美在技能，美在事业，美在公益

——记全国技术能手、江苏工匠王娟

[风采]

她，从事美妆美甲工作，夺得第29届亚洲发型化妆大赛梦幻化妆组冠军；她，把美丽当成事业，授人以渔，已累计培养3000余名专业技能人才，有200多人创办自己的工作室和形象设计会所；她，美在公益奉献社会，免费为市特教中心残疾学生等传授美容、化妆、美甲技艺技能……她，就是全国技术能手、江苏工匠、江苏技能大师、镇江市首席技师、民进镇江科教文卫支部会员王娟。

近日，在市美源彩妆造型培训有限公司总经理办公室，记者采访了这位我市美妆美甲职业优秀高技能人才的领军人物——王娟。

美在技能，大赛夺冠

“因为爱好，因为兴趣，我选择了美妆美甲行业。”王娟回忆说：“那是2004年，20岁出头的我到无锡郑博形象设计学校，学习化妆、造型、形象设计、美妆美甲等技能。在那里，我学习了一年半，并以优异的成绩毕业。”

2005年，王娟代表国家队参加了第29届亚洲发型化妆大赛梦幻化妆组比赛，日常训练每天达10多个小时，封闭训练每天只休息2、3个小时。从绘画到妆面发型设计、从人体彩绘到服饰设计，都要经过无数次的练习，设计好的作品一次又一次地修改，最终王娟决定将牡丹、孔雀、月亮、蝴蝶等设计在一起，突出东方元素。

在王娟拿出的一张照片上，王娟身旁的模特造型格外引人注目：身后是一轮金黄的月亮，各色牡丹花在身上绽放，一只蓝色蝴蝶在胸前翩翩起舞，一只白孔雀停栖在手臂上……就是凭借模特美妆和造型，王娟在与日本、韩国、马来西亚等国选手同场竞技中脱颖而出，获得梦幻化妆项目冠军。

斩获大奖后，2006年，王娟被授予“全国技术能手”荣誉称号。

美在事业，授人以渔

2007年，王娟回到了镇江，从事新娘跟妆。“每次去跟妆时，伴娘和亲友都会说，想跟着我学化妆。”多次的询问，让王娟有了办美容美发化妆培训学校的想法。2010年，王娟在正东路上租下两间房，开始做美容美发化妆培训。“广告登出后一个月只收了一个学员。”王娟没有气馁，把自己的美容美发技术传授给学员。到了2014年，一间教室已经容纳不了30多名学员。就这样学员慢慢增多，教室扩大到了4间，最多时有100多名学员，她随即搬到南门大街租下一个整层。

2016年，镇江技师学院的领导主动找到了她，想合作办学开设美容美发专业，双方达成校企共建合作协议。当年，技师学院开设美容美发专业并正式招生，教学计划制定、师资培养、学生实训和技能等级鉴定等工作，都由王娟一手负责。目前，这个专业越来越受学生们的欢迎。

截至目前，王娟已累计培养3000余名专业技能人才，培养高级工、技师、技术能手、技术标兵等300余名，有100多名学员进入南京、上海等一线城市就业，有200多人创办自己的工作室和形象设计会所。

王娟（右）向嘉宾介绍工作室。 资料图片

近年来，王娟经常担任国家级、省级美容美发行业技能大赛专家、裁判、教练，她指导镇江技师学院学生获得第43届亚洲发型化妆大赛商业新娘化妆项目冠军、中国技能大赛全国商业服务业美容美发职业技能竞赛金奖1个、铜奖2个，指导职工获得全省美容美发职业技能竞赛金奖8个、银奖10个、铜奖14个。

美在公益，奉献社会

除了发展自己的美丽事业，王娟感到了肩上沉甸甸的社会责任，她将公益事业融入工作中，奉献社会。

2017年10月，市特教中心成立“名家大师工作室”，特聘王娟及她的工作室成员为特教中心残疾学生传授美容、化妆、美甲技艺技能。王娟说：“这是公益性质的，我们每周去一次，每个班有10个左右孩子。学校安排一个手语老师，配合我们一起教学，这需要我们多次讲解与手把手的教导。”

如今，这些残疾孩子不少学有所成，部分已毕业的孩子又专程返校学习。王娟说：“有一个女学生小施，回到家乡扬中开了间美甲店。还有一个往届毕业生小赵，听说学校请名家大师传授美妆美甲技能，申请回校学习，她回来学习了3个月左右，到上海开了美妆店。”

此外，王娟还发挥个人技能特长，组织参加各类社会公益活动，帮助白血病女孩李源筹办“大爱镇江，美丽救源”活动，筹得善款3万余元。每年举办20多场“实用生活彩妆、时尚盘发造型、专业彩妆造型”等讲座，让普通大众走近美容、热爱美容。

林兰 梅永生

青年话题

“后浪”与“巨浪”

解 列

这个五月，一段名为《后浪》的宣传视频被广泛传播，并引发了巨大争议。

《后浪》中对年轻人表示：人类积累了几千年的财富，所有的知识、见识、智慧和艺术，像是专门为你们准备的礼物。然而，片中没有提及的是，这些“知识、见识、智慧和艺术”所需成本几何。

据说，有好事者替视频中所有活动算了算价格，上天跳伞，下海潜水，去四次欧洲，拍视频的所准备的乐器、服饰……如果都尝试一遍，要花费几十万元。而接触这些领域、习得这些技能的信息成本、时间成本，就更是无法估量了。

凑巧的是，在《后浪》发布的前一个星期，中国互联网络信息中心刚刚发布了第45次《中国互联网络发展状况统计报告》，其中显示，超7成网民月收入低于5000元。

很容易推想，以年龄段来划分的话，社会资历较浅的“后浪”整体收入显然要低于“前浪”，如果仅仅统计网民中的“后浪”，这一人群低于5000元月收入的占比将会更高。同时考虑到年轻人的上网比例远高于中老年人，说绝大多数“后浪”的月收入不足5000元是符合情理的。

问题来了，《后浪》所展示的这些为年轻人准备的“礼物”，价格昂贵，所需不菲，很显然是大多数年轻人无法拥有的，那么谁来为年轻人买单？

也许有人认为是“前浪”，然而“前浪”只是在一个劲地满怀羡慕、满怀敬意、满怀感激，却一个字也没提到付账。所以要成为视频中专业、自信、大气的“后浪”，还得年轻人自己老老实实地支付成本。

自由地学一门外语、惊险刺激的冒险运动、一场说走就走的旅行……《后浪》描绘了一幅幅美轮美奂的生活图景，但对于绝大多数年轻人来说却是可望而不可即的奢华，同时《后浪》也没有为普通青年指出如何获得这种“美好生活”的途径和方法。这样一来，所谓“选择的权利”，在不具备相应消费能力的前提下，就没有任何意义。一个收入平平的年轻人，要么觉得这种精致生活与自己无关，要么就只能借贷消费来一波。如果不能拥有高档生活就不能算“后浪”，如果这部视频其实只是在暗暗鼓励消费主义，那么《后浪》对于青年精神的诠释也就注定是苍白空洞，不知所云。

既然这部视频选在青年节发布，那我们看看真正的五四精神又是什么。101年前的五四运动，爱国先进青年的视野不是狭隘的自身兴趣和无止境的消费欲望，他们为了拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量，挺身而出，英勇奋斗。今天，新时代的中国青年继续发扬五四精神，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。广大中国青年始终都是中国历史进程的参与者和贡献者，而并非在坐享什么“几千年积累的财富”。

回想起在上世纪那个硝烟弥漫、救亡图存的年代，也有一首献给青年的歌，就是著名的《毕业歌》，很巧的是，歌曲中也提到一种“浪”，是“巨浪”：

我们今天是桃李芬芳，
明天是社会的栋梁；
我们今天弦歌在一堂，
明天要掀起民族自救的巨浪！
巨浪，巨浪，不断地增长！
同学们！同学们！
快拿出力量，
担负起天下的兴亡！

党建引领 杜鹃花开

桃园中心小学：让红色教育扎根校园

桃园中心小学党支部依托学校京剧特色教育，充分挖掘现代京剧文化中的红色教育资源，架构“小杜鹃”红色主题课程体系，形成了自己的特色党建。特色党建和特色教育互为交融，互相促动，共同发展，成为又一张校园文化名片。

先锋引领

开发“杜鹃”红色课程

纵观京剧样板戏中，剧中人物的高尚品格，革命党人坚贞不屈、大义凛然的光辉形象和精彩的唱词，可谓是极其丰富的红色教育资源，蕴含着可看可听可学的强大红色基因。

桃园中心小学党员教师挖掘并梳理这些京戏中的红色元素，积极开发《京韵流芳》《红心向党》“小杜鹃”系列红色教育课程，让京剧艺术中一股股红色暖流，一个个荡气回肠的革命故事，一位位崇高伟岸的革命英雄……成为师生红色信仰的精神源泉，同时将京剧的唱、念、做、打的基本功精神，融入并转化为师生的精神品格，让优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观、培育显性化爱党朴素感情的有效载体。在此基础上，2018年学校成功申报了江苏省小学特色文化建设项目《京韵流芳——校园京剧》。

特色濡染

开展“杜鹃”红色活动

桃园中心小学党支部以戏为媒，特色濡染，通过小杜鹃“四小”系列活动的开展，不断传承红色基因，培养师生爱党、爱国、爱家乡的真挚情感，切实提高基层党建的实效性，提升基层党组织的战斗力。

“杜鹃”小课堂——学党史、知党恩。党支部组织党员教师开设“杜鹃”小课堂，引领学生实践探究，指导学生通过多种途径，搜集、整理京剧舞台上优秀共产党员的资料，了解英雄人物的成长故事，通过读英雄故事、画英雄肖像、写红色感悟、做英雄名片，感知党的发展历程，为学生的政治启蒙奠基。

“杜鹃”小舞台——演英雄戏、唱英雄歌。党支部成立党员、教师戏曲表演艺术团，以点带面，学唱京剧样板戏及京歌，在艺术氛围中，接受生动的爱党教育，强化“我为党旗增光彩”的先锋模范意识。在角色扮演中感悟英雄气概，在观赏中学习英雄品质，在寓教于乐的社团活动中让学生知党史、颂党恩、跟党走。

“杜鹃”小讲坛——说英雄事、抒英雄情。党支部建立了“英雄接力”制度，利用学校“养正学园”阵地，开设“杜鹃小讲坛”，即每个党员、每个班级定时定点轮流推介一位自己喜爱的京剧舞台上的共产党员故事，让学生在交流互动中广泛了解革命党人的革命故事，与革命情怀共鸣。

“杜鹃”小基地——燃复兴志、圆中国梦。学校党支部联合大队部，与革命烈士纪念馆、茅山革命纪念馆等教育基地签订共建协议，通过红色夏令营、红领巾寻访等活动的开展，让学生在实践体验中成为有信仰、有追求、知勤奋、会奉献的新一代。

基因传承

打造“杜鹃”红色团队

党支部以京剧舞台上的英雄人物为榜样，以“绿色、阳光、温暖”为主题，积极组建党员教师成立“蒲公英”志愿者服务团队，立足岗位，用真诚和执着之心持之以恒地开展志愿服务，建构起校内、校外、家庭、社会全方位的志愿者服务体系，使学生在爱的氛围中健康幸福成长。

孩子们以京剧舞台上的英雄人物为榜样，将英雄人物的精神内化于心、外显于行，积极投入到学校“蒲公英”志愿者活动中，让红领巾成为志愿服务中的一道最美风景线。在“蒲公英”志愿者活动中，学生以自己的实际行动诠释了核心价值观的要义，红色基因在他们心中悄悄成长。

在党建品牌建设中涌现出一批优秀党员，他们在不同岗位、不同层面发挥模范带头作用，引领全体教师专业成长，多名教师成为市、区骨干，荣获国家、省、市级表彰，陈萍老师成为省优秀辅导员并成立名辅工作室。

优秀的党员队伍是学校良好发展的基石，近年来，桃园中心小学先后获得全国教育科研先进集体、省小学特色文化课程基地、省艺术教育特色学校、省健康教育促进学校（金奖）、省平安校园、省节水型学校、省绿色学校、市文明单位等10多项荣誉。

问玉青 陈萍 陶春

润州实小构建学生心理健康平台

本报讯 学校是孩子学习和成长的重要环境，学校的心理健康教育显得格外重要。为关注孩子们的心理健康，培养他们良好的心理素质，日前，润州区实验小学多措并举、多管齐下，全力打造学生的心理健康教育新平台。

如何让学生学会和睦共处的能力？德育处的心理健康老师罗丽萍在开启心理咨询室的基础上，安排班教小组成员对自己的牵手学生进行摸底谈话，在两周内摸排出学校的特殊学生，并定期对口进行关爱疏导。接着，对所有的班主任老师进行培训，要求老师们按要求上好每周一节的心理班会课。

为了提高心理班会的质量，罗丽萍组织老师们定期研讨、集体备课，并自己上了一节主题为《疫情下情绪管理》的班会课。罗老师通过生动活泼的心理游戏等方式，帮助孩子们缓解压力，做好孩子们疫情之下的情绪管理。这节课还被润州区推送到区骨干教师“菜单式”培训管理平台上，在蒋乔小学进行了公开展示。

润州实小除了长期开设心理健康教育课程以外，还设置了一个专门的心理咨询室，由专业的老师开展学生心理健康教育和心理咨询工作，对学生进行个别辅导，并组织班级积极进行团辅心理活动，让学生在集体活动中以及与同学的接触中，学会与人和睦共处的能力，培养孩子们良好的心理素质。学校还要求班教小组成员要多与学生谈心，让学生可以倾诉心里的秘密，发泄心中的委屈，并辅导他们掌握调节情绪的方法，还通过举办家长会以及定期家访等形式，将心理健康教育延伸到家庭。学校多措并举、多管齐下的心理健康教育，为学生们提供了健康的学习环境。

（罗玉琴 光耀）

金山水幼开展安全教育进课堂

本报讯 为帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，日前，金山水城幼儿园开展了安全教育进课堂活动。据了解，安全工作一直是该园的重点工作，为增强幼儿、家长、教职工的安全意识，确保幼儿在园健康快乐成长，该园每学期都会根据幼儿的年龄特点制定主题，开展安全教育活动。

活动中，老师们根据精心制作的交通安全、饮食安全、用电安全等课件，配以生动浅显的语言，介绍日常生活的知识，围坐的幼儿、家长凝神倾听。面对教师的提问，幼儿踊跃发表看法，家长们看到幼儿对安全话题如数家珍，露出了会心的微笑。

教师们在制定每周活动计划时，都会考虑安全重点工作，将安全教育融入幼儿的一日生活中，通过晨间谈话、实况演习、演情景剧、讲故事、念儿歌等形式，加强对幼儿的安全教育。每个班级还创设了富有情趣的安全教育宣传栏，引导幼儿在看一看、想一想、说一说中，学习安全知识。

通过安全讲座、网络学习、安全知识竞赛等形式，加强对教职工和家长的安全教育，还招募了家长消防志愿者，共同参与园所安全管理。在幼儿园网站发布安全教育动态，宣传安全知识，加强安全教育宣传，营造家园、社区一体化安全教育氛围。

与此同时，该园还坚持教育、演练相结合的原则，每学期有计划地围绕消防安全、防震减灾等主题，开展紧急疏散演练。演练前科学制定方案，对教师进行演练培训，教师回班后再将科学的方法教给幼儿；演练中安全领导小组成员分散监控；演练后，及时反馈演练情况，并针对其中的问题进行指导，确保每一次演练的科学化、有效性，让幼儿园成为平安、快乐、成长的乐园。 （江敏 光耀）

美好生活 劳动创造

丹徒举行主题演讲比赛

本报讯 近日，丹徒区教育局在丹徒实验学校联合举行“美好生活 劳动创造”主题教育演讲比赛，来自全区29所中小学的34名选手参加角逐。

本次比赛是全区中小学生开展“美好生活 劳动创造”主题教育读书活动的一次集中汇报与展示。比赛中，同学们饱含激情，用一个个感人故事深情诠释、讴歌各行各业平凡的劳动者，致敬身边普通的劳动者，教育引导广大青少年从小尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，抒发丹徒学子不辜负习近平总书记的殷切期望，长大后决心辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，争做新时代奋斗者的真挚情怀。

最终，镇江江河艺术高级中学尚天赐、江苏省大港中学张泰平、支显宗学校谢涵、黄墟中心小学殷寒烨分获中、小学组一等奖，宜城中学段欣妍、丹徒实验学校李欣妍等8名同学获得二等奖，三山中学孙如意、辛丰中心小学刘琪等22名同学获得三等奖。 （徐润福）

5月24日，来自中华路小学、江滨实小、大港中心小学等多所小学的30名镇江报业传媒集团小记者来到协信太古城非遗文创园，体验非遗产品的制作，感受中国传统文化，做小传承人。 陶春 徐华 杨晨亮 摄影报道

穆源民族学校开展“班教小组为您开窗”研讨

本报讯 近日，穆源民族学校组织全体教师开展了“班教小组为您开窗”沙龙研讨活动，交流师生牵手故事，分享教育点滴心得，研讨教育热心话题，传递用爱滋润学生心田的教育正能量。

活动中，有着多年教学一线工作经验的7位教师，分享了自己与家长、学生相互携手，共同成长的教育故事。作为教师，多与孩子真诚交心，多与家长坦诚相待，就一定会使家庭与学校更为紧密地结合，形成强大的教育合力，助力学生茁壮成长。

本次教育研讨活动，让所有班教组老师在活动中“资源共享、智慧共享”，提高了育人水平，关注了学生“品学兼修”，形成了“教学相长”的良好育人氛围。 （蔡 静）