

他们的班级管理同样有声有色

——我市一批体育老师当班主任深受学生喜爱

本报特约记者 唐守伦

据媒体近日报道,山东青岛一所中学让体育老师当班主任,结果遭到家长反对和投诉,引发广泛关注。这表明,可能在大多数家长的传统观念里,体育老师仅仅是副科老师,班主任还是得由语数外这样的主科老师担任。

对此,教育部相关负责人回应称,体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。每一名教师都有教师资格证,都符合教师要求,他们只是教的科目不同。相关负责人还提到,学校的体育中考要逐年增加分值,达到跟语数外同分值的水平。此外,在此基础上,通过不断总结经验,立即启动体育在高考中计分的研究。

不过,记者欣喜地发现,在镇江各地,让体育老师当班主任并不少见。在一些学校,有的体育老师当班主任长则二、三十年,短则一、二年,一些老师成为优秀班主任,班级管理工作做得有声有色,受到学生和家长的欢迎。

新体育教师在班主任岗位上茁壮成长

市外国语学校七年级(8)班的班主任韦竟是一名当了3年班主任的体育老师。今年任七年级班主任

后,面对一些家长的质疑,韦竟坚持不懈地以先进的教育理念和认知让孩子变得更加优秀。仅一个多月,他就赢得了家长的信任。一些家长告诉他,孩子逐步养成了良好的学习习惯。

家长们还发现,体育老师当班主任还有明显的优势,在军训时,作为体育老师对学生的队列站姿等要求会更高,还能辅助教官,培养孩子坚韧的品质;在体育节运动会中,体育老师能更好地进行组织;在班级管理上,体育教师不用批改作业,有更多的时间对班级进行管理;在班风建设上,体育教师具有更高的威严,善于规范学生行为习惯的养成。

如今,越来越多年轻的体育老师被委以班主任的重任。去年8月,丹徒区高桥实验学校体育教师赵凡,怀着满腔热情和向往走上了神圣的三尺讲台,担任了班主任。这一年多来,他每天早5点起床,晚上7点到家,工作来回100公里,从未迟到,尽心尽力做好各项工作。平时注意向老教师请教经验,用科学理念指导自己的教学,丰富自己的教学技巧。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。赵凡在课堂上特别注意调动学生的积极性,注重教学与游戏相结合,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得轻松,学得愉快,人人当班级的主人和管理者,让每一位同学都能健康成长。

体育教师证明自己 是称职的班主任

“不允许学校给我们孩子安排体育老师做班主任!”镇江市丹徒实验学校的体育老师张小梅,11年前,怀揣着一腔热血走上了教育之路时,面对家长的指责与不认可,她决定要好好证明自己。

“一不小心我赶上了‘时髦’,还会一直不忘初心‘时髦’下去。”张小梅认为,体育教师做班主任可在一定程度上避免偏科现象,不仅能做到全盘关注,也能一定程度调动学生的运动积极性,让学生更轻松更乐学。希望社会公众对体育教师做班主任少一些偏见,多一些支持。任教学科并不能作为是否符合班主任聘任的标准,能否胜任主要看教师是否用心、耐心和有爱心。以德树人,以行带人,以样服人,才是班主任的聘任依据。体育教师做班主任不仅能够帮助学生提高文化水平,还能够增强学生的思维和身体素质。如今,张小梅还是跆拳道教练员、校园足球教练员、啦啦操教练员、田径国家一级裁判员、乒乓球国家一级裁判员、跆拳道国家一级裁判员……

丹徒区冷通中学体育老师吴燕,任班主任6年,形成了独特的班级管理风格,依托班级文化建设,打造班级灵魂管理,实现学生自我管理。她

3次获得学校“优秀班主任”称号,所带的班级在区、校举办的各类比赛中均取得较好的成绩,多次被评为文明班级。12年的一线教学让吴燕积淀了丰富的教育教学经验,她还获得镇江市优质课评比一等奖,省青年教师基本功竞赛镇江市赛区二等奖,成为镇江市第二批教坛新秀、丹徒区师德先进个人、丹徒区优秀裁判员。

“教师的汗水虽然无法称量,学生心中的天平却能准确衡量。”丹阳市新桥中学体育老师何光周,当了十几年的班主任,他深知班主任工作不仅需要能力、艺术,更需要责任心和爱心。何光周与学生建立了深厚感情,每当临近毕业的时候,学生都有很多心里话要告诉他,他记下来装订成册:如《恰同学少年》《一起走过的日子》等等。这成为他独有的珍藏,成为学生留给他最好的纪念。就如那陈年的老酒随着时间的推移愈加醇香扑鼻,每每掩卷而思,一张张熟悉的面孔便出现在眼前,往事历历在目,成为他继续前进的动力。

老体育教师当班主任情有独钟

“班主任不是用他所学的专业对班级管理,而是对班级进行管理。只要有能力、有智慧、有品德,就能当好班主任。”句容中等专业学校体育教师赵锡祥担任班主任20多年,一直坚持早到校、迟离校,充分利用在校

时间多的优势,及时了解学生的思想和学习动态。还利用每天的大课间和体育课时间,抓住互练、对抗、比赛等手段,来增强师生之间互信,缩短师生之间的距离,培养师生之间的友情,解除学生的思想疙瘩,增强班级的凝聚力。还特别关心和照顾住校生的学习和生活,做好学生的服务工作,得到家长的肯定和支持。

市江南学校体育老师王京涛,已做了22年的班主任。她在自己平凡的工作岗位上勤恳工作,始终以“为了孩子的一切,一切为了孩子”的信念全身心投入到教育教学当中,取得了优异的教育教学效果,也获得了很多的荣誉。她每天像一位母亲一样关注每一位学生,学生的点点滴滴,都掌握得清清楚楚。她不教文化课,但是她关注着学生的每一门功课,关注着学生的每一步发展。帮助英语、语文老师抓学生的“天天清”,背诵、默写;帮助数理化老师一起批改测试卷,使学生能尽快得到检测反馈;帮助地理、生物老师对学生进行中考前的复习;双休日将学习薄弱学生带回家义务免费辅导。

王京涛呼吁,近年来,国家对学生体育素养越来越重视,而体育成绩在中考也占有一定分量,如果班主任是体育老师,或许能更好地带领督促孩子进行体育锻炼。作为学生,不但要“语数英”要学好,还要兼顾“音体美”,符合全面发展的要求。

句容举办中小学和幼儿园 优秀自制教具玩具学具展评

本报讯(孙小根 张雯)近日,句容市教育信息技术与装备管理中心举办了中小学、幼儿园优秀自制教具(玩、学)具展评,本次展评活动共有52所中小学、幼儿园参与。9月底,学校完成了初步遴选工作,共选出244件作品参加展评。本次活动共评选出一等奖40个,二、三等奖若干,评委们对一等奖作品一一进行了点评,并给出了修改意见,这些作品经过修改后将参加镇江市展评。

该中心负责人表示,此次参展的作品,虽然取材容易、制作简单,但安全、价廉,符合参与者年龄层次、知识及能力水平,设计构思巧妙、新颖,具有创新意识、创作亮点,有利于激发学习兴趣,强化动脑动手能力培养,引导教师树立科学思想和科学精神。通过此次展评活动把优秀的作品推选出来,将发挥优秀作品示范引领作用,激励更多的老师成为自制教具(玩、学)具能手,推动教育技术装备工作水平提升。

西麓小学获评 省“陶研工作先进集体”

本报讯(鲍明成)10月19日,从南京召开的江苏省陶行知研究会成立40周年庆祝大会暨学术报告会上传来喜讯,丹徒区西麓中心小学获省“陶研工作先进集体”殊荣。

西麓中心小学自上世纪90年代初开始学陶,至今已坚持了近30个年头。几十年来,学校一直加强行知思想方面的研究,成功积累了丰富的学陶经验。学校多次组织教师参加省陶研骨干培训班,创办校刊《求真》报,“行知思想播种人”汤翠英教授多次来校播下行知种子,教师们读陶行知原著,写心得体会,开展“行知论坛”并通过参观陶馆、四处访师,争做小小陶子等一系列活动,形成了一种知陶、学陶、师陶的良好风气。

近30年来,学校秉承“求真”之校训,坚持学陶特色不动摇,2005年西小被评为省陶行知研究会实验学校,多年获得省学习陶行知教育思想先进集体殊荣,每学期都有不少教师评为校级学陶先进个人,数百名老师撰写的学陶论文荣获省特等奖和一、二等奖。“风雅陶笛”社团被评为镇江市首届“双百优秀社团”。学校承研的市教育科学“十二五”规划立项课题《以“生活教育”引领学校文化建设的实践研究》已圆满结题。学校成功举办多届“行知韵”教学节暨宜人课堂教学联谊研讨展示活动。“小先生自主管理模式”走向正轨,一批少先队员被评为“学陶小标兵”或“十佳小先生”。学校在不断提升办学品位,深化发展内涵,促进校园和谐发展,已经走出了一条独具特色的行知之路。日前,该校“尚真砺品——行知文化育人体系建构”正积极申报省中小学生学习品格提升工程项目申报。



保护眼睛

近日,扬中市文化新村幼儿园开展了“爱护眼睛,预防近视”系列主题教育活动。帮助幼儿掌握科学用眼的正确方法,促进幼儿养成良好的用眼卫生习惯,对幼儿预防近视起到了积极推动作用。 朱美玲 摄影报道

全市中小學生 “学宪法讲宪法”比赛落幕

本报讯(吴莹 史楠)近日,全市中小學生“学宪法讲宪法”比赛决赛精彩上演。市教育局党委委员、四级调研员窦玉成参加活动。

“学宪法讲宪法”比赛包含演讲、知识竞赛、演讲比赛通过即赛演讲的方式进行,法治知识竞赛通过知识考查的方式进行。比赛现场,参赛选手心怀对宪法的尊崇与热爱,以朝气蓬勃的精神面貌,富有感染力的语言表达,在知识竞赛中展现出扎实的宪法知识储备和出色的思辨功力,在演讲比赛中用青春的视角畅谈对宪法权威的尊崇,道出自己的独特见解,展现了当代中小學生尊崇宪法、弘扬宪法的精神风貌。经过激烈角逐,江科大附小王周博、句容市第二中学曾庆刚、江苏省镇

江中学蒋梓婷分获小学组、初中组、高中组演讲比赛特等奖;句容市崇明小学尚启睿、江科大附中罗剑、江苏省镇江第一中学姜馨雨分获小学组、初中组、高中组知识竞赛特等奖。他们将组队代表镇江参加全省决赛。

提高公民法治意识是建设法治国家的基础,广泛开展宪法宣传教育是青少年法治教育的核心内容。自今年9月起,市教育局根据省教育厅的统一部署,在全市广泛开展了第五届全市学生“学宪法讲宪法”活动。该活动的开展,调动了学生学习宪法的积极性,强化了学生的宪法意识,展现了全市中小學生尊崇宪法、弘扬宪法的精神风貌,在全社会形成了“学法、知法、守法、护法”的良好氛围。

丹阳市聚焦“教海领航”奏响奋斗者之歌

本报讯(袁军辉)日前,从省初中历史青年教师教学基本功赛场传来佳讯,丹阳市云阳学校邓湘芸老师从26名参赛选手中脱颖而出,喜获一等奖。这是继丹阳市第三中学陈彦锦老师获得江苏省中小学班主任基本功大赛一等奖、丹阳市行宫中学江白泉老师获得“感动江苏教育人物——2020最美班主任”提名奖之后,丹阳全市大力实施教育系统“教海领航工程”,为丹阳教育高质量发展积聚人才优势的又一实绩成效。

出台政策,吸引优秀教育人才。2020年,丹阳市专门制定文件,与报考“双一流”重点高校且毕业后志愿到丹阳从事教育工作的优秀毕业生签订培养协议,协助高校强化对相关人员的管理培训,入职后优先安排至城区品牌学校任教,按照丹阳市人才引进文件精神发放见习生活补贴,安家费、租房购房补贴,将优秀毕业生纳入青年后备干部系列重点培养,激励更多优秀毕业生从事教育工作。

系统培养,打造优秀师资队伍。丹阳市教育局系统谋划,扎实推进“教海领航名师培育工程”,在培训目标方面,通过两年时间,培养一批师德修养

好,育人水平高,研究能力强,风格鲜明,业绩成果显著,在省内外有一定影响的优秀名师;在培训课程方面,建构了基础性理论课程、实践性经验课程、研究性项目课程等三类课程,突出了研究课标、教材分析、教学设计、上课评课、教学反思等培训单元主题;在培训形式方面,通过组建导师团队、开设专家讲座、组织互动工作坊、进行对话交流、教学研究、说课评课等方式,进行嵌入式现场学习,切实提高学员的专业发展水平与能力。

优绩优酬,创新量化考评模式。丹阳全市中小学按学段分别制定量化考评表,将结果运用于职称评审、“135”青年教师考核、评优评奖等各项工作,进一步树立实绩意识、绩效意识,让干得多、干得好的教师职称先评上、岗位先晋升、荣誉先获得。结合量化考评的结果,在绩效分配中,进一步强化满工作量、工作业绩等核心指标,向一线教师、有实绩的教师倾斜,拉开学校之间和教师之间的差距,形成“多劳多得、优绩优酬”鲜明导向,锤炼出一批优秀教师队伍,为丹阳教育健康快速发展“积聚人才、积淀优势、抢占先机”。



主题党日活动

21日,扬中市第一幼儿园开展“爱国爱党 从我做起”主题党日活动。全体党员重温入党誓词,围绕“你为中国而自豪吗?”“我能为祖国做什么?”等问题展开交流讨论,进一步增强服务意识。 黄旭钦 摄影报道



“工作坊”成乐园

木玩部落、陶泥工坊、色彩地带、纸趣联盟……近日,句容市建设路幼儿园混班“工作坊”启用,丰富幼儿课程内容,让幼儿获得更为连续性的生活经验。图为孩子们在工作坊活动。 张瑜 摄影报道



感受非遗魅力

日前,丹徒区宝堰中心幼儿园的孩子们近距离参观了宝堰镇境内市级非物质文化遗产——岳家酒坊。孩子们来到酿酒现场,亲眼目睹、仔细聆听了酿酒的全过程,收获满满。 凌光明 倪佳 摄影报道

坚持“四个到位” 京口区常态化抓实秋冬季校园疫情防控

本报讯(李佳)进入秋冬季节,新冠肺炎疫情在全球有卷土重来之势,且流感、手足口等各类疾病高发,学校作为易感人群集中的场所,疫情防控面临更大挑战。京口区教育系统严格按照“防输入、防反弹、防突发、防松懈”要求,坚持“四个到位”,人物同防、多病共防,为师生构筑坚实的健康屏障。

坚持人员摸排管控到位。完善全体师生“一人一档”信息档案,全面掌握师生健康情况。坚持“一日两次”体温监测,持续执行“日报告”“零报告”制度。强化进出校门管理,严控校外人员入校。坚持“非必要不出省”要求,严控

跨省流动。尽可能减少学生校外活动。

坚持培训解读到位。与卫生部门联系,组织秋冬季新冠肺炎疫情防控和当季流行病在线培训,下发最新防控技术方案,并细致解读指导,确保标准掌握到位、规范执行到位。

坚持督查指导到位。为了不让来之不易的持续向好的抗疫局势发生逆转,秋季开学后,京口区教育局先后两次联合区卫健委和市场监管局,由局领导带队,分5大组,对全区59家学校和85家校外培训机构开展疫情常态化精准化防控措施落实情况专项检查,坚决堵塞

漏洞,确保防控措施落实到位。

坚持当季流行病应对措施到位。新冠肺炎与季节性流感症状相似,易被忽视。为此,京口区教育系统结合新冠肺炎和秋冬季常见呼吸道、肠道传染病的特点,再次细化具体防控方案。常态化实施教室、食堂等重点场所消毒工作,注意开窗通风,减少呼吸道传染病传播的可能性。严密关注学生身体状况。对有感冒、发烧、咳嗽等症状的学生立即干预,痊愈后依据医院诊断书和康复证明方可复课。加强对学生和家长的秋冬季传染病预防宣传,使其掌握必要的健康知识,增强自我保护意识。



延时托管,官方带娃

新学期开学后,扬中市第二幼儿园在非保教时段开展了“延时托管,服务家长”活动,进一步提高了幼儿教育服务能力,缓解了家长后顾之忧,受到了家长们的一致好评。 董云 摄影报道



快乐体操

近日,由“快乐体操”专业培训员张衡老师在市实验幼儿园春江分园对教师们进行了理论、实操相结合的培训活动,旨在进一步深化体教融合,促进幼儿健康发展。 徐薇薇 摄影报道