# -"网"打尽"云"中漫步

## -市桃园中心小学(金山湖校区)创建"智慧校园"见闻录

本报特约记者 唐守伦

早上8时,一年级学生小李通过 人脸识别系统进入校园后,系统自动 存储出入记录,小李家长的手机就会 收到小李到校的通知。

与此同时,学校的教学、后勤、德 育等各部门进行校园日常管理与检 查,相关检查结果和照片都可以通过 手机或平板上传到学校汇学云办公 管理平台。校领导和老师可以通过 平台了解学校和本班情况,各班学生 也可以通过各班门前的电子班牌了 解班级常规管理的反馈。

初冬时节,记者走进市桃园中心 小学金山湖校区,处处感受到学校 "智慧校园"建设带来的新变化。校 长王勤告诉记者:"从孩子人校到孩 子离校,其至在家中请老师解答难 题,初步构建了智慧化服务和管理的 校园模式。"

自今年申报创建镇江市智慧校 园示范校以来,学校紧扣教学、科研、 管理、文化等中心环节,坚持高效、实 用、适当领先的建设标准,以数字化 推进信息化,以信息化引领现代化, 分阶段、有重点地推进学校智慧校园 示范校建设工作。

记者看到,学校各班级都配备鸿 和交互式多媒体一体机,并通过有 线+无线与学校主网络连接,教师可 通过移动终端进行授课。学校网络 实现双千兆光纤接入、三层交换,校 园中心机房具备防火墙、防病毒、人 侵检测、上网行为系统等功能。主要 教学场所干兆到桌面,学校所有办 公、教学及生活场所,实现了无线、有 线全覆盖,真正实现互联网络室室 通、电视直播班班通,能够满足"智慧 校园"管理与教学要求,保证了学校 信息化建设顺利进行。

走进校园电视台,见到可移动的 录播系统,具备了现场录制、网络现 场直播等功能,可以开展教师研修活 动、学生主题活动、会议交流,支持现 场移动录播和校园电视直播。同时 还建有完善的数字智能广播系统,在 完成学校正常的上下课、广播体操、 眼保健操等播放的同时,可以实现实 时播放,满足不同需要的广播,并能 精准完成安全应急演练及大型活动 时的播放定点指令。

学校录播室配备了平板、智慧教 学系统,可实现小大屏互动。目前, 学校教师的教研课、研讨课及承办上 级组织的赛课等活动,均能在录播教 室高质量完成。还引进智能录播系 统,实现远程教研,通过大数据平台 可对师生的行为进行量化分析。

"学校梦想中心是一个集网络、 多媒体、图书和课堂为一体的,设计 独特的,一个承载素养教育使命的空 间载体。"随着王勤走进教室,每张桌 子里面配有2个平板电脑,有与梦想 课程相配套的课程资源包,供孩子们 上课使用。也可以随时上网搜集课 上所需要的相关资料。图书和互联 网是开放的,孩子们可以围在一起探 究未知的世界;教室一边漂亮的书架 上有多种图书,科普类、文学类、绘画 类……供孩子们查阅、学习。

学校建有36台电子班牌终端, 教师、家长通过电子班牌载体,实现 了校园办公、家校互动、班级文化建 设等信息发布共享的一站式服务,电 子班牌能够实时从校园系统中采集 课程信息,或者通过手工录入课程信 息,包括课程的科目、授课老师等,电 子班牌还可以推送校园信息通知,如 关于放假通知、学校新闻、消防教学 演练、失物招领等内容。学校还将电 子班牌与学校德育评价相结合,教师 通过电子班牌既可以用手机和平板 巡查、拍照、打分、点对点对学生进行 某一项的实时评价,也可以在PC端, 对学生进行批量评价。像班级推出 的活动、师生的风采、班会视频、学生 发言、学生的评比、优秀作文展示,还 有一些班级优秀学生成绩展示也可 以通过电子班牌进行展示。家长也 能够通过手机 App 及时收到学校相 关信息和学生在校的表现情况。

特别令人难忘的是,为继续弘扬 中华国粹艺术,推进学校京剧教育深 入蓬勃发展,学校还建成了京剧体验 馆教室,将现代信息技术与传统文化 融为一体,不仅丰富了以京剧为代表 的优秀传统文化教育的内涵,还给学 生的活动带来全新的体验,促进了学 生信息化素养的提升。

目前,依托镇江市教育云平台, 学校教师和学生都建成了个人空间, 微家校已开通使用,推动了教育教学 改革和发展。在今年春学期抗击疫 情期间,学生在家依托镇江市教育云 平台和微家校等平台上"网课",取得 很好的效果。顾章琴、高茜欣、顾玲、 吴琼、邓媛媛、刘移、方楠等一批老师 在省市区的微课和课件制作比赛中 获奖,一批学生在省、市电脑制作比 赛、科技创新比赛中屡屡获奖。



在国家宪法日到来之际,丹徒区西麓中心小学广泛开展"学宪 法 讲宪法"主题活动。通过一系列"学宪法 讲宪法"活动的开展, **讲宪法** 进一步增强了孩子们学法、知法、守法的意识。 **鲍明成** 摄影报道

### 跟岗学习

近日,为进一步落实好智 力援藏工作,达孜区教育系统 跟岗学习见面会在京口中学举 行。达孜区教育系统共30人将 分两批分别走进市京口中学、 市江滨实验小学、市解放路幼 儿园优山美地分园等学校跟岗 交流学习。 李佳 摄影报道

# 丹阳:践行篮球育人精神,打造学校体育特色

本报讯(袁军辉 陆建平)日前, 2020年镇江市校园篮球联赛全部结 束,丹阳市收获六个组别中的四项冠 军,其中后巷实验学校获得小学男子 组冠军,华南实验学校获得初中男子 组冠军,横塘中学获得初中女子组冠 军,吕叔湘中学获得高中男子组冠军。 这是继丹阳市吕叔湘中学2016届毕 业生张翔入选三人篮球国家队,后巷 实验学校荣获江苏省第三届小篮球俱 乐部联赛男子U8组亚军、男子U10组 第五名后,丹阳市中小学坚持开发篮 球特色资源、营造校园篮球文化、践行 篮球育人精神的又一喜人成绩。

以球健体,学生体育锻炼习惯进 一步养成。丹阳全市中小学篮球特色 学校认真落实国家关于保证中小学生 每天一小时校园体育活动规定,开齐 开足体育课、有效开展体育活动,并以 篮球为突破口,创编包含了运球、接 球、传球等动作的"雏鹰展翅"篮球操, 将篮球运动与各项体育训练有机结 合,比如三步栏与跳远、三级跳远的结 合,快攻与短跑的结合,投篮与投掷的 结合,篮球比赛与长跑的结合,篮球技 巧与身体协调及韧性的结合,学生在 篮球训练的过程中各项体能均得到了 有效锻炼。

全员参与,师资队伍专业水平进 一步提升。该市中小学篮球特色学校 力争做到人人有篮球、班班有球队,专 门成立体育领导小组,组建了篮球教 研组,做到期初有计划、期末有考核, 训练有保障、奖励有制度。每学期积极 组织开展专业培训,尽快提升体育教 师的综合素质,同时邀请篮球专业行 家来学校指导引领,提高教师的篮球 专业素养。同时充分发挥体育教师在 学校的"传帮带"作用,认真做好篮球 运动的全员培训工作,尤其是提升班 主任辅导学生篮球运动的能力。

以赛促练,校园篮球竞赛机制进 一步完善。该市中小学篮球特色学校 定期组织开展形式多样、娱乐健身性 的篮球比赛,如低年级的定点投篮比 赛,比一比学生的命中率;中年级的运 球比赛,比一比学生的灵活度;高年级 的班级篮球联赛,比一比学生的合作 力。每年,丹阳市教育局都联合文体广 电和旅游局举办全市校园篮球比赛, 并积极组队参加上级校园篮球联赛。 丹阳市教育工会每年都举办教工男子 篮球赛,让老师和学生共同享受体育 竞赛活动带来的快乐,逐步形成"以球 辅德、以球益智、以球健体、以球陶美、 以球促劳"的全面育人特色。



12月2日是"全 国交通安全日",为培 养孩子们的交通安全 意识,提高自我防范能 力,扬中市三跃中心幼 儿园开展了以"安全 '童'行 守护成长"为 主题的安全宣传教育 活动,让幼儿切身感受 交通安全的重要性,学 会珍爱生命。

朱扬 摄影报道

### 知险避险



12月2日,是全 国第9个交通安全日, 扬中市崇德小学邀请 扬中市交警大队城区 中队进入校园,举行 以"知危险会避险 安 全文明出行"为主题 的交通安全日宣传活 动,进一步增强了孩 子们的交通安全意识 和自我保护的能力。

崔璨 摄影报道

爱心义卖



12月1日, 丹徒 区辛丰中心小学"'辛 '火相传,爱暖校园"爱 心义卖活动现场"生 意"火爆。爱心义卖活 动是辛小的传统活动 之一,每次义卖所得都 将捐入"校园红十字 会",用于帮助身边孤 残、留守、家庭经济困 难的伙伴温情过寒冬, 快乐迎新年。 凌光明 丁海燕 摄影报道



近日,市实验幼 儿园香江分园大班开 展了"一绳多玩"的游 戏活动,探索了跳绳 的各种玩法,激发幼 儿活动兴趣,培养幼 儿意志力和创造力。 崔晨颖 摄影报道

### 扬中市教育局严把"三关" 切实推进信访维稳工作

本报讯(戴迎庆)扬中市教育局 切实将信访维稳工作作为一项重大 政治任务抓牢抓实,严把"三关",做 到预测在先,防范在前,责任到人, 落实到位,确保教育系统和谐稳定。

该局建立《扬中市教育系统矛 盾纠纷定期排查机制》《扬中市教育 系统矛盾纠纷化解制度》,成立信访 维稳小组,每日一小排查,每周一大 排查,每月开展信访月度例会,梳理 分析相关信息,实时掌握信访隐患

动态,建立工作台账。 对初信初访及时介入化解,防

止小事变大;对重点人员逐一明确 包案领导,将化解稳控责任落实到 人,把隐患消除在萌芽状态,把矛盾 化解在基层

针对评优评先、学籍管理、新生 入学、教育扶贫、教育收费、违规办 学等人民群众反映强烈的热点和难 点问题,该局以学校为单位组织开 展拉网式大排查,对排查出的矛盾 纠纷和信访问题,逐一登记,实行 "一个问题、一名领导、一个专班、一 套方案、一包到底"的工作流程,认 真解决,及时报告。

# 给早教班降"虚火"须多方发力



### 教育时评

0-3周岁婴幼儿的早期教养是 终身教育的基础性工程,随着时代 进步和社会发展,婴幼儿早期教养 工作越来越受关注。近日,一份业内 报告称,到2020年末,我国早幼教领 域市场规模可达3000亿元。

在一个个看似热闹的早教班 上,老师们在教英语、讲故事、做运 动;孩子们活蹦乱跳或者打瞌睡,表 情似懂非懂;而孩子屁股后面紧跟 的是家长,他们配合老师完成教学 任务,评判教学效果和性价比。

对此,一些教育专家表示,不以 培养孩子的兴趣为目的,而是单纯 强化某种技能,甚至提前学、超前教 的早教课,违背幼儿成长规律,与拔 苗助长无异,与教育的初衷背道而 驰。因此,社会各界必须多方发力, 让早教班的"虚火"尽快降下来,让 幼儿教育回归本真。

从全面普及育儿知识入手,转变 家长的教育理念和追求,让家长回归 育儿理性。从调查的情况看,很多给 孩子上早教的家长认为,孩子的智力 越早开发越好,这样等孩子到了上学 的年龄也能更快地适应学习。但是不 是所有的孩子都能适应早教,主要还 是得看孩子的适应情况。特别需要提 醒的是,幼儿的学习是以直接经验为 基础,是在游戏和日常生活中进行 的,要珍视游戏和生活的独特价值, 创造丰富的教育环境。不盲目跟风, 合理安排幼儿的一日生活,最大限度 地支持和满足幼儿通过直接感知、实 际操作和亲身体验获取经验的需要。 正如专家所言,早教班是一种商业产 品,不是教育行为。如果把早教完全 寄希望于早教机构的话,这个大方向 就搞错了。

要引导家长选择适合育儿的教育

方式,重视培养幼儿良好的学习品质, 不以幼儿学到了多少知识论高低。幼 儿教育要遵循幼儿的特点和成长规 律,不能违背生长发育规律,以牺牲幼 儿健康和快乐为代价。要认清家庭教 育在孩子成长过程中有着不可替代的 重要地位,知道孩子需要什么样的教 育。幼儿在活动过程中表现出的积极 态度和良好行为倾向等,都是幼儿终 身学习与发展所必需的宝贵品质。我 们还要充分尊重和保护幼儿的好奇心 和学习兴趣,帮助幼儿逐步养成积极 主动、认真专注、不怕困难、勇于探究 和尝试、乐于想象和创造的学习品质。 实践证明,忽视幼儿学习品质培养,单 纯追求知识技能学习的做法是短视而 有害的。去小学化、知识化的幼儿教育 是适合幼儿特点的有效教育途径。

要把好婴幼儿托幼和早教机构

市场准入的资格、资质关,提高从业 教师专业能力和专业知识结构,改 变早教市场鱼龙混杂的局面。目前, 对0-3周岁婴幼儿托幼和早教的准 入缺乏统一的资格、资质要求,更未 明确婴幼儿托幼和早教的主管部 门。因此,各级工商行政(市场监督 管理)部门要基于现行法律法规,加 强对早教机构开办资质的审核,按 照一般经营范围登记0-3周岁婴幼 儿托幼和早教机构经营活动。同时, 建立协同监管机制。按照"职责法 定"原则,即"谁主管、谁监管,谁审 批、谁监管"的原则厘清分工和部门 间沟通协作,对无证无照经营行为 联合部署开展整治工作。对于已运 营的早教机构,应定期对其进行检 查和评估,由教育主管部门牵头,联 合卫生、消防等相关部门,利用自身 职能加强对幼托机构的管理,利用 公示信息抽查等方式对该类公司的 登记事项进行检查,及时查处虚假 宣传、不正当竞争、侵害消费者权益 等违法违规行为,共同营造公平有 序的市场竞争环境。



### 分享交流

近日, 句容市幼儿园"项目课程"经验交流分享活动在郭庄镇中心幼儿 园举行。该园3位老师分别以《软硬对对碰》《足球对抗赛》《在温度中教研 探寻有深度的学习》为题进行了分享,多角度地展现了该园主题式探究课 程、项目课程及园所做法与经验。 王莹莹 摄影报道

### 科学护眼

近日,市实验幼儿园开展了 "亮眼看世界,我是护眼小能手" 活动,帮助幼儿掌握科学的用眼 方法,进一步增强了幼儿爱护眼 睛的意识,有效促进了幼儿的健 杨沁茹 摄影报道 康成长。



# 句容:一"体"两"翼"为家校共育赋能

本报讯(周长鹰 王建明) 句容市 教育局以"提升区域内家长的家庭教 育素养"为目标,成立了市家长学校总 校,选聘德育研训员,负责指导、管理 句容全市家庭教育工作。全面推动 "落地式家长学校"建设,该市中小学、 幼儿园家长学校覆盖率已达到100%。

组建家校合作共同体,在"供给" 中发挥科研引领作用。发挥孙建云家 庭教育工作室引领作用,以20所"试 点学校"为抓手,组建家校合育研究共 同体.以镇江市"十三五"规划课题《基 于家校共育的"智慧学堂"建设研究》、 镇江市第三批品格提升工程《"智慧学 堂"家校合育工作平台的构建》为引 领,开展智慧学堂家校共育平台构建 的实践研究;开展多形式、多层次线上 线下读书活动;开发"智慧父母课程" "智慧学生课程""智慧教师课程""智 慧社区课程",逐步形成横向合理、纵 向衔接,惠及全体家长、促进师生发展 的家庭教育课程体系。在社区创建 "合格家长"培训基地,开设"合格家 长"培训班,编写合格家长培训教材。

成立家庭教育讲师团,在"深耕" 中构建一支专业队伍。成立了句容

市首批教育系统家庭教育讲师团,走 进中小学、幼儿园、社区,组织公益家 长学堂,提供下沉式、菜单式服务。 迄今,讲师团成员已开设了400余场 讲座、团辅、沙龙、咨询等,受众10万 多人次。根据年龄段孩子特点和家 庭教育需求,录制了40集家庭教育 微讲座——《家庭教育知识大讲堂》, 让家校共育从线下走进线上。利用 "腾讯会议"、钉钉等App定期开展线 上家长学校活动。

优化骨干班主任队伍,在"基层" 中萌发一批种子教师。选取12所中 小学幼儿园作为实验学校,开启"骨干 班主任的家长工作参与式"行动培 训。重视对困境儿童家庭教育结对帮 扶指导工作,统筹家长会、家长开放 日、家长接待日等沟通渠道。以点带 面,发挥示范、引领作用,做本校、本片 区家庭教育指导工作的种子教师。

该市将继续深化立德树人工作, 开辟"空中课堂",组建多元化"家庭学 习圈",探索家庭教育课程体系,进一 步完善并形成"开放、多元、融通、合 作、共建"的现代家庭教育文化,让教 育改善家庭,让家庭助力教育。

# 句容市教育局扎实推进双拥工作

本报讯(周长鹰 王建明)日前,句 容市教育局主要负责人一行赴驻句某

部走访慰问,商谈双拥共建工作。 据悉, 句容市教育局主动融入大 局,认真落实拥军工作责任,形成"主 要领导亲自抓,分管领导具体抓,相关 科室抓落实、专人联络促反馈"的工作 机制。"八一"建军节前后,组织机关干 部学习《国防法》,组织开展系列慰问 退伍军人等活动。大力开展国防教 育,选配了政治素质高、业务能力强的 教师担任中小学国防教育的授课。上 好国防教育课,将国防教育纳入教育 督导、文明学校、素质教育评估的重要 内容,定期检查督促,使学校国防教育 富有成效。各学校充分利用元旦、国 庆、"八一"、国防教育日、纪念日、征兵

等时机,通过文艺汇演、书画比赛、知 识竞赛、观看军事题材影片等学生喜 爱的形式开展国防教育。充分运用校 园广播站(室)、黑板报、墙报、宣传栏、 标语、手抄报、电脑小报(电子报)、校 园网络等,推动学校国防教育工作的 有效开展。针对学生的特点,组织学 生军事训练。做好随军子女入学工 作。积极组织教师参加军营文体活 动,做好教育系统内退役职工和现役 军属的思想政治工作。积极开展退役 士兵职业技能培训。句容中专校确定 市场需求大和就业面宽的专业,免费 开展退役士兵的职业技能培训。下蜀 社区教育中心还组织创业培训。每年 大约有100名左右退役士兵参训,努 力提升新形势下拥军工作整体水平。