

加快城乡融合 促进优质均衡 打造新时代教育高质量发展的“扬中新样态”

“扬中新样态”

教育是最基本的民生，也是最大的软环境。扬中要强起来，教育首先要跑起来，而且要敢于“领跑”，善于“助跑”，通过提升“跑起来”的加速度，激发“强起来”的新动能。去年以来，扬中教育局围绕城乡融合发展战略，坚决打好教育事业高质量发展主动仗，努力创建新时代教育高质量发展的“扬中新样态”。

一直以来，扬中教育系统坚守初心使命，用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，紧扣高质量发展目标，干出了教育的加速度。过去的一学年，面对群众所盼、现实所需，扬中教育爬坡过坎、迎难而上，力啃“硬骨头”、按下“加速键”，为教育高质量“跑起来”注入了新的动力。

取得了成色十足的新成绩

教育资源供给得到新加强。新建成特教中心、改建童心幼儿园并投入使用，云鹏幼儿园主体封顶，第二幼儿园土建工程竣工交付，三跃中心小学、第一幼儿园完成试桩工程，3所民办园获得首批普惠性幼儿园认定，进一步夯实教育发展基础。学校集群发展打造新模式。扎实推进高品质学校集群发展，横向联盟建立并完善联盟章程、管理办法、发展规划，常态化推进教研一体化实施；纵向联盟探索初、高中一体化培养路径，组建初高中衔接“英华班”。发展监测指标取得新突破。上一年度，扬中教育现代化建设监测

综合得分、义务教育优质均衡达标比例、义务教育标准化建设监测指标三项数据，在全省各县(市、区)中位列第一。在镇江市教育督导考核中连续三年位列第一，教育事业成效显著，赢得了省市教育行政部门的充分肯定以及社会各界的广泛认可。

收获了改革发展的新成果

线上线下融合，助推教学改革。疫情防控期间，积极响应“离校不离教、停课不停学”要求，充分应用省“名师空中课堂”、镇江市“智慧教育”、扬中市“课后网”平台资源，将教育空间延伸至云端，为全市学生推送课程1000余节，在线授课1200节，满足了特殊时期学生的学习需求，也有力推动了教师教育信息化素养的提升。培育核心素养，提升育人质量。全面加强未成年人思想道德建设，35名学生获评江苏省优秀学生干部、三好学生，11名优秀学生荣获“新时代江苏好少年”称号；深化课程改革和课堂变革，切实提高教育教学质量，中考成绩持续向好，高考成绩再创历史新高，省扬高中、市二中各有1名学生被空军、海军航空大学录取为飞行学员。强化素质教育，促进全面发展。坚持美育体育特色发展，6名学生在

省“童声里的色彩”绘画比赛中获奖，参加镇江市小学生文艺会演一等奖获奖率达80%；创成全国校园足球特色学校4所，省级足球特色幼儿园2所，省级羽毛球特色学校1所，学生体质健康水平明显提升；推进劳动教育理念落地，挂牌成立扬中市青少年劳动教育基地，25所学校建成校内劳动实践基地，各校积极探索劳动教育新模式，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

构建了抓党建强队伍的新格局

坚持党建引领。高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育局党委获评镇江市理论宣讲先进集体、扬中市优秀共产党员组织；“思政新课堂、构建育人新模式”获扬中市宣传思想工作创新奖；聚焦队伍建设，评选命名一批教育系统“党员示范岗”，常态化开展新时代文明实践；聚焦示范引领，着力培树学校党建文化品牌。坚持从严治党。严格落实全面从严治党主体责任，积极实施校级领导离任和任中经济责任审计，扎实开展“行风走基层”专题活动和义务教育规范办学专项整治，坚决遏制有损家教、体罚或变相体罚学生等师德师风行为，不断树立教师良好形象。强化队伍建设。出台《扬中市“江洲名师”培养三年行动计划

(2020—2022年)》，积极培养卓越名师，11人入选教育家型校长创新培训计划培养对象，1人被确定为2020年省名师工作室主持人之一，评选扬中市学科带头人127名；稳步推进“县管校聘”改革，全市教师跨校流动139人，义务教育阶段教师交流比例达16.84%，城乡学校班师比更趋均衡，教师活力不断增强。

推出了惠民利民的新举措

提升管理精度，抓实疫情防控保稳定。高标准、常态化开展疫情防控，督促指导各级各类学校、校外培训机构落实防控措施，学校疫情防控体系、工作机制日趋完善。提升整治力度，抓实安全管理促平安。扎实推进校园和校车安全专项整治工作，通过政府采购添置2辆校车，全年累计开展安全生产专项检查155次，查探一般问题隐患75条，并全部督促整改到位。提升教育温度，抓实课后服务解难题。在城区小学和全市初中学校试点课后服务工作，14000余名学生自愿参与，有效破解“三点半难题”，此项工作受到社会广泛关注和参与，得到参与学生及家长的一致好评。

提升教育温度，抓实课后服务解难题。在城区小学和全市初中学校试点课后服务工作，14000余名学生自愿参与，有效破解“三点半难题”，此项工作受到社会广泛关注和参与，得到参与学生及家长的一致好评。



新学年，扬中将以创建“全国义务教育优质均衡发展市”为总揽，加快教育现代化建设步伐，促进城乡教育融合发展，努力实现“校校成优校、师师做良师、生生皆成人”的良好局面，推进扬中教育高质量发展走在前列。

坚持“一个核心” 全面提升教育教学质量

质量是教育工作的生命线，是所有工作的核心，是永恒的主题。谈教育，首先必须谈质量。以立德树人铸教育之魂。把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深化落实《中小学德育工作指南》，推进品格提升工程项目实施和现代班集体建设，细化“八礼”养成教育，推行“四仪”市级观摩，启动新班主任专业提升培养工程，探索学段衔接教育试点，为学生身心发展和全学段学习生活奠定良好基础。坚持健康第一的理念，办好中小学生田径运动会及各类单项竞赛，开展学校体育工作飞行检查和学生体质监测工作，加大心理课程专业化建设力度。深入推进艺术进中考、班级合唱、影视教育等美育改革试点工作，系列化举办“传统艺术进校园”“戏曲进校园”活动，启发学生寻找美、发现美。制定印发《关于进一步加强扬中市中小学劳动教育的指导意见》，以综合实践活动为抓手，校校建成劳动基地，探索劳动实践教育的课程路径，开展劳动实践、普及家务劳动，探索劳动教育评价。以课堂改革激发教育活力。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，

科学把握学生认知规律，上好每一堂课。巩固“生态课堂”和“基于核心素养的课堂教学转型”改革成果，全力推进以落实课程标准、落实核心素养为重点的“双实课堂”教学改革；开展中小学实验教学调研活动，将实验教学渗透到学科教研中，提升学生动手能力；开展“基于学科思维的高中课堂教学转型”专题研究，探索新课标新教材背景下的教学新范式；引领教师切实改革课堂教学结构，积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式，引导学生自主学习、探究学习，提高学生的学科核心素养。

紧扣“两个关键” 全面落实年度重点任务

今年，扬中市委十二届八次全会要求教育系统“积极创建”全国义务教育优质均衡发展市”，稳步推进“县管校聘”改革”，务求在这两项工作上取得新突破、新成效。教师“县管校聘”改革已初显成效，仍需持续发力，推进人事制度改革向纵深发展。建立师德师风“硬机制”。根据《扬中市中小学(幼儿园)教师行为规范》要求，将教师职业道德、职业道德、法律法规等融入教师培训和管培全过程；严格执行《扬中市中小学(幼儿园)教师违反职业道德行为处理办法》，对各类违规违纪行为开展明察暗访，确保投诉举报线索有根必查、查实必究。创建“全国义务教育优质均衡发

展市”涉及教育事业发展的方方面面，涵盖了政府对义务教育的保障能力、区域义务教育城乡和校际差距、实施素质教育、提高教育质量和等，需要做到统筹谋划、重点发力。坚持以“办好每一所家门口的学校”为宗旨，依托教育联盟三年发展规划，为学校提升品质内涵、办学水平、育人水平提供有迹可循、有图可依的蓝图。围绕联盟内各校最佳“结合点”“共振点”，从课程与教学、管理与文化、评价与改进等领域开展项目研究，关注并支持薄弱学校、“小”学科校级教研组织建设，积极探索深化教育改革的可行路径，实现学校更高层次的新发展。以内涵建设促进学生多元发展，

强化“三重保障” 全面助推教育高质量发展

党建是一切工作的根本保障。进一步推进基层党建，激发党员干事创业热情，激发党建新动能。实施“扬中教育党建示范园”建设，按省、市、县分层次创建，激发党建新动能；加大教育系统党建文化品牌内涵发展，争创一批四星支部，培养书记“头雁”队伍，加强组织员队伍建设，有计划、分层次、多形式地进行高质量教育培训，并与“思政新课堂”等主题教育有机结合，提升党务干部专业素养；创新理论实践模式，结合党建工作责任区开展“共享主题党日”活动，开展党员实践课堂主题实践活动，通过共学、共建发挥党员模范带头作用。安全是教育发展的重要前提。着力完善教育系统安全稳定工作体

系，全面构建平安校园、和谐校园。强化疫情防控举措，严格日常管理，严格把好校门，严格活动管控，强化教室、食堂、宿舍、实验室等重点场所疫情防控及安全管理。抓实安全综合整治，以创建镇江市“五星级平安校园”为契机，深入开展校园安全文化调研，扎实推进智慧安防建设，高质量完成安全专题教育和应急演练，不断提升师生安全素养；充分发挥校园及周边治安综合治理委员会办公室作用，协调推进校园及周边治安、交通、文化、卫生等四大环境治理。站在新学年的起点上，扬中教育将奋楫争先，勇毅笃行，继续奋斗成就梦想，用实干开创未来，以更高标准践行责任和担当，努力创建新时代教育高质量发展的“扬中新样态”。

惠民是教育事业的工作宗旨。全面提升教育惠民服务水平，办好人民满意的教育。进一步推进家校共育工作，努力探索家校共育新路径，

2020年镇江市“十佳教师”

- | | |
|--------------|------------------|
| 扬中市第二高级中学 陶炎 | 扬中市外国语学校教育集团 李晓娟 |
| 扬中市兴隆中学 戴贇云 | 扬中市丰裕中心幼儿园 蒋晓健 |

感动镇江教育人物 ——2020最美班主任

- | | |
|-----------------|--------------|
| 方义林 江苏省扬中高级中学 | 林素云 扬中市同德中学 |
| 戴云飞 江苏省扬中中等专业学校 | 丁琪 扬中市丰裕中心小学 |

2020年度扬中教育系统 “六个十佳”先进集体、个人

十佳高质量发展先进集体

- | | |
|--------------|--------------|
| 江苏省扬中高级中学 | 扬中市实验小学教育集团 |
| 扬中市第二高级中学 | 扬中市外国语学校教育集团 |
| 扬中市外国语学校教育集团 | 扬中市兴隆中心小学 |
| 扬中市新坝中学 | 扬中市文化新村幼儿园 |
| 扬中市第一中学教育集团 | 扬中市新坝镇中心幼儿园 |

十佳党建文化品牌

- | | | |
|------------------|--------------|-----------------|
| 江苏省扬中中等专业学校 | 扬中市外国语学校教育集团 | 匠心筑梦党旗红 |
| 扬中市西来桥学校 | 扬中市实验小学教育集团 | 三有三傲 秀外慧中 |
| 扬中市外国语小学教育集团 | 扬中市外国语小学教育集团 | “四心”党建 强红色基因 |
| 扬中市联合中心小学 | 扬中市联合中心小学 | 悦悦党建 让红色基因根植校园 |
| 南京师范大学附属扬中学校教育集团 | 扬中市实验小学教育集团 | 红色旗帜领航 助力适合教育发展 |
| 扬中市八桥中心小学 | 扬中市实验小学教育集团 | 爱润童心 诗慧成长 |
| 扬中市实验幼儿园 | 扬中市实验幼儿园 | 传承的力量 |
| 扬中市第一幼儿园 | 扬中市第一幼儿园 | 倾情“1+N” 红心向党 |
| | | 联动聚力 逐梦远航 |
| | | “三叶”温情 筑梦启航 |

十佳教学能手

- | | | | |
|-------------|-----|--------------|-----|
| 江苏省扬中高级中学 | 高文燕 | 扬中市外国语中学教育集团 | 马志远 |
| 江苏省扬中中等专业学校 | 陆群 | 扬中市第一中学教育集团 | 施文娟 |
| 扬中市第二高级中学 | 祝启云 | 扬中市实验小学教育集团 | 张丽娟 |
| 扬中市新坝中学 | 包兴 | 扬中市外国语小学教育集团 | 徐冬梅 |
| | 黄丽 | 扬中市实验幼儿园 | 徐亚弘 |

十佳班主任

- | | | | |
|-------------|-----|----------------|-----|
| 江苏省扬中高级中学 | 丁建 | 扬中市特殊教育中心学校 | 张花香 |
| 江苏省扬中中等专业学校 | 王伟 | 南京师范大学附属扬中教育集团 | 倪谷香 |
| 扬中市第二高级中学 | 朱先锋 | 扬市长旺中心小学 | 姚文颖 |
| 扬中市八桥中学 | 朱云 | 扬中市永胜中心小学 | 范永芳 |
| 扬中市西来桥学校 | 沈东 | 扬中市滨江幼儿园 | 丁红霞 |

十佳青年教师

- | | | | |
|--------------|-----|--------------|-----|
| 江苏省扬中高级中学 | 张柳 | 扬中市实验小学教育集团 | 郭凯艳 |
| 江苏省扬中高级中学 | 杨文文 | 扬中市外国语小学教育集团 | 顾文娟 |
| 扬中市第二高级中学 | 张健 | 扬中市三联中心小学 | 贾羽生 |
| 扬中市外国语中学教育集团 | 郭洪敏 | 扬中市联合中心幼儿园 | 陆馨 |
| 扬中市第一中学教育集团 | 陈娟 | 扬中市三联中心幼儿园 | 朱佳 |

十佳服务先锋

- | | | | |
|-------------|-----|--------------|-----|
| 江苏省扬中高级中学 | 陈美云 | 扬中市丰裕中心小学 | 方义江 |
| 扬中市第一中学教育集团 | 袁松和 | 扬中市油坊中心小学 | 姚庆忠 |
| 扬中市同德中学 | 耿昌其 | 扬中市第二幼儿园 | 胡晓莉 |
| 扬中市兴隆中学 | 王晓彬 | 扬中市三环幼儿园 | 耿志兰 |
| 扬中市新坝中心小学 | 陈颖 | 扬中市青少年校外活动中心 | 董泽银 |

