

# 这里的幼教真精彩

## ——“镇江媒体教育行”采访团赴句容采访纪实

5月26日,由镇江媒体记者组成的“镇江媒体教育行”采访团走进句容幼儿园,聚焦学前教育改革新变化,亲身体会课程游戏化给幼儿带来的快乐。

近年来,句容市委市政府高度重视学前教育,始终将“办人民满意的公益普惠的学前教育”放在第一位,学前教育以公共财政投入为主,坚持做到城镇同步建设、城乡同步发展。本着“统一规划、统一标准、统一建设、统一管理”的原则,加强住宅区配套幼儿园的规划、建设和管理工作,取得了显著成效。

“句容现有省优质幼儿园37所,占比74.49%;镇江市优质幼儿园5所,合格幼儿园9所。”句容市教育局副局长许艾岷表示:“全市在园幼儿15750人,91%的适龄幼儿在公办和普惠性民办幼儿园就读,85%的适龄幼儿在优质幼儿园就读。”

采访团一行来到句容市边城镇镇

武中心小学时,大家不由赞叹眼前的乡镇园配套设施,只见专用活动室、户外运动场地等一应俱全,孩子们正在快乐地玩耍。近年来,园里先后获得了“江苏省示范性实验幼儿园”“镇江市巾帼文明岗”“镇江市平安校园”“镇江市绿色幼儿园”“镇江市现代化先进学校”“镇江市足球特色幼儿园”“镇江市数字化校园”“句容市文明单位”等荣誉称号。

“园里秉承‘大爱润童年,慧心育桃李’的办园理念,关注留守儿童群体,用爱教育,用心养育,遵循《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域出发开设‘爱润’课程,培养‘健康活泼、乐群友爱、好奇探究、勇敢自信’的幼儿。”该园园长朱照霞告诉记者。

一进入句容市崇明幼儿园北部新城分园,记者们就被丰富多彩的游戏活动吸引了:有的孩子忙着在水中“捕鱼”,有的孩子忙着“炒菜”,有的忙着做游戏……

“北部新城分园搬入新园一年,就像一个刚出生的孩子,正蹒跚学步,充满好奇、精力旺盛又懵懵懂懂。”该园副园长郑琴说:“结合园里实际,积极开发并初步建构‘童真、童趣、阳光、幸福’为主要内容的课程体系,通过开展节日课程‘绿色探索节’‘黄色艺术节’‘紫色职业节’‘蓝色运动节’‘红色感恩节’等,让孩子们自信乐群懂感恩、善良友爱讲文明、朝气蓬勃爱探索、勇于发现爱表达、吃苦耐劳能坚持。”

一路走来,一路振奋。采访团来到句容文昌路幼儿园时,展现在眼前的是一所现代风格的幼儿园。这所于2017年9月正式启用的幼儿园,在短短的几年内,已获得“江苏省优质幼儿园”“江苏省示范性食堂”“镇江市‘十三五’科学教育综合示范校”“镇江市现代化幼儿园”等荣誉。承担了江苏省学前教育现场推进会、江苏省学前教育学会科技现场会、江苏省早期教

育环境开放现场会,并先后迎接了美国、西藏、陕西、云南、上海等区域同行以及上级领导专家的考察和送教活动。

“积极构建并践行‘让每个生命都精彩’的办园宗旨,秉承‘知文昌礼 乐智共生’的办园理念,初步确立‘与生活同行,在生长中丰盈’的课程理念。”随着园长孙建霞的娓娓道来,记者们感受到了园里别具特色的办园理念。

采访即将结束时,句容市教育局学前科科长颜玲介绍了正在筹建的福地路幼儿园,记者们对句容学前教育的发展更加充满期待。

镇江市教育局党委委员、四级调研员黎玉成,镇江市教育局机关党委书记、四级调研员王斌参加了采访活动,感谢记者们长期以来对镇江教育宣传工作的大力支持。

本报特约记者 唐守伦  
本报通讯员 王建功

## 市教育局上门沟通提案办理情况

本报讯 近日,市教育局党委副书记朱定明带领市教育局办公室、高教处、人事处、青少年活动中心等部门负责人,到市行政中心党派楼,上门与党派市级组织负责人沟通几份提案办理情况。

今年市八届人大四次会议、市政协八届四次会议交办给教育局主办的提案,市教育局办公室负责人认为“今年建议和提案的数量如此多,表明教育问题受到了社会各界的广泛关注。教育局可以向上级转达社会各界对教育的呼声,推动有关问题的解决。”

民盟市委提出的完善教师招聘制度、加快教育供给侧结构性改革的提案,民进市委提出的推动校企合作,致公党界的张标委员提出做好来镇留镇学生服务管理工作的提案,民进界的尹红敏委员提出了完

善初中艺术素质学业水平测试实施方案的提案,市教育局负责人表示,这些建议提案是重要的民意渠道,提案多说明教育工作受到了社会各界的广泛重视,有了这个民意基础,很多事情也好推动了。

行行重行行,落地须有力。到本月底,市教育局将按照多年形成的“双百”要求,确保上述建议、提案的办理全部做到见面率、办理率100%,力争让代表、委员理解满意。承办单位民盟市委主委杨晓勤说,答复认真扎实,采取措施得力。通过上门交流可以看出教育局在提案办理方面工作站位高,运用科学严谨的精神办理提案;协调沟通实,与委员保持友好沟通;落地成效好,与委员保持友好沟通;落地成效好,与委员保持友好沟通;落地成效好,与委员保持友好沟通。

(裴伟)

## 丹阳整体构建劳动育人课程体系

本报讯 丹阳市教育局从学校实际出发,整体构建劳动育人体系,融合学校、家庭、社会的劳动资源,促进劳动育人因素整体集合,形成较为完善的劳动教育课程体系。

统整校内劳动课程。学校教师、学生共同设计五大校园劳动教育课程,即:劳动课堂,每周开设一课时,以班级为单位实施,不断创新劳动课堂的内容和表现形式,如将劳动模范请进课堂现身说法,开展认识劳动“非遗”活动等;田园劳动,开设

瓜果园、百花园、蔬菜园等田园基地,让学生以自己的方式去感知、体验、发现田园劳动的乐趣;社团劳动,与学校综合实践活动课程相融合,平均每周一课时,让孩子根据自身兴趣特点,自主申报、自主选择、自主建设、自主活动、自主总结;班务劳动,通过擦黑板、扫地倒垃圾、打扫保洁区等具体劳动内容,培养学生的劳动意识;个性劳动,利用晨间、午间、放学后分别有10分钟由学生自主安排的体力劳动时间。

开辟校外劳动实践基地。解决学校劳动教育与社会生活脱节、与学生成长实际分离的问题,每学期开展一次到实践基地劳动实践课程,组织学生参加种植、施肥、除草、记录、经验交流等活动,指导学生动手制作农产品,做好观察记

录、图片、摄影等资料的收集,体验日常生活与农业的关联,认识并学会制作一些农产品,开展“农味”主题综合实践活动。组织学生进入本土特色品牌产业实践基地,学生了解眼镜的材料、生产和组装,跟着工人学习组装各式眼镜;认识医疗器械,适度参与器械加工生产。同时,让学生学习急救知识,学习使用血压计、听诊器等常见的医疗器械,将劳动与生命科学教育紧密联系起来。

实施常态劳动评价。采用现场场景式评价方式,不定期组织班级、小组、社团,在学校田园基地、餐厅、劳技园、垃圾处理等现场,让大家自主选择方式,邀请老师家长,展示自己对劳动的认识及在劳动技能、劳动成果等方面的收获等。学校设立劳动学习发展记录册,指导和帮助学生将劳动所见所闻、所想所为真实地记录下来,实施过程评价。此外,根据学生参与劳动的时间、兴趣、活动、成果等,制定详细的评比

条例,评选劳动自理之星、家务之星、班务之星、劳技之星、创造之星。还将学生劳动情况通过微视频等发布到学校网站、微信公众号、班级微信群和教育平台,让更多的教师、学生家长及时欣赏、点赞评价互动。(袁军辉 朱志国)

## 京口区防灾减灾系列活动精彩纷呈

本报讯 连日来,京口区教育系统开展了防灾减灾宣传周系列活动。

创新开发教育内容,营造浓厚宣传氛围。各校结合今年“防灾减灾宣传周”主题,集中开展全方位、全覆盖、立体式的宣传教育活动。第十中学在主体大楼前悬挂条幅,营造防灾减灾宣传氛围;江滨实验小学组织全体师生收看“新冠疫情学生上课发热应急演练”视频和“疫情期间中小学生地震安全知识图解”PPT;江苏科技大学附属小学以出一期防灾减灾主题手抄报的形式,推进宣传“到班级、到家庭、到个人”;京河幼儿园、机关幼儿园通过LED屏滚动播放“防灾减灾日”宣传标语,设置宣传展板,向家长发放告知书和倡议书,提升“防灾减灾日”的知晓率;桃花坞幼儿园通过故事、多媒体动画、歌舞等方式向幼儿介绍防灾减灾的相关知识。

开展紧急疏散演练,提高应急处置能力。各校通过紧急疏散演练,熟悉各类预案和实施步骤,提高师生防灾减灾自救意识和应急处置能力。

突出灾害风险管理,集中排查治理隐患。各校认真总结近年来防灾减灾工作和当前疫情防控工作中的宝贵经验和深刻教训,全面系统地组织开展灾害风险隐患排查和整改工作。红旗小学、恒顺实验小学重点对学校的门窗、树枝、楼房悬挂物、排水设施、供电线路、消防通道、房舍安全、建筑附属物等方面的灾害风险隐患进行排查治理。对于检查出的隐患和问题提出有针对性的整改措施,指定专人负责督办,制订方案,限期整改,从源头上防范化解身边的安全风险,真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前,筑牢防灾减灾救灾的人民防线。(李佳)



劳模进校园

近日,句容市实验高级中学开展“劳模进校园,寻初心使命”活动。镇江市劳模模范代表一行30人参观了校园与新四军句容抗日斗争历史陈列馆。3名劳模代表分享了自己的工作经历、光辉荣誉。王鹏 摄影报道

### 幼儿园来了女警察

5月26日下午,句容市袁巷中心幼儿园邀请李警官走进园里,开展法制宣传活动,进一步提高幼儿法制宣传教育水平,强化幼儿自我保护意识,提高自我保护能力。何清芳 摄影报道

### 交通安全记心间

近日,扬中市实验幼儿园开展了“安全知识记心间”主题教育活动,旨在树立幼儿从小遵守交通规则的意识,养成遵守交通规则的习惯。毛彩云 摄影报道



变色蔬菜真神奇

近日,扬中市跃中中心幼儿园小班的孩子们开展了“神奇的变色蔬菜”主题探究活动。小实验中的奇妙现象、有趣的过程也深深吸引着孩子们,让孩子们体验到实验、探究的乐趣。朱扬 摄影报道



成长路上有你相伴

第九个全国学前教育宣传月来临之际,扬中市第二幼儿园召家长与孩子一起设计制作环保服装,倡导绿色理念,开启亲子之旅,共享陪伴之乐。董云 摄影报道

## 丹徒:普特融合 共同成长

本报讯 5月27日,丹徒区召开了2020年度特殊教育联席会议,区教育局、民政局、卫健委、残联等部门相关人员参会。与会人员实地查看了润城幼儿园和西麓中心小学融合教育资源中心,听取了区特殊教育指导中心工作汇报,共同学习了2020年特殊教育工作会议纪要,并就特殊教育学生诊断评估、送教上门等事项进行了研讨。

为更好地推进教育公平,保障残疾学生受教育的权利,近年来,丹徒区以普通学校融合教育作为特殊教育事业发展的重点和突破口,依托融合教育资源中心建设,努力探索普特相融合、残健共成长的发展路径。

健全特殊教育发展保障机制,积极落实保障实施经费,不断完善督导考核机制。建立了以分管区长牵头,多部门组成的特殊教育联席会议制度。教育、残联等相关部门联合印发了《关于建立丹徒区特殊教育指导中心制度的通知》等文件。严格按照《关于加强普通学校融合教育资源中心建设的指导意见》(苏教基〔2018〕25号)文件要求拨付各教育阶段生均公用经费。将普通学校实施融合教育情况、本校特需学生发展情况纳入年底学校综

合考评。对实施融合教育中的优秀学校、优秀案例给予表彰并积极宣传推广。

积极开展融合教育资源中心建设和认定工作,组建资源中心专职教师团队。2018年建成融合教育资源中心11个,2019年新建融合教育资源中心7个,并由区民政局、区卫健委、区残联四部门联合认定。全区招聘2名特殊教育专业教师,18个融合教育资源中心各选配一名优秀教师,专职负责中心的具体工作。

多渠道开展师资培训和教育教学研究。该区《构建支持服务体系,全方位推进区域融合教育发展》作为特殊教育发展项目入选2020年江苏省基础教育内涵建设项目。区特教指导中心和市特教学校合作,每半月开展融合教育教师教研活动,让教师逐步掌握简易筛查、教育诊断、制定个别化教育计划、课程设计等技能;组建一支送教队伍,定点定时对学期初摸排出的7位残疾儿童开展送教(康)工作;以润城幼儿园为试点,结合《指南》五大领域,尊重幼儿个体差异,为园内2名特需儿童制定个别化教育计划,每月开展2次课程集体审议、制定课程内容。(凌光明 郑娅娜)

## 西麓小学评选出“新时代好少年”

本报讯 “六一”前夕,丹徒区西麓小学在全校667名少先队员中广泛开展评选“新时代好少年”活动。日前,“新时代好少年”评选结果揭晓,70多名少先队员分获区、校级“新时代好少年”殊荣。

为了公开、公平、公正,层层推选出“新时代好少年”人选,学校德育处、少先队大队部等部门积极参与其中。周一升旗仪式上,西小少先队员辅导员向全体少先队员发出了争做“新时代好少年”倡议,倡议大家行动起来,各班推选出本班级好少年候选人;倡议所有同学学习好少年热爱学习、热爱生活、热爱劳动、关爱他人、文明守纪的主要事迹。

学校利用宣传展板、“小先生广播站”、学校网站等平台,展示和播发“新时代好少年”先进事迹,营造浓厚的宣传学习氛围;各班利用晨会、班会组织学习好少年宣传材料,交流自己的深刻感受;发挥新媒体效应,将“新时代好少年”的事迹发至班级家长群,让孩子和父母共同观摩,感受好少年的成长故事。

“新时代好少年”评选活动的开展,在全体少先队员中起到了“树榜样力量 学榜样事迹”的强烈共鸣,全校学新时代好少年,个个争做好少年已蔚然成风。(鲍明成)



火灾应急疏散演练

近日,伴随着警报和人工指令的响起,丹阳市实验小学五年级师生火灾应急疏散演练活动开始了,400多名师生用手或毛巾捂住口鼻、弯腰低头,按疏散线路有序快速撤离到“安全区域”。活动中,孩子们还体验了一次“小小消防员”。袁军辉 李一 摄影报道