

我市深化教育督导改革 切实落实党的教育方针

改革督政考核 推动教育高质量发展

开展督政工作,是推动政府履行教育发展责任的有效路径。市政府教育督导室副主任赵建军在采访中介绍,我市教育督导工作始终坚持服务大局,坚持问题导向、坚持激励创新。为切实贯彻落实《意见》和视频会议精神,加快督政改革,我市对接国家、省教育督导改革工作部署,按照“全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力”的总体要求,继续做到“三坚持”,紧紧围绕督政“长牙齿”,优化考核方式,提高督政评估实效,不断深化新时代教育督导评估机制改革,切实抓实“四环节”,有力推动教育高质量发展。

标准制订上,由市教育局、市政府教育督导室、各市区共同参与标准细则的修订,并广泛征求社会各界意见,形成年度督政考核标准和细则,经市政府同意后印发实施;考核内容更加精准、更接地气。评分方式上,主要根据数据达成度进行评分,定性定量相结合,定量指标评分既看水平指标又看发展指标。

同时,通过督学考核,全面评估政府落实教育工作职责,扩大学校办学自主权,规范学校办学行为,提升教育民生服务质量,突出政府、教育、社会共建共融,推动全人群教育、全过程教育,推动学校特色发展、教师专业成长和学生全面发展,有力提升群众对教育工作的获得感和满意度。对各地的督政考核分为网上评估、现场核查、结果公示、反馈通报、整改回访五个阶段,牢固树立以“人民为中

教育督导是教育法规规定的一项基本的教育制度,是我国教育体制的一个重要组成部分。近日,全国教育督导战线疫情防控视频督导暨2020年重点工作推进会在京召开,就督导战线做好疫情防控、贯彻落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》(以下简称《意见》)和全年重点工作做了安排部署。我市作为全国学前教育体制改革试点市、省内唯一的综合改革试点地区、苏南教育现代化示范区建设单位,历来有着改革走在前、工作做在前、成效显在前的优良传统,面对新形势、新变化赋予教育督导工作的新内涵和新要求,我市教育督导工作将不断丰富各地教育的生动实践,切实履行教育职责、办好人民满意教育。

心”的发展理念,在全社会开展教育满意度调查,把第三方评价作为考核重要依据,调查结果纳入督政考评,对各地教育工作的评判更全面、更科学。

扎实督学举措 提升教育督导质量水平

一直以来,孔家巷小学周边水产批发市场、官塘桥小学存在周边交通安全隐患等问题困扰着家长和师生。润州区教育督导对接市相关部门、相关主体,一一落实解决,赢得了学校、师生、家长和社会各界的认可。

赵建军介绍,为进一步落实立德树人根本任务,不断提高教育督导质量和水平,我市将坚持“科学督学、认真履职、真诚服务”的督学理念,逐步细化完善随机督学、专项督学和综合督学的操作细则和评估标准,着重聚焦“五重点”,充分发挥挂牌督学在督规范、促发展、助改革中的作用。工作中,聚焦督学难点问题,聚焦群众关心的学生身心健康、课业负担、师德师风等热点问题,通过随机“一日督学”、责任督学

“联合督学”以及“专项督学”等方式,着力推动“三从、四规范”。聚焦规划引领学校内涵发展,督学深度参与、指导学校发展规划的制定,监督指导规划的实施。依据学校发展规划,有针对性地服务学校发展需求,做到督与导相结合,切实以“第三只眼睛”洞悉学校办学中存在的问题,发现学校的特色与亮点,指导学校走符合实际的特色发展、内涵发展之路。

同时,聚焦现代教育治理体系建设,切实通过督学,引领学校立足校情,主动反思办学行为,优化管理策略;聚焦教育公平均衡的推进,将教育民生服务项目纳入督学范围,围绕校车公交化100%覆盖率、学生乘车保险、外来务工人员100%公办学校就读等民生政策落实,特别是农村留守儿童的生活保障、义务教育教师工资平等开展专项督学。此外,聚焦督学工作水平的提升,广泛开展督学工作的课题研究,努力实现研究工作化、工作研究化。强化专题培训,将培训内容以督学通报形式下发。

创新评估监测 提高督学实效

评估监测是判断教育现代化建设水平和教育质量状况基本手段。我市在教育现代化建设和义务教育优质均衡督导评估过程中,紧紧抓住“双创”(镇江市教育现代化先进镇街和教育现代化先进学校创建),积极推动教育事业健康快速发展。

市政府教育督导室在反复调研论证的基础上,制定出台了镇街和各级各类学校建设标准及评估细则。标准以省教育厅出台的各类优质学校建设要求为基础,全面吸收了省政府颁布的《江苏教育现代化指标体系》的相关要求,具有先导性、指导性和可操作性。对学前教育改革试点、现代化学校创建、校车安全工程、教育财政投入等重点工作,实行周统计、月通报和调度会制度,采取专项推进的方式,及时研究解决各项工作的难点问题,确保阶段目标按时完成。同时,加强“双创”工作过程性指导,组织省市督学多次赴各市区开展教育现代化建设专题调研,并撰写调研报告。对照上年度江苏省教育现代化建设监测结果,分管市长在教育现代化建设专题推进会中就难点和弱项逐项反馈和分析。认真组织“双创”评估,坚持“达标一个、通过一个”,确保“双创”工作质量。通过创建,全市中小学校、幼儿园面貌焕然一新,办学水平显著提高。

本报记者 胡冰心
本报特约记者 唐守伦

丹徒一教师家庭 上榜“江苏省书香家庭”

本报讯 日前,省妇联、省全民阅读办联合评选公布了100户第四届江苏省“书香家庭”名单,丹徒区西麓中心小学范艳荣老师的家庭获此殊荣。

范艳荣不光在自己家庭营造浓浓的读书氛围,2017年12月,由她和几位文学爱好者共同发起,正

式成立了丹徒“宜文·清风读书会”,现已成功举办58期,参与读书活动的达1000余人。如今,丹徒“宜文·清风读书会”已颇有名气,吸引了上至六七十岁的老人,下至中小学生的众多书友。2018年度,读书会被授予镇江市全民阅读“优秀阅读组织”荣誉称号。(鲍明成)

扬中召开师德师风 专题座谈会

本报讯 4月27日,扬中市教育局召集部分初、高中学校党政主要负责人,召开师德师风专题座谈会。

会议要求各校在前期师德师风建设专项整治取得显著成果的基础上,抓好重要节点,突出重点区域,加强检查监督,重点做好三项工作:一是进行一次纪律提醒。要求抓住“五一”这个时间节点,组织召开全体教职工会,再次重申纪律、落实责任。二是开展一次自查自纠。通过问卷调查和学

生座谈等方式进行深入了解,避免违规违纪行为反复。三是组织一轮督查督办。精准出力、重拳出击,对违反师德师风的举报必查到底,对查实的违纪行为严肃处理。

各与会学校校长表示,将不断加强师德师风建设,把相关举措落实到位,严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,进一步营造良好育人环境,全力促进扬中教育健康发展,办好人民满意的教育。(瞿春红 文婷)

丹徒教科研工作注入新动能

本报讯 近日,由丹徒区教师发展中心牵头搭建的“中国教师研修网丹徒区研训分站”成立,同期举行了“2020教研网丹徒分站”使用培训会,全体研训员学习了教研网丹徒分站的平台架构及操作方法,并通过手机端“三人行”应用进行演示操作。该平台完成运行调试后将供区域内所有学校和教师免费使用。这标志着丹徒在“互联网+”研训理念和背景下,教科研工作网络化成为新常态,线上教学工作研讨进一步优化。

该研训平台的成立,可促进网络教学研究触角更广泛,远程会议培训更便捷高效。学科研训

员在广泛听取意见的基础上确定每周的教研主题,通过“三人行”App软件等线上媒体的方式,规范设计研修流程,精心组织研修活动,与老师们开设研训会议,共同探究教材,集思广益。通过开设研训活动,实现研训空中互联互通,提供优质的课程教学资源及学科教研资源,记录研训大数据,为教师专业能力的发展提供适宜的空间。同时,基于平台的视频会议系统,教学管理团队等相关会议通过视频会议系统组织实施,运用直播平台召开学科分析与研训会议,与学科培训有机结合,提高学科教师的参与面和覆盖率。(凌光明 张涵潇)

丹阳以党建引领 跑出教育高质量发展“加速度”

本报讯 近日,丹阳市教育系统组织召开党建工作会。会上总结了教育系统2019年党建工作,对2020年全市党建重点任务进行部署,并对受表彰的教育局党委“六强”先进基层党组织、第二届“教书育人模范党员”进行颁奖,教育系统基层党组织还向局党委递交党建工作责任状。

一年来,丹阳市教育系统紧盯“追求高质量,提升满意度”目标不动摇,切实把党建工作优势转化为教育发展优势,把党建“软实力”转化为发展“强动力”,为丹阳教育高质量发展提供坚强的组织保证。

坚持思想推动,党建引领更加有力。教育系统扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,组织了为期7天的专题学习班,开展了为期3天的基层党组织书记集中轮训。举办了“我爱你,中国!”青年教师演讲比赛、红色课本剧展演、“爱在教育、感动人心”笑脸征集、“我和我的祖国”征文比赛等14项活动。

坚持组织推动,战斗堡垒更加坚固。2019年,丹阳教育系统共创建市级“四星”先进党支部68个。对学校党建工作进行“飞行检查”,共检查45所学校和部门,发放党建“飞行检查”通报。召开中小学校“一校一品”党建文化品牌建设推进会,编印《优秀案例》,评选十大品牌。疫情发生以来,各基层党组织迅速行动、积极作为,教育系统党员捐款36余万元,让党旗高高飘扬在疫情防控最前沿。

坚持项目推动,教育生态更加清明。扎实推进“以‘薪火传递’工程,强化主题教育馆功能”这一“书记项目”,目前该馆已接待党员、学生和社会人士约2万余人次。积极创建文明校园,目前已创成江苏省文明校园5所、镇江市文明校园(单位)28个、丹阳市文明校园(单位)76个。大力加强教育行风建设,该市12个镇(区、街道)和14所市、局属学校分别举办了26场行风评议活动,邀请社会各界人士共1500余人参加了行风评议活动,社会对学校满意率达98.87%。

坚持活动推动,先锋作用更加凸显。持续开展争做“教书育人模范党员”活动,对标评选出30名第二届“教书育人模范党员”。全力推进“双带”党员先锋工程,召开教育系统“双带”党员先锋工程推进会。不断做强做亮志愿服务,以新时代文明实践中心为平台,大力开展学雷锋、文明交通劝导、教育政策咨询、环境整治等志愿服务活动,涌现出了一大批志愿服务品牌项目。

坚持人才推动,干部队伍更加优化。充分发挥人才推动作用,评选了“尊师重教、最美奋斗奖、教学成果奖、榜样示范奖、教育荣誉奖”等五个系列共250多名“最美奋斗者”。和中北学院合作,采用实践和学术“双导师制”对校长领导力提升班学员定点培养。出台校级干部绩效考核办法,组织校长评课、副校长上课,对工作实绩、学科能力、群众满意度进行综合评价。

(陈超 袁军辉)



做个光荣的小劳动者

4月27日,在五一节来临之际,市红旗小学四(2)班开展“我是小劳动者”主题班会。孩子们自己上台,讲述劳动节的由来,分享援鄂医护等“最美劳动者”的精彩故事。

徐颖佳 摄影报道

阳光战“疫”游戏

近日,润州区凤凰家园幼儿园错峰开展特色户外活动,通过自制新颖的玩具,吸引幼儿主动参与户外游戏。在避免幼儿聚集的同时,不断增强幼儿身体抵抗力。

戴莹 摄影报道



共品母校的味道

春天百花开,春天百果熟。丹阳市新区实验小学六年级学生在班主任的带领下到果园开展采摘樱桃活动。学校果园里种植有樱桃、梨、李、枇杷等多种水果。通过活动,提高学生的生活能力,也让他们一起记住母校的味道。

袁军辉 章飞彪 摄影报道



分享劳动愉悦

“五一”前夕,市实验幼儿园香江分园大班的孩子们,撸起袖子把活干,清除新长出的杂草,收进自己的小推车里运走,孩子们用汗水和勤劳的双手共同清洁校园。

陆沈爱 乔晶晶 摄影报道



句容开展丰富多彩读书活动

本报讯 近日,句容市各中小学、幼儿园开展丰富多彩活动,让每一位孩子与书为伴,养成爱读书、好读书、读好书的习惯,丰富校园文化,彰显全民阅读的文化自信。

用生活所感去读书,用读书所得去生活。崇明小学文昌校区“悦读悦行”读书会的教师们开展了读书交流活动。3位教师从作者、情感等角度进行阐述,引起了读书会其他教师的强烈共鸣。

句容市启航未成年人保护工作室及句容市检察院、司法局相关人员走进袁巷中心小学,举行图书捐赠仪式,送上美好祝愿,希望通过这些书籍,让孩子们课余时间更丰富,知识储备更多样。

开展“云直播”,线上读书分享。句容市实验幼儿园的老师和孩子们相约“实幼直播间”。老师以生动、有趣的语言讲述精彩故事,阅读孩子们写给钟南山爷爷的一封信,家长与小朋友们积极参与互动。

在春光明媚的四月,恰逢世界读书日,白兔镇中心幼儿园开展了主题为“世界读书日,悦读每一天”的活动。充分利用各种有利资源开展了“阅”科普、“阅”时光、“阅”推荐、“阅”成长、“阅”记录、“阅”倡议等形式多样的线上活动。天王镇中心幼儿园开展“不负春光,阅享书香”教师好书推荐活动,让读书点亮生活,阅读温暖人生。黄梅中心小学开展了“让我们一起‘悦’读”的师生读书系列活动。

与书为友,读书分享。茅山中心小学开展了“与书为友”读书活动。低年级“听我朗读”很受欢迎,同学们在家长的协助下拍照、录音,将自己的声音通过微信、网站分享给大家;中年级“好书推荐”,一本本经典书籍被同学们晒了出来,推荐语虽然稚嫩,但掩盖不住他们对书的喜爱;高年级“读书分享”,文字精炼,引人入胜,讲述着“读书·学习·成长”的美好故事。(周华红 王建国)

京口抓实劳动教育为学生“补钙”

本报讯 连日来,京口区各中小学、幼儿园结合“五一”劳动节,通过“阅读、打卡、活动、实践”四步贯通,抓实学生劳动教育工作的具体实施,推动全体师生树立大劳动教育观,培育学生“爱劳动、会劳动、勤劳动”的劳动素养和劳动情怀。

阅读——体验乐趣。每名学生自主选择一本反映劳动主题的图书阅读。在《外婆》中感受劳动有大爱,在《爷爷一定有办法》中明白有巧思无难事,在《田鼠阿佛》中知道劳动不止是体力活儿……学生们读故事、演剧本、谈收获,在“精神劳动”中体验乐趣。

打卡——养成习惯。号召该区所有中小学生在“每日劳动五个一”,分别为叠被子、摆桌子、复凳子、洗袜子、收桌子,并坚持以卡片、微信、抖音等形式进行“21天打卡行动”,让学生在逐步养成劳

动习惯的同时,分享劳动感受,获得劳动成就感。

活动——明理立志。各校以“劳动创造美”“劳动为了谁”“最美劳动者”等主题,举办线上升旗仪式,对全体学生作劳动教育系列讲话,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,从小立志用劳动托起中国梦!

实践——五育并举。中山路小学教育集团、市实验小学教育集团和红旗小学教育集团分别与中国农业科学院蚕业研究所、镇江市中医院百草园、丹徒区兴禾苗木合作社等地签约共建,这些校外劳动实践基地将定期向孩子们开放。学府路小学在校内开辟了“养正花苑”,每班一块自留田,每人都是小花匠,每年一次“丰收节”,多途径实施,多学科渗透,逐步形成了“小基地,大教育”的办学特色。(李佳)