

合力育苗 静待花开

——镇江市宜城中学探索家校共育纪事

本报特约记者 唐守伦

每天的清晨、傍晚时分，在镇江市宜城中学的南北校门口，总能看到志愿来护学的家长风雨无阻地守护孩子；每逢重大节日和学校的重大活动，总能看到家长志愿者忙碌的身影；青春仪式上，家长与孩子们一起见证成长的美好时刻；表彰大会上，家长们幸福的笑脸、热烈的掌声，更是对孩子最好的祝福和赞扬……

这些温馨感人的场景，已成为宜城中学家校共育的特色风景线。他们积极探索家校共育之道，丰富家校共育途径，增强了家校共育的向心力，成为镇江市落地式家长学校试点学校。

畅通家校沟通渠道

“教育不是家长的孤军奋战，更不是老师单枪匹马的前行，必须让每一名家长认识到家庭教育的重要地位。”谈起学校探索家校共育的经历，校长李文化感慨地说。

在宜城中学，学校定期更新制作家校联系卡，每学期编辑校报《宜中人》、校刊《若水》，在第一时间将联系卡和校报校刊发到每一位家长手中，展示学校的师资力量和特色活动，帮助家长了解学校的发展进步。同时，各班通过家校联系簿、校信通、QQ群、微信群等线上线下渠道与家长保持常态沟通，随时互通学生成长信息。

与此同时，学校一直坚持开展家访活动。通过教师登门家访、电话、微信、QQ视频家访、邀请家长来访等多种方式，实现了家访全覆盖。并针对家访中发现的需要给予特殊关心的学生，逐个建立特殊

成长档案，组织老师多次深入学生家庭，家校合力进行有针对性的关心帮助，让学生健康快乐地成长。

老师们积极参与家访的同时，还用文字认真记录所感所想，汇编成了《走进以后才知道》家访故事集。2017年，学校荣获丹徒区“家访案例”优秀组织奖，谢涌等6位老师所写的家访故事受到表彰，心理剧本《家访前后》获2018年丹徒区中小学“和谐家访”校园心理剧三等奖，并荣获“最佳剧本奖”，冯优同学获“最佳演员奖”。

在丹徒区家访表彰大会上，朱俊老师回顾学校开展15次“百名教师进千家”集中家访活动带来的变化，深情地说：“每次家访叩响的不仅仅是一扇扇门，更是叩响了学生及其家长的心灵之门，让‘宜人教育’的理念深入万户千家。”

提升家校共育质量

“培训专业师资，优化家校共育队伍，是实现家校共育常态化的重要保证。”宜城中学副校长朱洁深有体会。

在镇江市第一、二期家庭教育讲师培训班上，学校先后有8位老师参加培训并获得镇江市家庭教育讲师证，朱洁、谭华峰两位老师还成为丹徒区家校共育讲师团成员。在此基础上，学校又对家校共育试点班班主任、家委会代表进行深度培训，优化家校共育讲师团。

在学校成为镇江市第二批落地式家长学校启动仪式上，家庭教育专家用一个鲜活的家庭教育案例，呼吁家长要学会科学教育孩子，激起了家长们的共鸣和学习热情。

随后，学校多次召开家长学校推进会，向家长宣讲家校共育理论和鲜活的案例，引导家长科学教育孩子；开展家长讲坛，邀请家长分享教育孩子的成功经验；邀请家长开设社团活动，让家长和孩子拥有了更多共同的记忆。疫情防控期间，学校还针对学生频出的心理问题，通过网络开展“一对一”视频家长会，开展“一对一”师生交流谈心活动，引导家长和学生科学地做好疫情防控工作。

学校家委会会长积极搭建学习和沟通交流的平台，经常邀请家长分享教育孩子的成功经验，推进家校共育活动的深入开展。当八(6)班王步凡的妈妈讲起数如一日坚持陪伴孩子学习的一件件往事，分享她的家庭教育经验时，家长们报以一阵热烈的掌声。

各班级家委会也纷纷行动起来，开展线下读书交流活动，鼓励家长交流读书心得体会。谭华峰老师班级家委会，带领家长和孩子“同登泰山”，分享读书成果；刘莹老师班级家委会，组织家长和孩子“漫步南山”，介绍读书体会。这些活动的开展，让家长们交流讨论热情高涨，制作了100多篇读书活动美篇，逐步养成读书习惯，为实现家校共育奠定了良好基础。

自觉接受家长监督

在宜城中学，每一天都是“家长开放日”。家长们可随时来校，参与孩子的每一个学习生活环节，了解学校的管理和教学情况，听取家长的建议和意见，增强学校的管理透明度。于是，学校经常出现这样的

场景：家长到校巡查校园及周边环境，就校园存在的安全隐患等问题提出观察意见；与孩子共同上一节课，就孩子上课表现、教师授课方式提出观察意见；参与孩子的课间活动，就孩子活动参与度、安全性等问题提出观察意见；走进食堂用餐并观察学生用餐情况，就用餐时间、排队秩序、午餐营养、卫生和食堂环境等问题提出观察意见；可随时参加学校开展的各项活动，如开学典礼、青春仪式、爱心义卖、学雷锋志愿服务活动、社会实践活动等，就活动的组织与开展，提出观摩意见。

为更好地调动家长积极性，引导更多家长参与学校管理，学校先后出台了《镇江市宜城中学家长委员会章程》《镇江市宜城中学三级家委会工作制度》等制度。积极搭建校级、年级和班级三级家委会，班级家长委员会成员由家长和班主任推荐产生，每班选出5名家长代表，作为班级家委会成员，并从中各推选一名作为年级和校级家委会成员，组成每年一届的三级家长委员会，定期召开会议研究家庭教育工作，商讨家长学校活动方案。每学年年初，召开新一届家委会成立大会，定期分层召开各级家委会会议，有效调动了一大批家长积极参与到学校的教育教学管理中，为学校发展出谋划策。

“学校正在加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，构建政府、学校、社会之间的新型关系。”对于如何深化家校共育，李文化充满期待地说，“学校设立家委会文明监督岗，发挥家委会监督职能，通过家长监督提升学校规范办学水平。”



送教上门 服务到家

8月12日下午，后白中心小学组织3位党员教师和1位心理专职教师对该校施教区内一名脑瘫儿童开展了送教上门活动。活动中，该校负责人与家长亲切交流，详细了解了孩子近段时间学习和生活自理能力等情况，为脑瘫儿童带去了水果、牛奶等慰问品。专职心理教师与其进行了趣味互动，指导家长如何进行家庭康复训练。家长对学校的真情付出表示感谢。 蒋令海 摄影报道



少儿夏令营开营

8月12日上午，丹徒区宜城街道光明社区关工委、宜城街道校外教育辅导总站、宜城中学等单位联合举办2020“爱岗敬业，立德立行”少儿夏令营。来自西麓中心小学、宜城中学等学校的青少年及部分“五老”辅导员、学生家长近百人齐聚宜城中学，拉开了少儿夏令营的序幕。 鲍明成 摄影报道



暑期教师培训

近日，丹徒高级中学组织教师参加暑期教师综合素质提升高级研修班。研修班邀请专家学者开设专题讲座，内容包含新高考背景下学校发展的思考、基于新高考方案的高中课程实施、新高考背景下的教研组备课组建设、教师执行力打造、课堂评价的反思和策略等等。 孙建平 摄影报道



假期不忘政治学习

近日，京口区贺家弄幼儿园组织党员集中政治学习，分享学习体会。大家表示，一定要立足本职岗位，发挥模范作用，在工作和生活中勇于自我革命，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，切实为幼儿教育事业“跑起来”贡献力量。 李忠萍 屈莹 摄影报道

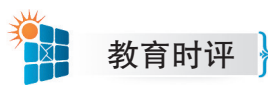


新生“云家访”工作启动

近日，丹徒区马山幼儿园集中布置并开展小班新生“云家访”工作。教师们在学习家访三部曲和解感两步走的家访策略后，进行现场培训和互动模拟答疑，用最亲切的话语、最灿烂的笑容、最专业的知识，将关爱送到每一个新加入幼儿园的孩子与家庭。 凌光明 朱芳芳 摄影报道

多部门联手筑牢防范“虚假招生”防线

本报特约记者 唐守伦



江苏省高招录取工作从8月7日正式开始。每个批次填报征集志愿(时间表附在考生准考证背面)的前一天或当天，考生可查询到前一段时间的录取结果；每个批次录取结束后，考生通过6种方式可查询到本批次各轮志愿的全部录取情况。

从近年来发生的高考招生诈骗的情况来看，以往这个时段，也是各类涉高考招生诈骗的高发期。“花钱进名校”“内部有指标”“提前发奖学金”等各种骗法经常上演。因此，各部门联手出击，筑牢防范“虚假招生”的防线，显得尤为必要。

联手持续打击，不给可乘之机。近年来，教育部每年发布全国高校名单，这为人们识别“虚假招生”信息立起了一面镜子，也为有效地维护考生的合法权益提供了重要保证。特别是经教育、公安、网信部门密切配合、联合打击，绝大多数以诈骗为目的的“虚假大学”已难以继续招摇撞骗。但是，我们也要清醒地看到，在经济利益的诱惑下，每年的虚假招生屡禁不止，还有可能出现新的“虚假大学”。特别是近年来，随着技术发展，不法分子诈骗手段不断翻新，一些招生诈骗甚至披上信息化的外衣。各部门要及早研究打击“虚假招生”面临的新情况，拿出切实可行的打击对策，让“虚假招生”无立足之地，避免考生受骗上当的闹剧重演。

运用信息技术，筑牢防骗防线。通常“虚假大学”会通过各种虚假宣传、伪

造招生办学资格、伪造招生宣传材料、谎称国家承认学历等伎俩，诱惑考生和考生家长报考。如今，江苏考生在每个批次填报征集志愿的前一天或当天，考生就可查询到前一段时间的录取结果；每个批次录取结束后，考生可查询到本批次各轮志愿的全部录取情况。且可通过省教育考试院门户网站、省教育考试院官方微信公众号、“江苏招考”App进行查询，还可通过各市、县(市、区)招考和院校招生网站查询，也可拨打电信声讯电话16887799查询。这些查询途径相互印证，帮助考生和家长有效地提防招录“陷阱”。

加大宣传力度，增强防骗能力。高考无捷径，交钱即上学都是招摇撞骗。近期，教育部多次提醒广大考生与家长，不要相信任何“走捷径”“低分上名校”的谎言，在志愿填报时做到：查官网官微、查代码、看分数、平常心，不要相信任何谎言。各有关部门也要进一步加大宣传力度，发布打击“虚假招生”的典型案列，防止考生重蹈受骗覆辙。考生和家长也不能当旁观者，要及时地向教育、公安、工商等部门举报虚假招生信息，进一步加大打击“虚假招生”以及制售虚假学历文凭的打击力度，让“虚假招生”成为过街老鼠人人喊打，难以在社会上立足生存，营造良好的高考招生环境。

“虚假大学”令人深恶痛绝，打掉“虚假大学”并非一日之功。尽管在有关部门联手打击下，“虚假大学”的生存空间受到有效地遏制，但仍需要持续发力，筑牢防范“虚假招生”的坚强防线，让高考招生环境更加风清气正。

实施暑期精准化培训 引领教育高质量发展

本报讯(袁军辉)8月1日至4日，丹阳市教育系统举办“三领工程”暑期集中培训活动。全市教育系统相关科室部门、中小学及幼儿园教育教学方面的200多名骨干教师，听取了全国知名的教育专家、学者关于学校改革发展、学科专业素养和教育管理经验方面的专题讲座，为丹阳教育高质量发展“积蓄人才、积淀优势、抢占先机”。

教海领航培训聚焦针对性。全市特级教师后备人才，对准目标，紧扣需求，拜全国知名教育专家、特级教师为师，手把手制订成长、成才方案，听取“特级教师的素质结构”“名师教学主张的追求”“教育科研文献综述怎么写”等方面的专题讲座，做到不仅师德修养好，研究能力强，而且教学主张鲜明、教学业绩显著，早日成长为教育家、大家。

学科领军培训聚焦前瞻性。全市高中学科骨干教师，接受由江苏凤凰教育智库精心设计的课程培训，选聘的语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等学科的专家名师，对历年高考重难点进行了深入分析，阐释了新高考的新特点和新趋势。做到既要理念先进、专业基础扎实，更要教学能力突出、教学成效显著，真正引领全市高中教育课程改革方向。

学校领军培训聚焦指导性。全市青年后备干部人才，围绕“学校管理者成长”“教师专业发展”“课程领导力”“中层的价值引领”等内容，通过专题讲座、导师活动、制定三年规划、工作坊交流等形式，力争成为具有鲜明办学思想和卓越领导力的未来学校管理者，为丹阳教育的可持续发展积聚管理力量，凸显干部培养的梯队优势。

丹徒区联合举办 青少年科技创新教育活动

本报讯(凌光明)近日，丹徒区科协、区教育局、区妇联联合主办了区第二届青少年科技创新教育活动。科技夏令营、仿生机器人培训等内容吸引了全区60名品学兼优、热爱科技创新的学生及中小学科技辅导员参加。

丹徒区高度重视学校科技创新教育，把它作为建设特色学校、促进内涵发展的一个突破口，既抓普及，又重提高，精心布局，强化举措，努力促进科技创新教育有成效出成果。

抓辅导员队伍建设促科教人力资源发展。科技辅导员在培养学生的科技创新能力中作用独到，专业性强，需有较高的理论和实践水平。该区将培训和实操结合，邀请省、市级科技教育专家，对全区青少年科技辅导员进行暑期集中培训，选派科技辅导员参加省金钥匙竞赛教练员培训和机器人竞赛教练员培训，组织全区辅导员观摩机器人竞赛。同时有计划地组织相关教师参加科学实验操作技能大赛，促进学校加强科学实验教学，切实提高教师课堂动手操作与实验教学的能力。

丰富科技教育活动促知识技能普及提高。在科技教育宣传活动中

激发师生科技兴趣，在科技实践探索中锻炼动手能力，实现科学知识和技能双提高。组织全区中小学、幼儿园积极开展科普活动周、全国科普宣传日、科技大篷车进校园、校园科技节等活动，普及科学知识；组织参加江苏省青少年科技模型大赛、江苏省中小学优秀自制教具展评活动、青少年科技创新大赛、机器人大赛，提高动手实践和探究创新能力；每年普及、重点提高，精心布局，强化举措，努力促进科技创新教育有成效出成果。

建设科技场馆打造精品社团促科技品质提升。坚持全区一盘棋，因校制宜，协调发展的原则，统筹全区各项资源，在各片区建设科技场馆，同时将科技精品社团打造融入学校社团建设工作。石马中心小学人防教育基地运用科技手段布展多个场馆，学生可现场体验与操作演练，内容涉及防空、交通、地震、消防等多个方面；高桥中学建有航空模型馆，组建的航模社团既有理论教学，也有模型制作及模拟飞行；荣炳中心小学3D打印体验馆、宝堰实验小学梦想科技体验馆让学生充分感受科技魅力，激发浓厚探究兴趣。



寻访小康路 争做小先锋

8月9日，句容市崇明小学总部开展了“寻访小康路 争做小先锋”红领巾寻访参观实践活动。同学们走进全国劳模杨林林的桃园，通过参观、访谈、采摘等实践活动，亲身体验家乡的发展，学习全国劳模的致富奔小康经验，立志从小先锋，长大做先锋。 赵燕 摄影报道