

# 一“网”打尽 “云”中漫步

## ——市桃园中心小学(金山湖校区)创建“智慧校园”见闻录

本报特约记者 唐守伦

早上8时,一年级学生小李通过人脸识别系统进入校园后,系统自动存储出入记录,小李家长的手机就会收到小李到校的通知。

与此同时,学校的教学、后勤、德育等各部门进行校园日常管理与检查,相关检查结果和照片都可以通过手机或平板上传到学校汇学云办公管理平台。校长和老师可以通过平台了解学校和本班情况,各班学生也可以通过各班门前的电子班牌了解班级常规管理的反馈。

……  
初冬时节,记者走进市桃园中心小学金山湖校区,处处感受到学校“智慧校园”建设带来的新变化。校长王勤告诉记者:“从孩子入校到孩子离校,甚至在家中请老师解答难题,初步构建了智慧化服务和管理的校园模式。”

自今年申报创建镇江市智慧校园示范校以来,学校紧扣教学、科研、管理、文化等中心环节,坚持高效、实用、适当领先的建设标准,以数字化推进信息化,以信息化引领现代化,分阶段、有重点地推进智慧校园

示范校建设工作。

记者看到,学校各班级都配备鸿和交互式多媒体一体机,并通过有线+无线与学校主网络连接,教师可通过移动终端进行授课。学校网络通过移动终端进行授课。学校网络实现双千兆光接入、三层交换,校园中心机房具备防火墙、防病毒、入侵检测、上网行为系统等功能。主要教学场所千兆光到桌面,学校所有办公、教学及生活场所,实现了无线、有线全覆盖,真正实现互联网教室室通、电视直播班班通,能够满足“智慧校园”管理与教学要求,保证了学校信息化建设顺利进行。

走进校园电视台,见到可移动的录播系统,具备了现场录制、网络现场直播等功能,可以开展教师研修活动、学生主题活动、会议交流,支持现场移动录播和校园电视直播。同时还建有完善的数字智能广播系统,在完成学校正常的上下课、广播体操、眼保健操等播放的同时,可以实现实时播放,满足不同需要的广播,并能精准完成安全应急演练及大型活动时的播放定点指令。

学校录播室配备了平板、智慧教学系统,可实现小大屏互动。目前,学校教师的教研课、研讨课及承办上

级组织的赛课等活动,均能在录播教室高质量完成。还引进智能录播系统,实现远程教研,通过大数据平台可对师生的行为进行量化分析。

“学校梦想中心是一个集网络、多媒体、图书和课堂为一体的,设计独特的、一个承载素养教育使命的空间载体。”随着王勤走进教室,每张桌子下面配有2个平板电脑,有与梦想课程相配套的课程资源包,供孩子们上课使用。也可以随时上网搜集课上所需要的相关资料。图书和互联网是开放的,孩子们可以围在一起探究未知的世界;教室一边漂亮的书架上有多种图书,科普类、文学类、绘画类……供孩子们查阅、学习。

学校建有36台电子班牌终端,教师、家长通过电子班牌载体,实现了校园办公、家校互动、班级文化建设等信息发布共享的一站式服务,电子班牌能够实时对校园系统中采集课程信息,或者通过手工录入课程信息,包括课程的科目、授课老师等,电子班牌可以推送校园信息通知,如关于放假通知、学校新闻、消防教学演练、失物招领等内容。学校还将电子班牌与学校德育评价相结合,教师通过电子班牌既可以用手机和平板

巡查、拍照、打分、点对点对学生进行某一事项的实时评价,也可以在PC端,对学生进行批量评价。像班级推出的活动、师生的风采、班会视频、学生发言、学生的评比、优秀作文展示,还有一些班级优秀学生成绩展示也可以通过电子班牌进行展示。家长也能够通过手机App及时收到学校相关信息和学生在校的表现情况。

特别令人难忘的是,为继续弘扬中华国粹艺术,推进学校京剧教育深入蓬勃发展,学校还建成了京剧体验馆教室,将现代信息技术与传统文化融为一体,不仅丰富了以京剧为代表的优秀传统文化教育的内涵,还给学生们的活动带来全新的体验,促进了学生信息化素质的提升。

目前,依托镇江市教育云平台,学校教师和学生都建成了个人空间,微家校已开通使用,推动了教育教学改革和发展。在今年春季学期疫情期间,学生在家依托镇江市教育云平台和微家校等平台上“网课”,取得很好的效果。顾章琴、高茜欣、顾玲、吴琼、邓媛媛、刘移、方楠等一批老师在省市区的微课和课件制作比赛中获奖,一批学生在省、市电脑制作比赛、科技创新比赛中屡获殊荣。



学宪法 讲宪法

在国家宪法日到来之际,丹徒区西麓中心小学广泛开展“学宪法 讲宪法”主题活动。通过一系列“学宪法 讲宪法”活动的开展,进一步增强了孩子们学法、知法、守法的意识。 鲍明成 摄影报道



跟岗学习

近日,为进一步落实好智力援藏工作,达孜区教育系统跟岗学习见面会在京口中学、市滨江实验小学、市解放路幼儿园伏山美地分园等学校跟岗交流学习。 李佳 摄影报道

## 丹阳:践行篮球育人精神,打造学校体育特色

本报讯(袁辉 陆建平)日前,2020年镇江市校园篮球联赛全部结束,丹阳市收获六个组别中的四项冠军,其中后巷实验学校获得初中男子组冠军,华南实验学校获得初中女子组冠军,横塘中学获得高中男子组冠军,吕叔湘中学获得高中男子组冠军。这是继丹阳市吕叔湘中学2016届毕业生张翔入选三人篮球国家队,后巷实验学校荣获江苏省第三届小篮球俱乐部联赛男子U8组亚军、男子U10组第五名后,丹阳市中小学坚持开发篮球特色资源,营造校园篮球文化,践行篮球育人精神的又一喜人成绩。

以球健体,学生体育锻炼习惯进一步养成。丹阳市中小学篮球特色学校认真落实国家关于保证中小学生每天一小时校园体育活动规定,开齐开足体育课,有效开展体育活动,并以篮球为突破口,创编包含了运球、传球、传球等动作的“雏鹰展翅”篮球操,将篮球运动与各项体育训练有机结合,比如三步上篮与投篮、三级跳远的结合,快攻与短跑的结合,投篮与投掷的结合,篮球比赛与长跑的结合,篮球技巧与身体协调及韧性的结合,学生在篮球训练的过程中各项体能均得到了有效锻炼。

## 句容:一“体”两“翼”为家校共育赋能

本报讯(周长鹰 王建国)句容市教育局以“提升区域内家长的家庭教育素养”为目标,成立了市家长学校总校,选聘德育研究员,负责指导、管理句容全市家庭教育工作。全面推动“落地式家长学校”建设,该市中小学、幼儿园家长学校覆盖率已达到100%。

组建家校合作共同体,在“供给”中发挥科研引领作用。发挥镇建云家庭教育工作室引领作用,以20所“试点学校”为抓手,组建家校合作研究共同体,以镇江市“十三五”规划课题《基于家校共育的“智慧学堂”建设研究》、镇江市第三批品格提升工程《“智慧学堂”家校合作工作平台的构建》为引领,开展智慧学堂家校共育平台构建的实践研究;开展多形式、多层次线上线下读书活动;开发“智慧父母课程”“智慧学生课程”“智慧教师课程”“智慧社区课程”,逐步形成横向合理、纵向衔接,惠及全体家长,促进师生发展的家庭教育课程体系。在社区创建“合格家长”培训基地,开设“合格家长”培训班,编写合格家长培训教材。

成立家庭教育讲师团,在“深耕”中构建一支专业队伍。成立了句容市首批教育系统家庭教育讲师团,走进中小学、幼儿园、社区,组织公益家长课堂,提供下沉式、菜单式服务。迄今,讲师团成员已开设了400余场讲座、团辅、沙龙、咨询等,受众10万余人次。根据年龄段孩子特点和家庭教育需求,录制了40集家庭教育微讲座——《家庭教育知识大讲堂》,让家长共育从线下走进线上。利用“腾讯会议”、钉钉等App定期开展线上家长学校活动。

优化骨干班主任队伍,在“基层”中萌发一批种子教师。选取12所中小学幼儿园作为实验学校,开启“骨干班主任的家长工作参与式”行动培训。重视对困境儿童家庭教育结对帮扶指导工作,统筹家长会、家长开放日、家长接待日等沟通渠道,以点带面,发挥示范、引领作用,做本校、本片区家庭教育指导工作的种子教师。

该市将继续深化立德树人工作,开辟“空中课堂”,组建多元化“家庭教育学习圈”,探索家庭教育课程体系,进一步完善并形成“开放、多元、融通、合作、共建”的现代家庭教育文化,让教育改善家庭,让家庭助力教育。

## 句容市教育局扎实推进双拥工作

本报讯(周长鹰 王建国)日前,句容市教育局主要负责人一行赴驻句某部走访慰问,商谈双拥共建工作。

据悉,句容市教育局主动融入大局,认真落实拥军工作责任,形成“主要领导亲自抓,分管领导具体抓,相关科室抓落实,专人联络促反馈”的工作机制。“八一”建军节前后,组织机关干部学习《国防法》,组织开展系列慰问退伍军人等活动。大力开展国防教育,选配了政治素质高、业务能力强的教师担任中小学国防教育的授课。上好国防教育课,将国防教育纳入教育督导、文明学校、素质教育评估的重要内容,定期检查督促,使学校国防教育富有成效。各学校充分利用元旦、国庆、“八一”、国防教育日、纪念日、征兵

## 安全“童”行



12月2日是“全国交通安全日”,为培养孩子们的交通安全意识,提高自我防范能力,扬中市三跃中心幼儿园开展了以“安全‘童’行 守护成长”为主题的安全宣传教育活动,让幼儿切身感受交通安全的重要性,学会珍爱生命。

朱扬 摄影报道

## 知险避险



12月2日,是全国第9个交通安全日,扬中市崇德小学邀请扬中市交警大队城区中队进入校园,举行以“知危险会避险 安全文明出行”为主题的交通安全日宣传活动,进一步增强了孩子们的交通安全意识和自我保护的能力。

崔璨 摄影报道

## 爱心义卖



12月1日,丹徒区辛丰中心小学“辛”火相传,爱暖校园“爱心义卖”活动现场,“生意”火爆。爱心义卖活动是辛小的传统活动之一,每次义卖所得都将捐入“校园红十字”,用于帮助身边孤残、留守、家庭经济困难的伙伴温情过冬,快乐迎新。 凌光明 丁海燕 摄影报道

## 一绳多玩



近日,市实验幼儿园香江分园大班开展了“一绳多玩”的游戏活动,探索了跳绳的各种玩法,激发幼儿活动兴趣,培养幼儿意志力和创造力。 崔晨颖 摄影报道

## 扬中市教育局严把“三关” 切实推进信访维稳工作

本报讯(戴迎庆)扬中市教育局切实将信访维稳工作作为一项重大政治任务抓实抓牢,严把“三关”,做到预测在先,防范在前,责任到人,落实到位,确保教育系统和谐稳定。

该局建立《扬中市教育系统矛盾纠纷定期排查机制》《扬中市教育系统矛盾纠纷化解制度》,成立信访维稳小组,每日一小排查,每周一大排查,每月开展信访月例会,梳理分析相关信息,实时掌握信访隐患动态,建立工作台账。

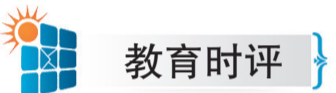
对初信初访及时介入化解,防

止小事变大;对重点人员逐一明确包案领导,将化解维稳责任落实到人,把隐患消除在萌芽状态,把矛盾化解在基层。

针对评优评先、学籍管理、新生入学、教育收费、教育收费、违规办学等人民群众反映强烈的热点难点问题,该局以学校为单位组织开展拉网式大排查,对排查出的矛盾纠纷和信访问题,逐一登记,实行“一个问题、一名领导、一个专班、一套方案、一包到底”的工作流程,认真解决,及时报告。

## 给早教班降“虚火”须多方发力

唐守伦



0-3周岁婴幼儿的早期教养是终身教育的基础性工程,随着时代进步和社会发展,婴幼儿早期教养工作越来越受关注。近日,一份业内报告称,到2020年末,我国早教领域市场规模可达3000亿元。

在一个个看似热闹的早教班上,老师们在教英语、讲故事、做运动;孩子们活蹦乱跳或者打瞌睡,表情懵懂非懂;而孩子屁股后面紧跟的是家长,他们配合老师完成教学任务,评判教学效果和性价比。

对此,一些教育专家表示,不以培养孩子的兴趣为目的,而是单纯强化某种技能,甚至提前学、超前教的早教课,违背幼儿成长规律,与拔苗助长无异,与教育的初衷背道而驰。因此,社会各界必须多方发力,让早教班的“虚火”尽快降下来,让幼儿教育回归本真。

从全面普及育儿知识入手,转变家长的教育理念和追求,让家长回归育儿理性。从调查的情况看,很多给孩子上早教的家长认为,孩子的智力越早开发越好,这样孩子到了上学的年龄也能更快地适应学习。但是不是所有的孩子都能适应早教,主要还是得看孩子的适应情况。特别需要提醒的是,幼儿的学习是以直接经验为基础的,是在游戏和日常生活中进行的,要珍视游戏和生活的独特价值,创造丰富的教育环境。不盲目跟风,合理安排幼儿的一日生活,最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。正如专家所言,早教班是一种商业产品,不是教育行为。如果把早教完全寄希望于早教机构的话,这个大方向就搞错了。

要引导家长选择适合育儿的教



分享交流

近日,句容市幼儿园“项目课程”经验交流分享活动在郭庄镇中心幼儿园举行。该园3位老师分别以《软硬对对碰》《足球对抗赛》《在温度中探究探索有深度的学习》为题进行了分享,多角度地展现了该园主题式探究课程、项目课程及园所做法与经验。 王莹莹 摄影报道

## 科学护眼

近日,市实验幼儿园开展了“亮眼看世界,我是护眼小能手”活动,帮助幼儿掌握科学的用眼方法,进一步增强了幼儿爱护眼睛的意识,有效促进了幼儿的健康成长。 杨沁茹 摄影报道

