

我市新添一所四星级高中

8所幼儿园被评为省优质幼儿园

本报讯(唐锐 特约记者唐守伦)近日,江苏省教育厅公布了2019年普通高中星级评估结果以及2019年下半年省优质幼儿园名单,镇江市丹徒高级中学被评为四星普通高中,丹阳吾悦好孩子幼儿园、句容翰林英伦幼儿园等8所幼儿园被评为省优质幼儿园。

据丹徒高级中学校长黄卫荣介绍,该校以“明理”为校训,以“团结、勤奋、乐业、进取”为校风,以“敦朴、精深、乐教、创新”为教风,以“诚信、自律、乐学、开拓”为学风,凝练出了“健康成长,幸福人生”的办学理念,践行“做最有价值的教育,办最有价值的学校”的办学追求,努力办好人民满意的教育。围绕“三风一训”,学校逐渐摸索出了以大德教育为核心,大阅读教育和大体育教育为两翼的“一体两翼”办学特色。近年来,学校的办学质量与办学品位不断提升。学校先后获得“全国国防教育特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国生态文明教育示范学校”“江苏省文明单位”“江苏省节水型学校”“江苏省和谐校园”“江苏省军区学生军事训练工作先进单位”“南京军区空军招飞工作先进单位”“镇江市中小学学生行为规范示范学校”“镇江市语言文字规范校”“镇江市中小学心理健康教育特色学校”“镇江市艺术教育特色学校”“镇江市中小学书香校园”“镇江市数字化校园”“镇江市十佳校园网”“镇江市志愿服务学公益活动先进集体”“八创双拥模范区三等功单位”等荣誉称号。

学前教育改革是我市的“教育名片”,近年来,我市先后成为国家学前教育体制改革试点地区、国家学前教育改革发展实验区,推进了镇江学

前教育改革向优质普惠发展。去年下半年,全省共有243所幼儿园申报省优质幼儿园评估。经省教育评估院组织评估、省教育厅审核,确认130所幼儿园为“江苏省优质幼儿园”。我市的丹阳吾悦好孩子幼儿园、句容翰林英伦幼儿园、句容金宝宝润景美邻幼儿园、扬中市三环幼儿园、镇江市丹徒区炎黄外国语学校附属幼儿园、镇江市京口区京口花园幼儿园、镇江市京口区奇智中南御锦城幼儿园、镇江新区维多利亚幼儿园等8所幼儿园榜上有名。

体验农活

近日,扬中市三跃中心幼儿园开展了以“体验农活乐趣多,亲子陪伴共成长”为主题的亲子生活体验活动。此次活动不仅让孩子们感受到劳动获得收获的喜悦,也让家长们体会到亲子陪伴的乐趣。

朱拓 摄影报道



“小猴摘桃”

近日,丹徒区石马中心幼儿园开展了“采摘桃子”实践体验活动,让孩子们体验劳动的成果与收获的快乐。孩子们犹如一群灵活的小猴子,用不同的办法摘桃子,有的爬树、有的爬梯、有的用采摘神器……桃树下洋溢着丰收的喜悦与笑声。

焦康 摄影报道



观察自然

近日,市实验幼儿园香江分园的孩子们在草坪上观察到许多自然植物,认识了“野葡萄”,感受到夏天的特征、自然的味道,体会到了美好生活的喜悦。

贡琦洁 摄影报道

市教育局机关第三党支部开展结对共建活动

本报讯(郑雅楠)6月9日,市教育局机关第三党支部党员来到世业洲,与市青少年活动中心党支部开展共建活动,旨在交流“五星党支部”创建经验,进一步提升党支部凝聚力、组织力。

市教育局机关第三支部的党员在志愿者的带领下,重温总书记2014年世业洲考察之路,了解新农业发展、新农村建设和基层医疗实践,重温总书记视察时的重要讲话,一路追寻初心,探索使命担当。

接着大家前往市青少年活动中心,举行支部共建签字仪式,并就“五星党支部”创建过程及经验开展学习与探讨,市青少年活动中心党支部书记陈进平分别就基地概况、实践活动、党建经验、发展愿景等多个方面的内容进行了介绍。

市教育局副局长、党委委员薛安明参加活动,并对此次共建活动给予高度评价。



吕叔湘中学为69名“宏志生”举行高中毕业典礼

本报讯(袁军辉 郑健)“胸怀宏图,志存高远。希望所有宏志生能克服生活上暂时的困难,展望未来,拼搏奋进,向更高层次迈进!”高考毕业前夕,在丹阳市吕叔湘中学,学校专门为69名高三年级“宏志生”举行毕业典礼,并对成绩优秀的“宏志生”进行表彰奖励。

为了在整合社会力量中架设学生成才通道,从2008年下半年开始,吕叔湘中学在丹阳市教育局、民政局的支持下,开办了宏志班,专门为品学兼优而家庭经济困难的学生进行免收学费、书费甚至补助生活费的一种特殊教育形式,成就“知识改变命运”的美好理想。

学校取名“宏志班”,就是要引领贫寒学子“胸怀宏图,志存高远”。为此学校专门成立“宏志领航”工作小组,制订宏志班培养方案,为宏志班配备优秀教师,用心记录了宏志班学生成长的点点滴滴,提炼出了“特别有纪律,特别能吃苦,特别讲团结,特别有志气,特别懂礼貌,特别有作为”的“宏志精神”,激励全校师生“立宏伟志、抒感恩情”,逐步形成了“不比生活比学习,不比基础比进步”的精神风貌。截至目前,“宏志班”已培养了400多名德智体全面发展的优秀学子。



近日,扬中市三茅中心幼儿园中二班的小朋友开展了“闰四月来了”系列活动。孩子们一起听闰月的故事,跟家长百度查阅相关资料,了解了闰月的相关习俗,知道闰四月可以喝闰月茶、送闰月鞋等。

韩潇 摄影报道



为了科学做好幼小衔接,句容市袁巷中心幼儿园携手袁巷中心小学成立了家长咨询站。6月8日开始,幼儿园老师和小学老师每天早上入园用半小时在校园门口接待家长咨询,帮助家长解答幼升小的疑惑,引导家长有效帮助孩子顺利迎接小学生活。

李莹 摄影报道

成年礼

近日,句容市茅山中心小学为三年级学生举行了一场别开生面而又富有传统特色的“成年礼”。据了解,该市各中小学紧扣立德树人,推动“八礼四仪”进课堂、进头脑,结合“10岁成长仪式”“14岁青春仪式”“18岁成人仪式”等教育实践活动,彰显文明新貌,深化文明城市建设。

周华红 徐宏军 摄影报道

丹阳:“名校+”效应助推集团化办学

本报讯(袁军辉)近日,丹阳市第八中学教育集团初三语文教师召开语文复习研讨会,从作文训练重点、名著考查方向、默写基本要求、诗歌鉴赏复习策略及阅读理解训练方法等方面明确中考复习要求。

这是丹阳实施教育集团化办学以来,集团“教师发展中心”的一项具体工作。2020年,丹阳开始全面实施义务教育学校集团化办学工作,放大“名校+”效应,以“资源共享、帮扶共建、特色共显、质量共优”为宗旨,实现集团校内部优质教育资源的辐射推广与整合优化,努力提升每一所学校的办学水平,让每一个孩子都能在家门口接受到公平、适合的教育。

师资培养一体化。丹阳全市推进集团化办学,将加强集团内骨干教师、中层干部配置顶层设计与设点布局。针对校际间学科教师结构性矛盾,采用农村学校教师跟岗学习、领衔学校教师定期指导、组织交流轮岗等形式,积极推进集团内教师教研研修、培训培养、职称晋升等一体化运作。并通过设立名师工作室,建立“教科教研一

体化”制度,“四有”好老师团队建设,优先推荐为集团和学校发展作出贡献的教师参加职称评审、岗位晋升、评优评先、星级教师类评选等措施,培育各学科优秀教师团队,最大限度地实现骨干教师招聘资源共享,促进教师专业持续健康发展。

校本教研一体化。推进集团化办学,将根据学校办学规模、发展水平、教育质量、区域位置等多种因素划分集团,并将教研员蹲点到各个集团,主要是突出三个强化:强化教学管理,进一步优化教学研讨、落实大集体备课、加强教学监测;强化教研一体,成立各个学科教研组,选择学科优秀人才组成最强阵容;强化课程建设,通过集体攻关,加强校本课程的开发和实施,建立具有集团特点、地域特色、学校特征的校本课程体系。

内涵提升一体化。推进集团化办学,将突出文化驱动,按照“美美与共、美美其美”的理念,支持集团成员学校梳理办学理念、育人方向,丰厚学校文化,培育集团核心价值观,形成向善向上、和谐奋进的集团文化。依托“项目提升内

涵”,做到集聚教育集团资源,积极申报教育科学研究成果、前瞻性教学改革实验项目、课程基地、品格提升工程等项目,着力提升办学品位。深化“内涵打造品牌”,以新教育实验项目实施为抓手,积极推进“家校共育、书香润德、高效课堂、每月一事”等项目,促进学生全面发展和个性成长,逐步形成区域教育特色。

管理评价一体化。推进集团化办学,将进一步健全集团管理组织,成立治理理事会,制订集团章程、发展目标、三年规划、年度工作报告等重大事项,并完善三项考评,即质量考评、教师考评、干部考评,做到教学质量共同监测,定期开展教学质量监测活动,加强命题、集备等研究,提高集团内学科教学质量;教师评价共同探索,聚焦“绩效分配”“量化考评”,树立“多劳多得,优劳优酬”的评价导向;干部选拔采用共同推荐,对集团内中层干部进行实绩考核,将为学校发展、集团发展作出贡献的干部推荐出来,积极探索集团化办学模式、途径,为推进丹阳义务教育优质均衡发展贡献力量。

西麓中心小学多措并举守护师生“舌尖上的安全”

本报讯(鲍明成)日前,丹徒区西麓中心小学强化食品管理,多措并举守护师生夏季“舌尖上的安全”,构筑了一道牢固的食品安全屏障。

西小从“严把采购准入关、严把生产操作关、严把餐具消毒关、严把工作人员个人卫生关”等方面对食堂供货商及劳务工作人员提出规范要求并加大督查力度,一旦发现安全隐患及时整改到位。近日,学校和食堂供货商及劳务工作人员正式签订了《食品安全承诺书》。

学校德育处和少先队大队部利用国旗下讲话、晨会、主题班会及网站、电子屏、橱窗展板等平台广泛宣传普及食品安全科学知识,大力开展食品安全进校园宣传活

动,不断提升师生、家长的安全意识和防范能力。

“你喜欢吃什么菜?”“你不喜欢吃哪些菜?”“你对学校食堂有什么意见和建议?”西小强化学校食品安全主体责任落实,全面推行“明厨亮灶”,严格落实学校校级领导陪餐制,每天有1名校领导陪同学生就餐,通过面对面交流和发放“食堂师生满意度及意见反馈表”,坚持每周都在校园网上上传一周食谱,多方征求师生对食堂卫生、食谱等方面的意见,及时进行修改调整。

“本学期我们学校食堂用餐模式发生了改变。每个班级都在本班就餐。由食堂工作人员将分装好的餐盒送到班上,每个学生使用的餐盒也是按照学生编号固定分配好的。学生洗净双手后,由班主任老师叫号领取餐盒,以减少人员的聚集性,同时也避免了餐具的交叉使用。”负责食堂管理的丁北平老师介绍。

面对疫情,为确保师生饮食万无一失,学校加大投入,配备了一台崭新的超声波洗碗机以及保温箱、餐盒、消毒柜等其他防疫物资,从而筑起了一道安全屏障。超声波洗碗机的使用比过去人工洗碗大大提高了工效,洁净、消毒等效果也凸显出来。

“目前,我校在原有基础上,管理更加严格,责任更加明确,措施更加到位。其目的就是要通过我们强化规范食堂管理,构筑食品安全屏障,使广大师生身体健康,生命安全权益得到切实保障,让家长满意、师生开心、社会放心。”西小负责人表示。

句容:积极推进青少年科技创新教育

本报讯(周华红 王建国)近日,句容市教育局举办第三十届青少年科技创新大赛作品展,并召开句容全市中小学科技创新教育推进会。

江苏省句容高级中学簿志国、崇明小学戴相顺、华阳实验小学金成伟分别作了《依托一个支点 打造区域特色——省句中机器人创新教育》《让科技的光照耀校园——华阳实验小学科技教育点滴回顾》主题交流发言。会议表彰了句容市第五届中小学生机器人竞赛团体一等奖及江苏省中小学生金钥匙科技竞赛先进学校、优秀科技教育校长、先进个人及优秀科技教育辅导员。

近年来,句容市教育局坚持科技教育从青少年抓起,培养青少年“爱科学、学科学、用科学”的意识,全面提高青少年的科学素养和科技创新能力。

各中小学对科技教育基础设施投入不断加强。3所普通高中建立了通用技术实验室,大部分中小学设立了科学实验室、探究准备室等。黄梅中心小学建立了大型科学国防馆,省句中成为江苏省机器人创新教育课程基地、STEM教育领衔学校。

为加强“校馆衔接”,共建“第二课堂”,句容市文明办、教育局联合认定了句容市地震局、启迪数字天

下句容科技文化有限公司、句容市青少年实践教育基地为句容市青少年校外教育活动场馆,为青少年搭建学习交流的平台。

句容市科协、教育局积极组织科技辅导员参加专业培训,创建创新工作团队。成立了句容市小学科学学科联盟,充分发挥学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能,开展了各项研训活动,助力科学教师的专业发展。在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面开展创新研究和成果突破,倡导学校科技教师之间就组队、能力互补、协作双赢、特色共建。组织科技辅导员开展科技创新培训,每年暑期开展科技创新夏令营活动,句容市乡村创新教育一体化漂流项目(机器人)活动,深入到乡村学校一线,实现“项目、设备、师资”的一体化,实现创新项目的普及,让更多孩子受益,促进教育资源共享。坚持举办好金钥匙比赛、科技创新大赛和机器人比赛等三项品牌比赛。2019年度在全国虚拟机器人比赛中,获团体一等奖,19名教师被评为“优秀辅导员”。句容市科协、教育局双双荣获江苏省第三十届青少年科技创新大赛基层赛事优秀组织奖。江苏省句容高级中学被评为“十三五”江苏省科学教育综合示范学校。

丹徒:篆刻艺术花开校园

本报讯(凌光明 吴妹)近日,丹徒区召开第七届“新蕾杯”中小学生篆刻大赛暨第二届“星级篆刻社团”颁奖大会。会议对2019年度“篆刻艺术进校园”工作进行总结,并向获奖学校、师生代表颁发了奖品和证书,获奖代表在会上作经验分享。本届大赛共收到学生参赛作品265件,有92件作品分获一、二、三等奖,165件作品获优秀奖。同时,共评出五星级篆刻社团1个,四星篆刻社团1个,三星篆刻社团3个。

“篆刻艺术进校园”活动由丹徒区教育局、区篆刻艺术推广协会和区文联共同举办,已持续举办7年,目前已形成环环紧扣、互促促进的完整操作体系和操作模式,成为传承民族优秀传统文化、发展学校艺术教育、提升学生综合素质的有效载体,为高质量做好新时代学校美育工作贡献力量。

锻造一支专业师资队伍。举办中小学篆刻艺术教师培训活动,从

篆刻基础知识入门到篆刻创作技法讲解到篆刻艺术赏析,扎实有序。

组建一批精品篆刻社团。在全区中小学开展“星级篆刻社团”评比活动。各中小学按照评比标准,认真自评、积极申报,领导小组对申报社团的自评结果和申报材料进行集中审核,并根据年度相关工作情况进行综合评分,评选出星级社团。

搭建一个师生展示平台。每年组织开展“新蕾杯”中小学生篆刻大赛。比赛确立主题,从最自由的命题到如今的命题式命题,紧扣时代脉搏,特色鲜明,与时俱进的相关内容,都成为了各届比赛的印面内容。

此外,区篆刻艺术推广协会、区教育局将篆刻艺术与现代先进技术相结合,创新篆刻艺术推广形式,为18所学校配备现代篆刻设施,指导学生用计算机设计印面、制作印章,让学生用电脑“玩艺术”。