

# 镇江市宜城中学： 扬宜人教育之帆 走内涵发展之路



青春仪式

“ 2020年的中考榜单,让镇江市宜城中学再现‘高光时刻’:录取四星高中人数216人,其中张甜和李雨霏同学,分别摘获丹徒区状元、榜眼‘星’。

分数是衡量教育质量的关键指标,却不是教育的全部。近年来,宜城中学坚持‘价值内省’,反思教育本质,通过‘宜人教育’实践,关照生命个体成长,走以质量提升为核心的内涵式发展道路,教育教学、学生素质、教师发展、学校管理等表现令人瞩目。

## 》》 宜心德育,促进学生人格发展

国无德不兴,人无德不立。一所学校的办学品质最终指向学生的内涵发展。宜城中学坚持全员育人的理念,紧紧围绕学生的行为习惯和学习习惯展开养成教育,实施以关注心灵成长的校本化“宜心”德育课程,学生发展由注重分数向注重素养转变。

针对不同年级的德育目标,学校开展了一系列特色主题教育实践活动。

挖掘疫情防控中的德育资源,变生活为课堂,变灾难为教材,加强爱国主义、思想品德、生命健康教育;配合区妇联开展99公益“织爱行动”送关爱活动,捐助25名品学兼优的宜中学子;组织开展青春仪式活动等,让学生在活动中成长,促进人格发展。

根据师生双向选择结果,在班级教师团队中为每一个学生配备学习生活

指导教师,开展“一对一”预约式、主动式谈心交流活动,给予学生相应的心理辅导或其他帮助。

努力搭建家校管理平台,开辟家长通道,办好“家长学校”,每周通过网络、家长群推送家庭教育指导素材,帮助家长树立正确的教育观念,以积极健康的家庭环境影响孩子,学校成为镇江市第二批落地式家长学校试点学校。



爱心义卖

## 》》 教师成长,打造专业发展平台

教师是学校发展的第一要素,提升办学品质的关键在于教师的素质、品质和教育追求。宜城中学积极为教师专业成长提供机遇与平台,帮助教师树立正确的人生观和价值观,抓好教师年度成长规划,创造条件让教师“走出去”开阔视野,培育“学高”且“身正”的人类灵魂工程师。

为此,学校围绕课堂改革和教师专业发展的实际需求,积极组织教师参加

各种专业培训、研修活动,参加各级各类赛课、课题研究和论文申报评比,促进教师发展。抓实校本教研,要求每一位参加市级以上学习的教师,回校后要撰写学习心得并及时上传到学校网站,与全校教师分享,放大外出学习的辐射效应;要求每个教研组推选一位教师,分享自己在之后小组合作教学中的收获、心得,增强学习力。学校教师专业成长成果丰硕,市区级骨干教师、硕士

研究生人数达到全校教师的三分之一;有3个课题获得省级、市级重点立项课题。戴芸老师获江苏省历史优质课一等奖,苏萍和基军吉老师分别获江苏省蓝天杯生物、体育教学设计一等奖。

在师德师风建设方面,学校积极营造甘于奉献、创先争优的育人氛围,树立新时代教师的美好形象。张丽娟老师被评为镇江市十佳教师,王蓉等10位老师被评为丹徒区优秀教育工作者。



京江明月夜古诗文诵读一等奖

## 》》 智慧校园,信息化引领现代化

在高速发展的信息化时代,智慧校园建设显得尤为重要。宜城中学以深化应用、融合创新为核心,深入实施教育信息化2.0行动计划,大力推进“互联网+教育”模式应用,发挥智慧校园的服务功能,以教育信息化来引领、带动教育现代化发展。

围绕镇江市中小学智慧校园建设

指南》,学校将各种应用服务系统进行整合,给师生的工作、学习、生活提供更好的支撑和服务,实现智慧管理、智慧教学、智慧教研、智慧安防,让办公更智能、管理更规范、教学更高效、校园更安全。尤其在疫情期间,借助“镇江智教育”“名师空中课堂”“抖音”等云平台开展线上教育教学工作,确保教师离校不

离教、学生停课不停学,让学生在家里也能上好课、学得更好。

为了方便学生观课,学校每天以年级组为单位,提前将学习资料下载打包,再由各班主任在QQ群里发布给每位学生。同时各备课组积极开展网络备课,针对网课内容进行提炼与补充,帮助学生查漏补缺,确保不让一个学生掉队。



教师节表彰

## 》》 宜人课堂,培养学生核心素养

课堂是育人的主阵地。宜城中学课堂教学坚持“以生为本”的理念,在注重学生的全面发展和多元化发展的同时,探索实践“宜人课堂”教学管理。依据“学习金字塔”理论和马斯洛“层次需求论”,学校重新审视和改变已有的课堂教学模式,从转变教师的教学方式入手,规划了课堂教学改革的“路线图”,即落实“五认真”,特别是聚焦备课(包括集体备课)、课堂教学流程中的活动设计和听评课环节;关注课堂小组合作学习建设,追求合作学习的有效性。

同时,按照学校三年发展规划,课堂教学实施“基于生本理念的‘四自六会’宜人课堂教学架构的实践研究”,班级管理启动了“基于合作学习小组的班级自主管理考评机制”,追求学生学习方法和学习品质的提升,培养学生的关键能力和核心素养,使“宜人课堂”教学品牌日渐闪亮。



# 耕耘

## ——镇江市丹徒区支显宗学校改革发展巡礼

题记:雅斯贝尔斯说,“教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教育工作者是辛勤的农夫,耕耘灌溉,呵护生命;是深情的使者,耕云播雨,静待花期……教育是叶的事业、根的奉献、水的从容、云的情怀!

——支显宗学校党总支书记、校长郭晓东



“小爱心·大梦想·庆六一”跳蚤市场活动



支显宗学校党总支书记、校长郭晓东

市区南郊、长山之南、仙人湖畔,有这样一所农村九年一贯制学校,不占办学区位优势的她,凭着对人民满意教育的矢志追求、对教育自身发展的深刻理解、对立德树人的使命担当,勇于改革,锐意进取,各项事业高歌猛进,成为全区农村教育的佼佼者、“宜人教育”的实践者、创新发展的探索者……她就是坐落在丹徒区上党镇的镇江市丹徒区支显宗学校。

### 规划作引领 发展纲举目张

“不识庐山真面目,只缘身在此山中。办好学校,只有跳出学校,站在高处,立足时代要求、教育规律、区情校情,审慎思考,科学规划,精心设计,才能因势而动、顺势而为、乘势而上。否则,再精美的细节也只是凤毛麟角,再精致的过程也终归昙花一现,没有科学性、系统性、全局性与可持续性。”这是郭校长经常挂在嘴边的一句话。面对由原先两所成熟学校合并成的九年一贯制新学校,学校以资源整合、文化认同入手,在办学理念、教育价值、制度建设、校园文化等方面反复研讨,进一步丰富“学做人之基础”校训内涵,细化“敦品励学”的实施路径,推进“项目化”的模块管理,构建了学段间相对独立又融会贯通的办学模式,学校与个人间指向分明又互为依托的发展体系,教育更显生长性、阶段性、一体性。

### 精心铸良剑 队伍新发于刃

“师风立校,人才兴教。”学校将人才作为最核心的竞争力,将教师队伍建设作为学校工作的重中之重,“铸剑工程”为事业提供了强劲的发展引擎。师德师风建设,提升底线,强化规范意识,全面推进“研陶师陶”,涌

现出“镇江最美班主任”陈志萍、“市志愿导学先进个人”付鹏、“市优秀教师”郭晓东等一批先进典型,“爱生敬业乐于奉献”蔚然成风;师能建设,“点单式培训”各取所需,“档案袋管理”自成体系,“导师制引领”青胜于蓝,“名师讲坛”“学校发展共同体”“教学节”等各种“请进来走出去”的活动迎来八面来风,拓宽了教师视野,蓄足了发展能量,近年来30多名教师获评市区骨干教师,100余名教师在省市各类竞赛中获奖,已付印的《支显宗学校的60个教育现象》激发教师反思创新,突破瓶颈;精神建设,积极营造“与子同袍”的同事关系,“师生共进”的合作相长,“个体集体”的同频共振,“和而不同”的民主氛围……事业发展按下“快进键”!

### 创新激活力 质量水到渠成

“高水平的学校,应是高质量、高效益、高品位。”学校坚定改革信念,在教育管理和学校管理上勇于思变,创新图强:实施人事改革,适岗竞聘尽其才力。抓实教育过程,常态之中更见精细。聚焦课堂教学,建横出模乃有个性。着力质量监控,纵横对比凸显发展。深化教育研究,科研助推质量提升。优化评价机制,量化考核充满张力。凝聚教育合力,学校家庭

渐成一体。“集体备课”“分类辅导”“分层作业”“三分法辅导课”“选择型小练习”“周周清小训练”“五环节常态课”……成为教学热词,植根教师之心,落实教学之行。教育管理创新吹皱一池春水,“行政蹲点”“级部包干”“党员示范”“骨干辐射”“捆绑考核”,针对学生的“三关心活动”“临界生管理”“特长生培养”……所有这些织成了管理的经纬,精细中初现精致。围绕核心素养,学校致力学生主动、多元、和谐、优势化发展,学生社团雨后春笋,文体活动丰富多彩,家校共育生动活泼,课后延时服务即将启动,都为学生的生命成长提供了土壤、搭建了舞台。连续几年,学校在全市中小学生学习素质测试、学业水平监测、学科素养和文明礼仪等调研中均取得了优异的成绩,摘取“青少年足球特色学校”“家校共育试点学校”“五星级平安校园”“学生社团建设优秀学校”等全国和省市以上荣誉近20项,成为农村学校的窗口,办学整体水平不断迈上新的台阶。

### 慷慨赋新篇 扬鞭自当奋蹄

“思所以危则安矣。无远虑,必有近忧;唯自强,方得长远。”在取得一系列成绩和突破的同时,学校领导班子又将目光专注于新的学年、新的

征程。面对城市化进程对教育的影响,尤其是社会对优质教育的期盼,学校深入领会教育局暑期领导干部培训班精神,深刻自省,对标找差,新学年伊始在全校开展“三查三问活动”,查师德师风问从教形象;查目标达成问能力水平;查方法举措问创新创优。“我们应该拿出什么样的分数?”“我们怎样拿到这个分数?”“除了这个分数我们还有什么?”这三个问题的大讨论直指素质教育与核心素养,“质量”“成长”“品位”“改革”成为教师们津津乐道的话题,“教育教学能力考核量表”“教育教学实绩评价体系”“学生满意度问卷”“家委会章程”“学校议事制度”“三三三教师发展工程”“质量提升行动”等一系列事关学校事业发展的工作,正在加紧论证,即将实现制度重建、流程重构,更具体系性、一体性与可操作性。“三比三重”(比精神重形象、比作为重业绩、比境界重奉献)成为共同的价值,成为学校的主旋律。

“潮平两岸阔,风正一帆悬。”在丹徒区教育局的坚强领导和社会各界的关心支持下,奋进中的支显宗学校正以率先的胆魄、领先的追求、争先的作为踏歌而行、激情超越,谱写更加浓墨重彩的华美篇章!