

这里的国防教育何以魅力四射

——我市获评第三批全国国防教育特色学校开展活动纪实

本报特约记者 唐守伦
本报通讯员 吴云平 黄星
 郦梅红 徐丽娜

近日,教育部公示了第三批国防教育特色学校遴选结果,拟认定1093所学校为第三批国防教育特色学校。镇江市丁卯中心小学、丹阳市第九中学、扬中市第一中学教育集团、丹阳市吕城中心小学、丹阳市荆林学校等5所学校(集团)榜上有名。

爱国主义教育 激发学生爱国之情

国庆前夕,镇江新区丁卯中心小学东校区师生通过共同参与“维护国家安全,共筑和谐家园”主题活动,了解国旗、国歌、国歌知识,党旗、军旗知识,增强学生的国防意识,激发学生的爱国之情。

学校以爱国主义教育为红线,以“五爱”教育为基本内容,与规范养成教育、道德品质教育、集体主义教育、社会主义教育及民主法制、国防教育、文明礼仪教育有机结合形成整体德育框架。

增强国防教育的吸引力和感染力

丹阳市第九中学坚持把国防教育内容与爱国主义教育、自觉纪律教育、国防法制教育、国防知识和技能教育有机结合起来,增强国防教育的吸引力和感染力。

学校坚持每周举行隆重的升旗仪式,利用每周的升旗仪式和国旗下讲话,对学生进行国防知识的专题宣讲,培养学生的爱国主义情感。充分利用校园网站、电子屏、黑板报、宣传橱窗、校园广播之声等形式,对学生进行《国防法》《国防教育法》《兵役法》等法律法规和国防知识的宣传和普及,增强学生的国防意识。充分利用学科教学资源对学生进行国防教育,

教师抓住各学科教育内容与国防教育内容的结合点,挖掘教材中爱国主义和国防观念方面的教育素材,在学科教学中渗透国防教育知识,从而达到潜移默化的教育效果。

把学校国防教育工作纳入学校教育

扬中市第一中学教育集团国防教育工作以爱国主义教育为主旋律,深入贯彻《国防教育法》和《全民国防教育大纲》,认真落实《教育部关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》,把学校国防教育工作纳入学校教育的总体体系,做到统一协调,注重实效。

学校通过国旗下讲话、广播站、主题班会、黑板报、宣传橱窗、报刊的方式宣传国防教育的意义;通过国防教育主题班会,开展讲故事、手抄报评比、国防知识竞赛、争当国防小卫士等活动;开展观看爱国主义影片、队列训练等活动。站军姿、队列动作训练和国防知识学习,增强了学生的国防观念和组

织纪律观念,培养了艰苦奋斗的作风。学校国防教育时间全力保障,国防教育课程按时开展,以课堂教学为载体,让学生掌握国防教育的基本知识。

探索学校国防和人防课程教育新思路

丹阳市吕城中心小学积极探索国防和人防课程教育新思路,认真做好学校国防教育工作。

学校利用校报校刊、电子屏幕、黑板报、宣传橱窗、条幅、红领巾广播站等形式,积极宣传《国防法》《国防教育法》《兵役法》等法律法规,提高了全校师生对国防重要性的认识和对亲人解放军的热爱。学校把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地,对学生进行国防教育,把国防教育与班会活动、国旗下讲话、综合实践课程相结合。每学期对高年级学生进行人民防空知识教育,使学生明白高科技在国防中的重要地位,激发学生学科技、爱科技的热情。

开展丰富多彩的国防教育活动

丹阳市荆林学校积极落实《教育部关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》,将学校“尚真养正”的办学理念融入国防教育之中,以“增强国防意识,强健意志体魄”为总体目标,以国防教育五结合为探索路径,开展丰富多彩的国防教育活动,使学校的国防教育工作扎实有效推进。

学校充分利用国旗下讲话、校园广播、校园网站、微信平台、学校QQ群等途径开展形式多样的国防日常教育,把国防教育与校园文化建设有机结合起来,时刻感召和激励学生。建设联盟,依托平台,打造共育“朋友圈”。学校与丹阳市人武部、丹阳市消防大队、丹阳市公安局指挥中心、丹阳市革命陈列馆、贺甲战斗纪念馆、句容新四军纪念馆结成共建单位,与全国国防教育示范校丹阳市运河中心校结成国防教育共同体,定期交流国防教育工作。

省示范性劳模和工匠人才创新工作室落户宜小

本报讯(凌光明 陈秀凤)近日,经省教育科技工会批准,省示范性劳模和工匠人才创新工作室正式落户市宜城小学。

“孔国娣劳模团队创新工作室”2007年成立,先后获得“镇江市劳模创新工作室”“镇江市示范性劳模党支部创新工作室”“江苏省中小学校‘一校一品’党建文化品牌项目”等称号。工作室在宜城小学成立后,围绕“打造学习型团队,开展学科教学研究”主题,整合教师资源,将孔国娣劳模个体辐射与扩大到优秀教师团队、教师群体,带动一大批爱岗敬业的教师,充分发挥劳模品牌的团队效应,提升学校师资水平和育人水平。

江大文学院汉语言文学系 教师党支部开展主题党日活动

本报讯(庞伟奇)近日,江苏大学文学院汉语言文学系教师党支部举行了主题为“寻根固本,砥砺前行,瞻望‘十四五’、戮力‘双一流’”的主题党日活动。

大家来到位于西津渡文化街区的中共镇江地方史馆和镇江方志馆,参观了镇江方志馆以建置沿革、山水名胜、物阜民丰、人文荟萃、教卫文体、民俗风情、方志鉴赏为主题的展览,深入了解了镇江物华天宝、人杰地灵的悠久历史和城市地情,感受文化之脉,体验风物之韵。紧接着又参观了全景立体呈现近年来中国共产党在镇江地区的革命史、建设史、发展史的中共镇江地方史馆。党员们还参观了镇江新区的华山村,在千年银杏树下听取了当地特有非物质文化遗产民俗风情的介绍,沿着龙脊街近距离观察了古民居,领略了传统文化的魅力。通过学习,大家进一步坚定了热爱镇江、建设镇江的信心。

丹阳市把好新教师“三个一”培训考核关

本报讯(袁军辉 陈苏蕙)为进一步加强新入职教师队伍,丹阳市教育局按照“一年入门、三年过关、五年胜任”的要求,多措并举给青年教师压担子、搭台子、架梯子,切实把好新教师的培训考核关,助力新教师专业成长。

一次岗前培训,助力站上讲台。每年,丹阳市教育局都会组织实施新教师入职培训,通过学习马伯柏、吕凤子、吕叔湘、匡亚明、戴伯韬五大本土教育家的教育思想和文化,走进丹阳名企感受企业文化、学习工匠精神,开展手机微课程、微课码书的制作与学习……使新教师“培有所得”,为顺利走上讲台奠定了坚实的基础。

一次师徒结对,引领站稳讲台。教育局成立“新教师培养工作室”,安排新教师与导师见面交流,并以各学段、各学科工作室为单位,签订“师徒结对协议书”,师傅倾力带师魂、带师能、带师德,徒弟用心学思想、学本领、学为人,并通过教育教学研讨、组建青年教师成长营等校本培训方式,定期进行学科技能培训。

一次考证过关,加速站好讲台。教育局对新教师实施“135”考证制,以考核与笔试相结合的方式,其中学校负责师德、工作量、班主任工作等方面的考核,教师发展中心负责课堂教学能力的考核,教育局负责专业知识与技能的笔试,均以百分制进行,最终结果总分折合为30%、30%、40%权重计算得分,75分为合格。对总分合格的青年教师颁发相应的一年入门证、三年过关证、五年胜任证。



户外清洁

近日,市实验幼儿园香江分园组织全体教职工进行了户外卫生清洁和消毒大扫除,有效防止各种病菌滋生,为幼儿的健康成长提供了保障。

解丹妮 摄影报道

扬中全省首家发布 义务教育阶段特教学生课程指南

本报讯(瞿春红)近日,扬中发布了《扬中市特殊教育需要学生义务教育阶段融合教育课程指南(试行稿)》(以下简称《指南》),大力推进融合教育。这是我省第一部由县域制定的特教课程指南。

从目标出发,为了每一个。《指南》指出,目标分为共性目标和特殊目标两大类,通过融合教育课程的实施,最大程度地促进特殊教育需要学生融入普通教育课程,开发特需学生的潜能,努力补偿其缺陷,满足其特殊教育需要,促进每一个特需学生获得整体、全面、和谐发展。共性目标主要是指具有爱国主义、集体主义精神;具备运用所学知识分析问题、解决问题的能力;掌握锻炼身体等基本方法等。特殊目标主要是指掌握一定的日常生活、劳动、生产的知识与技能,能够独立生活;克服残疾带来的种种困难,开发自身潜能,培养个人才能;养成乐观向上的生活态度,提高沟通与交往能力,形成健康人格,适应现代社会生活需要。

遵循原则,成长每一个。《指南》指出,融合教育课程除遵循普通义务教育课程设置的总原则外,还应遵循三大原则。一是针对性原则,学校要针对特需学生的身心特点和特殊教育需求,设计符合特殊学生生理、心理和社会发展需求的教学环

境、内容、过程、方法、手段,进行各种必要的康复训练和个别辅导。二是普特融合原则,坚持特需学生与普通学生教育的共性,同时根据特需学生身心特点,对课程教材适宜调整。三是创新性原则,借鉴国内外的先进理论和成功实践,发挥信息技术手段的作用,吸收现代医学、心理干预、康复技术的研究新成果,不断加强整合教育教学新模式、新方法、新手段的研究与实践,不断提高融合教育的质量和水平。

科学设计课程结构,满足每一个。《指南》要求,学校应通过分析每一个特需学生的特点组合不同课程模块,提供相应课程变式,建构适合每一个特需学生的个别化课程体系。课程一方面体现国家关于普通课程学习的要求,另一方面满足特需学生的特殊教育需求,分为普通课程+特需课程(双元课程)。

普通课程根据《江苏省义务教育课程实施方案》以及三类特殊教育学校义务教育课程实施方案,设置品德类、语文、数学、体育等必修课程和科学、外语等选修课程。特需课程主要是通过多种功能、康复治疗性以及职业技能课程模块发展特需学生的非学科能力,同时为学生的学科学习和持续发展创造条件。



爱我中华

近日,句容市宝华中心小学一年级和二年级开展画一画、做一做五星红旗的活动。每一幅作品都饱含着孩子们浓浓的爱国情,孩子们也纷纷表示要努力学习,自强不息,为祖国的明天更加美好而奋斗。

吴彬 王婷婷 摄影报道



阳光体育

近日,句容市三台阁幼儿园开展丰富多彩的体能特色活动,帮助孩子在阳光体育中享受乐趣、增强体质、锤炼意志。图为该园开展专项体能锻炼。

王阳 摄影报道



爱护环境

近日,市中山路中心幼儿园开展了一系列以“垃圾分类,从我做起”为主题的环保活动,让孩子们了解垃圾对环境的危害,从游戏中学会如何对垃圾进行分类,懂得爱护环境。

仇琴 张乐扬 摄影报道



消防培训

近日,扬中市三跃中心幼儿园开展了消防安全知识培训,帮助教师学习防火、灭火相关技能,掌握组织火灾逃生的方法,切实培养幼儿消防安全意识,做到防患于未然。

朱扬 摄影报道



文明评比

12日上午,句容市后白中学举行了“文明班级”“文明宿舍”颁奖仪式。此次评比活动不但营造了师生共同进步的氛围,还增强了学生的集体意识和团队精神,更激发了广大师生共建文明、和谐、团结的班集体的热情,从而促进学生的全面发展。

段娟 摄影报道

我市“县管校聘”改革今年底全面落地 进一步推进中小学教师“县管校聘”管理改革

本报讯(吴娜)“统筹抓好改革重点环节,切实解决存在的问题,推动多种方式落实‘县管校聘’改革各项举措,确保2020年底前改革全面落地。”近日,我市召开中小学教师“县管校聘”管理改革推进会,交流实施中小学教师“县管校聘”管理改革经验和变化。

会上,与会代表分享了丹阳市推动教师从“学校人”向“系统人”转变、句容市推进基础教育阶段师资配置更均衡更优化、扬中市把激发教师队伍活力作为推进“县管校聘”管理改革的突破口等经验做法。

省教育厅人事处处长崔春霞对镇江的“县管校聘”改革成效给予高

度评价,阐释了“县管校聘”改革政策设计的意图和目的。

市教育局党委书记朱定明表示:“从设计者到实施者,从执行者到操作者,齐抓共管、上下一心,就一定能够取得改革的圆满成功。中小学教师‘县管校聘’管理改革,必将为教育事业的发展注入一股新鲜的源头活水。”

丹阳:推动教育装备高质量特色化发展

本报讯(袁军辉 陈锁俊)近日,教育部教育装备研究与发展中心专家组一行来到丹阳市,就幼儿园教育装备配置、课程游戏化设置等工作进行视察指导,强调幼儿园装备配置要立足“儿童视角”,进一步用足、用好、用活,多设计出有益于儿童的游戏课程,促进幼儿身心健康发展,提升学前教育质量。

一直以来,丹阳市教育局着力抓好教育资源统筹建设、新技术新产品推广、规范化管理等重点工作的教育装备从注重“建设、配置”转向注重“管理、应用、研究”,为提升丹阳教育高质量发展提供有效支撑和保障。

装备展示窗口化。教育系统积

极争取政府支持,安排基础教育装备建设专项资金,逐步更新教育装备。在装备中心打造近300平方米的教育装备综合展厅,并通过调查摸底确定具备打造成窗口条件的学校,对学校图书、实验器材、教育信息化设备进行升级,引导重点投入。先后在丹阳全市中小学确立了一批图书窗口学校、实验窗口学校、创客窗口学校等,并定期开展装备管理督查,掌握“配管用”的真实情况。

装备服务全程化。建立中小学教育装备通联体系,定期对各中小学进行设备采购使用情况回访,了解各中标供应商的供货数量质量、安装调试、履约时间、售后服务等情况,收集学校采购人的验收意见,明

确职责、建立台账,注重过程化管理。尤其是在规范学校危化品储存、使用和处置方面,建立危化品数据库,联合多部门定期开展隐患排查。

装备队伍专业化。强化教育装备中心部门工作纪律建设,要求装备中心的所有人都成为装备的专家、装备的能手,熟悉装备的基本业务。同时加强中小学教师、实验教师、管理人员定期开展装备应用与管理培训,积极开展装备应用与学科教学教研活动,推动实验教学管理、信息技术与课程教学融为一体。一大批学校被评为国家级、省级教育信息化实验学校,上百人次在省级实验技能大赛、一师一优课评比等活动中获得一等奖。

解丹妮 摄影报道