

镇江市丹徒高级中学

他们撑起乡村教育的那一片晴空

本报记者 胡冰心 通讯员 孙建平

在这里，他们守着三尺讲台，以教师为业，与学生相伴，用一支粉笔谱写人生华丽乐章，体会着一名平凡教师的春夏秋冬；在这里，他们甘于清贫，扎根基层，没有安逸的环境，只有每天摸黑上下班、驱车几十公里的苦中作乐；在这里，他们潜心教研，视生如子，在乡村春风化雨育桃李，为教育脱贫攻坚贡献自己的力量……

他们有着一个共同的名字“老师”，以“立德树人”为己任，凭着奉献、舍我的精神，点亮乡村教育的征途。新学期伊始，记者走进丹徒高级中学，走近这群可爱的人。

教书育人，守初心

“爱生如子，德才兼备”，“相伴三载慈母情，桃李天下育人心”。新学期开学伊始，两面大红锦旗送到了丹徒高级中学高三班主任马逸佳手中，第一次收到来自学生和家长的锦旗，这位“80后”教师感动落泪。

说起自己的故事，马逸佳摆了摆手表示，自己就是做了一名教师、一名班主任应该做的。“教育应该以爱换爱，将心比心。面对成绩落后的学生，要多一分耐心，寻找教育契机，拉近彼此距离，走进学生心灵。”她说，送锦旗的这两名男生在班上都很调皮，对学习不太上心，其中一名男生特别爱面子、爱挑战权威，“我就根据这个学生的特点，让这名爱面子的男生做班长，让他以身作则，带头管理班级、带头学习，没想到效果挺好！”另外一名男生在学校里打牌并顶撞年级主任，最后被劝暂时回家反省。这期间，马逸佳没闲着，每天和他电话沟通，一聊就是一小时，男生认识到自己的错误；另外，她积极与学校沟通，让男生尽快回到课堂。“两个孩子考得都不错，现在都在扬州大学读书。”她开心地表示。殊不知，高三这年为了自己所带的班级，她几乎没有时间陪伴自己十岁的儿子。身为班主任，每天5点40出门，6点05分到校开始晨读，下了晚自习到宿舍走一圈确定每一名学生都就寝后，她才放心回家，到家已是深夜11点多。“早晨出门的时候儿子还没起床，晚上回家时他已经早早地进入梦乡了。”说起儿子，她满是愧疚。

说起和学生之间的故事，马逸佳的思绪一下回到去年自己过生日那天。那个时候，自己班上的学生即将高二升高三，一名女生急冲冲跑到办公室找到她，大声喊着“班上黑板后面有个大蟑螂。”“虽然我也挺怕的，但作为老师，我腾地一下站了起来，冲着去教室。”她说，到了班上后，自己小心翼翼，一点点推开黑板，并没有发现虫子，只见黑板上写着“祝老师生日快乐”，全体学生唱起了生日歌，并端出他们偷偷订的生日蛋糕。“那一刻，激动、感动的情绪交织着，泪水模糊了我的双眼。”

“丹徒高级中学成就了我，我也要尽力以良好的教育教学业绩回报学校对我的厚爱。”同为“80后”的徐继林老师说起自己的学校，眼里满含感激之情，对未来也满是期望。81年出生的徐老师2005年参加工作后一直在丹徒高级中学。徐老师从教15年，担任班主任工作15年，有七届高三毕业班的数学教学经历。2020年所带班级本一达线18人，本一达线率45%，班级最高分390分，这个学生录取在“985”高校大连理工大学。这样的成绩，在新晋四星高中的丹徒高级中学，已经是非常耀眼了。从教以来，徐继林一直坚持做到教学工作“五认真”，努力上好每一节课，打造每个学生都学有所获的高效课堂。他将班级学生按不同基础分成10个学习小组，鼓励学生小组合作学习，充分调动学生的主观能动性，让学生喜欢数学，快乐学习数学。在取得教学成绩的同时，徐继林也收获了属于自己的荣誉，先后获得“数学信息化教学能手大赛镇江市一等奖”“数学信息化教学大赛江苏省一等奖”，今年还被评为了丹徒区“十佳教师”。

心怀梦想，教无止境。正是因为怀揣着一颗对教育的大爱之心，这里的老师们孜孜不倦，无私奉献，才得到了社会大众和学生家长的广泛认可和褒奖。



丹徒中学校长 黄卫荣



马逸佳老师



徐继林老师



教师业务培训



高考首日，丹徒高级中学高三年级全体教师身着象征喜庆的红色服装为学生送考，祝福学生高质量完成高中阶段的学习任务，开启新一段人生旅程。



杨树梅老师



王伟老师

立德树人，担使命

“杨老师，身体完全康复了吧？教师节到了，站在美丽的大学校园，想到了我们美好的高中生活，祝您节日快乐……”9月10日一早，丹徒高级中学的语文老师杨树梅的手机响个不停，好多学生的祝福短信、微信已经隔空送达。生于1982年的杨树梅任教已经有15年，大女儿读五年级，小女儿33个月。“别人怀孕快生了，怕孩子早产，早早地请假回家待产，可她倒好，放心不下学生们，肚子已经大得快生了，还站在讲台上！”怀小女儿期间，身边人关心地让她早点停课休息，而倔强的她偏偏不听，直到临产。

今年高考前夕，突然腹痛难忍的杨树梅被确诊为急性阑尾炎，需要手术治疗。眼看着就要高考了，她找到医生说，可不可以等一周时间，等班上的孩子们高考后再手术，可却得到了否定的答案

——病情越来越重，手术刻不容缓。7月3日手术后，在医院病床上的她记挂着班上的孩子们，还通过手机发冲刺复习的资料给大家，同时坚持随时“在线”答疑，叮嘱大家考试的注意点。“我住院后，我们班的语文由赵秀霞老师执教，黄卫荣校长把关。赵老师是市骨干教师，黄校长是正高级教师，有他们在班上，我放心！”那一幕幕，她依旧历历在目。

最需要地方就是最适合的地方。王伟是丹徒高级中学一名从教20多年的中年教师，为了更好参与苏陕协作，去年他积极申请承担起对口帮扶陕西省渭南市澄城县的支教任务。去年9月3日，他惜别妻女，带着满腔教育热情，开始了一年的支教生涯。

在渭南，他不是过客——积极融入当地校园生活，全方位参与学校的教育教学管理

工作，走遍每个班级，用手机记录下各具特色的班级文化；每听一节课，他都要花上一段时间与上课老师进行交流研讨，力求取长补短，共同提高，将丹徒最新的教育教学理念、管理理念带到渭南。地处黄土高原、渭南常年风沙多，气候非常干旱，他的喉咙沙哑，嘴唇经常干裂出血。从单位到宿舍，交通不是很方便，他坚持步行；两点一线的单调生活，工作之余他用来自学，听广播和阅读……“一年的支教是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但却赋予了我生命的精彩，弥足珍贵。在今后的教育工作中，我将不忘初心、砥砺前行，积极推动两地教育的融合互补，为澄城县教育事业贡献丹徒力量。”他动情地表示。

在丹徒高级中学这块乡村教育的热土上，教师们以身作则，言传身教，他们相信：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”他们希望通过自己的言行举止潜移默化地影响学生。采访中，老师们纷纷表示：热爱自己的工作，它就会成为事业；热爱你的事业，它就会成为艺术；热爱你的艺术，就会劳动并快乐着！



居树君老师



范启正老师



颜以林老师

守正拓新，促发展

有人说做老师太辛苦，除了繁重的教学任务以外，还有没完没了的班级管理的工作；也有人说教师是一份艰难的职业，因为自己的言行举止时时刻刻都要做到为人师表。绝大多数的时候，没有惊天动地，没有气吞山河，只是那么普普通通、平平常常，平常得近乎琐碎。在丹徒高级中学，身边的同事用12个字总结了班主任、英语教师居树君：爱岗敬业，无私奉献，爱校如家。每天踩着星星出门，晚上踏着月光回家。有时，晚自习下课铃声响起后，办公室里，台灯下，居树君依然忙碌着，批改学生作业、备课、写教案、和部分学习或生活中出现困难的学生或家长沟通……

“之前有个学生小王，成绩不错，后来了解到他家庭经济拮据，爸爸打工，有个哥哥是重度残疾，就帮他向学校申请了相关帮扶和补助。”今年40岁的居树君老师的英语教学特长，对班上需要辅导的学生进行志愿辅导，利用大课间、课后的时间对班上成绩薄弱的学生一对一辅导、面批英语作文等，“不少学生的英语作文刚开始很弱，写得不谈文采，有的甚至连语法都不对。”她介绍，面批作文真的是一个好的教学方法，一对一地为学生们找到问题所在，让他们重写，同时，她还对学生

的英语字体进行教学，并传授了很多高级句型，班上同学的英语作文明显提高。

新学期开学伊始，丹徒高级中学举行“讲身边的事，做身边的事”主题报告会，用身边人身边事作为教师学习的榜样。“范启正老师是一名非常优秀的老教师。在提升自身教学水平的旅途中，我非常有幸听过范老师几节课，课堂上的他，绘声绘色、循循善诱且深入浅出，如春风化雨，直入人心……”这是青年教师耿梦华的发言。今年59岁的颜以林已经从教39年。临近退休，他依旧坚守教学一线，执教两个韩语班的书法课。疫情期间，学校要求教师在线给学生授课、答疑，并做好听课记录。“当时我想，颜老师都这么大岁数了，应该不会操作电脑。”学校教师葛爱玲说，自己提出帮颜以林老师录课，几天后，他把详细的手抄版备课、听课笔记拍了图片发了过来，“看到一沓认真工整的手写版资料时，瞬间，我被折服了。”在丹徒高级中学，一批老教师正以学校脊梁的形象给青年教师以鼓舞和激励，郭宝海、马志红、王海珍、陈锁珍等都是工作了几十年的老教师，至今依然站立在讲台上，为学生传道授业解惑，站出儒雅，站出魅力。

丹徒高级中学校长黄卫荣介绍，学校目前有专任教师209人，其中正高级教师

1人，高级教师95人，硕士研究生58人；省特级后备人才2人，市、区骨干教师42人。学校教师多人先后荣获省优秀教师工作者、省教科先进个人、省级足球优秀教练员等荣誉称号。

教育是追梦的事业，乡村学校是农村的一方教育沃土，乡村教师自然就要成为一方沃土的文化传播者和引领者。黄卫荣说，作为教师，首先应该站好三尺讲台，站出儒雅，站出知性，站出魅力，做一个幸福的人。“作为一名教师，首先自己就应争做卓越者，超越课堂界限，把育人理念从课堂延伸到课外；超越学科和自我界限，不是机械的、流水线式的教学，而是有温度、个性化的教学模式。”黄卫荣介绍，近年来，丹徒高级中学着力从学科融合、创新实践、加强国际交流等多种途径打造教师队伍，以陶行知教育思想为引领，践行本真教育，打造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。“我们的老师，首先要做一个幸福的人，一个学生和家喜爱的老师，一个受到爱戴的人。”

在黄卫荣看来，教师专业发展的过程就是教师个体不断自我追问的过程，也是教师个体教学思想形成的过程，从某种意义上来说也是个体生命打开、提升的过程。他说，学校正在打造一支能担负起选择性教育、促进学生高水平差异化发展和学校高品质特色化办学的优秀教师团队。

教书育人，他们在广袤的乡村热土上，点亮未来，守望希望！