

变化的是“形”，不变的是“神”

——解读句容市袁巷中心小学老师徐克勤的变与不变

本报特约记者 唐守伦

走上讲台38年，连续35年担任六年级毕业班班主任，任教语文学科；将每年的九月定为“家访月”，做到每家必到，每生必访；坚持每天提前到校，关注学生身体状况，巡视班级保洁区；……

正是这一组鲜活的数据，吸引着记者走近句容市袁巷中心小学老师徐克勤。听着他那朴实、真诚的叙述，能真切地感到，尽管时代、学生、年纪在变，他对教育的追求、对学生的关爱、对乡村教育的坚守矢志不渝，日复一日地扎根老区，书写着教书育人的追梦新篇。

时代在变 对教育的追求一直不变

穿越38年的教学时空，徐克勤经历了从当初的一块黑板、一支粉笔的授课方式，到如今信息化教学手段广泛运用的巨变。

“他是一位与时俱进的老师，总是精益求精上好每堂课，追求让孩子接受最好的教育。”校长戴赛金介绍，“这些年来，他自学了课件制作，熟练地运用多媒体教学，抗击疫情期，还给孩子们上了网课。”

多年来，徐克勤十分重视学生阅读习惯的培养。从早读课开始，他就在班上指导学生朗读，声音抑扬顿挫，表情丰富，孩子们听得津津有味，读得津津有味，兴趣盎然。上初中、高中的孩子们经常通过贺卡、电话等形式感谢徐克勤对他们阅读习惯的培养，阅读使他们受益匪浅。

“他的语文课上，总是洋溢着一阵阵爽朗天真的欢笑声。”副校长程

方琦说，他那一口夹着乡音的普通话牢牢地吸引着孩子，全神贯注投入课堂学习。

上完课，就是批改作业。语文有别于其他学科，多了作文写作。他每本作文本都是认真批改，统一点评以后，还会找学生过来，当面批改指导。经过他指导的孩子，作文水平都有了显著提高。

每一届的毕业班考试，袁巷中心小学的成绩都是全市一流，而徐克勤任教的班级更是名列前茅。口耳相传，很多家长都会私下里找校长，希望能把孩子分到徐老师的班上。

一年又一年，一届又一届。徐克勤教过的学生毕业后，在各行各业中发挥着作用。有的受他的影响，回到家乡和他做了同事；有的做了村官，扎根乡村；有的在外创业，摆脱了贫苦的生活。逢年过节，他们都会不约而同地来到学校，探望他们当初那个像父亲、像兄长一样和蔼可亲的徐老师。

学生在变 对学生的关爱永恒不变

“知生才能爱生，键对键代替不了面对面。”从教以来，徐克勤教过的学生不断在变，受社会环境的影响，学生中各种新情况层出不穷，但他对学生的关爱永恒不变。

他坚持将每年9月定为“家访月”，每户必到，每生必访，与家长逐一沟通，掌握孩子的真实情况，在生活上给予他们无微不至的关怀。他为留守儿童、离异家庭儿童成立“温馨之家”，让孩子感受到家庭般的温暖。中午在食堂就餐，他总是扒两口饭，站起身看一圈孩子们，再扒两口饭，再起身看一圈孩子们。调皮的孩

子们有些挑食，但是在徐老师一次又一次起身督促引导之后，慢慢地改掉这样的坏习惯，做到了餐盘“光盘”。

六年级是孩子人生的关键阶段，最显著的特征就是“叛逆”。叛逆期的孩子——难管。徐克勤总是放心不下。

一天早晨，班里一位家长的电话徐克勤，说他的女儿失踪了。接到电话，徐克勤立即向学校汇报，全面配合寻找失踪的学生。只用了一个上午就将女孩找了回来。原来，这个女孩的母亲长期不在家，父亲性格暴躁，动辄会对女孩使用暴力。得不到父亲体谅的姑娘，背着行囊，负气出走了。

学生找到以后，徐克勤联系到女孩父亲，两个男人面对面交流，一起探讨对孩子的教育问题。家长向徐克勤保证，以后一定会耐心等待女儿。可没过多久，他在睡梦中接到电话：女孩再次失踪了！

徐克勤立即带着同事，打着手电，翻山越岭，找了整整一夜。这一回，他们与当地警察一起，找了几天却毫无头绪。那位家长抱着徐克勤痛哭，后悔自己没有听他的劝告，去关注女儿的内心世界。3天后，一户村民路过发现了废弃茅屋中的女孩，将其带回到了徐克勤的办公室。

看着满身泥垢的小女孩，年过五旬的徐老师心疼得直落泪。心疼孩子吃了苦头，更气她不懂得爱自己。那天以后，徐克勤对女孩投入了更多的关怀，每天从家长手里接过来，放学交到家长手里。平时常找她聊天，帮助她解开心里的郁结。

年纪在变 对乡村教育的坚守不变

光阴似箭，岁月如梭。30多年的



徐克勤在图书馆里查阅资料。(资料图片)

操劳，让徐克勤的青丝变成了白发。但熟悉徐克勤的人们发现，他将多年的好习惯一直坚持下来，坚守一线教育岗位，坚守自己的教育初心。

每天早晨，他都会提前半个小时赶到学校，晨扫、检查教学楼安全，安置早到校的学生，关注学生身体情况，以至于学校里很多学生都认识这位一头白发的徐老师。日复一日、年复一年，38年天天如此，这是多么的不容易啊！

“一个班主任，不光要把我自己所任教的学科教好，我还要配合别的任课老师，将其他学科一起带好，把这个班带好！”在徐克勤这里，体育课不仅仅是体育老师一个人的事。

每天的阳光体育活动，他总是协助体育老师，将活动安排的有声有色；除了体能测试必须要考的立定跳远、50米跑、1分钟仰卧起坐、1分钟跳绳，还有特色项目滚铁环，让孩子不光能达到体育达标要求，还能尽情地挥洒童年，感受童年的乐趣。

普通话水平测试开考

本报讯(张冬梅 唐锐 特约记者 唐守伦)7月18日8时，2020年镇江市普通话水平测试首场考试在镇江市普通话测试站举行，16名考生参加了考试。

今年上半年全省普通话水平测试受疫情影响而延迟开考，镇江市是全省13个设区市考点之一，共投放了1152个名额，分别在7月18日、19日、20日、24日、25日、26日举行。

镇江市语委、镇江市教育局根据省语委、省教育厅《关于统筹做好疫情防控和普通话水平测试工作的通知》的文件精神，依据相关法律法规和卫生健康部门防控指导专业意见，积极协调各部门工作，结合工作实际，提前制定工作方案，采购防疫物资，确保了测试各环节防疫措施落实到位。

本次测试防疫物资充足、防控宣传到位、测试流程清晰、岗位职责分明。考生进入考场须全程佩戴口罩，出示健康码、疫情行程证明、接受体温检测，不符合健康条件或考试证件不全者一律不得参加测试。

考生先进入休息室待考，再到准备室进行考前准备，考完后，考生须从专用通道出考场。镇江市普通话测试站负责人表示：“严格落实通风、消毒等疫情防控措施，为每名考生准备专用话筒筒，营造安全的考场环境。”

考场工作人员一手抓防疫，一手保服务。针对考生咨询有问必答、考生有困难及时解决，尽心为考生提供暖心服务，确保了测试工作的顺利进行。

西麓中心小学 倾力打造书香校园

本报讯(鲍明成)“读书让我学到了很多课外知识，开阔了我的视野，感受到了中国语言文字的魅力。”丹徒区西麓中心小学六年级学生辛睿睿在班级读书分享会上畅谈自己读书收获。

近年来，丹徒西麓中心小学以创建镇江市书香校园为契机，通过营造浓厚的读书氛围，精心搭建书香平台等方式，全力培养学生爱读书、读好书、好读书的好习惯，“人人爱读书，处处有书声”成了校园一道亮丽的风景线。

让学生在活动中体验到读书的乐趣，是西麓中心小学打造“书香校园”的重要内容之一。据了解，学校根据年级学生的特点，开展了形式多样的读书活动。针对一至三年级的低龄学生，学校采用童话故事剧表演，创编童话故事等方式，引导他们去感受世间的真善美；针对四至六年级学生，学校格外注重学生对书籍思想和内涵的领悟，通过开展大型诗歌朗诵、读书征文演讲比赛等形式，让学生在读书中感受学习的快乐，并不断提升自我阅读的品味。

为进一步方便学生阅读，西麓中心小学还在每个教室内设立了流动书架，学生们可将书带回家中阅读，读完后重新放回流动书架让大家一起分享。此外，学校还在教室、走廊、楼梯转角等区域张贴了“读书名言”“作家介绍”“好书推荐”等内容，营造了浓厚的读书氛围。学校还开展“好书漂流”“图书跳蚤市场”等活动，让孩子们能读到更多、更好自己喜欢的书籍。

学校还设立了“午间阅读课”，让学生们能有更多的时间徜徉书海。“每天中午有半小时的自主阅读时间，午间阅读不仅培养了学生良好的阅读习惯，拓宽了孩子们的阅读面，也提高了他们的语文学习能力。”西麓中心小学语文老师孙灵如是说。



寻找身边最美教师



爱心传递

7月17日，市江南学校2019级七二班中队组织了义卖活动，给孤寡老人爱心传递，感知社会责任。图为学生在展示自己要义卖的物品。

丁洁 摄影报道

丹阳中专、丹阳技校校外德育基地挂牌

日前，丹阳中专、丹阳技校联合中国人民银行、丹阳农商银行，组织部分师生代表来到延陵镇九里亭故里，开展“诚信”主题教育活动暨“校外德育基地”挂牌仪式。活动中，学生们参拜季子先师，聆听诚信历史典故，开展“诚信知识”互动游戏。袁军辉 凌剑 摄影报道



心连心 促成长

近日，“镇江文联—新小心连心”暨“三自”美术教师研修共同体活动在扬中中小举行，促进美术教师教学水平的整体提高，不断更新教学理念。

戴兴乐 摄影报道



幼儿园开展暑期教师考核

近日，市实验幼儿园开展了暑期教师考核。考核在给老师们提供了展示自我风采的同时，又督促了教师基本功技能的培养，激励教师积极参加教学基本功练习，提高教师教学掌控能力和感染力。

王莹 摄影报道

丹阳市多举措打造立德树人区域品牌

本报讯(袁军辉 崔翰)近日，丹阳市埭城中心小学吴志英、云阳学校袁秀梅、行宫中学江白泉三名教师荣获镇江市“最美班主任”称号。这是丹阳市一直以来坚持聚焦立德树人，打造素质过硬德育队伍的又一硕果。

厚实德育活动内容。教育局德育科开展“文明礼仪养成教育月”活动，对28所学校的环境卫生、学生文明行为进行全面提升；各校开展形式多样的队伍仪式、青春仪式、成人仪式，在重要节日开展优秀传统文化传承活动。开设网上班会、网络升旗、云队课等线上活动，推出5期由袁卫星、朱永新等专家学者主讲的“生命教育空中课堂”微讲座，开展援鄂抗疫医护人员进校园活动，引导学生敬畏生命，厚植爱国情怀。

抓实家校共育建设。全市中小学在“落地式家长学校”家校共育理念指

导下，进一步完善教师定期家访制度，健全家长委员会和家长会制度，畅通家校联系渠道，实现家校的良性互动。疫情期间，丹阳市家校共育讲师团成员志愿开设50余场网上讲座，推送了16讲家庭教育视频课，云阳学校推出了13期“祖辈课堂”视频讲座。教育局家校共育志愿服务队被市委宣传部评为优秀志愿服务队。

夯实“书香润德”工程。教育局将读书活动由小学延伸到初中、高中，通过课程化、体系化的阅读与实践，搭建起完善的“书香润德”实践平台，丰厚学生的知识储备。年初公布了阅读推荐书目，组织中小学生学习开展了主题征文、课外阅读专项竞赛、少儿故事创作、主题教育读书知识竞赛等活动，组织小学语文教师参加首届“整本书阅读”课程讲述比赛，共同营造浓厚的读书氛围。

句容强化暑期安全教育

本报讯(葛婕 严明)近日，句容市各中小学坚持“生命至上、安全第一、预防为主”的原则，全力以赴抓好学生安全教育工作。

各校通过召开一次暑期安全主题班会，发放一份《告家长书》，重点对学生暑期出行安全、外出活动安全、心理健康安全、家校协作等方面进行了安全教育和提醒。在镇江市学校安全教育平台上布置了“提升安全素养，健康快乐成长”的平安暑假专项活动，做好家校共育，通过班级QQ群、告家长书

等形式提醒学生家长(监护人)要切实履行好监护责任，时时掌握学生的去向，与学生家长共同做好学生的教育和管控工作。

在暑假放假前，各校集中组织开展了一次暑期“教育防范学生溺水专项行动”，上一堂防溺水专题课，让学生牢记防溺水“六不”要求；在班级建立学生相互提醒的“联防小组”，形成相互提醒的机制。我市共有62140人参与镇江市学校安全教育平台“防溺水专题教育”的学习，完成率97.24%。

丹徒：为“折翼天使”插上追梦的翅膀

凌光明 郑娅娜 林欣

“我们家兵兵终于认字了！香兵，你以后学会一个字就教给奶奶好不好？”在经过在学校一段时间的特殊教育后，一个智力发育迟缓、说话吐字不清的孩子终于把希望带给了这个家庭。

如何办好特殊教育，为“折翼天使”插上追梦的翅膀？近年来，丹徒区相关部门牢记习近平总书记“对残疾人要格外关心、格外关注”的嘱托，在布局规划、办学条件、师资配备、经费投入等方面加大投入，分层破解特殊教育发展的攻坚提升难题，让“折翼天使”真正实现随班就读，接受公平有质的特殊教育。

三重保障筑起特殊教育暖心巢

为推进特殊教育事业蓬勃发展，丹徒区制定了详实的特殊教育工作计划，从制度、经费、资源三方面落实保障措施。制度方面，建立了分管区长牵头、多部门组成的特殊教育工作联席会议制度，并先后出台了《丹徒区特殊教育提升计划(2018—2020年)》《丹徒区适龄重度残疾儿童少年“送教(康)”上门服务工作方案(试行)》等一系列制度，推动随班就读工作的开展。经费方面，从2018年至今，共拨付随班就读残疾学生生均公用经费128万元，完成23个融合教育资源中心建设，实现了学前、义务

教育阶段资源中心全覆盖。在师资方面，从2018年起在编制内招收特殊教育专职教师，已为特殊教育指导中心配备康复、智障等不同专业的融合教育巡回指导教师4名，计划5年内，为区内8个乡镇(街道)各配备1名特教专业教师。

“服务直达”送出教育关怀“三连击”

“医院矫正机构一个疗程费用要1万多元，我们家根本承受不了。现在国家政策好，幼儿园免费为孩子提供特殊教育资源，给我们家庭带来了福音。”辉辉是一名伴有癫痫症状、不会说话，自理能力较差，且右额有海绵状血管瘤的特殊儿童。经过家长同意后，幼儿园对他进行诊断和评估以及干预，并制定个别化教育计划，实施有针对性的教育方法，这让辉辉一家感激不已。

教育阶段资源中心全覆盖

2020年4月，该区教育行政部门会同残联、街道(乡镇)组织适龄残疾儿童少年家长及其他监护人开展入学登记，对适龄残疾儿童少年进行摸底排查，共摸排出适龄儿童少年128人。随后针对特需学生组织开展教育筛查评估鉴定工作，全区共有89名特殊需要学生参加了以医学诊断报告为基础的法定教育评估。专家还围绕他们所需的教育、康复、保障支持服务提出具体的指导意见，以书面文本形式告知儿童即将就读的学校(幼

园)，以便家校合力，在入学初期就能为儿童提供教育康复上的支持。

教培研发跑出特殊教育加速度

“好教育”离不开“好老师”，“好教师”要练就“真功夫”。丹徒区特殊教育在“有人有房有设备”的基础上，继续在师资培训和课程设置上下功夫，打造优秀教师团队。一方面，加大区级融合教育培训力度，针对管理团队、融合教师、班主任及学科教师等进行分层培训和指导，依托苏台融合教育合作项目、南特师上岗认定培训等不断提升特教教师的专业性。另一方面，还通过随班就读优质课评比等，以赛代训促进融合教师专业技能提升。

与此同时，该区针对域内智力障碍占比接近50%的现状，重点探索学前智障康复教育课程蓝本。区特殊教育指导中心建立义务教育阶段智障教育研究基地，探索小学和初中阶段智障融合教育课程，形成适合智障学生的课程蓝本。在普通学校，确定学生需要进一步改善、提高或增强的发展点，配置或缺陋补偿、发展个性的课程，采用多元教学方式，选取适合的教学内容开展个别化教学。

目前，全区3—18岁特殊儿童在本区学校(幼儿园)随班就读学生97名，分别被安置在24所学校(幼儿园)随班就读或者安排了上门送教。



扬帆梦起航

近日，丹徒世业中心幼儿园利用“抖音”App进行线上直播“未来可期，一路童行”云端毕业典礼。通过直播，家长观看了孩子们跨成长之门和大班精彩的活动展示，聆听小学教师的“幼小衔接”家长会，孩子们也收到家长们的祝福和希望。

凌光明 吴寒悦 摄影报道