总决赛不集中到南京,而是在13个设区市分别举行,决赛结束后即刻进行评审,当天评出所有奖项。

12月18日,林奕绚充满着自信和豪情,在镇江市实验初级中学赛场,与全省各地选手同步参加了作文比赛。

这不仅是一场普通的比赛,更是一场精彩纷呈的文学之旅。林奕绚略加思索,从3个参赛题目中选择了《玩味》,文思泉涌,下笔有神,尽情地挥洒自己的才华。

当天深夜,从南京传来喜讯,林奕绚的作文从参赛作品中脱颖而出,被评为特等奖。同时她也被邀请到南京参加颁奖典礼。

“写作文应该抓住生活中的一些生动细节,抓住细节才能打动人心,写作文最主要的是写真实的事情、了解的事物,而不是去编造不熟悉的事情。”《初中生世界》主编张彩萍请林奕绚分享写作体会时,她不假思索地说,“这次作文比赛写的《玩味》,写的是关于篆刻的事情,引发对生活的一些思考,我觉得有幸获奖,确实是有生活体验,是把真实感情写进了作文。因此,我觉得写作文最主要的是真实。”

“这个观点十分好,写自己熟悉的事,写自己有亲身体验的

事,这样文字流淌出来,才能清新自然,不显得那么矫揉造作,靠真情实感打动了评委。”张彩萍颇为欣赏这一观点。

“课堂上那双最专注的眼神就是林奕绚闪耀的智慧;课后那个不厌其烦帮助同学释疑的笑脸就是林奕绚的友善;老师办公室里师生一起涉题海更深更深处漫溯的正是林奕绚的钻研。”获悉林奕绚获奖的喜讯,镇江三中九(10)班语文老师林丽娟兴奋地说,“林奕绚同学是一位多才多艺的、亦动亦静的姑娘。她兴趣广泛、热爱学习,书法、篆章、琵琶等皆为所爱,学习上林奕绚更是名列前茅不甘人后,曾在镇江市属初中联考中获得第一名的好成绩。”

林奕绚的父母也表示,好孩子是夸出来的,平时,看到林奕绚有新进步就夸一下,让孩子有个好心情去学习,还鼓励她去参加各种活动,健康快乐地成长。这让她很受益。

## 句容多措并举打造“四有”好教师队伍

本报讯(丁和兵 王建国)近日,2020年省重点培育“四有”好教师团队名单揭晓,句容市崇明小学的“崇明”好教师团队成功入选,这也是镇江市唯一入选的小学好教师团队。这是句容多措并举打造“四有”好教师队伍的一个缩影。

坚持师德师风引领,夯实拔尖人才成长基石。印发《句容市师德师风建设意见》《句容市教师违反职业道德行为处理办法(试行)》《教师师德考核办法》,规范师德师风考核,每年表彰优秀教师350余人次。召开句容全市教育大会暨教师节庆祝大会,深入开展“四有”好教师团队建设,组建48支“四有”好教师团队。

重视人才引进,丰富拔尖人才来源途径。组织名校校长、名教师成立专家考察团,赴陕西师范大学、东北师范大学、南京师范大学等校举行校园招聘。今年,对首届毕业的35名省乡村定向师范生,7名免费男幼师进行从教岗位所必需的业务能力、工作技能和综合素质的测试,以综合成绩的排名开展选岗。扎实开展招考,争取将最优秀的人才招录进来。2020年,成功招聘到39

名素质较高的教师。

注重人才培养,构建拔尖人才成长机制。借助名师工作室、乡村骨干教师培育站等平台,通过师徒结对、优秀教师帮扶、骨干教师走教、名师视导、名师送培等形式和开展的各类活动,构建教师专业成长的学习共同体。对于有发展潜力的教师进行分类梳理,确定冲刺镇江市学科带头人、正高级、省特级教师等培养对象,为他们量身定制方案,选派导师。出台《句容市优秀教育人才奖励与引进工作实施办法》,人才办给予专项资金支持。

聚焦培训提升,加快拔尖人才成长周期。实施《句容市教师培训规划(2019年-2023年)》,形成省、市、县、校的开放、协同、联动的培训网络。通过全国骨干校长高级研修班、“省”“镇”工程——领军校长培育计划、乡村义务教育领军教师百人计划等高层次培训项目的选拔,大力培育名师名校长。依托“国培”“省培”“名师工作室”等项目,强化骨干教师的培训、培养。广泛开展教研共同体研培、课题研究、技能大赛等活动,推动教师队伍素质的整体提升。



### 种小盆栽

近日,市实验幼儿园香江分园中班小朋友用收集的废旧玻璃瓶种起了有氧清肺的负离子小盆栽。孩子们将各式各样的种子均匀撒在海绵圆片上,并将它们放在温暖、光线充足的地方,每天给小盆栽浇水,用心呵护。吕金婷 摄影报道



### 护眼行动

近日,句容中学邀请专家走进校园,为该校七年级全体同学开展关于青少年近视防控“护眼行动”的专题讲座。讲座主要围绕近视的成因与危害、近视是可以预测的、如何预防近视及10个爱眼护眼小常识等内容进行互动讲解。王文君 摄影报道